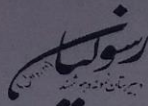


مهر آموزشگاه	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: نوبت اول	
	رقیقه ۶۰	دیپلستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: معارف اسلامی پایه نهم	
	تاریخ آزمون				تعداد صفحات و سوال: ۲ صفحه ۱۵ سوال	
	۹۷ / ۱۰ / ۰۸	پایه	کدرانش آموزی	نام خانوادگی	۳۵	
	جمع نمره:	نهم				

۱/۵	۱	مفهوم آیه شریفه مقابل را بنویسید. «أَفْحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
۱/۵	۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف- ..... و ..... راه های رسیدن به ایمان را به ما نشان داده اند. ب- حضرت ابراهیم (ع) بارها عموی خود ..... را به یکتا پرستی دعوت میکرد. ج- یاری امام زمان (عج) یعنی ..... این کارمختص دوران ..... نیست. د- به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع شرایط ..... گفته می شود.
۲/۵	۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف- حمد به چه معناست؟ ب- دومورد از آثار ایمان را نام ببرید؟ ج- قوم بنی اسرائیل در زمان حضرت موسی (ع) چه عقیده باطلی داشتند؟ د- دو مورد از اتفاقات بعد از ظهور امام زمان (ع) را بیان کنید؟ ۱- ..... ۲- ..... ه- توصیف خداوند از خود چگونه است؟
۱/۷۵	۴	صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف- به هرمیزان که علم و دانش ما افزایش می یابد بیشتر از گذشته آثار علم و قدرت خداوند در جهان درمیابیم. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب- خداوند حکیم در امر بزرگ هدایت انسان ها کسانی را به عنوان پیام آور خود انتخاب میکند که در برابر دستوراتش تسلیم باشند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج- شناخت ما از خالق خویش و فرمان های او به تنهایی منجر به اطاعت از او عمل به دستوراتش خواهد بود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۲	۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- کدام گزینه به ویژگی «استقامت و پایداری در راه خدا» توسط پیامبران اشاره دارد؟ الف- صبر حضرت ایوب (ع) بر تمامی مشکلات و سختی هایی که در زندگی برایش پیش می آمد. <input type="checkbox"/> ب- دعوت به یکتا پرستی حضرت نوح (ع) و ایمان آوردن اندکی از مردم. <input type="checkbox"/> ج- مأموریت حضرت موسی (ع) برای رفتن به نزد فرعون و درخواست آزادی بنی اسرائیل. <input type="checkbox"/> د- ساکن شدن زن و فرزند حضرت ابراهیم (ع) در سرزمین مکه. <input type="checkbox"/> ۲- عبارت «رسولان الهی با آوردن دلایل محکم، مشرکین را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند.» به کدام یک از ویژگی های پیامبران اشاره دارد؟ الف- تسلیم در برابر امر خداوند <input type="checkbox"/> ب- استقامت و پایداری در راه خدا <input type="checkbox"/> ج- مبارزه با عقاید باطل و خرافات <input type="checkbox"/> د- پیروی نکردن از ستمگران <input type="checkbox"/> ۳- باتوجه به حدیث امام صادق (ع) کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های هدایتگران واقعی (فقها) نمی باشد؟ الف- پرهیزکاری <input type="checkbox"/> ب- آگاه به علوم <input type="checkbox"/> ج- محافظت از دین <input type="checkbox"/> د- مخالفت با هوای نفس <input type="checkbox"/>

	<p>۴- کدام گزینه در رابطه با قیام امام زمان (ع) نادرست است؟</p> <p>الف- پس از قیام امام زمان (ع) جهان بلافاصله به پایان خواهد رسید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- پس از قیام امام زمان (ع) حکومت ایشان مدتها ادامه خواهد داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- پس از حکومت حضرت مهدی (ع) صالحان دیگری اداره ی جهان را به دست خواهند گرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>د- قیام امام زمان (ع) برای این است که سرنوشت مردم در دست عدالت جویان و نیکوکاران قرار گیرد. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	۶ به چه دلیل ما انسان ها امکان شناخت کامل خدای نامحدود را نداریم؟ رسول خدا (ص) در این مورد چه می فرماید؟ (ترجمه حدیث)
۱/۵	۷ بر اساس آیات قرآن، مهربانی خداوند چگونه است؟ آیه مربوط به این موضوع و ترجمه آنرا بنویسید.
۱/۵	۸ انجام نیکی ها و دوری از گناهان چگونه ایمان انسان را تقویت می کند؟
۱	۹ به چه دلیل وقتی انسان در این دنیا به هر یک از خواسته های دنیایی که می رسد، پس از مدتی از آن دل زده می شود؟
۱/۵	۱۰ سه نمونه از افرادی که در امور خرافی مردم را فریب می دهند، نام برده و کارهای آنها چه اثرات منفی دارد؟
۱	۱۱ آیا اعتقاد به ظهور منجی تنها به شیعیان اختصاص دارد؟ توضیح دهید.
۱	۱۲ برخی می گویند ((وقتی امام زمان (ع) قیام کند بیشتر مردم کشته می شوند)) آیا این مطلب درست است؟ توضیح دهید.
۱	۱۳ حضرت امام رضا (ع) درباره وظایف منتظران واقعی حضرت مهدی (عج) چه می فرمایند؟
۱	۱۴ اسلام شناسان و فقیهان واقعی چه کسانی هستند؟
۱/۵	۱۵ ولی فقیه چه ویژگی های مهمی داراست؟ (سه مورد)
	۱-.....
	۲-.....
	۳-.....



سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند ، جز راست مگوی. تا نخواهند ، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد .

مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، مانند ورزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد. به این تصویر زیبای سعدی از دیدار دوست، توجه فرمایید:

دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟  
ابری که در بیابان بر تشنه ای بیارد.

در زمین ، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است. و جوانب وی فراخ، گسترانیده و از زیر سنگ های سخت ، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید و در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود.

خسرو گفت: ای پیرمرد، در موسم کهنسالی و فرتوتی کار ایام جوانی پیشه کرده ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال نیک در بهشت بنشانی. چه جای این حرص و هوس باطل است؟ درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟ باغبان پیر و پاک دل گفت: دیگران نشانند، ما خوردیم. اکنون ما بنشانیم تا دیگران خورند.

به هر روی، ایران از آن همه ایرانیان است؛ همه آنان که در خاکش بزرگ شده اند و از آبش نوشیده اند و در هوایش پرورده اند؛ در صحنه های رزمش، دلاوران، پیکار کرده اند و در جشن هایش صف های میلیونرسته اند و دشمنان را انگشت به دهان گذاشته اند.

۱- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و در پشت برگه انشایی بنویسید.

الف) مرصع‌های در آثار باران

ب) مدول‌های یک موش آزمایشگاهی

ج) تاثیر هوش مصنوعی بر رفتار انسان

### معیارهای ارزیابی

الف) پروراندن موضوع و بهره‌گیری مناسب از شیوه‌های پرورش فکر (۱۰نمره)

ب) نوشتن بند مقدمه، بند بدنه و بند نتیجه (۳نمره)

ج) استفاده از واژگان مترادف، متضاد و آرایه‌های ادبی (۲نمره)

د) ساختار زبانی (جمله بندی) و تنوع فعل‌ها (۱نمره)

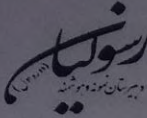
ه) باراکراف بندی و حاشیه گذاری (۱نمره)

و) املا صحیح واژگان (۱نمره)

ز) خط خوش و پاکیزه نویسی (۱نمره)

ح) رعایت علائم نگارشی (۱نمره)



مهتر	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: نوبت اول	
	۵۰ دقیقه	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: زبان عربی نهم	
	تاریخ آزمون				تعداد صفحات و سوال: ۴ صفحه ۱۴ سوال	
	۹۷ / ۱۰ / ۱۷	پایه	کردانش آموزی	نام قانوارکی	نام	
	جمع نمره:	نهم				

۱- آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. ( ۲ )

الف) **إِعْمَلْ لِرَبِّكَ كَأَنكَ تَمُوتُ غَدًا** .

ب) **أَعَزَّ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ اِلْاِخْوَانِ**.

ج) **اَلْعِلْمُ اَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ اَلْجَهْلُ اَصْلُ كُلِّ شَرٍّ**.

د) **رَبِّ اِنِّى ظَلَمْتُ نَفْسِى فَاغْفِرْ لى** .

۲- نام هر تصویر را انتخاب کنید. ( دو کلمه اضافی است ) ( ۵/۰ )

" اَلْجِسْر ، اَلتَّلْب ، اَلْمَطْر ، اَلْاَسَد "



ب) .....



الف) .....

۳- واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. ( ۵/۰ )

ب) شاهدتُ صدیقی علی الرصیف .

ب) یا ولدی! اقبل مصیرک .

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید. ( ۵/۰ )

الف) **عَلَى اَلذَّهَابِ لِصَنْعِ جَسُورٍ كَثِيرَةٍ**.

۱- برای ساختن پل های زیادی می روم.

۲- باید برای ساختن پل های زیادی بروم.

ب) **تِلْكَ السَّفِينَةُ اَلْحَرَبِيَّةُ تَقْتَرِبُ مِنَّا**.

۱- آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود.

۲- به آن کشتی جنگی نزدیک می شویم.

