

بارم	سوال	ردیف
3	<p>گزینه های صحیح زیر را با * مشخص کنید.</p> <p>1- دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی است . مفهوم کدام گزینه است؟ <input type="radio"/> الف) تهدید <input type="radio"/> ب) امنیت <input type="radio"/> ج) تهاجم <input type="radio"/> د) تجاوز</p> <p>2- در تهاجم نظامی ، دشمن خود را چگونه معرفی می کند؟ <input type="radio"/> الف) اظهار دوستی <input type="radio"/> ب) اظهار محبت <input type="radio"/> ج) اعلام دشمنی و نفرت <input type="radio"/> د) دلسوز و نگران حقوق بشر</p> <p>3- با توجه به آیه 5 سوره قصص چه کسانی وارثان زمین خواهند بود؟ <input type="radio"/> الف) مستضعفان <input type="radio"/> ب) انسانهای بزرگ <input type="radio"/> ج) امامان <input type="radio"/> د) پیامبران</p> <p>4- کدام یک از موارد زیر جزء فعالیت های بسیج نیست؟ <input type="radio"/> الف) علمی پژوهشی <input type="radio"/> ب) سیاسی <input type="radio"/> ج) ورزشی <input type="radio"/> د) اقتصادی</p> <p>5- کدام یک از موارد زیر: افزایش ، توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل ، حین و پس از وقوع زلزله می باشد. <input type="radio"/> الف) آگاهی <input type="radio"/> ب) آمادگی <input type="radio"/> ج) مشارکت <input type="radio"/> د) همکاری</p> <p>6- کدام گروه هدف کنترل و امارت برای افزایش ایمنی تشکیل می شود؟ <input type="radio"/> الف) پشتیبانی <input type="radio"/> ب) آتش نشان <input type="radio"/> ج) نجات و امداد <input type="radio"/> د) جست و جو</p>	الف
5/2	<p>درست یا نادرست بودن هر مورد را مشخص کنید.</p> <p>7- اگر کشوری کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند در این حالت می گوئیم درست <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/></p> <p>تهدید از نوع سخت است.</p> <p>8- جنگ به معنای شیبخون ، هجوم و حمله یک کشور به کشوری دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین است. <input type="radio"/></p> <p>9- م.م ایران در روز 12 فروردین 1358 با رای قاطع 2/89 درصد به ایران رسمیت بخشیدند. <input type="radio"/></p> <p>10- در زمان شروع جنگ تحمیلی سلاح نیروهای بسیجی ایمان ، اعتقاد ، ایثار و فداکاری بود. <input type="radio"/></p> <p>11- دیوار خلی به جایی گفته می شود که پشت آن فضای خارجی مانند حیاط و کوچه نباشد. <input type="radio"/></p>	ب
5/2	<p>جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.</p> <p>12- اگر ارزش ها ، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد ، تهدید از نوع است .</p> <p>13- انسان مسلمان ، نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را متناسب با ، مکانی و انتخاب می کند.</p> <p>14- پیامبر اسلام حضرت محمد(ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا مردم را به و مبارزه با دعوت می کردند.</p> <p>15- دوران پس از دفاع مقدس (سال 1367 به بعد) به مشهور است.</p> <p>16- ارائه آموزش های صحیح همگانی و یکی از عوامل</p>	ج

	موثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله است ..	
5/0	آمادگی دفاعی را تعریف کنید.	17
5/0	در زمان شروع جنگ تحمیلی کدام نیروها در مقابل دشمن ایستادگی کردند؟	18
5/0	چرا باید بعد از زلزله به فضای باز و امن رفت؟	19
5/0	هدف از تشکیل گروه نجات و امداد چیست؟	20
1	شما دانش آموزان چگونه می توانید زمینه ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (عج) باشید؟	21
1	دفاع را تعریف کنید.	22

باسمه تعالی

مهر آموزشگاه	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول		سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	50 دقیقه			درس: پیام های آسمانی	
	تاریخ آزمون			تعداد صفحه و سوال: 2 صفحه 14 سوال	
	96 / 10 / 9	پایه	کد دانش آموزی	نام خانوادگی	نام
	جمع نمره:				

1- آیه ان الذین قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل علیهم الملائکه را ترجمه کنید . 1

2- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . 1
 الف : پیامبر (ص) فرمود بسیار بگیر تا خداوند بر عمرت بیفزاید .
 ب : معنی آیه و هو الغفور الودود را کامل کنید . او بسیار آمرزنده و است .
 ج : وقتی بخواهیم که بگوئیم خداوند از هر عیب و نقصی منزّه است می گوئیم .
 د: پیامبران اطمینان داشتند که کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است .

3- صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را با علامت × مشخص کنید . 1 ص غ
 الف : باور ایمان، شوق عمل را در انسان ایجاد می کند .
 ب : اعتقاد به ظهور منجی، اختصاص به شیعیان دارد .
 ج : وضو گرفتن با آب مضاف مثل گلاب اشکالی ندارد .
 د : داشتن عمر طولانی برای انسان غیر ممکن است .

4- گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید . 1
 ➤ حضرت علی می فرماید : و دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند .

الف : شناخت و عمل ب : عقل و عمل ج : ایمان و علم د : ایمان و عمل
 ➤ احساس بیهودگی و پوچی در زندگی برای چه کسی ایجاد می شود .

الف : کسی که اعتقاد به خدا دارد ب : کسی که می داند در این جهان به حال خود رها نشده است

ج : کسی که هدف متعالی نداشته باشد د : کسی که حسرت چیزی را نمی خورد که ندارد

➤ هدایت و رهبری مردم در عصر غیبت بر عهده چه کسانی است .

الف : دولتمردان ب : مجلس خبرگان ج : مصلحان د : عالمان و دانشمندان دینی

➤ طبق فرمایش امام صادق آنچه ایمان را در دل قوی می کند است .

الف : دوری از گناهان ب : عمل به حسنات و ترک سیئات

ج : باور قلبی د : عمل به حسنات

5- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . 2

الف : هدف مهم امام زمان عج از قیام چیست ؟

ب : موالات در وضو یعنی چه ؟

ج : دو مورد از مواردی که وضو گرفتن واجب است .

د : اعتقاد به امور خرافی چه نتایج دارد . دو مورد

6- از شرایط صحت وضو آب است آنها را بنویسید . 5/1

7- مراحل ترتیب غسل ترتیبی را بنویسید . 1

8- سه مورد از ویژگیهای امام خمینی ره را بیان کنید . 5/1

9- خداوند به حضرت نوح چه دستور داد و او چه کرد . 1

10- سه ویژگی مهم پیامبران را نام ببرید . 5/1

11- سخنان امام رضا (ع) درباره وظایف منتظران واقعی چیست . 6 مورد . 5/1

12- فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان بعهده دارند چه ویژگیهایی دارند .
2

13- دو شرط از شرایطی که باید فراهم شود تا امام زمان (عج) قیام نمایند . 2

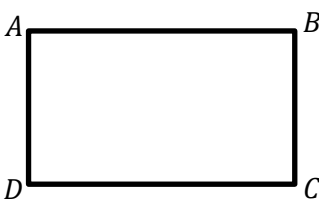
14- چهار (4) مورد از اهداف کسانی را که به خدا ایمان ندارند بیان کنید . 2

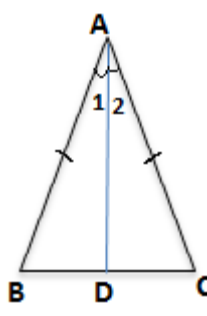
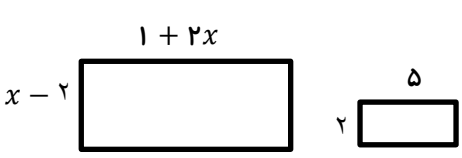
موفق و موید باشید . سالاری

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد دبیرستان پسرانه شاهد افشار امتحانات نوبت اول	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۱۱
نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۴
نام پدر:		تعداد سؤال: ۱۷
نام درس:		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه:		نام دبیر:

دانش آموز عزیز سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم										
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">ص</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">غ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table> <p>(الف) هر مجموعه زیر مجموعه خودش است.</p> <p>(ب) $a - a \geq 0$</p> <p>(پ) هر دو مستطیل دلخواه متشابه هستند.</p> <p>(ت) عددی وجود ندارد که حقیقی و گنگ باشد.</p>	ص	غ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	۱
ص	غ											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											
۲	<p>جاهای خالی را با کلمه، عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) رابطه ی $\sqrt{x^2} = x$ به شرطی درست است که باشد.</p> <p>(ب) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد می گویند.</p> <p>(ج) مجموعه ای 8^5 زیر مجموعه دارد. این مجموعه زیر مجموعه ی یک عضوی دارد.</p> <p>(د) نسبت تشابه دو شکل همنهشت است.</p>	۱										
۳	<p>اگر $\{-3, 7\} = \{2x - 5, -3\}$ باشد، مقدار عددی x چقدر است.</p>	۰/۵										
۴	<p>(الف) مجموعه ی مقابل را به زبان ریاضی نمایش دهید.</p> <p>(ب) اعضای مجموعه مقابل را بنویسید.</p> <p>$A = \{3, 6, 9, \dots\} =$</p> <p>$B = \{2x - 3 x \in \mathbb{N}, x < 3\} =$</p>	۱										
۵	<p>(الف) اگر $A = \{\sqrt{25}, 7, 4\}$ و $B = \{1, 7, 3, 5\}$ باشند. مجموعه های زیر را با اعضا مشخص کنید.</p> <p>$(A - B) \cup (B - A) =$</p> <p>$A \cap B =$</p>	۱										

