





شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : زبان انگلیسی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۳
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف										
۰,۷۵	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>											
۰,۷۵	<p>ب - سوالات خواندن و نوشتن :</p> <p>کلمات زیر را در جای خالی بکار ببرید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>open ** help ** wear ** talkative</p> </div> <p>(یک کلمه اضافی است)</p> <p>۱. Welcome to our hotel, how can I you?</p> <p>۲. Where is the Bank? I want toan account.</p> <p>۳. Is your friend a quiet girl? "No, she is very"</p>	۵										
۰,۷۵	<p>کلمات ستون A با کدام عبارت یا کلمه از ستون B کامل می شود؟ (فقط حرف مربوطه را بنویسید)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>۱. Read []</td> <td>a). the passport</td> </tr> <tr> <td>۲. Check []</td> <td>b). to a receptionist</td> </tr> <tr> <td>۳. Talk []</td> <td>c). Workers</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d). poems of Hafez</td> </tr> </table>	A	B	۱. Read []	a). the passport	۲. Check []	b). to a receptionist	۳. Talk []	c). Workers		d). poems of Hafez	۶
A	B											
۱. Read []	a). the passport											
۲. Check []	b). to a receptionist											
۳. Talk []	c). Workers											
	d). poems of Hafez											
۱	<p>با استفاده از کلمات زیر یک جمله صحیح بسازید.</p> <p>۱. is / and / kind / she / patient / very / . /</p>	۷										





نام درس : زبان انگلیسی	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۱۰	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تعداد صفحه : ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی :
تعداد سؤال : ۱۳	اداره سنجش	نام پدر :
زمان شروع : ۸ صبح	((نوبت شهریور ماه))	نام آموزشگاه :
وقت : ۸۰ دقیقه		پایه : نهم

۸	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۱. Is he a cruel man? "No, he is very"</p> <p>۱) clever ۲) selfish ۳) kind ۴) angry</p> <p>۲. The legs the table very beautiful.</p> <p>۱) 's / is ۲) of / is ۳) 's / are ۴) of / are</p> <p>۳. Did your mother make a special food? "Yes,"</p> <p>۱) he did ۲) she did ۳) I do ۴) she does</p> <p>۴. Amir has a nice hotel, hotel is in Rasht.</p> <p>۱) your ۲) his ۳) my ۴) her</p>
---	---

۹	<p>شماره هر جمله را در زیر تصویر مربوط به خودش بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○</p> </div> </div> <p>۱. They are exchanging money. ۲. Her brother is very angry.</p> <p>۳. He broke his leg last week. ۴. A plane is taking off now.</p>
---	---

۱۰	<p>کلمات مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید.</p> <p>۱. Zahra didn't the T.V program. (stick - attend - connect)</p> <p>۲. Does your father give you New Year? (recite - brave - gift)</p> <p>۳. I like to fireworks. (watch - wear - bake)</p>
----	---

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : زبان انگلیسی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۳
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۸۰ دقیقه

۱۱	جملات افتان را با \searrow و جملات خیزان را با \nearrow نشان دهید.
۱	<p>۱. She is traveling to Yazd. () ۲. Did you cook lunch? ()</p> <p>۳. What a beautiful flower! () ۴. What is he doing? ()</p>
۱۲	از موارد زیر کدامیک درمورد هتل به کار نمی رود؟
۰.۵	a. checking in b. checking out c. landing d. booking a room
۱۳	با توجه به تصاویر، هر کلمه را روبروی تعریف مناسب خودش بنویسید (یک مثال داده شده است)
	    <p>internet train station a mobile a firefighter</p> <p>Example: A person who puts out fires. <u>a firefighter</u></p>
۱.۵	<p>۱. You go there to get on a train.</p> <p>۲. You need it to send an e-mail.</p> <p>۳. You use it to text a message.</p>

« موفق و سربلند باشید »

فایل متنی مربوط به سوالات بخش الف - شنیداری :

۱- به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.

۱. make dinner ۲. bake a cake ۳. set the table ۴. sing the national anthem

۲- به مکالمه گوش کنید و کلمات مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.

Mahdi: There is a football match on TV tonight.

Sam: That's great news! When?

Mahdi: Around ۷, I think.

Sam: Really?! I get home at ۶. We can watch it together.

Mahdi: It's excellent! Please buy some fruits.

Sam: Ok. That'll be all fun!

۳- به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر درست را با ✓ و تصاویر غلط را با ✗ مشخص کنید. (از چپ به راست)

Interview somebody * text a message * receive an e- mail * update a blog

۴- به متن زیر با دقت گوش کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.

Amir is a police officer. He works at a police station. He goes to work from Saturdays to Wednesdays, ۷ a.m. till ۴ p.m. He drives his car around the city and makes sure everything is OK.

بارم	نام و نام خانوادگی مصحح اول نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	نام و نام خانوادگی مصحح دوم نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>								
۱	<p>با استفاده از کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید (دو کلمه اضافی است)</p> <p>اندازه- جاودان- دوزخ- ترس- نیازمند- ساکن شدن</p> <table border="1" data-bbox="175 548 1404 660"> <thead> <tr> <th>خَوَف</th> <th>قَدَر</th> <th>سَائِل</th> <th>خَالِدِينَ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		خَوَف	قَدَر	سَائِل	خَالِدِينَ				
خَوَف	قَدَر	سَائِل	خَالِدِينَ							
۰/۵	<p>۲ صحیح یا غلط بودن ترجمه هر عبارت را مشخص کنید. صحیح () غلط ()</p> <p>رَفَعَهَا () آن را برافراشت</p> <p>أَنْزَلَ السَّكِينَةَ () نازل کردیم آرامش را</p>									
۱	<p>۳ شماره هر ترکیب قرآنی را مقابل ترجمه فارسی آن بنویسید.</p> <p>اتَّبِعُوا الْحَقَّ (۱) پس چرا شکر نمی کنید ()</p> <p>قَالُوا تَشْكُرُونَ (۲) پیروی کردند از حق ()</p> <p>وَأَطِيعُونَ (۳) کار و تلاش بسیار ()</p> <p>سَبْحًا طَوِيلًا (۴) و اطاعت کنید مرا ()</p>									
۲	<p>۴ ترکیبهای زیر را ترجمه کنید</p> <p>فَوْزًا عَظِيمًا: كَيْفَ نُصِبَتْ:</p> <p>قِمِّ أَيْلٍ: خَلَقَ الْإِنْسَانَ:</p>									
۰/۵	<p>۵ معنای عبارت (هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ) کدام گزینه است</p> <p>الف- او حق است از سوی پروردگارتان <input type="radio"/></p> <p>ب- آن حق از سوی پروردگارش است <input type="radio"/></p> <p>ج- آن حق از سوی پروردگارش است <input type="radio"/></p> <p>د- او درست می گوید که پروردگارش حق است <input type="radio"/></p>									
۱	<p>۶ ترجمه عبارات قرآنی زیر را کامل کنید</p> <p>فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ . پسدر زمین</p> <p>أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ . ایا پنداشتند کسانی که انجام دادند.....را.....</p> <p>وَلَتَنْظُرَنَّهُمْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ . و باید دقت کند هر شخص را که از پیش می فرستد برای</p>									









آیات و عبارات قرانی زیر را ترجمه کنید.