۵ - گزینہ نامناسب با بقیہ کلمات در گزینہ ہا را مشخص کنید. (۰/۵)

- الف) أَخْوِينِ  أَخَوَاتٍ  إِخْوَةٌ  بَنَاتٍ
- ب) إَجْلِسِي  أَكْتُبُ  لَا أَسْمَعُ  نَجَحْتُ

۶- عبارات های زیر را ترجمه کنید. ۴/۵

- الف) ها کُتِبِي أَنْوَارُ سَمَانِي مَرَحْمَةً ، كُنَزٌ كَدَوَانِي (۰/۷۵) .....
- ب) جاء الشَّرْطِيُّ إِلَى مَدْرَسَتِنَا وَ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. (۰/۷۵) .....
- ج) ذَلِكَ بَيْتٌ جَارِي ، هُوَ غَضْبَانٌ عَلِيٍّ. (۰/۷۵) .....
- د) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً وَ انْكَسَرَتِ السَّفِينَةُ. (۰/۷۵) .....
- ه) يَنْسَتِ الْغَزَالَةُ وَ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا. (۰/۷۵) .....
- و) الْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ . (۰/۷۵) .....

۷- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) (۰/۵)

" ذهاب ، بَقِيَّة ، نَقْص ، سَتَرَ ، قِيَام ، زَاد ، فَجَاءة "

..... = ..... # .....

۸- در جای خالی فعل مناسب را بنویسید. (۰/۵)

- الف) زمیلاتی ..... إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي. ( يَذْهَبْنَ ، ذَهَبْنَ )
- ب) الْفَلَاحُ ..... الْقَمَحَ الْآنَ. ( حَصَدَ ، يَحْصُدُ )

۹- کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) ( ۱ )

" يَبْتَدِئُ ، مَمَرٌ الْمَشَاةِ ، أَبْحَثُ عَنْ ، مُوَاصِلَةٌ ، مَضَى ، يُشَجِّعُ عَلَيَّ "

الف) قَالَ الْأَسْتَاذُ : أَيُّهَا الطُّلَّابُ عَلَيْكُمْ بِ..... أَبْحَاثِكُمْ.

ب) وَالِدِي ..... الدَّرَاسَةَ دَائِمًا.

ج) ..... الْعَامَ الدَّرَاسِي فِي شَهْرِ "مَهْر".

د) طَلَّبَ الرَّجُلُ مِنْهُمُ الْعُبُورَ مِنْ .....



۱۰- موارد خواسته شده را تکمیل کنید: ( ۵/ )

الف) حروف اصلی کلمه " اِسْتِخْدَام " چیست؟ ( ، ، )

ب) وزن کلمه " تعلیم " را مشخص کنید. ....

۱۱- در جای خالی فعل امر و نهی مناسب را قرار دهید. ( ۱ )

الف) أَيْهَا الْوَالِدَاتِ ..... مَعَ زَمَلَانِكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ. ( اَلْعَبَا ، لَا تَلْعَب )

ب) يَا أَخَوَاتِي ! ..... شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ( اَكْتُبْنَ ، لَا تَكْتُبْنَ )

ج) أَنْتِ وَصَدِيقَتِكَ ..... كَلَامَ الْمُدْرَسَةِ. ( اِسْمَعْنَ ، اِسْمَعَا )

د) يَا ابْنِي ! رَجَاءً ..... أَخْتِكَ الصَّغِيرَةَ. ( لَا تَضْرِبْ ، اِضْرِبْ )

۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. ( ۱ )



الف) ماذا يَفْعَلُ الطَّالِبُ؟ .....  
ب) بِمَ يُسَافِرُ الْمَسَافِرُونَ؟ .....

۱۳- متن زیر را خوانده و به سوالات پاسخ دهید. ( ۱ )

نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ . فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مِنَ الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي دَهَبْنَا إِلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِمَدَّةِ يَوْمٍ وَاحِدٍ .

كَانَ هَدَفُنَا مِنْ هَذِهِ السَّفْرَةِ جَمْعَ النَّبَاتِ الطَّبِّيَّةِ . عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى هُنَاكَ ، قَالَ الْمُدْرَسُ لَنَا :

اِجْمَعُوا النَّبَاتِ الطَّبِّيَّةَ فَقَطْ وَ لَا تَقْطَعُوا النَّبَاتِ الْأُخْرَى . نَحْنُ فَعَلْنَا ذَلِكَ وَ رَجَعْنَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

الف) متى دَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى السَّفْرَةِ؟ .....

ب) لماذا دَهَبُوا إِلَى تِلْكَ السَّفْرَةِ؟ .....

ج) ماذا قَالَ الْمُدْرَسُ؟ .....

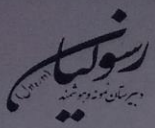
د) فِي أَيِّ صَفِّ كَانَ الطُّلَّابُ؟ .....