۱	<p>یک تاس را دوبار پرتاب می کنیم:</p> <p>احتمال این که مجموع اعداد رو شده برابر ۵ باشد. چقدر است؟</p> <p>احتمال این که دقیقا یکی از اعداد رو شده ۲ باشد. چقدر است؟</p>	۶
۲	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید؟</p> $\frac{1}{-\frac{3}{4} - \frac{1}{3}} - \left(-\frac{3}{2}\right) =$ <p>ب) دو کسر بنویسید که بین $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ باشند.</p> <p>ج) دو عدد گنگ بنویسید که بین دو عدد $\frac{2}{2}$ و ۳ باشند.</p>	۷
۱/۲۵	<p>الف) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} -1/5 < x \leq 2\}$ را روی محور اعداد مشخص کنید.</p> <p>ب) با توجه به مجموعه A درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>$\sqrt{5} \in A$ $-2 \in A$ $-1/353553 \dots \in A$</p>	۸
۱/۲۵	<p>الف) حاصل هر عبارت به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $ -2\sqrt{2} + 3 + -1 - 2\sqrt{2} =$ $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$	۹
۱/۲۵	<p>ثابت کنید که در هر مستطیل قطرها با هم مساوی هستند؟</p> <p>فرض</p> <p>حکم</p> 	۱۰

<p>۱/۲۵</p>	<p>۱۱ در شکل مثلث ABC متساوی الساقین است و AD نیمساز زاویه A می باشد. ثابت کنید AD میانه ضلع BC نیز هست.</p> 	<p>۱۱</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۱۲ الف) آیا دو لوزی دلخواه متشابه اند؟ چرا؟</p> <p>ب) دو مستطیل زیر متشابه هستند. مقدار x را بدست آورید؟</p>  <p>ج) اگر فاصله‌ی دو نقطه در یک نقشه با مقیاس $\frac{1}{10000}$ برابر با ۳ سانتی متر باشد، در اندازه‌ی واقعی این فاصله چقدر است؟</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>۱۳ حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $3^{-7} + 3^{-7} + 3^{-7} = \frac{5^{-8} \times 3^{-7}}{3^{-9} \times 5^{-10}} =$	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>۱۴ الف) نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.</p> $\frac{15/5 \times 10^{-20}}{31 \times 10^{-25}} =$ <p>ب) نمایش اعشاری عبارت مقابل را بنویسید.</p> $3/72 \times 10^5 =$	<p>۱۴</p>
<p>۱</p>	<p>۱۵ درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> $\left(\frac{1}{2}\right)^{-5} < 3^3$ $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$ $(1/5)^{-2} < (1/6)^{-2}$ $(-5^{-2})^{-1} = (-5)^2$	<p>۱۵</p>

<p>۱/۵</p> $\frac{2^{-3} \times 10^{-3} \times 5}{8^{-3} \times 5^{-3}} =$ $3^{-2} + 2^{-2} =$	<p>حاصل هر عبارت زیر را بدست آورید؟</p>	<p>۱۶</p>
<p>۲۰</p>	<p style="text-align: center;">گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>A- کدام گزینه صحیح است.</p> <p>(الف) مجموعه $A - B$ زیر مجموعه ی مجموعه A است. <input type="radio"/></p> <p>(ب) اجتماع هر دو مجموعه زیرمجموعه ی اشتراک همان دو مجموعه است. <input type="radio"/></p> <p>(ج) اجتماع هر مجموعه با خودش تهی است. <input type="radio"/></p> <p>(د) اشتراک هر مجموعه با مجموعه ی تهی، خود مجموعه می شود. <input type="radio"/></p> <p>B- کدام عدد گویا نیست.</p> <p>(الف) π <input type="radio"/> (ب) $\sqrt{17+8}$ <input type="radio"/> (ج) $2/28$ <input type="radio"/> (د) $0.2522222222 \dots$ <input type="radio"/></p> <p>C- کدام گزینه مجموعه تهی را مشخص می کند.</p> <p>(الف) اعداد صحیح بین ۱۰ و ۲۰ که مضرب ۱۵ هستند. <input type="radio"/> (ب) اعداد اول مضرب ۷ <input type="radio"/></p> <p>(ج) مجموعه ای شامل اعداد حسابی که طبیعی نیستند. <input type="radio"/> (د) اعداد صحیح بین ۲- و ۳- <input type="radio"/></p> <p>D- عدد $-7 + \sqrt{73}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد.</p> <p>(الف) صفر و یک <input type="radio"/> (ب) ۲ و ۳ <input type="radio"/> (ج) ۲- و ۱- <input type="radio"/> (د) ۲ او <input type="radio"/></p> <p>E- یک تاس و یک سکه را پرتاب می کنیم، احتمال اینکه تاس عددی کمتر از ۵ و سکه رو بیاید چقدر است.</p> <p>(الف) $\frac{1}{7}$ <input type="radio"/> (ب) $\frac{1}{3}$ <input type="radio"/> (ج) $\frac{4}{7}$ <input type="radio"/> (د) $\frac{5}{12}$ <input type="radio"/></p>	<p>۱۷</p>
	<p>موفق باشید: گروه ریاضی دبیرستان پسرانه شاهد افشار</p>	