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ
وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : زبان انگلیسی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۳
نام آموزشگاه :	((نوبت شهریور ماه))	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

بارم	سؤالات	ردیف
۱	الف - سوالات شنیداری : به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید.    	۱
۲	به مکالمه گوش کنید و کلمات مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. Mahdi: There is a football match on TV (<i>today - tonight</i>). Sam.: That's (<i>great - nice</i>) news. When. ? Mahdi: Around (۷ - ۵) I think. Sam: really? I get home at ۶. We can watch it together. Mahdi: It's (<i>interesting - excellent</i>) . Please buy some fruits.	۲
۳	به فایل صوتی گوش کنید و تصاویر درست را با ✓ و تصاویر غلط را با ✗ مشخص کنید. (از چپ به راست)    	۳
۴	به متن زیر با دقت گوش کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱. Amir is a a. postman b. police officer c. pilot ۲. Amir works at a a. police station b. post office c. bus station ۳. Amir goes to work from a. Saturdays to Thursdays b. Sundays to Saturdays c. Saturdays to Wednesdays ۴. Amir starts his work at every day . a. ۷:۰۰ (a. m) b. ۴:۰۰ (a. m) c. ۷: ۴۵ (a. m)	۴

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

نام درس : املا
تاریخ امتحان : ۹۷/۶/۱۱
تعداد صفحه : ۱
تعداد سؤال :
زمان شروع : ۸
وقت : دقیقه

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
--	--

متن املا

در زمین، نگاه کن که چگونه بسات تو ساخته است و جوانب وی فراغ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

دوستان واقئی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آنها مثل آیین، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آرند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آنکه این همه را بی صدا و بی هیاحو، باز گو می کنند.

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کسی را نصیحت مگوی و پند مده؛ خواصه کسی را که پند نشنود که او خود اووفتد.

شبی خواجه از خواب درآمد. آوازی شنید. نگاه کرد، رابحه را دید در سجده، که می گفت: « الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو. اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودمی؛ اما تو مرا زیر دست ملخوق کرده ای؛ به خدمت تو از آن، دیر می آیم».

اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تذرّع می کرد نزد او و صدقات می نمود به مساکین؟ نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خطوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد و طلب آفیت می کند؟ حکیم الیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه مووافق حکمت است و راه خطا در آن نیست.

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : املا

تاریخ امتحان : ۹۷/۶/۱۱

تعداد صفحه : ۱

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی مصحح اول :

نمره با عدد

نمره با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح دوم :

نمره تجدید نظر با عدد

نمره تجدید نظر با حروف

متن املا

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آنها مثل آیین، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آنکه این همه را بی صدا و بی هیاهو، باز گو می کنند.

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کسی را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتند.

شبی خواجه از خواب درآمد. آوازی شنید. نگاه کرد، رابعه را دید در سجده، که می گفت: « الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو. اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودمی؛ اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده ای؛ به خدمت تو از آن، دیر می آیم».

اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او و صدقات می نمود به مساکین؟ نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد و طلب عافیت می کند؟ حکیم علیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه موافق حکمت است و راه خطا در آن نیست.



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : انشاء
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۰۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۱
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال :
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف
ردیف	سؤالات
	<p>از سه موضوع زیر یکی را انتخاب کرده و با رعایت اصول و علائم نگارشی متنی تولید نمایید و با خطی خوانا و زیبا بنویسید.</p> <p>۱. ماه محرم</p> <p>۲. ضرب المثل : «کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد» به زبان ساده باز آفرینی کنید.</p> <p>۳. تصویر ذهنی خود را در مورد گردش در یک جنگل انبوه بنویسید.</p>
بارم	

نام درس : شنیداری زبان انگلیسی تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۷ تعداد صفحه : یک تعداد سؤال : ۴ زمان شروع : وقت : ۲۰ دقیقه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش	شماره داوطلب نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه : نهم
--	---	--

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	Listening & Writing	ردیف
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد نمره با حروف نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف	
۱	به فایل صوتی گوش کنید در برابر جملات درست (✓) و در برابر جملات غلط (✗) بگذارید 1. There were three interesting movies in the cinemas. <input type="radio"/> 2. It was difficult to buy a ticket. <input type="radio"/> 3. I watched the CD of the cartoon at home. <input type="radio"/> 4. I just watched the cartoon in the cinema. <input type="radio"/> 	۱
۱	با توجه به فایل صوتی جملات ستون A را با عبارات ستون B کامل کنید. A 1. Amir is a 2. He works at 3. He goes to work from Saturdays 4. He drives B a) to Wednesdays. b) police officer. c) his car around the city. d) a police station	۲
۱	با توجه به فایل صوتی جاهای خالی متن زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. Iran is acountry. There are a lot of and villages here. Iranian people are very kind and They are also really and hard-working. We all love our beautiful country	۳
۲	با توجه به فایل صوتی ، گزینه صحیح را انتخاب نمایید . 1. A: What's the man's job? B: He's a (waiter - baker - painter) 2. A: Where does he work? B: He works in a (bakery - library - hotel) 3. A: When does his work start ? B: It starts very (late - near - early) 4. A: Is his job difficult ? B: Yes, he works in a veryplace. (cold - hot - warm) 	۴
۵	جمع نمرات	

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

نام درس : پیام های آسمان
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۶/۱۷
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۸
زمان شروع : ۱۰
وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>نمره با حروف <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input style="width: 100px;" type="text"/></p>	
۱	<p>ترجمه یا مفهوم آیات زیر را بنویسید .</p> <p>الف) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ »</p> <p>ب) « أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ »</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) امام صادق (ع) : «آن چه ایمان را در دل پایدار می کند دوری از است. »</p> <p>ب) به کارهای وضو که پشت سر هم و بدون فاصله انجام می شود می گویند.</p> <p>ج) امام کاظم (ع) : « حتما امر به معروف و نهی از منکر کنید وگرنه افراد جامعه بر شما مسلط خواهند شد.</p> <p>د) امام صادق (ع) : « محبوب ترین دوستانم نزد من کسی است که مرا به من هدیه کند.</p>	۲
۳	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص) یا (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) در روایات اسلامی، دوستان بد و خطرناک به شمشیری زهرآلود تشبیه شده اند. ()</p> <p>ب) خطاهای افراد را باید در حضور دیگران بازگو کنیم. ()</p> <p>ج) خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ، علیه انقلاب اسلامی ایران ، تهاجم فرهنگی می باشد. ()</p> <p>د) خداوند حکمت انفاق را « توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان » بیان کرده است. ()</p>	۱
۴	<p>در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامبر(ص) : « از بهترین کارهای امت من می باشد.</p> <p>۱) امر به معروف و نهی از منکر <input type="checkbox"/> ۲) روزه گرفتن <input type="checkbox"/> ۳) انتظار فرج <input type="checkbox"/> ۴) جهاد کردن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از گزینه های زیر صحیح نمی باشد ؟</p> <p>۱) شک در رکعت های نمازهای دو یا سه رکعتی ، نماز را باطل می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) نماز گزار در حال نماز می تواند به دیگران سلام کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در نماز خداوند را حمد می کنیم یعنی همه خوبی ها و زیبایی هایش را می ستاییم. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : پیام های آسمان