۱۴- عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید. ( ۱ )

- الف) في كَرَةِ الْقَدَمِ، يَلْعَبُ اثْنَا عَشَرَ لَاعِبًا.  ص  غ
- ب) الصَّحِيفَةُ، أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى.  ص  غ
- ج) خَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ، مَكَانٌ لِيَبِيعَ الْحَيَوَانَاتِ.  ص  غ
- د) أَلْحَطَبُ، خَشَبٌ مُنَاسِبٌ لِصَنْعِ الْكُرْسِيِّ.  ص  غ

( یارب این قافله را لطف ازل بدرقه باد )



مهر	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: نوبت اول
	۳۵ دقیقه	دیپارتمان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس:
	تاریخ آزمون				تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه ۵ سوال کلی
	۹۷ / ۱۰ / ۱۹	پایه	کدرانش آموزشی	نام خانوادگی	نام
	جمع نمره:	نهم			

۱- متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (۲ نمره)

( like-makes-religious-wear-clears-pleasant-gifts-generous )

Today is Fitr Eid. Fitr Eid is an important ..... holiday in all Muslim countries. I ..... this day a lot. It is on the first day of Shawwal. On Fitr Eid Muslims don't fast. They say their Eid prayers before noon. My family and I go to my grandparents' house. The children ..... new clothes. My grandfather gives the children some ..... . He's very kind and .....

My grandmother ..... lunch and my mother ..... the table after lunch. We go to a ..... environment in the afternoon.

۲- در متن زیر چهار اشتباه گرامری وجود دارد آنها را پیدا کنید و تصحیح نمایید. (۲ نمره)

This is my school. There are thirty students in my class. The door my class is brown. Many children are study English. The teacher standing near the desk. Ahmad notebook is on the desk.

۱) ..... ۲) ..... ۳) ..... ۴) .....

۳- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. حرف اول هر کلمه داده شده است. (۱ نمره)

۱) My little brother is a ( q \_ \_ \_ \_ ) boy. He's not talkative.

۲) He wears ( s \_ \_ \_ \_ \_ ) clothes on New Year day.

۳) Is Kate checking the map? No, she's reading the ( g \_ \_ \_ \_ ) book.

۴) Mehmet is Turkish. He is buying a ( t \_ \_ \_ \_ \_ ) to Mashhad

۴- متن زیر را بخوانید.

Hi, my name is Bahareh. I'm from Iran. In our country people celebrate the first day of spring. The celebration continues for two weeks. Before New Year we clean our house and buy new clothes. My father gives money to poor people. My sister and I set the Haft Seen table. My mother cooks food for lunch. Then we visit our relatives.

الف - با توجه به متن مقابل جمله صحیح T و مقابل جمله غلط F بگذارید (۰,۵ نمره)

- ۱) We don't buy new clothes for Norooz. ( )  
۲) My mother gives money to the poor people. ( )

ب - با توجه به متن جواب کامل دهید. (۲ نمره)

- ۱) Does your mother cook lunch?  
۲) Do you clean your house before Norooz?

۵- با توجه به تصاویر به سوال اول جواب کوتاه و به سوال دوم و سوم جواب کامل دهید (۲,۵ نمره)

- ۱) Are they upset?  
۲) Is he making a voyage?  
۳) Does her mother recite the Holy Quran?



(۱)

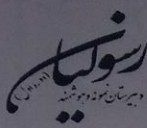


(۲)

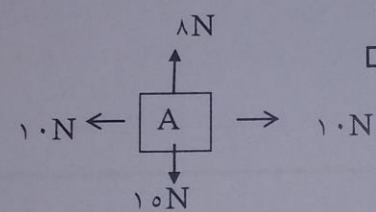


(۳)



مهر آموزشگاه 	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد		سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	تاریخ آزمون	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول		درس: علوم تجربی نهم	
	جمع نمره:	پایه	کدرانش آموزشی	۳۰ ثانوارگی	تعداد صفحه و سوال: ۳ صفحه ۱۶ سوال
	۷۵ دقیقه	۹۷ / ۱۰ / ۱۲	نهم		۳۰

۱ جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید.  
 الف) پنبه یک پلیمر ..... است.  
 ب) برای تشکیل یک مولکول آب هر اتم اکسیژن ..... الکترون به اشتراک میگذارد.  
 ج) یون سدیم وظیفه ..... در بدن دارد.  
 د) در اثر برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران رشته کوه ..... به وجود آمده است.

