

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۴
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۱۹
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۱۱۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد نمره با حروف
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید الف) مجموعه $A = \{ \emptyset, \emptyset \}$ دارای ۲ زیر مجموعه است. ب) 5^{-2} برابر است با ۲۵- ج) حجم هرم از فرمول $\frac{1}{3} \pi r^2 h$ به دست می آید. د) عبارت $y = \frac{1}{x+5}$ یک عبارت گویاست.	۲
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) حاصل $x^{-2}y$ برابر است با ب) عبارت $\frac{1}{x} + 3$ در تعریف نمی شود. ج) شیب خط به معادله $y = x + 5$ برابر است با د) نسبت تشابه هر دو برابر است.	۲
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) کدام گزینه صحیح است ؟ <input type="checkbox"/> $R \subseteq Z$ (۴) <input type="checkbox"/> $N \subseteq Q'$ (۳) <input type="checkbox"/> $Z \subseteq N$ (۲) <input type="checkbox"/> $Q \cap Q' = \emptyset$ (۱) ب) کدام یک از خط های زیر با خط $y = 7x + 5$ موازی است ؟ <input type="checkbox"/> $y = 5x + 7$ (۴) <input type="checkbox"/> $y = 7$ (۳) <input type="checkbox"/> $y = 7x - 1$ (۲) <input type="checkbox"/> $y = 2x + 5$ (۱)	۱
۴	اگر $A = \{1, 3, 5, 7\}$ و $B = \{3, 2, 9, 5\}$ باشد آنگاه مجموعه های زیر را با اعضا مشخص کنید. الف) $A \cap B =$ ب) $B - A =$	۱

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۴
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۱۹
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۱۱۰ دقیقه

۱۲	با استفاده از اتحاد ها عبارات زیر را ساده کنید.	۱	$(x - 10)(x + 10) =$ $(2x + 4)(2x - 2) =$
۱۳	معادله زیر را حل کنید.	۰/۵	$\frac{y-3}{4} - 1 > \frac{y}{2}$
۱۴	معادله خطی بنویسید که از نقاط $\left[\frac{1}{2}\right]$ و $\left[\frac{-1}{4}\right]$ بگذرد.	۱	
۱۵	دستگاه معادلات زیر را حل کنید.	۱	$\begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$
۱۶	خط به معادله $y = -x + 3$ را رسم کنید.	۰/۵	
۱۷	عبارت زیر را ساده کنید.	۱	$\frac{a^2 - 5a - 14}{a^2 + a - 2} =$
۱۸	تقسیم زیر را حل کنید.	۱	$(2x^2 - 7x - 15) \div (x - 5) =$
۱۹	حجم و مساحت نیم کره ای توپیر به قطر ۱۰ سانتی متر را حساب کنید. ($\pi = 3$)	۱/۵	

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : املاء
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۵
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۱
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : -
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

متن املاء

در جهان و زندگی کنونی، افرادی که شبکه ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند، در برابر دشواری‌های زندگی موفق‌ترند و سلامت روانی و جسمانی بهتری دارند؛ بنابراین باید اهمیت و ارزش این‌گونه ارتباطها را بدانیم و در پی ایجاد دوستی‌های خوب و مفید باشیم. انسان بی‌دوست، همواره غمگین است؛ به بیان دیگر تنهایی، یکی از سنگین‌ترین مصائب است. «ذوقی چنان ندارد، بی دوست زندگانی»

جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود؛ چنانکه گفته‌اند: بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را، اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس را به کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید.

مرد بیمار با کلماتی مقطوع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، بازگوید. فقیه گفت: «ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟»، بیمار با تعرض پاسخ داد: «ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟»

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد؛ برای آنکه آسیب‌هایی که بر او وارد شده، همیشه در برابر او بود و امید نداشت که شخصی که دشمن اوست، از احوال او غافل گردد؛ یا حسودی، لحظه‌ای از فکر او بپردازد.

ناچار شب نخست، روی شن‌ها در فاصله هزار کیلومتری آبادی‌ها خوابیدم. لابد حدس می‌زنید وقتی که در هنگام طلوع خورشید صدای نازک و عجیبی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شدم! چشمم به آدمک بسیار عجیبی افتاد که با وقار تمام مرا می‌نگریست!

باشد اندر پرده، بازی‌های پنهان، غم مخور

هان مشو نومید! چون واقف نه‌ای از سر غیب

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : املاء ۲۰ غلطی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۵
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۱
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : -
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

دانش آموز عزیز متن زیر ۲۰ غلط املائی دارد کلمات غلط را پیدا کن و زیر آنها خط بکش.

که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب ؟ یا که داند که برآرد گل صدبرگ از خوار
 ز آزاده گان بردباری وسعی بیاموز آموختن آر نیست

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند . سبر کند تا سخن او تمام شود
 سپس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در مهاوراتی که به حضور او میان دو
 کس رود خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند اصطراق سمع نکند .
 طنز ظریف و کارساز: برای آن که انتقادش به طعن ولعن و حجو ، شباهت نیابد انتقاد ها را با طنز
 می آمیزد و آن را دلپزیر می کند.
 پس داده است خداوند علیم به آدمی آنچه سلاح دین و دنیای او در آن هاست و منع کرده است از
 آدمی ، دانستن امری چند را که در شئن و تاقت او نیست دانستن آنها مانند امور آینده و آن چه در
 دل های مردم است و مانند اینها .
 تعمّل کن ای مفضلّ در مسلحت پنهان کردن عمر هر کس از او ، زیرا که اگر مقدار عمر خود را
 بداند اگر عمرش کوتاه باشد زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود ،
 امید بقا خواهد داشت .
 مرد فقیح مسئله را بازگفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد.
 مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد و جز غذای خویش و یاران خویش
 چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و صریر ملک وی هیچ خبر ندارد اگر
 خواهی به درجه مورچه قناعت کنی می باش و اگر نه راحت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی
 تماشا کنی و بیرون آبی چشم باز کن تا اجایب بینی که مدهوش و متهیر شوی.