تاریخ امتحان : ۹۷/۰۶/۱۷

تعداد صفحه : ۳

تعداد سؤال : ۱۸

زمان شروع : ۱۰

وقت : ۶۰ دقیقه

۲	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید . (ب) جنگ های احزاب و احد در صدر اسلام از چه نوع جهادی هستند؟ (ج) دو مورد از مواردی که پیوند دوستی را سست می کند نام ببرید . (د) از نظر امیرالمؤمنین(ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر در میان اعمال نیک مانند چیست؟	۵
۱	با توجه به سخن امام رضا(ع) دو مورد از ویژگی های منتظران واقعی امام زمان (ع) را بنویسید .	۶
۱	نتیجه مراجعه به کف بین و رمال و فال گیر در زندگی انسان چیست؟(دو مورد)	۷
۱	ولایت فقیه را تعریف کنید .	۸
۰/۵	دو مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیمم کند را بیان کنید .	۹
۲	چهار مورد از مبطلات نماز را نام برده و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید .	۱۰
۱	چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟	۱۱
۱	هم نشین خوب در روایات به چه چیزی تشبیه شده است؟(دو مورد)	۱۲

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

نام درس : پیام های آسمان
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۶/۱۷
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۸
زمان شروع : ۱۰
وقت : ۶۰ دقیقه

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

۱	از نظر امیرالمؤمنین(ع) پاداش انسان پاکدامن چیست؟	۱۳
۱	دو مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید .	۱۴
۰/۷۵	خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راه هایی هزینه می شود؟ (دو مورد)	۱۵
۰/۷۵	بنابر فرمایش پیامبر اسلام (ص) به واسطه یک تیر سه گروه به بهشت می روند. آن ها را بنویسید .	۱۶
۱	برای این که تأثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود چه باید کرد ؟	۱۷
۱	چهار نمونه از جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ایران را نام ببرید .	۱۸

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : پیامهای آسمان
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۰۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۷
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸ صبح
نابه : نهی		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
۱	در آیه مبارکه زیر علت جنگیدن دشمنان اسلام با مسلمانان را در چه چیزی می‌داند؟ " وَلَا يَزَالُونَ يَقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَفْتَأُوا " (سوره بقره آیه ۲۱۷)	۱
۲	در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید. الف: بهترین راه برای شناخت صفات خداوند مراجعه به..... است. ب: در سخن امام علی (ع) و به عنوان دو دوست و دو برادر جدایی ناپذیر معرفی شده اند. ج: از بهترین کارهای امت پیامبر (ص)..... است. د: انفاق های واجب عبارتند از : و..... .	۱/۵
۳	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص نمایید. الف: هر گریه کردنی در نماز باعث باطل شدن نماز می شود. ب: میزان اثرپذیری در نوجوانی بسیار بالا و تدریجی است. ج: در صورتی که هیچ آبی برای وضو نداشته باشیم، نمی توانیم با آب مضاف وضو بگیریم.	۱/۵
۴	پاسخ صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف: خندیدن با صدای بلند به صورت غیر عمدی در نماز چه حکمی دارد؟ ۱- نماز را باطل می کند. <input type="checkbox"/> ۲- نماز را باطل نمی کند. <input type="checkbox"/> ب: به نظر امام علی (ع) چرا انسان مسلمان نباید با افراد بی بند و بار رفاقت کند؟ ۱- زیرا وجودش ناخود آگاه ناپاکی را از او می رباید. <input type="checkbox"/> ۲- زیرا او کارهای زشت خود را زیبا جلوه می دهد. <input type="checkbox"/> ج: نوعی انفاق مستحب که به آن بسیار تاکید شده است. ۱- قرض <input type="checkbox"/> ۲- وقف <input type="checkbox"/>	۱/۵
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف- دو مورد از راههای تقویت ایمان به خداوند را نام ببرید. ب- دو مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز تیمم کند را بنویسید. ج- دو مورد از ویژگیهای دوست خوب را نام ببرید. د- برای اینکه تاثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود چه کنیم؟ ه- دو مورد از اعمالی که ثواب آن پس از مرگ انسان قطع نمی گردد را نام ببرید.	۲/۵

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : پیامهای آسمان
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۰۶/۰۳
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۷
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸ صبح
نابه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۰/۵	<p>نوع جهادهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- جنگ تحمیلی هشت ساله عراق با ایران</p> <p>ب- جنگ حضرت علی (ع) با خوارج نهروان</p>	۶
۱۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱- مقصود خداوند از فرستادن احکام و قوانین برای بندگان چیست؟ (۰/۷۵)</p> <p>۲- مخالفان و سرکشان در برابر دعوت پیامبران چه اقداماتی را انجام می دادند؟ دو نمونه را ذکر کنید. (۱)</p> <p>۳- با توجه به سخن امام رضا (ع) سه مورد از ویژگیهای منتظران واقعی امام زمان (عج) را بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>۴- دو مورد از ویژگیهای امام خمینی (ره) را بنویسید. (۱)</p> <p>۵- چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. (۱)</p> <p>۶- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟ (۱)</p> <p>۷- سه مورد از اقدامات ابرقدرتها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>۸- دو مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۹- شیوه های امر به معروف و نهی از منکر را توضیح دهید. (دو مورد) (انمره)</p> <p>۱۰- خمس را تعریف کنید. (۱)</p> <p>۱۱- بنا به فرموده پیامبر (ص) سه گروه به واسطه یک تیر به بهشت وارد می شوند، آنها چه کسانی هستند؟ (۱/۵)</p>	۷