۲ گزینه مناسب را انتخاب کنید.  
 ۱) عددی که کیلومتر شمار اتمیبل نشان می دهد معرف چه کمیتی است ؟  
 الف) تندی متوسط  ب) شتاب متوسط  ج) تندی لحظه ی  د) شتاب لحظه ای   
 ۲) کدام یک از هیدروکربن ها زیر آسانتر جاری می شود ؟ (گران روی کمتری دارد)  
 الف)  $C_6H_{14}$   ب)  $C_{17}H_{36}$   ج)  $C_{20}H_{42}$   د)  $C_{10}H_{22}$    
 ۳) برآیند نیروهای وارد بر جسم A چند نیوتن است و جسم به کدام جهت حرکت می کند؟  
 الف)  $20N$  - به طرف پائین  ب)  $23N$  به طرف بالا   
 ج)  $7N$  - به طرف پائین  د)  $18N$  - به طرف پائین   
  
 ۴) کدام عنصر زیر با  $^{32}_{16}S$  در یک گروه قرار دارد؟  
 الف)  $^{24}_{12}Mg$   ب)  $^{14}_7N$   ج)  $^{18}_8O$   د)  $^{31}_{15}P$

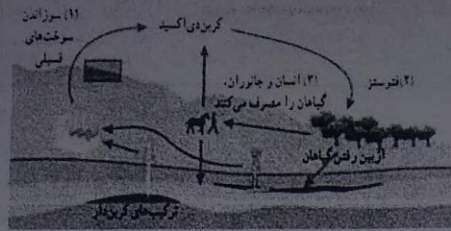
۱/۵ در هریک از موارد، یک غلط علمی وجود دارد. زیر کلمه ی غلط خط کشیده و درست آن را بنویسید.  
 الف) هرگاه برآیند نیروهای وارد بر جسم صفر باشد، و جسم در حال حرکت باشد، با شتاب ثابت به حرکت خود ادامه می دهد.  
 ب) طبق نظریه ی جابجایی قاره ها، پوسته ی زمین از تعدادی ورقه ی مجزا تشکیل شده که نسبت به هم حرکت می کنند.  
 پ) از پیوند دو نافلز ترکیب یونی به وجود می آید.

۱ پاسخ کوتاه دهید:  
 الف) کدام گاز از رسیدن پرتوهای فرابنفش به زمین جلوگیری میکند ؟  
 ب) سست کره به چه علت حالت خمیری دارد ؟  
 پ) به هیدروکربن هایی که دمای جوش نزدیک به هم دارند و از یک محل برج تقطیر خارج میشوند چه میگویند؟  
 ت) علت بوجود آمدن آبتاز (سونامی) چیست؟

۱	۵	الف) معادله ی شیمیایی سوختن هیدروکربن مقابل را کامل کنید: .....+..... → اکسیژن + متان ب) جرم مواد کدام طرف معادله سنگین تر است؟ چرا؟
۰/۵	۶	دو مورد از ویژگی های فلز مس را بنویسید .
۱	۷	در مورد گاز اتن به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) یک کاربرد گاز اتن در کشاورزی را بنویسید ؟ ب) یک کاربرد آن ، در صنعت را بنویسید؟ پ) واکنش پلیمری شدن آن را توضیح دهید ؟
۱	۸	الف) در ترکیب منیزیم اکسید چه پیوندی بین اتم های اکسیژن و منیزیم ایجاد میشود؟ ب) آرایش الکترونی منیزیم اکسید را رسم کنید . $^{12}\text{Mg}$ و $^{8}\text{O}$
۱	۹	علت هریک از موارد زیر را بنویسید : الف) چرا ورقه های سنگ کره حرکت می کنند؟ (علت حرکت ورقه ها) ب) چرا چتر باز با سرعت ثابت به سمت زمین حرکت میکند؟
۱	۱۰	دو تفاوت ترکیبات یونی با ترکیبات مولکولی را بنویسید.
۷۵	۱۱	الف) یکی از کاربردهای کلر را نام ببرید. ب) قاره اروپا از کدام قاره قدیمی به وجود آمده است؟ پ) حرکت امتداد لغز بیشتر در چه مناطقی اتفاق می افتد؟
۱/۵	۱۲	الف) هرگاه ماشینی را بخواهیم هل دهیم ، کدام نیروی اصطکاک مانع از شروع حرکت آن می شود؟ ب) در بازی اسکی روی یخ ، اصطکاک مفید است یا مضر؟
۱/۵	۱	سه مورد از کاربرد های گاز آمونیاک را بنویسید .



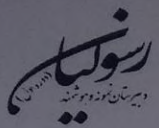
۱۴ الف) چرخه را تعریف کنید.