شماره داوطلب		باسمه تعالی		نام درس : عربی	
نام :		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۶/۰۹	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		تعداد صفحات : ۲	
نام پدر :		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		تعداد سؤال : ۱۶	
نام آموزشگاه :		((نوبت شهریور ماه))		زمان شروع : ۸:۳۰	
پایه : نهم		سؤالات		وقت : ۶۰ دقیقه	
ردیف	سؤالات	بارم			
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنار آن بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (الجِسْر - المَصْنَع - المِشْمَش - الجَزْر)	۵/			(.....)
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) ذَهَبَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. (ب) تَفَضَّلُوا، ارْكَبُوا السَّيَّارَةَ. (.....)	۵/			
۳	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (رَكِبَ - عام - طَرَدَ - نَزَلَ - عَرَبِيَّةٌ - سَنَةٌ)	۵/ ≠ =		
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید: الف) الحافلة O السيارة O الطائرة O الفاكهة O ب) المطر O السحاب O المجفف O السماء O	۵/			
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: ۱- العلمُ و المالُ يسترانِ كلَّ عيبٍ. الف) علم و مال از هر عیبی پوشیده می مانند. O ۲- لامت المدرسة نفسها و غيرت طريقة تدريسها. معلم خودش الف) را ملامت کرد و شیوه ی تدریس خود را تغییر داد. O ب) ملامت شد و شیوه ی تدریس او تغییر یافت. O	۵/			
۶	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) «لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.» (۱) ب) « أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.» (۱)	۲			
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ طَالِبٌ بَغْتَةً. (۵/) ب) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي. (۱) ج) كان إديسون يصنع مخترعاً للأبحاث الصناعية. (۱) د) استخدم الألوان المهدئة للأعصاب كاللون البنفسجي أفضل. (۱) هـ) طلب المدرس من تلاميذه كتابة قوانين المرور. (۱)	۴/۵			
۸	به دو قسمت زیر پاسخ دهید: الف) وزن کلمه (مدرسه): ب) حروف اصلی کلمه (منصور): :	۵/			

۹	فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید: نَظَرْتُ إِلَى تِلْكَ الطَّالِبَةِ الَّتِي تَجْمَعُ الحَطَبَ. الفعل الماضي () الفعل المضارع ()	۵/			
۱۰	در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید: الف) یا زملائی التمرین. ب) آیتها المؤمنات الخیر. ج) یا طالبان المحاولة. د) یا تلميذة فی الامتحان.	۱			
۱۱	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید: (دو کلمه اضافی است) (نَسْتَرِجِعُ - الغارات - تسلیم - دلیل - أَقْدَ - يُمَكِّنُ) الف) إديسون طفلاً من تحت القطار. ب) حُجَّاجُ القافلة بحاجة إلى السفر. ج) كان الطيَّارون يتناولون فيتامين «إ» (A) قبل ابتداء الليلية. د) إذا أعطيناكَ البلادَ فبأى شيء البلادَ منك؟!	۱			
۱۲	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید: ذهبتِ المدرِّسةُ في بداية العامِ الدَّرَاسِيِّ الجَدِيدِ إلى الصَّفِّ و شاهدتِ تلميذةً راسيةً باسم «ساره»؛ هي كانتَ عندها في السنة الماضية حزنَتِ المدرِّسةُ و ذهبتِ لمُشاهدةٍ مَلَفِها لِلإطّلاعِ على ماضيها فَعَلِمَتْ أَنَّ ساره فَقَدَتِ والدتها في السنة الماضية و تَرَكَتِ الدَّرَاسَةَ؛ ما يَنبَسِتِ المدرِّسةُ و شجعتْ ساره فصارت تلميذةً مثاليةً. الف) أين شاهدتِ المدرِّسةُ ساره؟ ب) لماذا ذهبتِ المدرِّسةُ لمُشاهدةٍ مَلَفِ ساره؟ ج) متى فقدتْ ساره أمها؟ د) كانتِ المدرِّسةُ راحمةً بساره. درست O نادرست O	۱			
۱۳	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید: الف) الطُّفولةُ هي السَّنَوَاتُ الأولى مِنْ حياةِ الإنسانِ. ب) البحرُ هادئٌ حينما تعصفُ الرياحُ بِشِدَّةٍ. ج) المتحفُ مكانٌ لحفظِ الآثارِ التَّاريخيةِ. د) الصَّومُ هو الامتناعُ عَنِ الطَّعامِ و الشَّرَابِ لفریضةٍ دینیةٍ.	۱			
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید: بِمَ تَذْهَبُ إلى السَّفَرِ؟ كَمْ السَّاعَةُ الآنَ؟	 	۱		
۱۵	روان خوانی	۳	۱۶	مکالمه	۲
«ومن ... التوفيق»					
جمع بارم ۲۰					

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۸
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۵۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیرابه دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :												
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد												
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف												
ردیف	سؤالات												
قواعد قرآنی و ترجمه کلمات (۳ نمره)													
۱	با توجه به کلمات داده شده، معنای صحیح لغات را بنویسید. (یک ترجمه اضافی است). (وقتی که / محل آرامش / مدت / قرارداد / مشخص / پند گیرنده / نیازمند)												
	<table border="1"> <tr> <td>سائل</td> <td>مهاده</td> <td>اجل</td> <td>وضع</td> <td>مُدکِر</td> <td>اذا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	سائل	مهاده	اجل	وضع	مُدکِر	اذا						
سائل	مهاده	اجل	وضع	مُدکِر	اذا								
۲	معنای کدام گزینه صحیح است؟ الف) مُنذِر: هشدار ده <input type="checkbox"/> ب) لا تَتَفَرَّقُوا: پراکنده نمی شوند <input type="checkbox"/> ج) یَبْلُو: می آزماید <input type="checkbox"/> د) سَبَّح: بسیار <input type="checkbox"/>												
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. - ترجمه کلمه «حَدید» در عبارت قرآنی «أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ» چیست؟ الف) چوب <input type="checkbox"/> ب) آهن <input type="checkbox"/> ج) نعمت <input type="checkbox"/> د) باران <input type="checkbox"/>												
۴	صحیح یا غلط بودن معنای کلمات زیر را مشخص کنید. الف) تَبَار: نابودی <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) کَانُوا یَعْمَلُونَ: انجام می دهند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>												
۵	با توجه به نکات قواعدی و ترجمه‌ای کدام گزینه صحیح‌تر، ترجمه شده است؟ الف) لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ: ۱- برای زکات انجام دهندگان هستند. <input type="checkbox"/> ۲- زکات را می پردازند. <input type="checkbox"/> ب) ان شاء الله: ۱- اگر خدا بخواهد. <input type="checkbox"/> ۲- اگر خدا خواست. <input type="checkbox"/>												

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : قرآن
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۸
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۵۰ دقیقه

ترجمه ترکیب ها و عبارات (۳ نمره)

۶	ترجمه عبارات قرآنی را بیابید و شماره مربوطه را مقابل آن بنویسید. الف) اَلَمْ نَجْعَلْ: <input type="checkbox"/> ۱- گفت ای قوم من ب) كَيْفَ رَفَعْتَ: <input type="checkbox"/> ۲- پس اصلاح کنید. ج) قَالَ يَا قَوْمِ: <input type="checkbox"/> ۳- او کسی است که د) نَسُوا اللَّهَ: <input type="checkbox"/> ۴- آیا قرار ندادیم. هـ) فَأَصْلِحُوا: <input type="checkbox"/> ۵- چگونه برافراشته شد. و) هُوَ الَّذِي: <input type="checkbox"/> ۶- خدا را فراموش کردند.	۱/۵
۷	معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را کامل کنید. الف) تُنَجِّيْكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ: شما را از عذابی دردناک ب) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَيَّ: پروردگارا! من و را ج) أَنَا سَأَلْتَنِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا: قطعاً ما سخنی را نازل خواهیم کرد. د) وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ: و گیاه و درخت	۱/۵
ترجمه آیات (۴ نمره)		
۸	آیات قرآنی را ترجمه کنید. الف) وَأَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: (۱) ب) وَمَسْكَنٍ طَيِّبَةٍ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ: (۱) ج) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ: (۰/۷۵) د) وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا: (۱/۲۵)	۴
جمع بارم		۱۰

