



به نام خدا

متن امتحان املا فارسی نهم - نوبت اول ۱۳۹۸

دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی هستند. آن ها مثل آینه همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آن که این همه را بی هیاهو، باز می گویند. رسم دوستی، شکستن آینه نیست؛ درست آن است که فرصت بازاندیشی و خودشکوفایی را پدید آوریم. (ص ۲۴)

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. (ص ۱۹)

آنچه در شناخت افراد به ما یاری می رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مرتبان با تجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاه می سازد و آسیب های این مسیر را نشان می دهد. (ص ۳۰)

یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم نشین بد است. به تجربه ثابت شده است که انسان تحت تأثیر رفتار دوست قرار می گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و همدم نیکوخال، باعث پرورش شخصیت متعالی انسان می شود. (ص ۳۲)

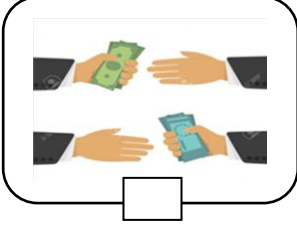




در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. (ص ۴۸)


مادر، گرمی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هرچیز گرانبایه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدارند، به مادر مانند می کنند. (ص ۶۱)



نام و نام خانوادگی: .....	بسمه تعالی	امتحان: نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام درس: زبان انگلیسی
پایه تحصیلی: نهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	تاریخ آزمون: ۱۶/۱۰/۹۸
نام دبیر: .....	آزمون هماهنگ زبان انگلیسی نهم (prospect3)	زمان شروع آزمون: ۸ صبح
کلاس: .....	نام آموزشگاه: .....	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

نمره آزمون نوشتاری: .....	نمره آزمون گفتاری: .....	نمره آزمون شنیداری: .....	نمره کل به عدد: .....	نمره کل به حروف: .....	امضاء دبیر: .....
---------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

ردیف	تعداد سؤال: ۹ تعداد صفحه: ۳	بارم	
۱	جمله ی مربوط به هر تصویر را انتخاب کرده و شماره آن را در داخل مربع بنویسید.    	۱	
۲	کلمات داده شده را در جای خالی بکار ببرید. (یک کلمه اضافی است) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>color – hardworking – land – book - national</td></tr></table>	color – hardworking – land – book - national	۱
color – hardworking – land – book - national			
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید: 1- A: What's Mahnaz .....? B: She is kind and helpful. a) like                      b) is                      c) look                      d) personality 2-My parents are g_nero_s. they help poor people. a) e/e                      b) u/e                      c)e/u                      d) o/u 3- A: How are you traveling? B: I'm traveling ..... a) train                      b) to plane                      c) by bus                      d) to Tehran 4- My mother cooks the new year ..... a) clothes                      b) gifts                      c)culture                      d) food	۱	
۴	لغت مناسب را از بین لغات داخل پرانتز انتخاب کنید. This is Hamid Reza's car. He loves (his - her - my) car. It is very beautiful. (The wheels's car - The car of wheels - The wheels of the car) are big. He (go - goes - is going) to the cinema on Fridays. He's (study - studies -to study) about cars every day. 	۱	

۱.۵	مکالمه در هم ریخته بین هادی و محسن را منظم کنید و حروف مربوط به هر جمله را به ترتیب در پرانتز ها بنویسید. Hadi: (----) A) What are they doing now? Mohsen (----) B) They are very kind and helpful. Hadi (----) C) Oh yes. And what are they like? Mohsen (----) D) Hi Mohsen, Who are they? Hadi (----) E) They are holding a ceremony. Do you want to help them? Mohsen (----) F) They are my uncles.	۵	
۱	با کلمات در هم ریخته جمله بسازید : 1- checking / your brother / is / the map / ? ..... 2- visit / holidays / we / our / on / relatives . .....	۶	
۱.۵	در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد شکل صحیح آن را در محل مشخص شده بنویسید : 1- This is my father car. 1. .... 2- Fatemeh is a journalist. Its job is hard. 2. .... 3- She is read a book in the class. 3.....	۷	
۱	با استفاده از کلمات داده شده مکالمه ناقص زیر را کامل کنید.(یک کلمه اضافی است). Zahra:Do you ..... on Yalda Night? Sahar:No,we don't. Zahra: ..... do you do on Yalda night? .Sahar:We stay at home and reads ..... of Hafez. Zahra: Do you eat ..... and fruits? Sahar: Yes we do. We love this night a lot.	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">         Where nuts go out poems what       </div>	۸
۱	بعد از خواندن متن در بخش اول به سوالات پاسخ دهید و در بخش دوم درست (true) یا غلط (false) بودن جملات را مشخص کنید. Hi. My name is Amir Mahmoud. I am a funny person. I tell jokes to my family. My brother is a clever boy but he usually forgets important things. We are watching fireworks now, because it is fifteenth of Shaban and we celebrate this day each year. After the ceremony I want to <u>book</u> a room online in Sanandaj. We are going to Sanandaj on the weekend.  1. What's Amir Mahmoud like? ..... 2. What are they doing now? ..... 3. " <u>book</u> " means reserve. <input type="checkbox"/> a) true <input type="checkbox"/> b) false 4. They are going to Sanandaj today. <input type="checkbox"/> a)true <input type="checkbox"/> b>false	۹	
اختیاری: در مورد یکی از موضوعات روبرو حد اقل ۳ جمله به انگلیسی (صحیح از نظر گرامری) بنویسید: ۱- شخصیت ۲- مسافرت ۳- جشن و مراسمات ..... ..... .....  <p>دبیر محترم در صورت صلاحدید میتواند با بررسی جملات دانش آموزان در این بخش از ۰.۲۵ تا ۱ نمره به نمره آنها اضافه کنید.          نکته: این بخش برای ارفاق دانش آموزان است و در صورت انجام نشدن، نمره ای از دانش آموز کم نخواهد شد.</p>			