نام درس: ریاضی نهم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۱۱

تعداد صفحه: ۴

تعداد سوال: ۱۹

وقت: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو

دیرستان دوره اول رویان

شماره صندلی:

نام و نام خانوادگی:

پایه تحصیلی:

کلاس:

امضاء دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

نام دبیر:

۱ درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ص | غ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

الف) اگر $A \subseteq B$ آنگاه $A \cup B = A$

ب) $|a| - a \geq 0$

پ) هر دو مستطیل دلخواه متشابه هستند.

ت) عددی وجود ندارد که حقیقی و گنگ باشد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید

A- کدام گزینه همواره صحیح است؟

الف) $\{x\} \subseteq \{\{x\}, \{a, x\}\}$

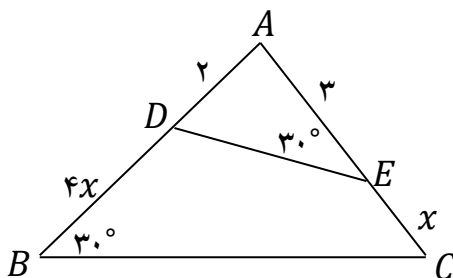
ج) $\{x\} \subseteq \{x, \{x\}\}$

ب) $|a - b| > |a| - |b|$

د) $|ab| = a \cdot b$

B- در شکل زیر دو مثلث متشابهند. مقدار x را بدست آورید؟

الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۲



C- عدد $\sqrt[3]{-68} - 4$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟

الف) ۸ و ۹ ب) -۸ و -۹ ج) ۰ و ۱ د) ۴ و ۵

D- یک تاس را پرتاب می کنیم اگر عدد زوج بیاید، یک سکه و اگر عدد فرد بیاید دو سکه پرتاب می کنیم. فضای نمونه

حاصل از این آزمایش چند عضو دارد؟

الف) ۴۸ ب) ۲۴ ج) ۱۸ د) ۱۲

E- اگر $n(A) = 5$ باشد. مجموعه ی A چند زیرمجموعه دو عضوی دارد؟

الف) ۱۲ ب) ۱۰ ج) ۸ د) ۶

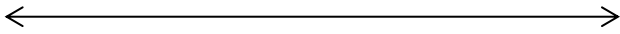
۳ جاهای خالی را با کلمه ، عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.


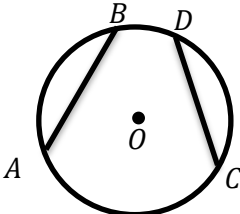
الف) رابطه ی $\sqrt{(-x)^2} = x$ به شرطی درست است که باشد.

ب) دو لوزی در صورتی متشابه هستند که یک برابر داشته باشند.

ج) مجموعه ای $\sqrt[3]{8^5}$ زیر مجموعه دارد. این مجموعه زیر مجموعه ی یک عضوی دارد.

د) اگر $10/5^n = 10$ باشد، حاصل $\frac{3^{2n+2} + 3^{2n}}{2^n}$ برابر با است.