ب) در این شکل که چرخه کربن را نشان می‌دهد شماره یک گاز کربن دی‌اکسید تولید می‌شود یا مصرف؟

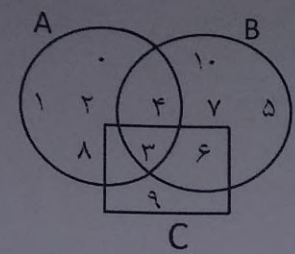
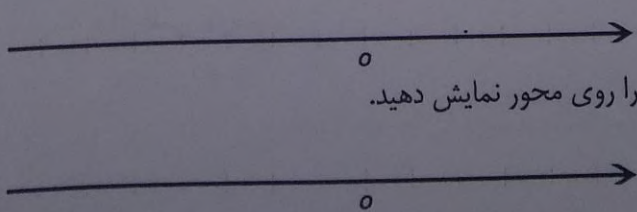
۱۵ اتومبیلی با سرعت ۱۴۴ کیلومتر بر ساعت در حال حرکت است. ناگهان مانعی میبیند و با شتاب ۴ متر بر مجذور ثانیه ترمز می‌کند. اتومبیل بعد از چند ثانیه متوقف میشود؟

۱۶ نیروی خالص وارد بر جسمی به جرم ۸ کیلوگرم ۲۰ نیوتون است. در مدت ۴ ثانیه سرعت این جسم از ۱۰ متر بر ثانیه به چه سرعتی میرسد؟

	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت اول	
	تاریخ آزمون	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: ریاضیات نهم	
	۹۰ دقیقه				تعداد صفحه و سوال: ۴ صفحه ۱۷ سوال	
	۹۷ / ۱۰ / ۱۰	پایه	کردانش آموزی	نام خانوادگی	نام	
جمع نمره:	نهم					

بارم	ردیف	سوالات
۱	۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک را با <math>\sqrt{\quad}</math> یا <math>\times</math> مشخص کنید.</p> <p>(۱) قدر مطلق حاصلضرب دو عدد، با حاصلضرب قدر مطلق های آنها برابر است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بین عددهای ۲ و ۴ فقط یک عدد گویا وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) عدد <math>۶^{-۲}</math> از عدد <math>۴^{-۲}</math> بزرگتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) نمایش اعشاری <math>۱۰^۴ \times \frac{۲}{۷}</math> به صورت ۲۷۰۰۰۰ است. <input type="checkbox"/></p>
۱	۲	<p>در جای خالی عدد یا کلمه ی مناسب بنویسید.</p> <p>(۱) مجموعه ی ..... زیرمجموعه تمام مجموعه ها است.</p> <p>(۲) به نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه ..... می گویند.</p> <p>(۳) نصف عدد <math>۲^{-۳}</math> برابر عدد ..... است.</p> <p>(۴) مجموعه اعداد اول یک رقمی دارای ..... زیرمجموعه است.</p>
۱	۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) کدام یک از کسرهای زیر، عدد اعشاری متناوب است؟</p> <p>الف) <math>\frac{۷}{۳۵}</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>\frac{۷}{۳۰}</math> <input type="checkbox"/>      ج) <math>\frac{۷}{۲۵}</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>\frac{۷}{۲۰}</math> <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عدد <math>۱۶\sqrt{۳۲}</math> چند برابر عدد <math>۴\sqrt{۸}</math> است؟</p> <p>الف) ۲ <input type="checkbox"/>      ب) ۴ <input type="checkbox"/>      ج) ۸ <input type="checkbox"/>      د) ۱۶ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) اگر <math>۲^x = \left(\frac{۱}{۸}\right)^{-۴}</math> باشد، <math>x</math> کدام است؟</p> <p>الف) -۱۲ <input type="checkbox"/>      ب) ۷ <input type="checkbox"/>      ج) -۷ <input type="checkbox"/>      د) ۱۲ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کدام یک از روابط زیر همواره درست است؟</p> <p>الف) <math>A \cap \emptyset = A</math> <input type="checkbox"/>      ب) <math>A - \emptyset = A</math> <input type="checkbox"/>      ج) <math>A \cup \emptyset = \emptyset</math> <input type="checkbox"/>      د) <math>A \cap A = \emptyset</math> <input type="checkbox"/></p>