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) مجموعه <math>\{\{\}\}</math> دارای یک عضو است. (...)</p> <p>ب) هر عدد حقیقی دارای دو ریشه سوم است. (...)</p> <p>ج) دو عدد <math>(-4)^2</math> و <math>4^{-2}</math> معکوس یک دیگرند. (...)</p> <p>د) دو مستطیل دلخواه متشابهند. (...)</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی کامل کنید.</p> <p>الف) تفاضل دو مجموعه A و B (B منهای A) زیر مجموعه، مجموعه ..... است.</p> <p>ب) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد ..... می گوئیم.</p> <p>ج) اگر مقیاس نقشه <math>\frac{1}{10000}</math> و زاویه بین دو خط در نقشه <math>20^\circ</math> باشد زاویه بین خطهای متناظر در طبیعت ..... درجه است.</p> <p>د) احتمال اینکه در پرتاب دو تاس عدد روشده مثل هم نباشد ..... می باشد.</p>	۱
۳	<p>به سوالات تستی زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مقدار عبارت <math>(-\frac{3}{7})^{-2}</math> برابر است با</p> <p>ب) کدام یک از گزینه های زیر عدد گویا است؟</p> <p>ج) کدام یک از اعداد زیر مختوم است؟</p> <p>د) ریشه سوم عدد <math>\frac{64}{0.001}</math> کدام گزینه است؟</p>	۱
۴	<p>الف) مجموعه <math>A = \{4, 8, 16, 32, \dots, 512\}</math> را با نماد ریاضی بنویسید.</p> <p>ب) اگر <math>A = \{3, 5, 7\}</math> و <math>C = \{2, 3, 4\}</math> و <math>D = \{4, 5, 7\}</math> باشد مجموعه زیر را با اعضا مشخص کنید.</p> <p><math>(A - C) \cap D =</math></p> <p>ج) اگر دو مجموعه <math>A = \{-3^3, X, \sqrt{36}, 4\}</math> و <math>B = \{-5, Y, (-2)^2, -8\}</math> برابر باشد حاصل <math>Y - X</math> را حساب کنید</p>	۱/۵
۵	<p>بانوشتن حکم و فرض ثابت کنید هر نقطه روی عمود منصف پاره خط قرارگیرد تادو سر پاره خط به یک اندازه است.</p>	۱/۵

۱	$-\frac{1}{5} + 3 \times \frac{1}{2} - 2 \div \frac{1}{3} =$	۶	حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.
۱/۵	$\sqrt{(\sqrt{7} - \sqrt{3})^2} =$ $ 2 - \sqrt{5}  =$ $A = \left\{ x \mid x \in R, x \geq -\frac{1}{2} \right\} =$	۷	الف) حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید. ب) مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید.
۱	$A = \{  x - 2 , \sqrt{x} \in Z \mid x \leq 9 \}$	۸	مجموعه زیر را با اعضا مشخص کنید.
۱		۹	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) دو عدد گنگ بین عدد ۲ و ۳ بنویسید. ب) عدد $3 - \sqrt{5}$ روی محور نشان دهید.
۱/۷۵	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-10} \times 27^{-3} =$ $\left[-\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right]^{-1} =$ $-5^{-2} \square (-5)^{-2}$ $7^x \div 7^{-5} = 7^{-2}$	۱۰	الف) حاصل عبارت را به عدد تواندار بنویسید. ب) حاصل عبارت زیر را حساب کنید. ج) عبارت‌های زیر را مقایسه کنید د) با توجه به تساوی زیر مقدار X چه عددی است؟ $3^{-2} \square -9$
۱		۱۱	الف) عدد $0.027$ را به نماد علمی بنویسید. ب) نمایش اعشاری عدد $10^3 \times \frac{72}{56}$ را بنویسید.
۱	$(-9)^{10} \text{ و } (-3^2)^0 \text{ و } 27^2 \text{ و } 3^0$	۱۲	اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۱/۲۵	<p>الف) عبارت رادیکالی زیر را ساده کنید.</p> $\sqrt[3]{54} - 2\sqrt{18} + 3\sqrt{72} + \sqrt[3]{128}$ <p>ب) مخرج کسر را گویا کنید.</p> $\frac{6}{3\sqrt{2}} =$	۱۳
۱/۵	<p>اضلاع چهار ضلعی ABCD به اندازه های ۵، ۳، ۷، ۱۰ به ترتیب با اضلاع چهار ضلعی MNPQ به اندازه های ۱- X، ۹+ ۲Y و ۳Z متناسب اند. اگر دو شکل متشابه باشند مقدار X و Z و Y را به دست آورید.</p>	۱۴
۱	<p>برای هریک از عبارتهای زیر مثال نقض بیاورید.</p> <p>الف) حاصلضرب عدد گویا در عدد گنگ، همیشه عددی گنگ است.</p> <p>ب) محل برخورد ارتفاع های مثلث همیشه داخل مثلث قرار دارد.</p>	۱۵
۱	<p>درباره درستی یا نادرستی استدلال زیر دلیل بیاورید.</p> <p>در مستطیل قطرها برابر هستند.</p> <p>در چهار ضلعی ABCD قطرها برابر هستند</p> <p>ABCD مستطیل است</p>	۱۶
۱	<p>مساحت مثلثی ۱۸ می باشد اگر طول ارتفاع آن <math>2\sqrt[3]{3}</math> باشد طول قاعده ی آن را حساب کنید. (مخرج کسر گویا نمایید).</p>	۱۷
<p>گالیله: "ریاضیات الفبایی است که خداوند جهان را بر مبنای آن خلق کرد و قوانین طبیعت به زبان ریاضی نوشته شده است."</p>		



به نام خدا

پایه نهم

امتحان شنیداری زبان انگلیسی

نام :

تاریخ :

نام خانوادگی :

به فایل صوتی گوش کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید؟

1. What's Akbar Abdi like?

He is ..... and .....