۰/۵	۴	اگر $\{7\} = \{5y - 3x, 2x - 5\}$ باشد، مقدار عددی x و y چقدر است؟
۱	۵	الف) مجموعه‌ی مقابل را به زبان ریاضی نمایش دهید. $A = \{-15, -5, 5, \dots\} =$ ب) اعضای مجموعه مقابل را بنویسید. $B = \left\{ \frac{10^x - 1}{9} \mid x \in \mathbb{N} \right\} =$
۱	۶	الف) اگر $A = \{4, 7, \sqrt{27}\}$ و $B = \{3, \sqrt{25 - 9}, 3\}$ باشند. مجموعه‌ی $(A - B) \cup (B - A)$ را با اعضا مشخص کنید؟ ب) اگر $A - B = \{a\}$ و $A \cap B = \{b, c\}$ و $A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$ باشند. مجموعه‌های A و B را با اعضا مشخص کنید.
۰/۵	۷	یک تاس را دوبار پرتاب می‌کنیم: احتمال این که مجموع اعداد رو شده برابر ۵ باشد. چقدر است؟ احتمال این که دقیقا یکی از اعداد رو شده ۲ باشد. چقدر است؟
۱	۸	الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید؟ $2 - \frac{\frac{1}{3}}{-\frac{3}{4} - \frac{1}{3}} \div \left(-\frac{3}{13}\right) =$
۰/۵		ب) کسری بین $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ بنویسید که مخرج آن ۲۰ باشد.
۰/۵		ج) دو عدد گنگ بنویسید که بین دو عدد $\frac{2}{2}$ و $\frac{2}{3}$ باشند.
۱	۹	الف) مجموعه‌ی $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -\sqrt{5} < x \leq 2\}$ را روی محور اعداد مشخص کنید.  ب) باتوجه به مجموعه A درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. $\sqrt{5} \in A$ $-1/353553 \dots \in A$

۰/۷۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید؟</p> $ -\sqrt{5} + 3 - -1 - \sqrt{2} =$	۱۰
۰/۷۵	<p>ب) اگر $x < 0$ باشد. حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> $\sqrt{(1-x)^2} - x + 2 =$	
۱	<p>ثابت کنید که در هر مستطیل قطرها با هم مساوی هستند؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px; margin-right: 20px;"> <p>فرض</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>حکم</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	۱۱
۰/۵	<p>برای هر یک از ادعاهای زیر یک مثال نقض بیاورید.</p> <p>الف) حاصلضرب یک عدد گنگ در یک عدد گویا همواره عددی گنگ است.</p> <p>ب) مجموع دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است.</p>	۱۲
۱	<p>ثابت کنید که در یک دایره وترهای نظیر کمان های مساوی، با هم مساوی هستند؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px; margin-right: 20px;"> <p>فرض</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>حکم</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	۱۳
۱	<p>الف) دو لوزی متشابهند و نسبت تشابه آنها $\frac{3}{5}$ است. اگر قطر لوزی کوچک ۱۵ سانتی متر باشد قطر لوزی بزرگ چقدر است؟</p> <p>ب) اگر مثلثی با اضلاع ۳ و ۷ و ۹ با مثلثی به اضلاع $x + 3$ و $4x + 2$ و $5x + 3$ متشابه باشد، مقدار x را بدست آورید؟ (اضلاع مثلث ها از کوچک به بزرگ نوشته شده است)</p>	۱۴