۱	 <p>با توجه به نمودار مقابل اعضای مجموعه های خواسته شده را بنویسید.</p> $(B - A) - C = \{ \quad \quad \quad \}$ $(C \cap B) \cup (A \cap B) = \{ \quad \quad \quad \}$	۴
۱	همه ی زیرمجموعه های $A = \{3, \{4\}\}$ را بنویسید.	۵
۱/۵	<p>الف) مجموعه زیر را با اعضایش مشخص کنید.</p> $A = \left\{ \frac{6}{x} \mid x \in N, x \leq 5 \right\} = \{ \quad \quad \quad \}$ <p>ب) مجموعه زیر را با علائم ریاضی نشان دهید.</p> $B = \{3, 6, 9, 12, \dots\} = \{ \quad \quad \quad \}$	۶
۱	مجموعه های $\{3, x + 3\}$ و $\{x + y, 5\}$ با هم مساوی اند. مقادیر $x$ و $y$ را به دست آورید.	۷
۱/۵	<p>۸ کلاسی ۲۵ دانش آموز دارد. ۱۶ نفر به رشته ریاضی و ۱۷ نفر به رشته تجربی و ۲ نفر به هیچ یک از این دو رشته علاقه ندارند.</p> <p>الف) تعداد دانش آموزانی که به هر دو رشته علاقه دارند را به دست آورید.</p> <p>ب) احتمال اینکه دانش آموزی از این کلاس انتخاب شود و فقط به رشته تجربی علاقه داشته باشد چقدر است؟</p> <p>ج) احتمال اینکه دانش آموزی از این کلاس انتخاب شود و فقط به یک رشته (تجربی یا ریاضی) علاقه داشته باشد چقدر است؟</p>	۸
۱/۵	<p>۹ الف) عدد <math>-2 - \sqrt{10}</math> بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ این عدد را روی محور نمایش دهید.</p> <p>ب) مجموعه <math>\{x \mid -3 \leq x &lt; 2\}</math> را روی محور نمایش دهید.</p> 	۹

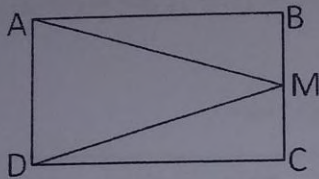
۱۰ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

۱  $|5 - 2 \times 3^2| =$

$\sqrt{(2\sqrt{2} - 3)^2} =$

۱۱ در مستطیل زیر نقطه M وسط ضلع BC است. ثابت کنید مثلث AMD متساوی الساقین است.

۱/۵

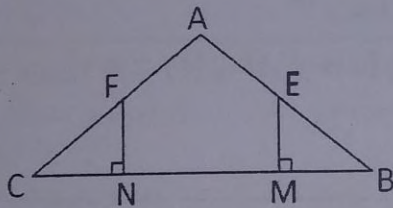


فرض:

حکم:

۱۲ در شکل زیر نقاط E و F وسط ساق های مثلث متساوی الساقین ABC می باشند. چرا مثلث های BME و CNF هم نهشت هستند؟

۱



فرض:

حکم:

۱۳ مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۸ با مثلث DEF به ضلع های  $x - 2$  و  $10$  و  $y + 3$  متشابه است. مقادیر  $x$  و  $y$  را به دست آورید. (اندازه اضلاع مثلث ها به ترتیب از کوچک به بزرگ نوشته شده است)

۱

۱۱ اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.

الف)  $8.5000000 =$


ب)  $-0.0000678 =$



۱/۵	حاصل هر عبارت را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.	۱۵
الف)	$\left(\frac{۱۵}{۱۴}\right)^{-۴} \times \left(\frac{۴۵}{۲۸}\right)^{۴} =$	
ب)	$\frac{\left(\frac{۲}{۳}\right)^{-۵} \times \left(\frac{۸}{۳}\right)^{۵}}{۲^۶ \times ۲^{-۸}} =$	
۱/۵	حاصل هر عبارت را به دست آورید.	۱۶
الف)	$\sqrt{۵۴} - \sqrt{۵۰} + \sqrt{۸} =$	
ب)	$\frac{\sqrt[۳]{۲۴} \times \sqrt{۲}}{\sqrt[۳]{۶}} =$	
۱	مخرج کسره‌های زیر را گویا کنید.	۱۷
الف)	$\frac{۴}{\sqrt{۸}} =$	
ب)	$\frac{۳}{\sqrt[۳]{۲}} =$	

«موفق باشید»

محل انجام محاسبات

	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: اول
	تاریخ آزمون	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: مطالعات اجتماعی نهم
	۹۷ / ۱۰ / ۱۵	پایه	کدرانش آموزشی	۳۴ ثانوارگی	تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه و ۲۵ سوال
	جمع نمره:	نهم			۴۴

کدام عبارات زیر صحیح و کدام غلط می باشد. (۲ نمره)

- ۱- مدار استوا صفر درجه است ، بقیه مدارها صفر تا ۱۸۰ درجه شمالی یا جنوبی درجه بندی شده اند .  
 غ     ص
- ۲- همه نقاطی که در یک عرض جغرافیایی قرار دارند ساعت واقعی آن ها یکسان است.  
 غ     ص
- ۳- تفاوت میان میزان مولبد و میزان مرگ و میر ، رشد طبیعی جمعیت را نشان می دهد.  
 غ     ص
- ۴- زیست بوم توندرا از گسترده ترین زیست بوم هاست و در جنوب تایگا دیده می شود .  
 غ     ص

جا های خالی را با کلمات مناسب کامل کنید : (۲ نمره)

- ۵- مهم ترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به ..... شهرت داشتند.
- ۶- کریم خان به جای عنوان شاه ، لقب ..... را برای خود برگزید .
- ۷- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب وهوایی در لایه ..... صورت می گیرد.
- ۸- هر نقطه از کره ی زمین روی یک مدار و یک نصف النهار مشخص قرار دارد که به آن ..... می گویند