2. What's Hamed Behdad like?

He is ..... , ..... and .....

به مکالمه گوش دهید و به سوالات زیر پاسخ دهید؟

1. Where is Brenda from?

She is from .....

2. What's Brenda doing?

She is ..... the website.

به فایل صوتی گوش دهید و گزینه ی صحیح هر قسمت را انتخاب کنید.

1. It's room ..... ( 311 / 113 )

2. He is going to stay for ..... ( three / two ) nights.

3. Now, he is filling out the ..... ( check-in / check-out ) form .

به فایل صوتی گوش دهید و گزینه درست را در هر قسمت مشخص کنید.

New Year holiday in his country

When :	January <input type="checkbox"/>	February <input type="checkbox"/>
Weather :	Warm <input type="checkbox"/>	cold <input type="checkbox"/>
Activity :	Watch fireworks <input type="checkbox"/>	buy clothes <input type="checkbox"/>
Special food :	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Good Luck

Shadanpour

<p style="text-align: center;"><b>دبیرستان نمونه دولتی رسولیان</b> آزمون <b>درس آمادگی دفاعی</b> <b>نوبت اول ۱۳۹۸</b></p> <p>نام و نام خانوادگی: «نام» «نام_خانوادگی» پایه: نهم کلاس و کد دانش آموز: «ردیف»  تعداد صفحه (۲) تعداد سوال (۲۲) زمان ۳۵ دقیقه تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷ طراح سوال: آقای دهقان  <b>نمره به عدد</b> ( ) <b>نمره به هروف</b> ( )</p>	
بارم	رسول اکرم(ص): احترام به پدر و مادر از واجبات است .
۰/۵	گزینه های صحیح زیر را با * مشخص کنید . اگر امنیت باشد کدام اتفاق نمی افتد؟ الف) پیشرفت به وجود می آید <input type="radio"/> ب) اقتصاد ضعیف می شود <input type="radio"/> ج) سازندگی امکان پیدا می کند <input type="radio"/> د) علم رشد می کند <input type="radio"/>
۰/۵	درتهاجم نظامی دشمن خود را چگونه معرفی می کند؟ الف) دلسوزی و نگران حقوق بشر <input type="radio"/> ب) اظهار محبت <input type="radio"/> ج) اعلام دشمنی و نفرت <input type="radio"/> د) اظهار دوستی <input type="radio"/>
۰/۵	ادامه حیات هر ملت به چه چیز بستگی دارد؟ الف) توانایی نظامی <input type="radio"/> ب) توانایی فرهنگی <input type="radio"/> ج) توانایی و اراده ملت در دفاع از کشور <input type="radio"/> د) پیروی از رهبری <input type="radio"/>
۰/۵	انسان مسلمان نوع و شیوه دفاع خود را در برابر تهدیدات متناسب با چه شرایطی انتخاب می کند؟ الف) شرایط زمانی <input type="radio"/> ب) شرایط مکانی <input type="radio"/> ج) چگونگی خطر <input type="radio"/> د) همه موارد <input type="radio"/>
۰/۵	کدام یک از موارد زیر از فعالیت های بسیج نیست؟ الف) فعالیت های هنری <input type="radio"/> ب) فعالیت های دینی <input type="radio"/> ج) فعالیت های ورزشی <input type="radio"/> د) فعالیت های اقتصادی <input type="radio"/>
۰/۵	در فضای باز(در هنگام وقوع زلزله) باید دور از ..... بمانیم . الف) ساختمان ها <input type="radio"/> ب) تیرهای چراغ برق <input type="radio"/> ج) وسایل خطر ناک <input type="radio"/> د) همه ی موارد <input type="radio"/>
۰/۵	درست یا نادرست بودن هر مورد را مشخص کنید . سازندگی میهن اسلامی بخشی از فعالیت های بسیج دانش آموزی است . ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>
۰/۵	بشر با دانش کنونی قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله نیست. <input type="radio"/>
۰/۵	گروه امداد و نجات با هدف نظارت بر افزایش ایمنی تشکیل می شود <input type="radio"/>
۰/۵	در زمان شروع جنگ تحمیلی سلاح نیروهای بسیجی(ایمان و اعتقاد و ایثار و فداکاری بود <input type="radio"/>
۰/۵	جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم ..... گفته می شود.
۰/۵	ملت ما درس عزت و آزادگی را از ..... و ..... آموخته اند.
۰/۵	ایمنی در برابر زمین لرزه = ..... + ..... + آگاهی
۰/۵	تهدید نرم را تعریف کنید ؟
۰/۵	جنگ را تعریف کنید.

۰/۵	شما دانش آموزان چگونه می توانید زمینه ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (ع) باشید؟ (۴ مورد)	۱۶
۰/۵	مفهوم امنیت را بنویسید. (در ساده ترین تعریف)	۱۷
۱	وظایف و تکالیف مهم بسیج را بنویسید؟	۱۸
۰/۵	یکی از عوامل موثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله را بنویسید؟	۱۹
۰/۵	گروه تدارکات و پشتیبانی با چه هدفی تشکیل می شود؟	۲۰
۰/۵	مکان های مناسب برای پناه گیری در هنگام زمین لرزه به چه جاهایی گفته می شود؟	۲۱
۱	۴ مورد از فضاهای مناسب و نا مناسب آزمایشگاه و کلاس را بنویسید؟	۲۲

((با آرزوی موفقیت روز افزون برای شما))

تاریخ آزمون: پنج شنبه ۱۹ دی ماه ۱۳۹۸  
 سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸  
 نام و نام خانوادگی:  
 نام پدر:  
 دوره تحصیلی: متوسطه اول  
 کلاس:

باسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد  
 واحد سنجش و ارزشیابی  
 دبیرستان دوره اول .....