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : علوم تجربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۱۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۳
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۹
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
۱	در عبارتهای زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید: ۱- در رادیاتور خودروها می ریزند تا از یخ زدن آب در زمستان جلوگیری کنند. (اتیلن گلیکول - آمونیاک) ۲- به فاصله مستقیم میان مبدأ تا مقصد را گویند. (جابجایی - تندی) ۳- اگر در چین خوردگی ها سنگ های دو طرف شکستگی جابجا نشده باشند به وجود می آید. (آبتاز - درزه) ۴- کار آوندهای جابجایی غذای ساخته از برگ به تمام گیاه می باشد. (آبکش - چوبی)		
۲	درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید: ۱- به جاندارانی که از مواد معدنی مواد آلی و غذا می سازند تولیدکننده می گویند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ۲- کمربند اصلی سیارکها بین مدار مریخ و مشتری قرار دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ۳- وزن اجسام را به وسیله ترازو می توان اندازه گیری کرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ۴- مرجانها بزرگترین گروه کیسه تنان به شمار می آیند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ		
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید: ۱- کدام یک، از ویژگیها تندی متوسط نمی باشد؟ (الف) دارای جهت و بردار می باشد. (ب) نسبت به مسافت به زمان است. (ج) با یکای متر بر ثانیه اندازه گیری می شود. (د) مانند شتاب و سرعت از ویژگیهای حرکت است. ۲- کدام یک، از رسیدن پرتوهای پرانرژی و خطرناک فرابنفش به زمین جلوگیری می کند؟ (الف) گوگرد (ب) فلئور (ج) گاز ازن (د) گاز کلر ۳- فسیل کامل حشرات را در کدام یک می توان جستجو کرد و یافت؟ (الف) یخچالها (ب) صمغ درختان (شیره گیاهان) (ج) دریاچهها (د) مواد نفتی ۴- فشار در مایعات علاوه بر چگالی مایع به بستگی دارد. (الف) نوع و شکل ظرف (ب) فشار هوا (ج) ارتفاع مایع (د) نوع مایع		
۴	به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید. ۱- علت حرکت ورقه های سنگ کره چیست؟ ۲- دو گروه بزرگ گیاهان نهان دانه را بنویسید.		

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : علوم تجربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۱۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۹
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

	<p>۳- نوعی آفت گیاهی که سبب ایجاد لکه‌های زرد روی برگ گندم و سیاه شدن خوشه‌های آن می‌شود.</p> <p>۴- به مجموعه‌ی عظیم از ستارگان - گازها - گردوغبار که تحت تأثیر نیروی گرانشی در کنار هم جمع شده‌اند چه می‌گویند؟</p> <p>۵- به آثار و بقایای اجساد جانداران قدیمی که در بین مواد نرم، سنگ‌های رسوبی پوسته زمین تشکیل می‌شوند چه می‌گویند؟</p> <p>۶- عامل ایجاد شتاب و تغییر سرعت در اجسام متحرک چه نامیده می‌شود؟</p>	
۲	<p>هر یک از واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱- فشار :</p> <p>۲- گشتاور نیرو :</p> <p>۳- زنجیره‌ی غذایی:</p> <p>۴- پیوند کووالانسی:</p>	۵
۱/۵	<p>در حل مسائل زیر نوشتن فرمول الزامی است.</p> <p>۱- علی جعبه‌ای به جرم ۲۰ کیلوگرم را با نیروی خالص ۱۴۰ نیوتن به سمت جلو هل می‌دهد. اندازه‌ی شتاب ایجادشده توسط علی را حساب کنید؟ (۰/۷۵)</p> <p>۲- دوچرخه‌سواری فاصله مستقیم a تا b را که ۲۴۰ متر است را در زمان یک دقیقه می‌پیماید. سرعت متوسط دوچرخه‌سوار چقدر است؟ (۰/۷۵)</p>	۶
۲	<p>برای عبارات زیر دلیل علمی بیان کنید.</p> <p>۱- افزودن فلئور به خمیردندان‌ها لازم و ضروری است.</p> <p>۲- بعضی از جانوران مانند ملخ پوست‌اندازی می‌کنند.</p> <p>۳- ویروس‌ها را می‌توان جزء جانداران محسوب کرد.</p> <p>۴- هرچه سطح شیب‌دار افزایش یابد کار راحت‌تر و آسان‌تر انجام می‌شود.</p>	۷

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : علوم تجربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۱۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۹
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

۸	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(جلبک‌ها - مس - هیدروکربن - سدیم - پلیمر)</p> <p>۱- به علت رسانایی زیاد ، مقاومت در برابر خوردگی و قابلیت مفتول شدن کاربرد زیادی در زندگی امروز دارد.</p> <p>۲- نفت خام مایع غلیظی است که مخلوطی ترکیبی از این ماده می‌باشد.</p> <p>۳- در تولید اکسیژن و تهیه مواد بهداشتی و مکمل‌های غذایی به‌ویژه ویتامین‌ها کاربرد دارد.</p> <p>۴- یون آن‌ها برای ایجاد جریان الکتریکی در مغز و اعصاب و ماهیچه‌های بدن ضروری است.</p>	۱
۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- اهمیت و نقش باله‌های مختلف در ماهی‌ها را بنویسید. (۲ مورد) ۰/۵</p> <p>۲- پستانداران جفت‌دار بر اساس رژیم غذایی به چه گروه‌هایی تقسیم می‌شوند نام ببرید (۰/۷۵)</p> <p>۳- ارتباط بین جانداران زیر را در هر بوم‌سازگان مشخص کنید. (۱)</p> <p>(الف) شیر و گاو وحشی (-----)</p> <p>(ب) کنه و انسان (-----)</p> <p>(ج) گیاهان جنگل برای کسب نور (-----)</p> <p>(د) گل و زنبورعسل (-----)</p> <p>۴- وظیفه‌ی مهم ریشه در گیاهان را بنویسید. (۰/۲۵)</p> <p>۵- سه کاربرد مهم نرم‌تنان در زندگی امروزه را بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>۶- در مورد هیدروکربن‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۰/۷۵)</p> <p>الف) ساده‌ترین نوع هیدروکربن چیست؟</p> <p>ب) گاز بی‌رنگی که به‌طور طبیعی به‌وسیله‌ی میوه‌های رسیده مانند گوجه‌فرنگی و موز آزاد می‌شود.</p> <p>ج) از دو هیدروکربن داده شده کدام یک نقطه‌جوش بالاتر و سرعت جاری شدن کمتری دارد.</p> <p>۱- C_7H_{16} ۲- $C_{12}H_{26}$</p>	۴
۱۵	جمع بارم	