۱	<p>حاصل عبارت زیر را بصورت یک عدد تواندار بنویسید.</p> $\frac{5^{-7} \times 25^3 \times 9^{-1}}{(-125)^{-2} \times 15^{-2}} =$ $2^{-50} + 2^{-50} + 2^{-49} + 2^{-48} + \dots + 2^{-5} =$	۱۵
۱	<p>الف) نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.</p> $\frac{15/5 \times 10^{-20}}{31 \times 10^{-25}} =$ <p>ب) نمایش اعشاری عبارت مقابل را بنویسید.</p> $7 \times 10^{-2} + 7 \times 10^2 =$	۱۶
۱	<p>حاصل هر عبارت را بدست آورید.</p> $2\sqrt[3]{54} \times \sqrt[3]{32} =$ $\sqrt{33} \times \sqrt{0./003} \times \sqrt{10} =$	۱۷
۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\sqrt[3]{128} - 2\sqrt[3]{-500} + \sqrt[3]{-256} + 2\sqrt[3]{2} =$ <p>ب) حاصل هر عبارت را ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.</p> $\frac{3}{\sqrt[3]{3x}} = \frac{5}{2\sqrt{5} + \sqrt{80}} =$	۱۸
۰/۷۵	<p>درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) $(-5^{-3})^{-2} = (-5^{-2})^{-3}$</p> <p>ب) $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$</p> <p>ج) $4 \times 10^{-17} + 3 \times 10^{-16} = 3/4 \times 10^{-16}$</p>	۱۹
۲۰	<p>موفق باشید: گروه ریاضی دبیرستان نمونه رسولیان</p>	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
۱	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن. (۱) ای گل خوش نسیم من، بلبل خویش را مسوز (۲) <u>مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَ الثَّامِنِ.</u>	کز سر صدق می کنی، شب همه شب دعای تو	۱/۵
۲	با توجه به تصویر، کلمه‌ی مناسبی در جای خالی عبارت زیر بنویس. «فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَزَلَ شَدِيدًا.»		۱/۲۵
۳	کدام واژه، مناسب تصویر است؟ دور آن خط بکش. (الرَّصِيفُ / السَّفِينَةُ الْحَرَبِيَّةُ / مَمَرُ الْمَشَاةِ / الْمُسْتَشْفَى)		۱/۲۵
۴	ترجمه‌ی درست هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن. (۱) بِالتَّأَكِيدِ: عِنْدَهُ مُشْكَلَةٌ وَ حَلَّهَا بِيَدِنَا. الف) حتماً، راه حل مشکلتش به دست ماست. <input type="checkbox"/> (ب) البته، مشکلی دارد و راه حلش به دست ماست. <input type="checkbox"/> (۲) لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ؟ الْعَبُّ مَعَ زُمَلَائِكَ. الف) چرا تو تنهایی با همکلاسی هایت بازی میکنی؟ <input type="checkbox"/> (ب) چرا تو تنهایی؟ با همکلاسی هایت بازی کن. <input type="checkbox"/>	۱/۵	
۵	در بین کلمات «جَمَالُ / تَلْمِيزُ / عِنْدَمَا / فُبْحُ / مَحْزُونُ / لَمَّا / شَقَاوَةٌ» کلمات مترادف را پیدا کن و در محل مشخص شده بنویس. =	۱/۲۵	
۶	در عبارت «سَتَرَ التَّلَامِيذُ حَقِيْبَةَ الطِّفْلِ بِأَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ وَ كَشَفَهَا الطِّفْلُ» کلمات متضاد را پیدا کن و در محل مشخص شده بنویس. ≠	۱/۲۵	
۷	با توجه به کلمه‌ی (رَفَعَ: بالا برد، برآراشت) کلمه‌ی مشخص شده در عبارت «عَلِمَ بِلَادِي مَرْفُوعٌ» را ترجمه کن.	۱/۲۵	
۸	حروف اصلی کدام کلمه، صحیح نوشته شده است؟ (۱) اِقْتَرَبْتُ (ق، ب، ت) <input type="checkbox"/> (۲) مَجْهُولَةٌ (م، ج، ل) <input type="checkbox"/> (۳) تَكَلَّمُ (ك، ل، م) <input type="checkbox"/> (۴) تَصَادَمَتَا (ص، ا، م) <input type="checkbox"/>	۱/۲۵	
۹	ترجمه‌ی عبارات زیر را کامل کن. (۱) قَبْلَ شُرْطِي الْمُرُورِ سَعِيدًا وَ اعْتَدَرَ مِنْهُ. «پلیس راهنمایی و رانندگی، سعید را و از او معذرت خواست.» (۲) نَزَلَ مِنْهَا جُنُودٌ وَ سَأَلُوا: «مَاذَا تَطْلُبُ مِنَّا؟!» «سربازانی از آن پیاده شدند و پرسیدند: «.....؟!» (۳) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا؛ فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ. «هر کس دانشی را پنهان کند؛ پس نادان است.» (۴) فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ. «گنج های روزی (روزی ها) در است.» (۵) ﴿إِنَّ اللَّهَ بِعَفْرِ الذُّنُوبِ جَمِيعًا﴾ «قطعاً خدا را می‌آمرزد.» (۶) ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾ «و هرگاه بندگان من، از تو سؤال کنند، (بگو): من نزدیکم.»	۱/۵	