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : آمادگی دفاعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۷/۶/۱۵
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۷
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>	
۱	تعریف کنید. امنیت: دفاع: پدافند عامل:	۱/۵
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱. هدف تهدید از بین بردن چیست ؟ الف: جنگ <input type="checkbox"/> ب: اراده <input type="checkbox"/> ج: امنیت <input type="checkbox"/> د: جامعه <input type="checkbox"/> ۲. با دستور امام خمینی (ره) در کدام عملیات محاصره آبادان شکست ؟ الف: بدر <input type="checkbox"/> ب: ثامن الائمه <input type="checkbox"/> ج: الی بیت المقدس <input type="checkbox"/> د: والفجر <input type="checkbox"/> ۳. اقداماتی که از قرار گرفتن تجهیزات، نفرات و تاسیسات در دید مستقیم دشمن جلوگیری می کند چه نام دارد ؟ الف: اختفا <input type="checkbox"/> ب: استتار <input type="checkbox"/> ج: فریب <input type="checkbox"/> د: پراکندگی <input type="checkbox"/> ۴. کدامیک اسلحه انفرادی محسوب میشود ؟ الف: کلاشینکف <input type="checkbox"/> ب: موشک <input type="checkbox"/> ج: مین <input type="checkbox"/> د: همه موارد <input type="checkbox"/>	۲
۳	جملات صحیح و غلط را مشخص نمایید. ۱. اگر ارزشها و باورهای جامعه مورد هدف قرار گیرد، تهدید از نوع سخت است. (.....) ۲. بسیج به دستور امام خمینی (ره) در سال ۱۳۵۸ تشکیل شد. (.....) ۳. دفاع عامل مخصوص زمان جنگ است. (.....) ۴. منحرف کردن خبر از مسیر اصلی به منظور انحراف اذهان مردم از حق به سوی باطل شایعه نام دارد. (.....) ۵. در فرمان از جلو نظام افراد باید به حالت پاهای جفت و دستها در امتداد پاها سر جای خود بایستند. (.....)	۲/۵

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : آمادگی دفاعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۷/۶/۱۵
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۷
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱. نیاز مشترک انسانها به باعث پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شد.</p> <p>۲. قیام ملت ایران از سال ۱۳۴۱ به رهبری امام خمینی (ره) شروع و در سال پیروز شد.</p> <p>۳. از قهرمانان معاصر کشور شهدای نهضت علمی، هسته ای و هستند.</p> <p>۴. رعایت پدافند باعث افزایش قدرت دفاعی و حفظ تاسیسات می شود.</p> <p>۵. تهدید به گسترش تحریم اقتصادی علیه ایران نمونه ای روشن از جنگ علیه ما است.</p>	۲/۵
۵	<p>مقایسه کنید. هر کدام (۲ مورد)</p> <p>الف: جنگ سخت و جنگ نرم</p> <p>ب: تهاجم فرهنگی و تهاجم نظامی</p>	۲
۶	<p>برای جملات زیر کلمه مناسب از ستون روبرو انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>۱. مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره زلزله و اقدامات قبل، هنگام و بعد از آن (الف همکاری)</p> <p>۲. افزایش توانایی افراد جامعه برای فعالیت های مناسب قبل، هنگام و بعد از زلزله (ب آمادگی)</p> <p>۳. مشارکت همه افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی (ج آگاهی)</p> <p>(د مشارکت)</p>	۱/۵
۷	<p>پاسخ کوتاه دهید. (هر سوال ۲ مورد)</p> <p>۱. راه حفظ و ادامه انقلاب و رمز پیروزی آن چیست؟</p>	۸

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش

نام درس : آمادگی دفاعی
تاریخ امتحان : ۹۷/۶/۱۵
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۷
زمان شروع : ۸ صبح
وقت : ۷۰ دقیقه

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

۲. وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را برشمردید.

۳. چرا ما خود را در جنگ تحمیلی پیروز می دانیم؟

۴. دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید.

۵. شبکه های ماهواره ای چه اهدافی را دنبال می کنند؟

۶. روشهای جنگ روانی را نام ببرید.

۷. نقش زنان در دفاع مقدس را بیان کنید.

۸. در جریان هجرت پیامبر (ص) از کدام اصول پدافند غیرعامل استفاده شد؟

« موفق و سربلند باشید »

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	و آنان پیوسته با شما می‌جنگند تا شما را از دینتان برگردانند اگر بتوانند. (نوشتن آن قسمت از جمله که زیر آن خط کشیده شده است، کافی است.)	۱
۲	الف: سخن او-کلام او-قرآن کریم-کتاب آسمانی (یکی از گزینه ها) ب: ایمان-عمل ج: انتظار حضرت مهدی(عج) یا انتظار فرج د: زکات-خمس	۱/۵
۳	الف: غ (گریه برای آموزش گناهان عمل پسندیده ای است). ب: ص ج: ص	۱/۵
۴	الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۲ ج: گزینه ۱	۱/۵
۵	الف: یاد و ذکر خداوند - انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان - الگو قرار دادن انسان‌های مومن. ب: آب نباشد - آب غصبی باشد - آب نجس باشد - آب خیلی گل آلود باشد و (هریک از این موارد به تنهایی یک مورد محسوب می‌شود.) ج: اهل فکر و اندیشه باشد - اهل گناه نباشد و از گناه دیگران ناراحت شود - خیرخواه دوستانش باشد. (موارد بالای صفحه ۸۳ و سال قبل هم می‌تواند قابل قبول باشد.) د: پیش از توصیه خودمان به آن عمل کنیم. ه: صدقه جاریه - فرزند صالح - علم و دانش	۲/۵
۶	الف: جهاد دفاعی. ب: جهاد با سرکشان (جهاد دفاعی هم قابل قبول است.)	۰/۵
۷	۱- هدایت انسان به سعادت و خوشبختی - جلوگیری از گمراهی - پاک کردن از آلودگی - تمام کردن نعمت - به جای آوردن شکر (ذکر سه نمونه در پاسخ کافی است). ۲- برخی با سرکشی در برابر آنان، پیامبران را دروغگو می‌خواندند - برخی به قتل پیامبران دست می‌زدند - برخی پیامبران را انکار می‌کردند - برخی به پیامبران می‌گفتند شما برای ما بدشانسی می‌آورید و ۳- صبور بودن - خوش رفتاری - همسایه داری - ترویج کارهای نیک - خودداری از آزار و اذیت دیگران - گشاده رویی - خیرخواهی و مهربانی با مومنان ۴- دو پاراگراف صفحه ۶۰ و ۶۱ کتاب پیام‌ها. هر جمله که معنای کاملی را بیان کند می‌تواند یک مورد محسوب شود. ۵- از بین رفتن یکی از شرایط نماز - باطل شدن وضو - روی برگرداندن از قبله - خندیدن با صدای بلند - حرف زدن بین نماز - برهم زدن صورت نماز - خوردن و آشامیدن - کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز - شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی ۶- زیرا او می‌خواهد که به نفع شما قدم بردارد ولی به علت نادانی، مایه زیان و ضرر شما می‌شود. ۷- طرح تحریم اقتصادی که به تصویب سازمان ملل رسیده شد. جنگ ۸ ساله عراق علیه ایران شهریور ۵۹ که با پیروزی انقلاب اسلامی به پایان رسید و توانست متجاوزان را از کشور بیرون کند. - بمب‌گذاری و ترور مسئولان کشور با به خدمت گرفتن منافقان - تفرقه افکنی بین مردم - تلاش برای ایجاد کودتا و جنگ‌های داخلی در کشور و ۸- رواج کارهای ناپسند در کشور و از بین رفتن زشتی برخی کارها و زیبا شدن کارهای زشت - فراموش شدن دستورات دینی - مسلط شدن افراد فاسد - فراوان شدن گناه و فساد در جامعه - از میان رفتن رحمت و برکت از جامعه - نزول عذاب الهی - مستجاب نشدن دعاها ۹- تذکر دادن با مهربانی و احترام به طوری که متوجه اشتباهش شود - برخورد کردن با سردی و یا با برگرداندن چهره خود از او - ترک محل ۱۰- هر مسلمانی که از طریق کار، تجارت، صنعت و یا کسب‌های دیگر درآمدی کسب کند پس از هزینه سالیانه زندگی خود و خانواده‌اش باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده بعنوان خمس پرداخت نماید. ۱۱- مسلمانی که تیر را می‌سازد - مسلمانی که برای رضای خدا تیر را تهیه و به دست رزمندگان می‌رساند - رزمنده ای که تیر را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می‌کند.	۱۱/۵