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : آمادگی دفاعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۸/۶/۱۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۰
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور))	زمان شروع : ۸:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد نمره با حروف
۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید : در این عمل نفرت ۹۰ درجه روی پائینه پای چپ و پنجه پای راست می چرخند. الف: به راست راست <input type="checkbox"/> ب: به چپ چپ <input type="checkbox"/> ج: عقب گرد <input type="checkbox"/> د: ب و ج <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	خبر شهادت رسول اکرم (ص) که در جنگ احد توسط مشرکین پخش شد استفاده از کدام روش جنگ روانی است ؟ الف : تبلیغات <input type="checkbox"/> ب : تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> ج : پراکندگی <input type="checkbox"/> د: فریب <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	عادی و غیر مهم جلوه دادن تاسیسات جز کدام روش پدافند غیر عامل است ؟ الف : اختفا <input type="checkbox"/> ب : استتار <input type="checkbox"/> ج : پراکندگی <input type="checkbox"/> د : فریب <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	مهم ترین ابزار تاثیر گذار در جنگ نرم چیست ؟	۰/۵
۵	کدام کلمه با انقلاب اسلامی، امام خمینی، ولایت و غیره رابطه ناگسستگی دارد؟	۰/۵
۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . به انجام کاری که فکر و دید دشمن را از هدف اصلی به فرعی منحرف می کند می گویند .	۰/۵
۷	به نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند گروه مستقل اتفاق می افتد می گویند .	۰/۵
۸	محاصره آبادان در مهر ماه ۱۳۶۰ در عملیات شکسته شد .	۰/۵
۹	استتار را تعریف کنید .	۰/۵
۱۰	تهدید سخت را تعریف کنید .	۰/۵
۱۱	چرا باید پس از وقوع زلزله به فضای باز و امن رفت؟	۰/۵

شماره داوطلب	نام	نام خانوادگی	نام پدر	نام آموزشگاه	پایه : نهم
بسمه تعالی	وزارت آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	اداره سنجش	((نوبت شهریور))	
نام درس : آمادگی دفاعی	تاریخ امتحان : ۹۸/۶/۱۲	تعداد صفحه : ۲	تعداد سؤال : ۲۰	زمان شروع : ۸:۳۰	وقت: ۶۰ دقیقه
۱۲	هدف از تشکیل گروه نجات و امداد چیست؟	۰/۵			
۱۳	آیا بشر با دانش کنونی می تواند زمان وقوع زلزله را پیش بینی کند؟	۰/۵			
۱۴	نظم چیست ؟ و چه تاثیری در کارهای ما دارد؟	۰/۵			
۱۵	شایعه را تعریف کنید .	۰/۵			
۱۶	مکان های مناسب برای پناه گیری در هنگام زلزله به چه جاهایی گفته می شود؟	۰/۵			
۱۷	پدافند عامل را تعریف کنید .	۱			
۱۸	دفاع را تعریف کنید .	۱			
۱۹	مفهوم امنیت را بنویسید .	۱			
۲۰	چگونه فعالیت های مسلحانه گروه های ضد انقلاب با شکست مواجه شد؟	۱			
جمع بارم		۱۲			

« موفق و سربلند باشید »

شماره سؤال	شرح پاسخ شنیداری	ریز بارم
۱	به ترتیب از چپ (هر مورد جواب صحیح ۰.۲۵) 4, 2, 5, 1, 6, 3	1.5
۲	(هر مورد جواب صحیح ۰.۲۵) 1. F 2. T 3. F 4. T	1
۳	(هر مورد جواب صحیح ۰.۲۵) 1. put 2. installed 3. open an account 4. read	1
۴	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. a police officer 2. at a police station 3. from 7 a.m to 4 pm	1.5
	شرح پاسخ نوشتاری	
۱	به ترتیب از چپ ردیف بالا 3, 4 به ترتیب از چپ ردیف پایین 2, 1 (هر مورد جواب صحیح ۰.۲۵)	1
۲	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. b) kind 2. c) takes care 3. a) open an account 4. c) hired a taxi	2
۳	به ترتیب متن (هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. connected 2. checked 3. downloaded 4. use	2
۴	(هر مورد جواب صحیح ۰.۲۵) 1. doing 2. of 3. watch 4. it	1
۵	(هر مورد جواب صحیح ۱) 1. He <u>puts out</u> fire 2. I call <u>the emergency/ 115</u> . ۵. نمره ۵. نمره	2
۶	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. b) were 2. c) have 3. b) broke 4. a) usually drives	2
۷	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. D 2. E 3. C 4. B	2
۸	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. Did your mother burn her hand? 2. No, she cut her finger. 3. What did you do? 4. I put a plaster on her wound.	2
۹	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) 1. ceremony 2. Traveling 3. Media 4. Services	2
۱۰	(هر مورد جواب صحیح ۰.۵) A: 1. F 2. F (هر مورد جواب صحیح ۰.۵) B: 1. student 2. poor (هر مورد جواب صحیح ۱) C: 1. Yes, they had a good time. 2. They say their Eid prayers before noon.	4

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف	۰/۵
۲	الف (شکر - ب) صبح ، ۲ رکعت - ج) بهشت - د) مراجعه به سخن خدا	۱
۳	الف (ص - ب) غ - ج) ص - د) ص	۱
۴	الف (۱ - ۲) ب - ۳) ج - ۴) د	۱
۵	الف (۱ - ایمان به خدا ۲- ایمان به پیامبران ۳- فکر زندگی بعد از مرگ ۴ - آماده کردن توشه و آذوقه برای سفر آخرت ۵ - رسیدن به زندگی راحت و آرامش (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) ب) ۱- خون ۲- ادرار ۳- مدفوع ۴- سگ ۵- خوک (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) ج) ۱- خواندن نماز اول وقت ۲- برپایی نماز جماعت ۳- پوشیدن لباس تمیز و مرتب ۴- خواندن اذان و اقامه قبل از نماز ۵- نماز خواندن در مسجد (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) د) ۱- صبور بودن ۲- خوش رفتاری ۳- مهربانی با مومنان ۴ - خیرخواهی ۵ - همسایه داری ۶- ترویج کار نیک (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۲
۶	۱- تسلیم در برابر امر خدا ۲- استقامت و پایداری در راه خدا ۳- مبارزه با عقاید باطل و خرافات (دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۷	۱- بی نیازی از دیگران ۲- جزء عبادت های بزرگ ۳- توانایی انفاق کردن ۴- سخاوت مندی ۵- مشارکت در کارهای خیر ۶- برطرف کردن مشکلات اجتماعی (دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۸	درمان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران	۰/۵
۹	۱- زنده باشد ۲- شیعه دوازده امامی باشد ۳- عادل باشد ۴- اعلم باشد (دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱
۱۰	زیرا ایشان ایمان را به ثروت برتری دادند .	۰/۵
۱۱	گاهی اوقات از خدا چیزی را می خواهیم که به صلاح ما نیست و خداوند بهتر از هر کس به سود و زیان ما آگاه است . به جای خواسته ی ما چیزی مفید تر و مناسب تر را به ما میدهد .	۰/۷۵
۱۲	۱- قرآن ۲- اهل بیت یا عترت پیامبر	۰/۵
۱۳	اگر روزه دار سر خود را حتی برای یک لحظه به طور کامل زیر آب فرو ببرد ، روزه اش باطل است .	۰/۵
۱۴	۱- روشن گذاشتن لامپ های اضافی ۲- پرخوری ۳- دور ریختن وسایل قابل استفاده ۴- استفاده نکردن از لوازم التحریر ساده و جایگزینی آن با لوازم گران قیمت (سه مورد هر کدام ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۱۵	از ۸ مورد سخن امام صادق (ع) صفحه ۱۱۳ پیام های آسمان نهم (دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۶	انفاق واجب : ۱- خمس ۲- زکات (از هر کدام یک مورد ، هر مورد ۰/۲۵ نمره) انفاق مستحب : ۱- قرض ۲- وقف	۱
۱۷	۱- پاره ای از آتش ۲- شمشیری زیبا اما زهر آلود ۳- ترسناک تر از هر چیز	۰/۵
۱۸	۱- آب است ولی غصبی ، نجس یا خیلی گل آلود است ۲- آب کم است ، اگر وضو بگیرد از تشنگی به سختی می افتد ۳- وقت نماز بقدری تنگ است که اگر وضو بگیرد نمازش قضا می شود	۱
۱۹	صفحه ۶۱ پیام های آسمان نهم پاراگراف اول ویژگی های امام خمینی (سه مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱

۱/۵	۱- یاد و ذکر خدا ۲- انجام نیکی ها و دوری از گناهان ۳- الگو قرار دادن انسان های مومن (دو مورد هرکدام ۰/۵ نمره)	۲۰
۱	صفحه ۱۱۲ پیام های آسمان نهم (آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر) (دو مورد هرکدام ۰/۵ نمره)	۲۱
۱	صفحه ۹۸ و ۹۹ پیام های آسمان نهم (وضعیت کشور ایران اسلامی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی) (دو مورد هرکدام ۰/۵ نمره)	۲۲

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

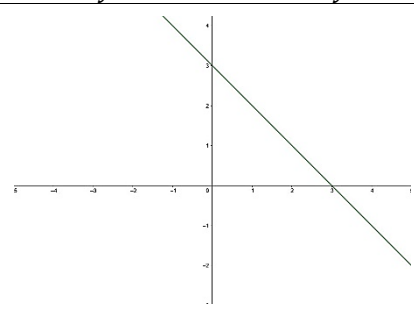
شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف) و سست نشوید و غمگین نباشید (زیرا که) شما برترید اگر ایمان داشته باشید. ۱ نمره ب) زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی در ملت ایران ۰.۵ نمره	۱/۵
۲	الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ هر مورد ۰.۲۵ نمره	۱
۳	الف) ۱ (ب) ۴ هر مورد ۰.۵ نمره	۱
۴	الف) استقامت (ب) ولایت فقیه (ج) جنگ (د) باطل هر مورد ۰.۵ نمره	۲
۵	الف) اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع و یا حقیقت که شوق عمل به آن حقیقت را در انسان ایجاد می کند. ب) مبارزه (جنگ مسلحانه) با دشمنان اسلام	۱/۵
۶	الف) واجب است کارهای وضو را پشت سر هم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. ۰.۵ نمره ب) ۱- صبور بودن ۲- خوشرفتاری ۳- همسایه داری ۴- ترویج کارهای نیک ۵- خودداری از آزار واذیت دیگران ۶- گشاده رویی ۷- خیرخواهی ۸- مهربانی با مومنان دو مورد هر مورد ۰.۲۵ ج) ۱- آشنا کردن مردم با معارف دینی ۲- دفاع از کشورهای اسلامی ۳- تربیت دانشمندان علوم دینی ۴- تالیف و توزیع کتب دینی یک مورد ۰.۵ د) تا انسان خطاکار به اشتباهاتش ادامه ندهد. ۰.۵ نمره ه) ۱- اهل فکر واندیشه باشد ۲- اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود ۳- خیرخواه دوستانش باشد ۴- اهل نماز و نیکی باشد ۵- اهل صداقت و راستگویی باشد ۶- اهل وفای به عهد باشد دو مورد هر مورد ۰.۲۵	۲/۵
۷	۱- روی برگرداندن از قبله ۲- به هم زدن صورت نماز ۳- کم یا زیاد کردن ارکان نماز هر مورد ۰.۵ نمره	۱/۵
۸	۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۲- وجود یاران با وفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند. هر مورد ۰.۵	۱
۹	۱- یاد و ذکر خداوند ۲- انجام کارهای نیک و دوری از گناهان ۳- الگو قرار دادن انسان های مومن هر مورد ۰.۲۵ نمره	۰.۷۵
۱۰	۱- نیت ۲- شستن تمام سر و گردن ۳- شستن نیمه راست بدن ۴- شستن نیمه چپ بدن هر مورد ۰.۲۵ نمره	۱
۱۱	همه کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است .	۱
۱۲	بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان در راه خدا را انفاق می گویند. ۰.۵ نمره فوائد انفاق: ۱- ثروت به دست نیازمندان می رسد ۲- فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود ۳- بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود ۴- مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند ۵- آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود یک مورد ۰.۵ نمره	۱
۱۳	وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار گیرد بر همه مسلمانان مرد وزن پیر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین اسلامی بیرون کنند.	۱
۱۴	۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین میرود ۳- برخی از زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود ۵- انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند ۶- کم کم آنقدر فساد در جامعه زیاد می شود که رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته می شود ۷- جامعه مستحق عذاب می شود . سه مورد هر مورد ۰.۵ نمره	۱/۵
۱۵	۱- صدقه جاریه ۲- علمی که از خود به یادگار گذاشته است ۳- فرزند صالحی که برایش دعا می کند هر مورد ۰.۲۵ نمره	۰.۷۵
۱۶	افراد نادان کارهای خود را نه براساس فکر و اندیشه بلکه بر مبنای احساسات و هیجانات زودگذر انجام می دهند و آنها می خواهند به نفع شما قدمی بردارند ولی به علت نادانی مایه ضرر و زیان شما می شوند.	۱

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح و بارم گذاری محترم است.

(قابل توجه همکاران گرامی: در تمامی جواب ها چنانچه دانش آموز مفهوم را رسانده نمره کامل به او تعلق می گیرد.)