/۵ ۷۵ /۷۵ /۵ /۷۵ /۷۵	<p>عبارت های عربی زیر را به فارسی ترجمه کن.</p> <p>(۱) نَحْنُ نَبْدَأُ كُلَّ أُمُورِنَا بِاسْمِ اللَّهِ .</p> <p>(۲) تَقْدِيرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَلَةٍ.</p> <p>(۳) قَالَ النَّجَّارُ لَهُمَا: « أَطْلُبُ مِنْكُمَا الْعُبُورَ مِنَ الْجِسْرِ. »</p> <p>(۴) اِقْبَلْ مَصِيرَكَ.</p> <p>(۵) أَنَا وَ زُمَلَائِي، رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.</p> <p>(۶) أَخَذَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَنطِقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.</p>	مهارت ترجمه				
/۵ /۵	<p>حدیث و حکمت زیر را ترجمه کن.</p> <p>(۱) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ.</p> <p>(۲) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ.</p>	۱۱				
/۵	<p>با استفاده از کلمات داخل کمانک ، جملات زیر را کامل کن. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>(مَخْرَجًا / قَسَمَ / حَسِبَ / جِسْرًا)</p> <p>(۱) الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعُوا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ.</p> <p>(۲) سَعِيدٌ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ بِذَلِكَ النَّهْرِ.</p>	۱۲				
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کن.</p> <p>ص غ</p> <p>(۱) لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَى قَاطِعِ الرَّجِمِ وَ جَارِ السَّوَاءِ. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>(۲) الرَّصِيفُ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ السَّيَّارَاتِ. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>(۳) عَلَيْنَا بِتَعَلُّمِ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>(۴) الْمُسْتَوْصَفُ مَكَانٌ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	مهارت درک و فهم				
/۵	<p>در عبارت قرآنی زیر ، یک فعل مضارع و یک فعل امر پیدا کن و در قسمت مشخص شده بنویس.</p> <table border="1" data-bbox="159 1243 542 1344"> <tr> <td>فعل مضارع</td> <td>فعل امر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>(۱) ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾</p>	فعل مضارع	فعل امر			۱۳
فعل مضارع	فعل امر					
۱	<p>در هر مورد، از میان فعل های داخل کمانک، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.</p> <p>(۱) يَا حَبِيبِي، حَقِيبَتَكَ هُنَا. (لَا تَجْعَلْ / لَا تَجْعَلِينَ / اجْعَلَا)</p> <p>(۲) قَالَ حَمِيدٌ لِزَوْجَتِهِ : « رَجَاءٌ ، السَّمَكِ لِلْغَدَاءِ. » (أَطْبِخَا / اشْرَبْ / أطبخي)</p> <p>(۳) أَنَا فِي الصَّحِيفَةِ نُصُوصًا حَوْلَ الْحَرْبِ. (كَتَبْنَا / أَجْلِسُ / قَرَأْتُ)</p> <p>(۴) التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَ رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ. (كَتَبَ / كَتَبُوا / كَتَبَنَ)</p>	۱۴				
/۵	<p>هر یک از عبارت های ستون «الف» را به گزینه‌ی مناسبی در ستون «ب» وصل کنید.</p> <p>الف</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الْفَرِيقُ ● الْأَدْحَانُ ● الْمُواصَلَةَ ● هَادِيٌّ <p>ب</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. ● عَلَامَةُ النَّارِ الَّتِي تُشَاهِدُهَا مِنْ بَعِيدٍ. 	مهارت درک و فهم				

متن زیر را با دقت بخوان.

كَانَ حَمِيدٌ وَ سَعِيدٌ أَحْوَيْنِ فِي مَزْرَعَةٍ قَمَحٍ؛ فِي لَيْلَةٍ ، كَانَ حَمِيدٌ فِي عُرْفَتِهِ وَ كَانَ يَلْعَبُ بِجَوَالِهِ. شَعَرَ بِالنُّومِ. فَجَأَهُ ...
 الْأَخْوَانِ ذَهَبَا إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ النَّبَاتِ ؛ فِي بَدَايَةِ السَّفَرِ، وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ
 « حَمِيدٌ » عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرَ « سَعِيدٌ » وَ قَالَ لَهُ: « أَنْزِلْ مِنْ سَفِينَتِي » وَ قَالَتْ زَوْجَتُهُ حَمِيدٍ لِزَوْجَتِهِ سَعِيدٍ: « أَنْزِلِي. »
 سَعِيدٌ وَ زَوْجَتُهُ حَزْنَا وَ نَزَلَا فِي وَسْطِ الْبَحْرِ وَ غَرِقَا. فَجَأَهُ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ
 مَوَاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمَا صَخْرَةً؛ فَخَافَا؛ السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرِقَتْ؛ عِنْدَمَا وَصَلَ حَمِيدٌ وَ زَوْجَتُهُ إِلَى
 جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، فَرِحَا كَثِيرًا وَ شَكَرَا رَبَّهُمَا وَ نَزَلَا فِيهَا؛ مَضَى يَوْمَانِ؛ فَمَا وَجَدَا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ وَ مَا جَاءَ أَحَدٌ لِنَجَاتِهِمَا؛ وَ
 نَدِمَا. فِي هَذَا الْوَقْتِ يَسْمَعُ حَمِيدٌ صَوْتَ زَوْجَتِهِ: كَمْ تَرْقُدُ؟ كَمْ تَلْعَبُ بِالْجَوَالِ فِي اللَّيْلِ؟ أَنْهَضْ وَ اذْهَبْ إِلَى الْمَزْرَعَةِ.
 فَتَحَّ حَمِيدٌ عَيْنَهُ وَ رَأَى أَطْفَالَهُ رَقَدُوا جَنْبَهُ. فَرِحَ حَمِيدٌ كَثِيرًا وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَ شَاهَدَ سَعِيدًا وَ زَوْجَتَهُ مَشْغُولَيْنِ
 بِالزَّرْعَةِ. ضَحِكَ وَ قَبَّلَ أَخَاهُ. (النُّومُ: خَوَابٌ)

با توجه به متن بالا پاسخ سؤالات زیر را بنویس.