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف) قطعاً خداوند توبه کنندگان را دوست دارد. ب) آگاه باشید. با یاد خدا دل ها آرام می گیرد. (مفهوم آیه رسانده شود کافی است.) هر کدام (۰/۷۵)	۱/۵
۲	الف) گناهان ب) موالات ج) شرور ترین د) عیب های	۲
۳	الف) ص ب) غ ج) ص د) ص	۱
۴	الف) انتظار فرج ب) گزینہ ۲	۰/۵
۵	الف) انفاق واجب : زکات یا خمس - انفاق مستحب : قرض یا وقف ب) جهاد دفاعی ج) ۱- نام ناپسند نهادن ۲- مسخره کردن و یا (شوخی های آزار دهنده ، استفاده بدون اجازه از وسایل دیگران) د) همه اعمال نیک در برابر آن مانند قطره در برابر دریایی عمیق است.	۲
۶	صبور بودن - خوش رفتاری (یا موارد دیگر که در حدیث آمده)	۱
۷	۱- از هم پاشیده شدن خانواده ها ۲- فریب خوردن مردم یا (از دست دادن اموال و آبرویشان)	۱
۸	به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط ، ولایت فقیه می گویند .	۱
۹	۱- آب در دسترس دارد ولی غصبی یا نجس یا گل آلود است. ۲- آب برای بدن ضرر دارد . (یا مواردی دیگر)	۰/۵
۱۰	۱- باطل شدن وضو ۲- خندیدن با صدای بلند ۳- خوردن و آشامیدن ۴- حرف زدن بین نماز (یا مواردی دیگر) و توضیح یکی از موارد	۲
۱۱	۱- در سنین بلوغ، عواطف انسانی در حال رشد است و برقراری پیوند دوستی به این رشد کمک می کند. ۲- وقتی علاقه قلبی ایجاد شود، هر دو نفر از حالات و صفات هم تأثیر می پذیرند.	۱
۱۲	نزدیک تر از خویشاوند ، برترین اندوخته و سرمایه یا (عامل زنده شدن روح و روان انسان)	۱
۱۳	کسی که قدرت انجام گناه را دارد ولی خود را آلوده نمی کند، پاداش او کمتر از پاداش مجاهد شهید در راه خدا نیست و نزدیک است فرشته ای از فرشته ها شود.	۱
۱۴	۱- مردم نسبت به سرنوشت هم بی تفاوت می شوند . ۲- کارهای نادرست در جامعه رواج می یابد . (و یا مواردی دیگر)	۱
۱۵	به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید . ۱- آشنا کردن مردم با معارف دینی ۲- دفاع از کشورهای اسلامی (تربیت دانشمندان علوم دینی ، تألیف و توزیع کتاب های دینی و ...)	۰/۷۵
۱۶	۱- مسلمانی که تیر را می سازد. ۲- مسلمانی که برای رضای خدا تیر ها را تهیه و به دست رزمندگان می رساند. ۳- رزمنده ای که تیر را برای رضای خداوند به سوی دشمن پرتاب می کند .	۰/۷۵
۱۷	آن چه را به آن توصیه می کنیم ابتدا خودمان عمل کنیم و آن چه را از آن نهی می کنیم انجام ندهیم .	۱
۱۸	۱- تولید فیلم های ضد ایرانی و ضد اسلامی ۲- تهیه و پخش فیلم ها و تصاویر زشت ۳- ساخت بازی های رایانه ای مخرب ۴- تولید و پخش مواد مخدر در بین جوانان و ...	۱

)) موفق

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

((باشید))

قسمت شنیداری (Reading & Writing)

هر مورد ۲۵ / نمره

1- غلط 2- درست 3- غلط 4- درست

هر مورد ۲۵ / نمره

1-b 2- d 3-a 4- c

هر مورد ۲۵ / نمره

1-great 2- cities 3- friendly 4- brave

هر مورد ۵ / نمره

1.baker 2.bakery 3.early 4.hot

قسمت کتبی (Reading & Writing)

هر مورد ۲۵ / نمره

1.صحیح 2.غلط 3.غلط 4. صحیح

هر مورد ۲۵ / نمره

1- connect 2- sends 3- downloads 4- open

1-kind 2-works 3.crash 4.broke 5.cut 6.scar 7.hurt 8.back هر مورد ۲۵ / نمره

هر مورد ۲۵ / نمره

1.am 2.call 3.did 4.went

هر مورد ۲۵ / نمره

1.d 2.b 3.a 4.c

1.is 2.are 3.was 4.watch هر مورد ۲۵ / نمره

1.him 2-reading 3.clears 4.color

1.T 2.F هر مورد ۲۵ / نمره

1.He goes to the park . هر مورد ۵ / نمره

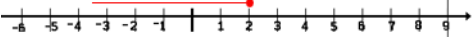
2.He is a postman.

3-Yes, he likes his job .