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح	
۲	الف) $\frac{y}{x^2}$ ب) $x=0$ ج) یک د) مثلث متساوی الاضلاع - مربع (هر کدام که نوشتند)	
۳	الف) ۱ ب) ۲	
۴	الف) {۵و۳} ب) {۹و۲}	
۵	$\frac{1}{6}$	
۶	محاسبه عبارت اول و دوم (۰/۲۵) ساده کردن و جمع کل (۰/۲۵) $\sqrt{5}-2+\sqrt{5}+9=7+2\sqrt{5}$ $\frac{9}{25 \times 18} = \frac{1}{25 \times 2} = \frac{1}{50}$ $\frac{2^8 \times 5^6}{5^{10} \times 2^4} = \frac{2^4}{5^4} = \left(\frac{2}{5}\right)^4 = (0,4)^4$ $\frac{5}{6} \div \frac{7}{8} \div \frac{-3}{4} = \frac{5}{6} \times \frac{7}{6} \times \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$ $\sqrt{54}-2\sqrt{2}=3\sqrt{2}-2\sqrt{2}=\sqrt{2}$	
۷	هر مورد ۰/۲۵ و حالت همنهشتی ۰/۲۵ و نتیجه گیری ۰/۲۵ $\begin{cases} AC = AB & \text{مطابق شکل} \\ \widehat{A_1} = \widehat{A_2} & \text{AD نیمساز} \\ AD = AD & \text{مشترک} \end{cases} \Rightarrow ABD \cong ACD \text{ (دو ضلع و زاویه بین)} \Rightarrow BD = CD$	
۸	$\frac{10}{5} = \frac{8}{4} = \frac{6}{3} = 2$	
۹	$7/1 \times 10^{-8}$	
۱۰	$\frac{2}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6^2}}{\sqrt{6^2}} = \frac{2\sqrt{6^2}}{6} = \frac{\sqrt{6^2}}{3}$	
۱۱	$(x-4)(x-9)$ $(x-3)(x+3)$	
۱۲	x^2-100 $4x^2+4x-8$	
۱۳	$\frac{y-3}{4} - 1 > \frac{y}{2} \rightarrow \frac{y-3}{4} - \frac{2y}{4} > 1 \rightarrow -y-3 > 4 \rightarrow y < -7$	

	$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 2}{-1 - 1} = \frac{2}{-2} = -1$ $y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 2 = -1(x - 1) \rightarrow y = -x + 3$	۱۴
	$\begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6x - 10y = 2 \\ -6x - 9y = -21 \end{cases} \rightarrow -19y = -19 \rightarrow y = 1, x = 2$	۱۵
	 $\begin{array}{c c c} x & \cdot & 3 \\ \hline -x + 3 & 3 & \cdot \end{array}$	۱۶
	$\frac{a^2 - 5a - 14}{a^2 + a - 2} = \frac{(a - 7)(a + 2)}{(a - 1)(a + 2)} = \frac{(a - 7)}{(a - 1)}$	۱۷
	$(2x^2 - 7x - 15) \div (x - 5) = 2x + 3$	۱۸
	$V = \frac{3}{2} \pi r^2 = \frac{3}{2} \times 3 \times 125 = 225$ $S = \frac{4\pi r^2}{2} + \pi r^2 = 3\pi r^2 = 3 \times 3 \times 25 = 225$	۱۹

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح و بارم گذاری محترم است.

- (الف) ۱) گزینه ب ۲) گزینه ج ۳) گزینه ب ۴) گزینه د
- (ب) ۵) صحیح ۶) غلط ۷) غلط ۸) صحیح
- (ج) ۹) قانون ۱۰) رصد خانه ی مراغه ۱۱) منفی ۱۲) هنجار
- (د) ۱۳) ناحیه معتدل و مرطوب خزری ۱۴) کنترل نکردن خشم ۱۵) سیارات درونی ۱۶) رهبری
- (۱۷) الف) کالا برچسب مشخصات داشته باشد. ب) کالا استاندارد باشد. و
- (۱۸) الف) مصرف بیش از حد مواد غذایی و کشت پی در پی یک محصول در زمین و استراحت ندادن به خاک ب) قطع درختان و کندن بوته ها که موجب می شود خاک در اثر باد و باران به راحتی شسته شود. ج) استفاده نامناسب و بی رویه از کود های شیمیایی د) دفن زباله در خاک و * ذکر ۲ مورد کافی است.
- (۱۹) الف) ماموران مخفی شاه ب) تقسیمات کشوری ج) سپاه جاویدان د) ساخت جاده شاهی ه) ضرب سکه * ذکر ۲ مورد کافی است.
- (۲۰) الف) در اغلب فیلم ها زد و خورد و خشونت به نمایش گذاشته می شود. ب) برخی از پایگاه های اینترنتی ممکن است بی بند و باری های اخلاقی را در کاربران ترویج کنند. ج) تشویق مردم جامعه به مصرف گرایی . د) کم شدن تماس چهره به چهره افراد و کم شدن گفتگو بین اعضای خانواده و * ذکر ۲ مورد کافی است.
- (۲۱) الف) ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری ب) تاکید بر عدالت ج) برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات د) مدارا با مخالفان * ذکر ۲ مورد کافی است.
- (۲۲) الف) اروپاییان مهاجر که به این سرزمین وارد شدند با خود دانش ها و مهارت ها و سرمایه هایی را به همراه آوردند و توانستند از منابع طبیعی و سرزمین های نو به خوبی استفاده و پیشرفت کنند. ب) در جنگ جهانی دوم اغلب کشور های اروپایی ویران شدند اما ایالات متحده آمریکا از جنگ دور بود و چندان آسیب ندید و توانست از رقیبان خود جلو بیفتد. و ذکر موارد درس ۲۳ مطالعات هشتم..... * ذکر ۲ مورد کافی است.

۲۳) الف) ایجاد و گسترش شهرها و روستاها ساختن پل جاده ساختمان سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه های زیست محیطی

ب) فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها

ج) مصرف گرایی و تولید انبوه زباله

د) شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات * ذکر ۲ مورد کافی است .

۲۴) الف) درآمد و رفاه ب) امید به زندگی یا متوسط طول عمر ج) سواد و آموزش * ذکر ۲ مورد کافی است.

۲۵) الف) نوسازی تشکیلات نظامی ب) تاسیس دانشگاه تهران ج) توسعه ی راههای شوسه و احداث راه آهن سراسری

د) متحدالشکل کردن لباس ها و برسرگذاشتن کلاه پهلوی و) کشف حجاب* ذکر ۲ مورد کافی است.

۲۶) الف) بی توجهی به فرهنگ و ارزش های اسلامی ب) وابستگی حکومت به بیگانگان و نفوذ کشور های خارجی به ویژه آمریکا

ج) استبداد و سرکوب د) حیف و میل و غارت ثروت و سرمایه های ملی کشور* ذکر ۲ مورد کافی

است.

۲۷) مادر شکل گیری بعضی از ویژگی های هویتی خود نقشی نداریم برای مثال جنسیت مکان تولد پدر مادر و شکل و قیافه

ی خود و مواردی از این قبیل را انتخاب نمی کنیم به این ویژگی های هویتی که ما در پیدایش آنها نقشی نداریم ویژگی های انتسابی می گویند از سوی دیگر ما در بسیاری از ویژگی های هویتی خود نقش داریم برای مثال برخی صفات اخلاقی یا ویژگی های اجتماعی خود را انتخاب می کنیم و به آنها شکل می دهیم به ویژگی هایی که ما در به دست آوردن آنها نقش داریم ویژگی های اکتسابی می گویند .