نوبت: اول  
 سوالات درس: عربی پایه نهم  
 تعداد صفحات: ۴  
 تعداد سوالات: ۲۲  
 مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه



نام و نام خانوادگی دبیر: ..... شماره به عدد: ..... شماره به حروف: ..... امضاء دبیر: .....

۱/۲۵	<p>با توجه به تصویر، کلمه‌ی مناسب را از میان کلمات داده شده پیدا کن و در جای خالی عبارت زیر بنویس.</p> <p>« يَقْرَأُ الرَّجُلُ ..... »</p> <p><b>الْحَقِيْقَةُ / الرَّصِيْفُ / الْمُسْتَوْصَفُ / الصَّحِيْفَةُ / الْمُنْضَدَةُ</b></p>	۱
۱/۵	<p>فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>(۱) حاسدم گوید: چرا خوانند کمتر شعر من زانِ تو، خوانند هرکس، هم <u>بَنِيْن</u> و هم <u>بَنَات</u> ﴿.....﴾</p> <p>(۲) رَجَاءٌ، <u>إِنْزَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ</u> . ﴿.....﴾</p>	۲
۱/۲۵	<p>با توجه به تصویر و ترجمه، کلمه‌ی مناسبی در جای خالی عبارت زیر بنویس.</p> <p>« ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ وَ نَزَلَ الْ..... »</p> <p>« ابری در آسمان ظاهر شد و باران بارید.»</p>	۳
۱/۵	<p>ترجمه‌ی درست هر عبارت را با علامت ( X ) مشخص کن.</p> <p>(۱) ﴿...وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾</p> <p>الف) و کارهای شایسته انجام دادند، و من به آنچه انجام دهند آگاه هستم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کارشایسته‌ای انجام دهید، همانا من به آنچه انجام می‌دهید دانا هستم. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>الف) دانا ترین مردم، کسی است که دانش مردم را به دانش خودش بیفزاید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عالم ترین مردم، کسی است که علم خودش را از علم مردم کمتر بداند. <input type="checkbox"/></p>	۴
۱/۲۵	<p>در عبارت « السَّفِيْنَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيْلًا وَلَكِنَّهَا مَا عَرِقَتْ؛ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيْرَةٍ مَجْهُوْلَةٍ، فَرِحُوا كَثِيْرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ » یک کلمه‌ی مترادف با (لَمَّا) پیدا کن و در محل مشخص شده بنویس.</p> <p>..... = لَمَّا</p>	۵
۱/۲۵	<p>در بین کلمات « جَمَالُ / تَلْمِيْذُ / حَزِيْنُ / قُبْحُ / شَقَاوَةٌ / طَالِبٌ » دو کلمه‌ی متضاد پیدا کن و در محل مشخص شده بنویس.</p> <p>..... ≠ .....</p>	۶



مهارت واژه شناسی

مهارت ترجمه

مهارت واژه شناسی

	مشابهت و کاربرد قواعد	مهارت ترجمه	مهارت ترجمه			
۱۲۵	<p>با توجه به ریشه‌ی «فَتَحَ: گشود» کلمه‌ی مشخص شده در این عبارتِ منتخب از صحیفه‌ی سَجَادِيَّة «بَابُكَ مَفْتُوحٌ لِلرَّاعِبِينَ.» را ترجمه کن.</p> <p>﴿.....﴾</p>	<p>۷</p>	<p>۸</p> <p>حروف اصلی کدام دسته از کلمات زیر، صحیح نوشته شده است؟</p> <p>۱۲۵</p> <p>۱) تَعْلِيمٌ / يَعْمَلُ (ع، ل، م) □</p> <p>۲) عَابِدٌ / مَعْبُودٌ (ع، ب، د) □</p> <p>۳) تَجْمَعِينَ / تَجْلِبِينَ (ت، ج، ی) □</p> <p>۴) رَاحِمِينَ / حَرَمِينَ (ح، ر، م) □</p>	<p>۹</p> <p>ترجمه‌ی عبارات زیر را کامل کن.</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱) بَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرَاطِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ. «دو روز بعد پلیسی از ..... به مدرسه آمد.»</p> <p>۲) يَبْتَدِي الْعَامُ الدَّرَاسِي الْجَدِيدُ. «سال تحصیلی جدید .....»</p> <p>۳) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ. «قطعاً ..... بندگان خدا نزد خدا، اندرز گوترینشان برای بندگان است.»</p> <p>۴) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً. «آب‌های دریا ..... بود.»</p> <p>۵) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.</p> <p>«از خوشبختی آدمی زاد خوش اخلاقی، و از ..... آدمی زاد بداخلاقی است.»</p> <p>۶) ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾ «و هرگاه ..... از تو درباره‌ی من بپرسند پس (بگو) همانا من نزدیکم.»</p> <p>۷) ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾ «و ..... مرا، در (در میان) آیندگان قرار بده.»</p>	<p>۱۰</p> <p>عبارت های عربی زیر را به فارسی ترجمه کن.</p> <p>۱/۵</p> <p>۱) أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي.</p> <p>۲) أَخَذَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ.</p> <p>۳) لَاعْمَلَ كَالْتَّحْقِيقِ.</p> <p>۴) أَخْرَجَنِي مِنْ بَيْتِنَا.</p> <p>۵) أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ.</p> <p>۶) أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ.</p> <p>۷) سَوْفَ نَكْتُبُ أَبْحَاثًا عَنِ الثَّبَاتِ.</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p> <p>۱۷۵</p>	<p>۱۱</p> <p>حدیث زیر را ترجمه کن.</p> <p>۱/۷۵</p> <p>۱) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ.</p>