با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما همکاران عزیز

نظر همکاران محترم صائب است

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم																								
۱	تعریف کنید. هر مورد ۵/ نمره ۱. امنیت: دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد. دفاع: مجموعه اقداماتی که انسان برای حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و..... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می کند انجام می دهد. پدافند عامل: مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی																									
۲	چهار گزینه ای به ترتیب هر مورد ۵/ نمره ۱. ج ۲. ب ۳. الف																									
۳	صحیح و غلط به ترتیب هر مورد ۵/ نمره ۱. غ ۲. ص ۳. ۵۴. غ																									
۴	جاخالی هر مورد ۵/ نمره ۱. امنیت ۱۳۵۷,۲ ۲. مدافع حرم (یا مورد مشابه) ۳. غیر عامل ۴. ۵. روانی																									
۵	مقایسه کنید اشاره به هر مورد ۵/ نمره الف: در جنگ سخت از وسایل نظامی مثل توپ و تانک و موشک استفاده می شود اما در جنگ نرم از رسانه (روزنامه، مجله و....)، شبکه های اجتماعی، ماهواره و در جنگ سخت هدف اشغال خاک است اما در جنگ نرم هدف تغییر نوع تفکر و اندیشه در جنگ سخت تلفات جانی و هزینه های بالایی بر طرفین تحمیل می شود اما در جنگ نرم تلفات جانی ندارد و هزینه ها کم تر است. ب: با توجه به جدول و نظر دبیر محترم																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>معیار مقایسه</th> <th>تهاجم نظامی</th> <th>تهاجم فرهنگی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هدف</td> <td>تصرف خاک و سرزمین</td> <td>تصرف فکر و ذهن</td> </tr> <tr> <td>مدت تهاجم</td> <td>معمولاً کوتاه مدت و محدود</td> <td>تدریجی، بلند مدت و نامحدود</td> </tr> <tr> <td>چهره ظاهری</td> <td>نفرت انگیز و پرسر و صدا</td> <td>فریبنده و جذاب</td> </tr> <tr> <td>روش معرفی خود</td> <td>اعلام دشمنی و نفرت</td> <td>اظهار دوستی و محبت</td> </tr> <tr> <td>ابزار تهاجم</td> <td>توپ، تانک، موشک و ...</td> <td>امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها</td> </tr> <tr> <td>آثار تهاجم</td> <td>تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...</td> <td>فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده ها و ...</td> </tr> <tr> <td>مکان های مورد تهاجم</td> <td>مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...</td> <td>مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...</td> </tr> </tbody> </table>	معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی	هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن	مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تدریجی، بلند مدت و نامحدود	چهره ظاهری	نفرت انگیز و پرسر و صدا	فریبنده و جذاب	روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت	ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها	آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده ها و ...	مکان های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...	
معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی																								
هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف فکر و ذهن																								
مدت تهاجم	معمولاً کوتاه مدت و محدود	تدریجی، بلند مدت و نامحدود																								
چهره ظاهری	نفرت انگیز و پرسر و صدا	فریبنده و جذاب																								
روش معرفی خود	اعلام دشمنی و نفرت	اظهار دوستی و محبت																								
ابزار تهاجم	توپ، تانک، موشک و ...	امواج ماهواره ها، فیلم های سینمایی و سایر رسانه ها																								
آثار تهاجم	تلفات انسانی، زیان های اقتصادی و ...	فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده ها و ...																								
مکان های مورد تهاجم	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مدارس، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و ...																								
۶	جملات مرتبط هر مورد ۵/ نمره ۱. آگاهی ۲. آمادگی ۳. همکاری																									
۷	پاسخ کوتاه هر سؤال ۱ نمره (اشاره به ۲ مورد و هر مورد ۵/ نمره)																									

۱	نادرست ۰/۲۵ ب: درست ۰/۲۵ ج: درست ۰/۲۵ د: نادرست ۰/۲۵
۲	تهی ۰/۲۵ ب: ۶ ۰/۲۵ ج: ۱- ۰/۲۵ د: $۷/۵ \times ۱۰^{-۵}$ ۰/۲۵
۳	الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۳ ج: گزینه ۲ د: گزینه ۴
۴	الف: $B = \{۱, ۲\}$ ۰/۵ ب: $A - B = \{-۱, ۳\}$ ۰/۵ ج: $\frac{۲}{۳۶} = \frac{۱}{۱۲}$ ۰/۵
۵	الف:  ب: هر عدد ۰/۲۵
۶	الف: $۴\sqrt{۲} - ۳\sqrt{۲} + ۵\sqrt{۲} = ۶\sqrt{۲}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب: $۲ - \sqrt{۳} + ۳ + \sqrt{۳} = ۵$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ج: $\frac{۲}{\sqrt{۳}} \times \frac{\sqrt{۳}}{\sqrt{۳}} = \frac{۲\sqrt{۳}}{۳}$ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۷	$OA=OB$ ۰/۲۵ } (ز ض ز) $O_1=O_2$ ۰/۲۵ } \rightarrow سایر اجزا متناظر برابرند $\rightarrow BC=AD$ $A=B=۹۰$ ۰/۲۵ } ۰/۲۵
۸	الف: $\frac{۱۲}{۴} = \frac{۳X}{۲} \rightarrow ۱۲X = ۲۴ \rightarrow X=۲$ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ب: $\frac{۱۲}{۴} = \frac{۱}{۲}$ یا $\frac{۱۲}{۴} = ۳$ ۰/۵

۹	<p>الف: $4x^2 - 4x + 1$ $\quad \quad \quad \cdot/25 \quad \cdot/25 \quad \cdot/25$</p> <p>ب: $x^4 - 4$ $\quad \quad \quad \cdot/25 \quad \cdot/25 \quad \cdot/25$</p> <p>ج: $(a-5)(a-1)$ $\quad \quad \quad \cdot/25 \quad \cdot/25$</p> <p>د: $4 + 2x > 5x + 5 \rightarrow -4 - 5 > 5x - 2x \rightarrow -9 > 3x \rightarrow x < -3$ $\quad \quad \quad \cdot/25 \quad \quad \quad \cdot/25 \quad \quad \quad \cdot/25 \quad \quad \quad \cdot/25$</p>
۱۰	<p>الف: مشخص کردن هر نقطه دلخواه $\cdot/25$ و رسم آن $\cdot/25$</p> <p>ب: $y = -2x + 4$ $\cdot/5$</p> <p>ج: $y = 2x^3 - 3 = 3$ $\cdot/5$</p>
۱۱	<p>روش حذفی: پیدا کردن یک مجهول $\cdot/5$، جای گذاری $\cdot/25$، پیدا کردن مجهول دوم $\cdot/25$، روش جای گذاری: به دست آوردن یک مجهول بر حسب مجهول دیگر $\cdot/25$، جای گذاری $\cdot/25$، به دست آوردن مجهول اول $\cdot/25$، پیدا کردن مجهول دوم $\cdot/25$</p>
۱۲	<p>الف: $4x - 12 = 0 \rightarrow x = 3$ $\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p> <p>$\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p> $\frac{(x-1)(x-3)}{x-1} \times \frac{x}{(x-3)(x+3)} = \frac{x}{x+3}$ <p style="text-align: center;">$\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p> <p>ب: $\frac{4(x+2) - 2x}{x(x+2)} = \frac{2x+8}{x(x+2)}$ $\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p>
۱۳	<p>باقیمانده $\cdot/25$، خارج قسمت $\cdot/25$، انجام مراحل $\cdot/25$</p>
۱۴	<p>الف: $s = 4\pi r^2 = 4\pi(1+)^2 = 4 + \pi$ $\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p> <p>ب: $v = sh = 12 \times 8 = 96$ $\cdot/25$ $s = \frac{4 \times 6}{2} = 12$ $\quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25) \quad \quad \quad (\cdot/25)$</p>

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف - شنیداری : هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱
۲	هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱
۳	هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱
۴	هر مورد ۰,۵ نمره	۲
۵	ب - خواندن و نوشتن : هر مورد ۰,۲۵ نمره	۰,۷۵
۶	هر مورد ۰,۲۵ نمره	۰,۷۵
۷	به صلاحدید دبیر محترم هر یک از جملات زیر صحیح است هر مورد ۰,۵ نمره	۱
۸	هر مورد ۰,۵ نمره	۲
۹	هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱
۱۰	هر مورد ۰,۵ نمره	۱,۵
۱۱	هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱
۱۲	یک مورد ۰,۵ نمره	۰,۵
۱۳	هر مورد ۰,۵ نمره	۱,۵