۲۸) الف) استفاده ی مناسب از وقت و زمان ب) نظم ترتیب و انضباط در کارها ج) اصلاح عادت های غلط مصرفی

د) انجام دادن کارها از روی آگاهی و) تنظیم جدول بودجه ی اقتصادی* ذکر ۲ مورد کافی است.

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

تاریخ امتحان : ۹۸/۰۶/۰۶
درس : مطالعات اجتماعی
تعداد صفحه : ۲

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش
راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

شماره سؤال	شرح پاسخ
۱	الف) غلط ۰/۲۵ ب) صحیح ۰/۲۵
۲	نتیجه ی حرکت وضعی زمین ، پدید آمدن شب و روز ۰/۲۵ و اختلاف ساعت ۰/۲۵ است.
۳	زاویه ی تابش آفتاب در طول سال تغییر می کند. ۰/۲۵ ، درازی شب و روز نامساوی است ۰/۲۵ و فصل های مختلف به وجود می آید. ۰/۲۵ . (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۰/۵ نمره)
۴	کوه های بسیار مرتفع جزء ناهمواری های جوان هستند. ۰/۲۵ دامنه ی این کوه ها شیب تندی دارند ۰/۲۵ و دره های بین آن ها تنگ و به شکل V است. ۰/۲۵ به عکس، در کوه های کم ارتفاع با گذشت و فرسایش، قله ها به شکل گنبدی درآمدند. ۰/۲۵ و شیب دامنه ها ملایم است. ۰/۲۵ این کوه ها دره های باز به شکل U دارند. ۰/۲۵ (ذکر چهار مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۵	گزینه ی "ب" صحیح است . ۰/۵
۶	الف) آب و هوا ۰/۵ ب) بیابان ۰/۵
۷	۱- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده ، ساختمان و سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه های زیست محیطی ۰/۵ -۲ فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها. ۰/۵ -۳ مصرف گرایی و تولید انبوه زباله ۰/۵ -۴ شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات . ۰/۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۸	در مهاجرت اجباری، افراد بدون میل خود و به دلایلی چون قحطی ، خشکسالی و دیگر حوادث طبیعی و یا جنگ و درگیری های سیاسی مجبور به ترک محل زندگی خود می شوند، ۰/۵ مانند مهاجرت اجباری مردم فلسطین از سرزمین های اشغالی ۰/۵ (مثال های مشابه با نظر دبیر صحیح میباشد.)
۹	گزینه ی "الف" صحیح است. ۰/۵
۱۰	قزلباش ۰/۵
۱۱	مذهب شیعه را رسمی کرد، ۰/۲۵ حاکمان مناطق مختلف را یکی پس از دیگری از میان برداشت ۰/۲۵ و ازبک ها را در خراسان شکست داد ۰/۲۵ بر سراسر ایران مسلط شد. ۰/۲۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۰/۵ نمره)
۱۲	به دلیل یکپارچه بودن سرزمین ایران ۰/۲۵ و وجود نظم و امنیت در سراسر کشور ۰/۲۵ و در آن دوره ، شبکه ی وسیعی از راه ها و کاروانسراها در سراسر ایران ایجاد شد. ۰/۲۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۰/۵ نمره)
۱۳	گزینه ی "ج" صحیح است. ۰/۵
۱۴	امیرکبیر پس از برقرار کردن امنیت و آرامش ، ۰/۵ اقداماتی را برای نوسازی تشکیلات حکومتی و مبارزه با مفاسد اقتصادی و اداری آغاز کرد، ۰/۵ توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت ۰/۵ و یکی از مهم ترین اقدامات او، تأسیس مدرسه ی دارالفنون بود. ۰/۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۱۵	الف) صحیح ۰/۲۵ ب) غلط ۰/۲۵

۱۶	منابع نفت ایران دوباره در اختیار بیگانگان قرار گرفت، ۰/۵ سلطه ی آمریکا در کشور ما به تدریج افزایش یافت. ۰/۵ حکومت پهلوی امور اکتشافات ، استخراج و فروش نفت را به بیگانگان واگذار کرد. ۰/۵ محمدرضا شاه به شاهی مستبد و ستمگر تبدیل شد که اصول قانون اساسی را آشکارا نادیده می گرفت. ۰/۵ او همچنین با تأسیس ساواک به سرکوب شدید مخالفان پرداخت. ۰/۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۱۷	گزینه ی " ب " صحیح است. ۰/۵
۱۸	بر اساس این مصونیت ، اگر آمریکایی ها در ایران مرتکب جرمی می شدند ، دادگاه های ایران حق رسیدگی به جرم آنها را نداشتند. ۰/۵
۱۹	به ارزش های اسلامی توجهی نداشت، ۰/۵ نفوذ و دخالت کشور های خارجی در امور ایران و وابستگی پهلوی به بیگانگان ۰/۵ استبداد و سرکوب مردم و نادیده گرفتن حقوق ملت و اصول اساسی مشروطه ۰/۵ روزنامه ها آزادی نداشتند و ساواک با انواع شکنجه ها ، مخالفان را سرکوب می کرد. ۰/۵ حیف و میل و غارت ثروت کشور توسط خاندان پهلوی درحالیکه بیشتر محروم در فقر به سر می بردند. ۰/۵ (ذکر دو مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۲۰	فرهنگ پدیده ای آموختنی است ، یعنی از طریق ژن به ارث نمی رسد بلکه از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. ۰/۵
۲۱	الف (صحیح ۰/۲۵ ب) غلط ۰/۲۵
۲۲	ما در شکل گیری بعضی از ویژگی های خود نقشی نداریم ، ۰/۲۵ برای مثال جنسیت ، مکان تولد ، پدر و مادر و شکل و قیافه ی خود و مواردی از این قبیل را انتخاب نمی کنیم. ۰/۲۵ (ذکر یک مثال)
۲۳	الف (غلط ۰/۲۵ ب) صحیح ۰/۲۵
۲۴	گفت و گو ، تشویق ، تنبیه (هر مورد ۰/۲۵ ، ذکر دو مورد ، مجموعاً ۰/۵ نمره)
۲۵	انتخاب نادرست همسر ، برخی زن و شوهرها از حقوق و تکالیف خود در زندگی مشترک شناخت کافی ندارند، زن و مرد در دو خانواده و دو محیط جداگانه تربیت و پرورش یافته اند، اختلاف سلیقه بین همه ی افراد وجود دارد اما گاهی ممکن است به مشاجره تبدیل شود، گاهی بین نقش هایی که فرد باید ایفا کند تعارض به وجود می آید. (هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد ، مجموعاً ۱ نمره)
۲۶	وضع قوانین، اجرای قوانین ، برقراری نظم و امنیت ، رسیدگی به اختلافات ، تعلیم و تربیت، حفظ میراث فرهنگی ، سیاست گذاری های فرهنگی ، عمران و آبادانی کشور، ایجاد امکانات برای رفع نیازهای معیشتی و... ، ایجاد هماهنگی بین فعالیت های اقتصادی و اجتماعی، دفاع از کشور ، مدیریت منابع طبیعی و ثروت هایی که به عموم مردم تعلق دارند، حمایت از گروه های خاص مانند کودکان بی سرپرست ، معلولان و از کار افتادگان. (هر مورد ۰/۲۵ ، ذکر سه مورد ، مجموعاً ۰/۷۵)
۲۷	حق برخورداری از عدالت قانونی ، حق برخورداری از عدالت قضایی ، حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی ، حق مشارکت سیاسی ، حقوق فرهنگی (هر مورد ۰/۲۵ ، ذکر سه مورد ، مجموعاً ۰/۷۵)
۲۸	بهره وری یعنی از بین کارهای ممکن ، کار درست را انتخاب کنیم ۰/۲۵ و آن را با روش درست انجام دهیم. ۰/۲۵
۲۹	بهره وری سبز ۰/۵
۳۰	پاسخ این سؤال به نظر دانش آموز و مصحح بستگی دارد، مواردی از این قبیل: بازیافت وسایلی که قابلیت استفاده دارند، خرید کالای ملی، پرهیز از اسراف ، استفاده ی حداکثری از منابع و امکانات ، در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم و (هر مورد ۰/۵ ، ذکر دومورد ، مجموعاً ۱ نمره)