/۵	<p>با استفاده از کلمات داخل کمانک ، جملات زیر را کامل کن. ( سه کلمه اضافی است.)  (حَسَبَ / قَاطِعُ الرَّجِمِ / الشَّابُّ / فَرِيقٍ / رَقَدَ)</p> <p>(۱) يَلْعَبُ أَحَدَعَشَرَ لَاعِبًا فِي ..... كُرَّةِ الْقَدَمِ.</p> <p>(۲) اِثْنَانٍ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا : ..... وَ جَارُ السَّوَاءِ.</p>	مهارت درک و فهم				
1	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کن.</p> <p>ص غ</p> <p>(۱) يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ قَبْلَ فَصْلِ الصَّيْفِ.      ○ ○</p> <p>(۲) مَمَرُ الْمَشَاةِ، مَكَانٌ أَمِنٌ لِعُبُورِ الْأَشْخَاصِ.      ○ ○</p> <p>(۳) نَأْكُلُ الْعَدَاءَ فِي الصَّبَاحِ.      ○ ○</p> <p>(۴) الْمَمْرُضُ شَخْصٌ مَنَاسِبٌ لِصُنْعِ الْجُسُورِ عَلَى الْأَنْهَارِ.      ○ ○</p>	مهارت درک و فهم				
/۵	<p>در عبارت زیر ، <u>یک فعل ماضی</u> و <u>یک فعل امر</u> پیدا کن و در قسمت مشخص شده بنویس.</p> <p>قَالَ الْمُدْرَسُ لِتَلْمِيذٍ ذَكِيٍّ : «اعْلَمْ أَنَّ الْعِلْمَ وَالْأَمَالَ يَسْتُرَانِ كُلَّ عَيْبٍ.»</p> <table border="1" data-bbox="103 896 486 1064"> <tr> <td>فعل ماضی</td> <td>فعل امر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	فعل ماضی	فعل امر			۱۴
فعل ماضی	فعل امر					
1	<p>در هر مورد، از میان فعل های داخل کمانک، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.</p> <p>(۱) يَا أُخْتِي، ..... مُسْتَقْبَلِكِ. (إِصْنَعْنَ / إِصْنَعِي )</p> <p>(۲) جَاءَ شُرْطِيٌّ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ وَ قَالَ لِلْسَّائِقِينَ : «رَجَاءٌ، ..... مِنْ سَيَّارَاتِكُمْ.» (إِنْزِلُوا / أَخْرُجْنَ)</p> <p>(۳) الْعَاقِلُ مَنْ ..... حَيْرَ الشَّرِّينِ. (تَعْرِفِينَ / يَعْرِفُ)</p> <p>(۴) يَا صَدِيقَانِ، ..... هَذِهِ الْمِنْصَدَةَ. (إِحْمِلِي / إِحْمِلَا)</p>	۱۵				
/۵	<p>هر یک از عبارات های ستون «الف» را به گزینه‌ی مناسبی در ستون «ب» وصل کن. (در ستون «الف» دو کلمه اضافی است)</p> <p><b>الف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الرِّيحَ</li> <li>● الْأَمْطَارَ</li> <li>● نَادَى</li> <li>● الْبُكَاءَ</li> </ul> <p><b>ب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الْمِيَاهُ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ .</li> <li>● جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ.</li> </ul>	۱۶				
/۵	<p>برای سؤالات زیر ، پاسخ مناسبی به زبان عربی بنویس.</p> <p>(۱) مِنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ أَنْتَ؟ .....</p> <p>(۲) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيرانِ؟ .....</p>	۱۷				
		مهارت مکالمه				

/۵	<p>در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ، ناهماهنگ است ؟ با علامت (x) مشخص کن. (ردیف «۱» از نظر قواعد و ردیف «۲» از نظر مفهوم)</p> <p>(۱) أَخَذْتُمْ □ أَسْمَعُ □ أَمْرًا □ أَكَلْنَا □</p> <p>(۲) زُمَلَاءُ □ مِيَاهُ □ سَحَابٌ □ بَحْرٌ □</p>	۱۸ مهارت واژه شناسی
/۷۵	<p>متن زیر را با دقت بخوان.</p> <p>فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةٌ صَغِيرَةٌ . وَالِدُ فَاطِمَةَ مُهَنْدِسٌ وَ وَالِدَتُهَا حَيَّاطَةٌ. فَاطِمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ وَالِدِهَا كُلِّ صَبَاحٍ. مَدْرَسَتُهَا قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِهِمْ. فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَى مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ ، فَذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَحِيدَةً. عِنْدَمَا قَصَدَتِ الْعُبُورَ مِنَ الشَّارِعِ نَظَرَتْ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ وَ عَبَّرَتْ مِنْ مَمَرٍ الْمُشَاةِ. شَاهَدَهَا شُرْطِيٌّ وَ فَرِحَ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَيْهَا وَشَكَرَهَا لِرِعَايَةِ الْأَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ.</p> <p>با توجه به متن بالا درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کن.</p> <p>ص غ</p> <p>(۱) عَبَّرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ غَيْرِ مَمَرٍ الْمُشَاةِ. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>(۲) فَاطِمَةُ مُهَنْدِسَةٌ وَ وَالِدَتُهَا حَيَّاطَةٌ. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>با توجه به متن بالا، به سؤال زیر پاسخ ده.</p> <p>(۳) لِمَاذَا شَكَرَ الشَّرْطِيُّ مَنْ فَاطِمَةَ؟ .....</p> <p>ج</p>	۱۹ مهارت درک و فهم
/۵	<p>با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ بده.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="191 1198 454 1534">  </div> <div data-bbox="893 1198 1332 1444">  </div> </div> <p>..... يا طُلابُ، كَيْفَ حَالِكُمْ؟</p> <p>..... ماذا رَكِبَ الْمُسَافِرُونَ؟</p>	۲۰ مهارت مکالمه
۳	<p>نمره روان خوانی: ✨ ✨ ✨ نمره این قسمت با توجه به آزمون شفاهی ، توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ✨ ✨ ✨</p>	۲۱ مهارت خواندن، شنیدن و سخن گفتن
۲	<p>نمره مکالمه: ✨ ✨ ✨ نمره این قسمت با توجه به آزمون شفاهی ، توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. ✨ ✨ ✨</p>	۲۲ مهارت خواندن، شنیدن و سخن گفتن

«لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.» رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۱۱  
 نوبت: اول  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه  
 تعداد صفحات: ۳ صفحه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد  
 واحد سنجش و ارزشیابی  
 امتحان علوم پایه نهم دوره اول متوسطه

نام: .....  
 نام خانوادگی: .....  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....