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	۱- کار صالحی انجام دهید قطعاً من به آنچه عمل می کنید آگاه هستم. ۱. نمره ۲- محبوب ترین خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیم گرامی داشته شود. ۱. نمره	
۲	۱- مزرعه بزرگمان را به دو قسمت تقسیم کردی. ۱. نمره ۲- در وطنم در مزرعه کار می کردم. ۱. نمره ۳- پس دانش آموزی نمونه شد. ۱. نمره ۴- من دانستم این روباه کم شنوا است. ۱. نمره ۵- ادیسون آزمایشگاهی ساخت. ۰/۵ نمره	
۳	۱) الف (ب) الف هر مورد ۰/۲۵	
۴	۱) تلاشی (۲) بوسید هر مورد ۰/۲۵	
۵	وَضَعَ = جَعَلَ حَرَبٌ # صَلَحَ هر مورد ۰/۲۵	
۶	هر مورد ۰/۲۵	
۷	۱) أحسن (۲) رجوع هر مورد ۰/۲۵	
۸	وزن (تفعیل) حروف اصلی (خدم) هر مورد ۰/۲۵	
۹	۱) فَتَحْتُمُ (۲) تَكْتَبِينَ هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	۱) احفظن (۲) اشربی (۳) لا تشربا (۴) لا تجلسوا هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	۱) غ (۲) ص (۳) غ (۴) غ	
۱۲	العدو = هو الذي لا يطلب لك الخير بل يطلب الشر الصحيفة = اوراق فيها اخبار و معلومات اخرى المستشفى = مكان مجهز لفحص المرضى الطازج = صفة حسنة للحليب و الفاكهة هر مورد ۰/۲۵	
۱۳	۱) لأن الرياضة مفيدة للجسم (۲) كل اليوم هر مورد ۰/۵	
۱۴	۱) مهده (۲) الصحيفة هر مورد ۰/۲۵	
۱۵	۱) بالحافلة (۲) في الساعة الثانية عشرة هر مورد ۰/۲۵	

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

((موفق باشید))

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف- کاتیون (۰/۲۵) ب- زاگرس (۰/۲۵) ج- چوبی (۰/۲۵) د- دیواره سلولی (۰/۲۵)	۱
۲	الف- ص (۰/۲۵) ب- غ (۰/۲۵) (قمر گفته می شود) ج- ص (۰/۲۵) د- غ (۰/۲۵) هر دو جاندار سود می برند	۱
۳	الف- ۲) پلاستیک (۰/۲۵) ب- ۲) جابجایی (۰/۲۵) ج- ۱) گویچه های سفید (۰/۲۵) د- ۴) بند پایان (۰/۲۵)	۱
۴	الف- ضد یخ (اتیلن گلیکول) (۰/۲۵) ب- جریان همرفتی سست کره (۰/۲۵) ج- فسیل راهنما (۰/۲۵) د- قارچ (۰/۲۵) ه- سرخس (۰/۲۵) و- رگبرگها موازی هستند (۰/۲۵) ز- تارهای کشنده (۰/۲۵)	۱/۷۵
۵	الف - آهن ← ساختمان هموگلوبین (۰/۲۵) ب- نیتروژن ← مواد منفجره (۰/۲۵) ج- کلر ← ضد عفونی آب استخرها (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف- سدیم کلرید (۰/۲۵) چون یک ترکیب یونی است (بر اثر حل شدن در آب یونها جدا شده و رسانا میشود) (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف- افزایش دمای کره زمین و در نتیجه ذوب شدن یخهای قطبی (۰/۲۵) ب- ایجاد تغییرات قابل توجه در فصل ها (۰/۲۵) و بالا آمدن سطح آبهای دریاها و اقیانوسها و.....	۰/۵
۸	الف- برای تبدیل میوه های نارس به رسیده استفاده می شود (۰/۲۵) ب- هر گاه گاز اتن در یک ظرف دربسته گرما دهیم تغییر شیمیایی روی داده و پلاستیک تولید می شود (۰/۲۵)	۰/۵
۹	هر گاه جسمی به جسم دیگر نیرو وارد کند جسم دوم نیز به جسم اول نیرویی به همان اندازه (۰/۲۵) ولی در خلاف جهت وارد می کند (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف- جعبه ۱ (۰/۲۵) چون وزنها (نیروها) مساوی ولی مساحت سطح تماس آن کمتر است (۰/۲۵) و فشار با مساحت سطح تماس نسبت وارون دارد (۰/۲۵) یعنی هر چه مساحت سطح تماس کمتر باشد فشار بیشتر است	۰/۷۵
۱۱	الف- صدف دو کفه ای (۰/۲۵) چون در دریا زندگی می کند و دارای قسمت های سخت است (۰/۵)	۰/۷۵
۱۲	چون قورباغه ها بخشی از عمر خود را در آب و بخشی را در خشکی می گذرانند	۰/۵
۱۳	ماهی ها آبشش و باله دارند به همین علت برای زیستن در آب سازگارند	۰/۵
۱۴	کرم پهن (پلاناریا) (۰/۲۵) - کرم لوله ای (آسکاریس) (۰/۲۵) - کرم حلقوی (زالو) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۵	عقاب → خرگوش → گیاه هویج	۰/۷۵
۱۶	(۰/۲۵) مزیت مکانیکی = اندازه نیروی محرک / اندازه نیروی مقاوم (۰/۲۵) $100 = X$ (۰/۲۵) $300/X = 3$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	(۰/۲۵) ۴ = شتاب (۰/۲۵) $10/60-20$ = شتاب (۰/۲۵) مدت زمان / تغییرات سرعت = شتاب	۰/۷۵
۱۸	اصطکاک ایستابی = نیرویی که در خلاف نیروی ما بر جسم وارد شده و مانع حرکت جسم می شود (۰/۵) گشتاور نیرو = اثر چرخاندگی نیرو را گشتا و نیرو گویند (۰/۵) شخانه = سنگهای فضایی که وارد جو زمین می شوند و به سطح زمین برخورد می کنند (۰/۵) گل = اگر سنگهای محل شکستگی ورقه های زمین نسبت به هم جابجا شوند گسل به وجود می آید (۰/۵)	۲