۱	تصویر اول: الجسر ۲۵./	تصویر دوم: الجزر ۲۵./
۲	الجامعة: دانشگاه ۲۵./	تفضّلوا: بفرمایید ۲۵./
۳	رکب ≠ نزل ۲۵./	عام = سنة ۲۵./
۴	الفاکهة ۲۵./	المُجفّف ۲۵./
۵	۱- (ب) ۲۵./	۲- (الف) ۲۵./
۶	<p>(الف) هر چیزی راهی دارد و راه بهشت دانش (دانش آموزی) است. (۱)</p> <p>(ب) دوست داشتنی ترین خانه های شما نزد خداوند خانه ای است که یتیمی در آن گرامی داشته می شود. (۱)</p> <p>نظر دبیران محترم صائب است.</p>	
۷	<p>(الف) پس از بجا آوردن نماز ناگهان دانشجویی (دانش آموزی) فریاد زد. (۵./)</p> <p>(ب) مادرم انگشتر طلایی اش را در جشن تولدم پوشید. (۱)</p> <p>(ج) ادیسون آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی می ساخت. (۱)</p> <p>(د) بکار گیری رنگ های آرام بخش اعصاب مانند رنگ بنفش بهتر است. (۱)</p> <p>(ی) معلّم از دانش آموزانش خواست قانون های عبور و مرور را بنویسند. (۱)</p> <p>نظر دبیران محترم صائب است.</p>	
۸	(الف) مَفْعَلَةٌ (۲۵./) (ب) (ن . ص . ر) (۲۵./)	
۹	الفعل الماضي (نَظَرْتُ) (۲۵./) الفعل المضارع (تَجَمَّعُ) (۲۵./)	
۱۰	(الف) اُكْتُبُوا (ب) اِعْمَلْنَ (ج) لَا تَتْرُكَا (د) لَا تَرْسُبِي	هر کدام (۲۵./)
۱۱	(الف) اُنْقَدَ (ب) دَلِيل (ج) الْغَارَات (د) نَسْتَرْجِعُ	هر کدام (۲۵./)
۱۲	(الف) فِي الصَّف (ب) لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا (ج) فَفَقَدَتْ أُمَّهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ (د) دَرَسَتْ	هر کدام (۲۵./)
۱۳	(الف) دَرَسَتْ (ب) نَادِرَسَتْ (ج) دَرَسَتْ (د) دَرَسَتْ	هر کدام (۲۵./)
۱۴	السَّاعَةُ الْآنَ هِيَ السَّادِسَةُ إِلاَّ رُبْعًا يَا (السَّادِسَةُ إِلاَّ رُبْعًا) أَذْهَبُ بِالسَّفِينَةِ يَا (بِالسَّفِينَةِ) هِرْ كِدَام (۲۵./)	

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	سائل: نیازمند / مهّاد: محل آرامش / آجل: مدت / وَضَع: قرارداد / مُدَّکِر: پندگیرنده / اذا: وقتی که (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	گزینه «ج» صحیح است.	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۳	گزینه «ب» صحیح است.	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۴	الف) ص ب) غ	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۵	الف) ۲ ب) ۱	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۶	الف) ۴ ج) ۱ د) ۶ ه) ۲ و) ۳	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۷	الف) نجات می دهد ب) پدر و مادرم / بیامرز ج) باارزش / بر تو د) سجده می کنند	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۸	الف) از بخشش خداوند (بخشش خداوند را) طلب کنید، و خداوند را بسیار یاد کنید. ب) و خانه های پاک در بهشت های جاودان. ج) قطعاً پیامبرانمان را با دلایل روشن فرستادیم. د) و هر کس تقوای خدا را داشته باشد (از خداوند پروا کند)، راه نجاتی برای او قرار می دهد.	(۱ نمره) (۱ نمره) (۰/۷۵ نمره) (۱/۲۵ نمره)

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

(موفق باشید)

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	۱- اتیلن گلیکول ۲- جابجایی ۳- درزه ۴- آبکش	۱
۲	۱- ص ۲- ص ۳- غ ۴- ص	۱
۳	۱- الف ۲- ج ۳- ب ۴- ج	۱
۴	۱- جریان همرفتی ۲- تک لپه ، دو لپه ۳- قارچ ها ۴- کهکشان ۵- فسیل ۶- نیرو	۱/۵
۵	۱- نیروی عمود بر واحد سطح ۲- اثر چرخندگی نیرو ۳- ارتباط غذایی بین موجودات زنده ۴- نیروی جاذبه که بین اتمهای دو نافلز وجود دارد.	۲
۶	۱- $x = \frac{140}{20} = v_{N/kg}$ نیرو جرم = شتاب یا $a = \frac{f}{m}$ ۲- $x = \frac{240}{60} = v_{m/s}$ مقدار جابجایی مدت زمان = سرعت متوسط $1 \times 60 = 60s$	۱/۵
۷	۱- از پوسیدگی دندان جلوگیری می کند گیرد. ۲- زیرا اسکلت خارجی آن ها جلو رشد آنها را می ۳- به خاطر توانایی تولیدمثل ۴- بازو محرک آن بیشتر شده مزیت مکانیکی نیز افزایش می یابد و نیروی محرک کمتری مصرف می شود.	۲
۸	۱- مس ۲- هیدروکربن ۳- جلبک ها ۴- سدیم	۱
۹	۱- تغییر سرعت - ایجاد حرکت - تغییر جهت حرکت ۲- گیاهخواران - گوشتخواران - همه چیز خواران ۳- شکار و شکارچی ۲- انگلی ۳- رقابت ۴- همزیستی یا همیاری ۴- جذب آب و مواد معدنی محلول از خاک یا نگهداری گیاه در خاک ۵- صنایع دارویی - صنایع بهداشتی - تهیه نخ بخیه ۶- الف- متان ب- اتن یا اتیلن ج (۲) یا $C_{12}H_{22}$	۴