پ(۱) ماذا فَعَلَ حَمِيدٌ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

(۱) فِي هَذِهِ الْحِكَايَةِ ، لِمَاذَا ذَهَبَ الْأَخْوَانِ إِلَى السَّفْرَةِ ؟

با توجه به متن بالا درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کن.

ص غ

(۳) مَا فَرِحَ حَمِيدٌ وَ مَا قَبَّلَ أَخَاهُ.

(۴) وَقَعَتْ هَذِهِ السَّفْرَةُ فِي النَّوْمِ.

با توجه به تصویر پاسخ بده



(۱) بِمِ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟

(۲) كَمَ طَالِبًا فِي الصُّورَةِ؟

برای سؤالات زیر ، پاسخ مناسبی به زبان عربی بنویس.

(۱) فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟

(۲) أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ؟

در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ، ناهماهنگ است ؟ با علامت (x) مشخص کن.

(۱) أَنْصَحَ □ أَكْبَرُ □ أَعْجَزُ □ أَخْرَجَ □ (۲) لَيَالِي □ أَيَّامٌ □ غَابَةٌ □ شُهُورٌ □

نمره روان خوانی: نمره این قسمت با توجه به آزمون شفاهی ، توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.



نمره مکالمه: نمره این قسمت با توجه به آزمون شفاهی ، توسط دبیر محترم تکمیل می گردد.



هر چیزی که به قیمت از دست رفتن آرامشت تموم بشه فیلی گرونه و نمیارزه.

Anything that costs you your peace us too expensive.

AdobeArabic-Regular

Nabi

Bardiya ۲

Fantezy ۲

Berlin Sans FB Demi

Titr ۲

معنای کلمات زیر را بنویسید - 1

مُسَمَّى : نَزَلَ : تُجْرَى : تُرْحَمُونَ
بصائر : سائل : رَفَعَ :

کدام جمله در مورد تلفظ حروف خاص درست است؟ (1)-2

الف- (ص) به حالت معمولی ولی (ذ) درشت و پر حجم تلفظ می شود
ب- (ص) به حالت معمولی ولی (ع) هر دو به صورت غلیظ تلفظ می گردند
ج- (ظ) نازک ولی (ض) درشت و نرم تلفظ می شود
د- (ه) به حالت معمولی ولی (ح) به صورت غلیظ تلفظ می شود

گزینه صحیح را علامت بزنید د. (1)-3

الف یُحیی: زنده کرد
ب- ساء: بدیها
ج- صَدَّوْا: مانع می شوند
د- یَكُونُوا: باشند

عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید. (4)-4

الف- خَيَّرَ رَأْمَهُنَّ
ب- شَرَعَ لَكُمْ :
ج - أَلَّا تَطْغَوْا :
د- لَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ

ترجمه کدام کلمه و عبارت غلط است؟ (1)-5

الف- كُلُّهَا: همگی
ب- نَذِرْ بِيْمٍ وَتَرْس
ج- فَاصْلِحُوا: پس اصلاح کنید
د- اِتَّبِعُوا
الْحَقُّ: پیروی کردن از حق

باتوجه به آیات جمله های زیر را کامل کنید. (2)-6

وَأَصْلَحَ بِأَلْفِهِمُ بهبودبخشید
وَأَصْلَحَ بِأَلْفِهِمُ کار هایشان را
كَذَلِكَ نُخْرِجُونَ خارج می سازند
وَأَصْلَحَ بِأَلْفِهِمُ هدایت شوید

باتوجه به ترجمه عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. (3)-7

جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ قرار داد زمین را برای شما محل آرامش
فَهَلْ مِنْ پس آیا هیچ
لَيَقُولَنَّ حتما می گویند خلق کرد آنها را

ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را بنویسید د. (6)-8

فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ (1.25)
وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ
(.75)

وَيُكْفَرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ)

كانوا قليلاً من اللب ل ما يهجعون (1.25)
(1.25)

فيها يفرق كل امرحكي م (1.5)

(باتوكل به خداوتوسل به پد امبرو ائمه اطهار(ع) وتلاش توفيق رفيقتان خواهديبود)