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	معنای کلمات به ترتیب: (وحی کردیم ، کارها ، گناهان ، پیامبران ، جاودان ، اندک)	۱/۵
۲	۱- پیامبران ۲- برادرند ۳- نازل کردیم ، شبی ۴- است ، دانای	۳
۳	معنای عبارات قرآنی به ترتیب: ۱- انجام دادند کارهای خوب ۲- رستگاری بزرگ ۳- اگر می دانستید ۴- خانه های پاکیزه ۵- و فرو فرستادیم آهن را ۶- آفریدیم شما را (خلق کردیم شما را)	۳
۴	۱- او کسی است که ۲- و برای مردان و زنان مؤمن ۳- پروردگار مشرق و مغرب ۴- خبر بزرگ	۲
۵	الف) گزینه ۲ ، ب) گزینه ۱	۱
۶	پاسخ ها به ترتیب: (یحیی - المیزان - البیع - اذکر - قدراً - یحکمون)	۳
۷	۱- بیچاره ، درمانده ۲- اهل ۳- توکل کند ۴- بیامرز	۱
۸	۱- قطعاً با تقوایان (انسان های باتقوا) در بهشت ها و چشمه سارها هستند. ۰/۷۵ ۲- و قطعاً کسانی که ایمان آوردند ، پیروی کردند حق را. ۱ ۳- قطعاً خدا آگاه است به آن چه انجام می دهید. ۰/۷۵ ۴- هنگامی که ندا داده شد برای نماز در روز جمعه. ۱ ۵- قطعاً ما فرستادیم نوح (ع) را به سوی قومش. ۱ ۶- و جهاد می کنید (تلاش و جهاد کنید) در راه خدا با مال هایتان و جان هایتان	۵/۵

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
فصل اول	۱- غلط (۰/۲۵) ۲- گزینه د (۰/۵) ۳- عرض جغرافیایی (۰/۲۵) ۴- سال رسمی ۳۶۵ روز است (۰/۲۵) و سال کبیسه ۳۶۶ روز (۰/۵)	۱/۵
فصل دوم	۵- گزینه ب (۰/۵) ۶- زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی- دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها- ارتفاع از سطح زمین- فشار هوا و جریان باد (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است. ۷- به علت فشار زیاد آب، تاریکی و دمای کم در اعماق آب (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.	۱/۵
فصل سوم	۸- صحیح (۰/۲۵+نمره) ۹- الف = توندرا (۰/۲۵) ب = تایگا (۰/۲۵) ج = ساوان (۰/۲۵) ۱۰- غنی ترین تنوع گیاهی و جانوری را دارد- ۵۰ درصد اکسیژن زمین را تامین می کند- ۵۰ درصد رطوبت جو را تولید می کند- خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه جهان مانند موز، نارگیل و انبه بوده است- تولید انواع مواد غذایی، دارویی و مواد اولیه صنعتی. ذکر دو مورد کافی است. (۱)	۲
فصل چهارم	۱۱- گزینه ج (۰/۵) ۱۲- یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی در آن کشور به دنیا آمده است، عمر کند و زنده بماند. (۱)	۱/۵
فصل پنجم	۱۳- قزلباش (۰/۲۵) ۱۴- غلط (۰/۲۵) ۱۵- گزینه د (۰/۵) ۱۶- به دلیل وجود حکومت مرکزی نیرومند و برقراری نظم و امنیت در سراسر کشور (۰/۵)	۱/۵
فصل ششم	۱۷- ۱- تالبوت (۰/۲۵) ۲- میرزا حسن رشدیه (۰/۲۵) ۱۸- الف: در این دوران، ثبات و آرامش نسبی در کشور به وجود آمد و اوضاع اجتماعی و اقتصادی بهتر شد. (۰/۵) ب: بازار وکیل - مسجد وکیل - حمام وکیل - ارگ کریم خان (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.	۱/۵
فصل هفتم	۱۹- صحیح (۰/۲۵) ۲۰- محور (۰/۲۵) ۲۱- آیت الله کاشانی (۰/۲۵) - دکتر محمد مصدق (۰/۲۵) ۲۲- مخالفت و دشمنی مستبدان - اختلاف و دو دستگی میان مشروطه خواهان - افزایش دخالت های خارجی - وقوع جنگ جهانی اول (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.	۱/۵

۲	<p>۲۳- زیرا امام خمینی می دانست هدف حکومت از این تغییرات، تضعیف اسلام و تخریب ارزش های اسلامی است (۱)</p> <p>۲۴- اعتراض به دستگیری امام خمینی (۰/۵)</p> <p>۲۵- ایجاد شورش و ناامنی- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی - جنگ تحمیلی (۰/۵) ذکر دومورد کافی است</p>	فصل هشتم
۱/۵	<p>۲۶- غلط (۰/۲۵) ۲۷- انتسابی (۰/۲۵)</p> <p>۲۸- هنجارها رفتار های معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول اند (به بیان دیگر قواعد و شیوه های مورد قبول یک جامعه برای انجام دادن کارهای مختلف راهنچار می گویند). (۰/۵)</p> <p>۲۹- مادر سرزمین ایران زندگی می کنیم - ما مسلمانیم - ما تاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی داریم - زبان مشترک ما فارسی است - انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان های والای جامعه ماست. (۰/۵) ذکر دومورد کافی است.</p>	فصل نهم
۲	<p>۳۰- گزینه الف (۰/۵) ۳۱- گفت گو - تشویق - تنبیه (۰/۵) ذکر دومورد کافی است.</p> <p>۳۲- منظور این است که افراد به دیدار و بازدید خویشاوندان خود بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند. (۰/۵)</p> <p>۳۳- برآورده نشدن انتظارات یکدیگر در مراحل از زندگی - اختلاف ارزش ها و هنجارهای خانه با سایر محیط ها و بیان دیگر موارد مشابه (۰/۵) ذکر دومورد کافی است.</p>	فصل دهم
۱/۵	<p>۳۴- یعنی محتوای این حکومت اسلامی است و کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره می شود. (۰/۵)</p> <p>۳۵- حقوق شهروندی: ۱- ماباید از آموزش و پرورش و مراکز فرهنگی برخوردار شویم (۰/۲۵) ۲- مامی توانیم با شرکت در انتخابات در آینده زندگی خود اثرگذار باشیم. (۰/۲۵)</p> <p>تکالیف شهروندی: ۱- ماباید در برنامه ها و اقدامات عمرانی با دولت همکاری کنیم. (۰/۲۵) ۲- باید قانون را رعایت کنیم. (۰/۲۵)</p>	فصل یازدهم
۲	<p>۳۶- استفاده از وقت و زمان - نظم، ترتیب و انضباط در کارها - اصلاح عادت های غلط مصرفی - انجام دادن کارها از روی آگاهی - تنظیم جدول بودجه اقتصادی. (۰/۵) ذکر دومورد کافی است</p> <p>۳۷- بهره وری سبزی یعنی استفاده از ابزارها، روش ها و فناوری های مختلف به طوری که تاثیرات مضر و منفی فعالیت های صنعتی و اقتصادی بر محیط زیست به حداقل ممکن برسد. (۰/۵)</p> <p>۳۸- حمایت از تولید ملی - پرهیز از اسراف و استفاده حداکثری از منابع و امکانات و ذکر دیگر موارد مشابه. (۱) ذکر دومورد کافی است</p>	فصل دوازدهم

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق میگیرد. تشخیص این امر، منوط به نظر همکاران گرامی است.

((موفق باشید))