نمره آزمون:	نمره آزمایشگاه:	نمره نهایی به عدد و حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سوالات			بارم
<b>جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل کامل پرانتز کنید</b>				
۱	وقتی جسمی روی زمین سر می خورد، اصطکاک ..... باعث متوقف شدن جسم می شود. (ایستایی - جنبشی)			۰/۲۵
۲	در چرخه کربن، با عمل فتوسنتز کربن ..... می شود. (تولید - مصرف)			۰/۲۵
۳	دانشمندان علت حرکت ورقه های سنگ کره را وجود ..... در سست کره می دانند. (جریان همرفتی - زمین لرزه)			۰/۲۵
۴	برای این که مربای کدو حلوایی ترد شود آن را قبل از پختن برای مدتی در ..... قرار می دهند. (آب آهک - اتانول)			۰/۲۵
<b>جملات درست و نادرست را مشخص کنید</b>				
۱	همواره جرم جسم در کره ماه کمتر از جرم آن در کره زمین است.			۰/۲۵
۲	در شرایط یکسان ظرف مسی زودتر از ظرف آهنی زنگ می زند.			۰/۲۵
۳	در حرکت یکنواخت تندی متوسط برابر تندی لحظه ای است.			۰/۲۵
۴	گاز متان باعث رسیدن بعضی میوه های نارس می شود.			۰/۲۵
<b>بهترین گزینه را انتخاب کنید</b>				
۱	ذرات سازنده کدام ترکیبات زیر مولکول می باشد؟ الف) پتاسیم پرمنگنات <input type="checkbox"/> ب) اتیلن گلیکول <input type="checkbox"/> ج) نمک خوراکی <input type="checkbox"/> د) سدیم فلئورید <input type="checkbox"/>			۰/۲۵
۲	در مولکول $C_6H_4$ هر اتم کربن چند پیوند اشتراکی دارد؟ الف) ۸ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ۲ <input type="checkbox"/>			۰/۲۵
۳	هنگام اوج گرفتن هواپیما، کدام نیرو باید بر نیروی وزن غلبه کند؟ الف) نیروی مقاومت هوا <input type="checkbox"/> ب) نیروی پیشران <input type="checkbox"/> ج) نیروی بالابری <input type="checkbox"/> د) نیروی گرانش <input type="checkbox"/>			۰/۲۵
۴	کدام پدیده زمین شناسی در تمام حاشیه ورقه های سازنده سنگ کره زمین به وجود می آید؟ الف) گودال عمیق <input type="checkbox"/> ب) کوه <input type="checkbox"/> ج) آتشفشان <input type="checkbox"/> د) زمین لرزه <input type="checkbox"/>			۰/۲۵
<b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</b>				
۱	به مخلوطی از چند هیدروکربن که نقطه جوش نزدیک به هم دارند، چه می گویند؟			۰/۵
۲	با توجه به قانون نیوتون، در چه صورت جسم در حال حرکت می تواند با سرعت ثابت به حرکت خود ادامه می دهد؟			۰/۵



۰/۵	۳	فسیل‌های راهنما دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟ (۲ مورد)												
<b>درباره مفاهیم زیر توضیح دهید</b>														
۰/۵	۱	مسافت:												
۰/۵	۲	فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها:												
۰/۵	۳	قالب خارجی:												
<b>وصل کنید</b>														
۱	۱	هریک از عبارتهای ستون الف فقط با یکی از موارد ستون ب ارتباط دارد. عبارت و کلمه مناسب را به هم وصل کنید.												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>در تنظیم فعالیت‌های قلب نقش دارد.</td> <td>کلسیم</td> </tr> <tr> <td>در تنظیم فعالیت بدن نقش دارد.</td> <td>فسفر</td> </tr> <tr> <td>در رشد استخوان‌ها موثر است.</td> <td>آهن</td> </tr> <tr> <td>در ساختار هموگلوبین خون وجود دارد.</td> <td>ید</td> </tr> <tr> <td></td> <td>پتاسیم</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	در تنظیم فعالیت‌های قلب نقش دارد.	کلسیم	در تنظیم فعالیت بدن نقش دارد.	فسفر	در رشد استخوان‌ها موثر است.	آهن	در ساختار هموگلوبین خون وجود دارد.	ید		پتاسیم
الف	ب													
در تنظیم فعالیت‌های قلب نقش دارد.	کلسیم													
در تنظیم فعالیت بدن نقش دارد.	فسفر													
در رشد استخوان‌ها موثر است.	آهن													
در ساختار هموگلوبین خون وجود دارد.	ید													
	پتاسیم													
<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</b>														
۰/۵	۱	درباره آمونیاک ( $\text{NH}_3$ ) به سوالات زیر پاسخ دهید: ( $\text{H}$ ) و ( $\text{N}$ ) (آ) نحوه تشکیل مولکول آمونیاک را با رسم ساختار اتمی نشان دهید.												
۰/۵		(ب) دو کاربرد آن را بنویسید.												
۱	۲	دو ویژگی ترکیبات یونی را بنویسید.												
۱	۳	با توجه به شکل روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید: (آ) نقطه جوش کدام برش بیشتر است؟ (ب) مولکول‌های موجود در کدام برش بزرگ‌تر و سنگین‌تر است؟ D یا G؟ (پ) مواد کدام برش آسان‌تر جاری می‌شود؟ B یا H؟ (ت) مواد موجود در کدام برش تیره‌تر است؟ C یا F؟												
														

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۱  
 نوبت: اول  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه  
 تعداد صفحات: ۳ صفحه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد  
 واحد سنجش و ارزشیابی  
 امتحان علوم پایه نهم دوره اول متوسطه

نام: .....  
 نام خانوادگی: .....  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....

۱	درباره فسیل به سوالات زیر پاسخ دهید: (آ) یک شرط لازم برای تشکیل فسیل را بنویسید. (ب) یک راه تشکیل فسیل را بنویسید.	۴
۱	دو مورد از شواهدی که نشان می‌دهد قاره‌ها نسبت به هم جابه‌جا شده‌اند را بنویسید.	۵
۰/۵	پلاستیک یک بسیار مصنوعی است که در ساخت بسیاری از وسایل کاربرد دارد و بازگردانی می‌شود. دو مورد از دلایل بازگردانی پلاستیک را بنویسید.	۶
۰/۵	چرا هنگامی که روی یک اسکیت ایستاده ایم و دیوار را هل می‌دهیم به سمت عقب پرتاب می‌شویم؟	۷
<b>مسائل زیر را حل کنید (نوشتن فرمول الزامی است).</b>		
۱	خودرویی مسیر مستقیم ۵۵ کیلومتری را در مدت ۳۰ دقیقه می‌پیماید. سرعت متوسط این خودرو در این جابه‌جایی چند کیلومتر بر ساعت است؟	۱
۱	 <p>با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید:          (آ) مقدار شتاب را به دست آورید.          (ب) جهت شتاب را روی شکل نشان دهید.</p>	۲

موفق و پیروز باشید

مهر آموزشگاه	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	۴۵ دقیقه	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: قرآن نهم	
	تاریخ آزمون				تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه ۱۰ سؤال	
	۹۸ / ۱۰ / ۱۷	پایه	کردارش آموزی	نام خانوادگی	نام	
	جمع نمره:	«پایه»	«کد»	«نام خانوادگی»	«نام»	

بسمه تعالی

### سوالات قرآن نهم نوبت اول

- ۱ - معنای کلمات زیر را بنویسید (۲)
- وَضَعَ : مَدَّكَرُ : تَجَرَّى : مَسَّهَى :
- رَأَيْتُمْ : سَأَلَ : نَزَّلَ : سَوَاءَ :
- ۲ - چگونگی تلفظ حروف (ذ) و (ط) را بنویسید. (۱)

- ۳ - فعل ماضی پس از حروف شرط (إن - لو) به صورت ..... معنا می شود. (۰/۵)
- ۴ - حرف (و) در عبارت (وَالْكِتَابِ) به معنای ..... می باشد. (۰/۵)
- ۵ - از علائم وقف (ط) و (ز) را توضیح دهید. (۱).

- ۶ - می توان به وسیله برخی کلمات ساده ابتدای جمله را تشخیص داد و وقف کرد ۴ مورد از این کلمات را بنویسید. (۱)
- ۷ - حرکت همزه وصل را در کلمات زیر مشخص کنید. (۱)

اَقْتَرَبْتَ اسْكُنُوا اثْنَا عَشَرَ الْحَجَّ

- ۸ - اگر فتحه در کلماتی مانند (قَالَ و كَانْ) کشیده خوانده شود در لحن عربی فعل مفرد چه تغییری می کند؟ (۱)
- ۹ - معنای ترکیبها و عبارات قرآنی زیر را بنویسید. (۴)

سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ : (۰/۷۵)

مَا وَصَّى بِهِ : (۰/۷۵)

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ : (۰/۷۵)

أَلَّا تَطْغَوْا : (۰/۷۵)

يُحْيِي وَيُمِيتُ : (۰/۷۵)

لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ : (۰/۷۵)

وَالنَّجْمِ وَالسَّجُرِّ يُسْجُدَانِ (۱۰۵)

و علف

أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (۱۰۶)

پس

وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ (۱۰۷)

و

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ (۱)

و قرآن را

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (۱)

فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ (۱)

پس

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ (۱۵)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ (۱)

قطعا ما

آزمون: مطالعات نهم

تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۴

زمان: ۴۵ دقیقه

نام دبیر: آقای اسماعیلی

بنام خداوند جان و خرد

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد - دبیرستان نمونه رسولیان (دوره اول)

«نام\_خانوادگی» «نام»

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

«کد»

۱۵

۱- جهت قبله در کشور ما جنوب شرقی است. صحیح  غلط

۱۵

۲- ساعت واقعی در زندگی روزانه چه کاربردی دارد؟ دو مورد

۱۵

۳- در اول دی ماه خورشید به مدار..... در نیم کره جنوبی عمود می تابد.

۱

۴- شهر تهران بر روی نصف النهار ۴۵E و شهر رم بر روی نصف النهار ۱۵W قرار دارد.

الف- اختلاف ساعت این دو شهر را حساب کنید.

ب- مجید در تهران و خواهرش در رم زندگی می کند کدام یک نماز ظهر را زودتر اقامه می کنند؟ چرا؟

۵- تفاوت سیاره های درونی و بیرونی منظومه خورشیدی را در موارد زیر بیان کنید.

فصل اول

۱

سیارات بیرونی	سیارات درونی	
		جنس و ترکیب
		قمر

۱۵

۱- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه اتمسفر صورت می گیرد؟

الف- ترموسفر  ب- تروپوسفر  ج- استراتوسفر  د- مزوسفر

۱۵

۲- در جایی که اقیانوس ها با خشکی ها تماس دارند اغلب ناحیه ای کم عمق با عمق ۲۰۰ متر دیده می شود که به آن شیب قاره گفته می شود.

صحیح  غلط

۱۵

۳- سعید دانش آموز دبیرستان نمونه رسولیان در اردوی تفریحی ارتفاعات شیرکوه شرکت نموده است به نظر شما چرا او با مشکل تنفسی روبرو شده است؟

۴- هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از کوه ها است؟

دره V شکل - دره U شکل - قله های گنبدی شکل - شیب تند

کوه های جوان: .....

کوه های پیر: .....

۱

۵- سیاره ای که روی آن زندگی می کنیم از چند محیط تشکیل شده است؟ نام ببرید.

فصل دوم

۱ - ۱- باتوجه به ویژگی های آب وهوایی ,نام زیست بوم موردنظر را ازستون سمت چپ پیداکنید و عددمربوطه را درجای خالی بنویسید (یک کلمه اضافی است).

- شش ماه ازسال دمای هوا کمترازصفردرجه.....

۱	جنگل های استوایی
۲	ساوان
۳	توندرا
۴	بیابان
۵	تایگا

- هوای گرم بارطوبت ۸۰درصد.....

- زمستان های طولانی وسرمای شدید.....

- دارای دوفصل خشک ومرطوب.....

فصل سوم

۱ - ۲- دوعنصرآب وهوایی..... و..... بیشترین تاثیررا برنوع ومیزان پوشش گیاهی می گذارند.

۱/۵ - ۳- سه موردازمهمترین عواملی که باعث تخریب زیستگا ها می شوند رانام ببرید.

۱/۵ - ۱- کدام یک ازگزینه های زیرجزء ملاک های اصلی توسعه انسانی نیست؟

الف- درآمدورفاه  ب- آزادی  ج- امیدبه زندگی  د- سوادوآموزش

۱ - ۲- به نظرشما چرا در برخی از کشورهای آفریقایی امید به زندگی و متوسط عمرپایین است؟۲مورد

۱ - ۳- چهارموردازدلایل داخلی نابرابری درجهان را بنویسید.

۱ - ۴- مهاجرت داخلی راتعریف کنید و یک مثال بزنید.

فصل چهارم

۱/۵ - ۱- کدام پادشاه صفوی توانست قلمروایران رابه حدودقلمرودوره ساسانیان برساند؟

الف- شاه اسماعیل  ب- شاه تهماسب  ج- شاه عباس  د- شاه سلطان حسین

۱/۵ - ۲- بازار قیصریه ازباشکوه ترین بازارهای دوره زندیه درشیراز می باشد. صحیح  غلط

۱ - ۳- چراشاه تهماسب پایتخت صفویه را از تبریز به قزوین انتقال داد؟

۱ - ۴- دو مورد از دلایل رونق تجارت درعصرصفویه را بنویسید.

فصل پنجم

۱ - ۱- من کیستم.....

۱/۵ من ولیعهد فتحعلی شاه و فرمانده سپاه ایران درجنگ باروسیه بودم وبرای نوسازی واصلاح امورکشورتلاش زیادی کردم.عده ای دانشجورا برای یادگیری علوم وفنون جدید به اروپافرستادم ودستوردادم کتب تاریخی اروپابه زبان فارسی ترجمه شود.

۱ - ۲- دومورد از مفاد عهدنامه ترکمانچای رابنویسید.

۱/۵ - ۳- کریم خان به جای عنوان پادشاهی خودرا..... نامید.

۱/۵ - ۴- نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی ازنفوذوسلطه خارجی چه بود؟

۱/۵ - ۵- از پیشگامان تاسیس مدارس جدید درایران میرزااحسن زندیه بود. ص  غ

فصل ششم

۲۰ همچوگل های بهاری رویتان پرخنده باد.

مهر آموزشگاه	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	۶۰ دقیقه				درس: معارف اسلامی (هدیه ها) نهم	
	تاریخ آزمون	تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه ۱۴ سؤال			نام خانوادگی	
	۹۸ / ۱۰ / ۰۹				پایه	نام قانودگی
	جمع نمره:	«پایه»	«کد»	«نام خانوادگی»	«نام»	

۱\_ آیه شریفه را ترجمه کنید: (۲ نمره)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا.

۲\_ جاهای خالی را کامل کنید. (۱ نمره)

الف) همنشینی با انسان‌های هوسران موجب ..... می‌شود.

ب) دوری از گناهان ..... را در دل پایدار می‌کند.

۳\_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۱/۵ نمره)

الف) یکی از اثرگذارترین عقاید ما شیعیان چیست؟

ب) بفرموده پیامبر(ص) بهترین کارهای امت چیست؟

ج) ولایت فقیه یعنی چه؟

۴\_ راه‌های شناخت صفات خدا را نام برده و هر کدام را مختصر توضیح دهید. (۱ نمره)

۵\_ حمد و تسبیح خدا به چه مناسبت؟ (۱ نمره)

۶\_ آیه شریفه را بخوانید و آثار ایمان به خدا را بیان کنید. (۱/۵)

فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا.

۱\_

۲\_

۳\_

۷\_ ویژگی‌های مهم پیامبران را فقط نام ببرید. (۱/۵ نمره)

---

۸\_ وظایف منتظران واقعی را با توجه به سخن امام رضا(ع) بنویسید. (۴ مورد) (۲ نمره)

---

۹\_ فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت به عهده دارند چه ویژگی‌هایی دارند؟ (۲ نمره)

---

۱۰\_ در چه مواردی واجب است وضو بگیریم؟ (۳ مورد) (۱/۵)

---

۱۱\_ آب مطلق چه آبی است با ذکر یک مثال توضیح دهید. (۱ نمره)

---

۱۲\_ چگونه غسل ترتیبی را انجام می‌دهیم. (۲ نمره)

---

۱۳\_ دو مورد از مواردی که باید به جای وضو یا غسل تیمم کنیم را نام ببرید. (۱ نمره)

---

۱۴\_ موالات در وضو به چه معناست؟ (۱ نمره)