گزینه صحیح را مشخص کنید. (۲ نمره)

- ۹- انگلستان کدام پادشاه را وادار کرد با جدایی قسمت شرقی سیستان و بلوچستان از ایران موافقت کند؟  
 محمد شاه     مظفرالدین شاه     آقامحمدخان     ناصرالدین شاه (۴)
- ۱۰- کدامیک از عوامل موثر بر آب و هوای جهان نیست ؟  
 ارتفاع     دوری و نزدیکی به دریاها     زاویه تابش خورشید و طول جغرافیایی     فشارهوا و باد
- ۱۱- کدام پادشاه صفوی سلسه صفویان را تثبیت نمود ؟  
 شاه اسماعیل     شاه تهماسب     شاه سلطان حسین     شاه عباس
- ۱۲- میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه چیزی اندازه گیری می کنند .  
 تولید ناخالص داخلی - درآمد سرانه     تولید ناخالص داخلی - سواد و آموزش     درآمد سرانه - امید به زندگی     امید به زندگی - درآمد ورفاه

به سوالات بعدی پاسخ مناسب دهید

۱۳- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفویه را بنویسید. (۱ نمره)

۱۴- نکات مهم استفاده صحیح و خردمندانه از منابع طبیعی چیست؟ (۲ مورد) (۱ نمره)

۱۵- عهدنامه ترکمانچای بین چه دولت هایی بسته شد و موارد آن چه بود؟ (۱ نمره)

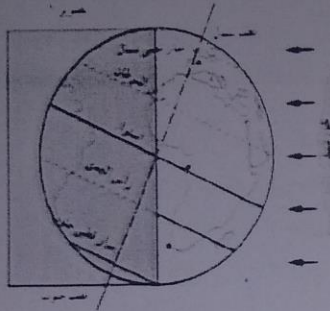


۱۶- تنوع زیست بوم ها به چه عواملی بستگی دارد؟ (۴ مورد بنویسید) (۱ نمره)

۱۷- با توجه به تصویر مشخص نمایید کدام پدیده را نشان می دهد: (۱ نمره)

الف) انقلاب تابستانی  ب) انقلاب زمستانی

در باره آن توضیح دهید؟ (با دلیل)



۱۸- با توجه به اینکه شهر A در موقعیت ۱۵ درجه غربی و شهر B در موقعیت ۶۰ درجه غربی قرار دارند.

الف) نماز ظهر اول وقت در کدام شهر زودتر اقامه می شود؟ چرا؟ (۱ نمره)

ب) این دو شهر چند ساعت با یکدیگر اختلاف دارند؟

۱۹- یک مورد از عوامل خارجی، یک مورد از عوامل داخلی که باعث نابرابری در جهان شده را بنویسید. (۱ نمره)

عوامل داخلی: الف) ..... ب) .....

۲۰- دو مورد از تشابهات نحوه به قدرت رسیدن سلسله های افشاریه، زندیه، قاجاریه را بنویسید. (۱ نمره)

۲۱- پاسخ سوالات زیر را در دو مورد بیان کنید (۱ نمره)

الف) نتایج رشد منفی جمعیت: ۱) ..... ۲) .....

ب) برنامه کشورها برای تشویق به فرزند آوری: ۱) ..... ۲) .....

۲۲- از پیامدهای ناخوشایند گرم شدن کره زمین دو مورد بنویسید (۱ نمره)

۲۳- رضا عاشق سفر کردن است و تصمیم دارد به یک منطقه که دارای علفزارها با درختان تک و منفرد است برود لطفاً او را در

موارد زیر راهنمایی کنید: (۱/۵ نمره)

این درختان در کدام زیست بوم دیده می شوند؟ (.....)

دو مورد از خصوصیات این ناحیه را بنویسید؟ ..... و .....

۲۴- الف) شاه اسماعیل صفوی چه اقداماتی انجام داد؟ (۲ مورد) (۱/۵ نمره)

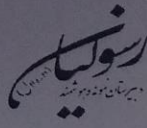
۱) ..... ۲) .....

ب) شاه عباس صفوی چگونه توانست پرتغالی ها را از جزایر جنوبی ایران بیرون کند؟

۲۵- فرض کنید سوار بر هواپیما از اطراف مدار صفر درجه ی استوا در آفریقا به عرض های بالا در حرکت هستید.

در این مسیر چه پوشش های گیاهی را می توانید مشاهده کنید؟ (۴ مورد) (۱ نمره)

۱) ..... ۲) ..... ۳) ..... ۴) .....

	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد		سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	رقیقه ۴۵	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول		درس: آمادگی دفاعی	
	تاریخ آزمون	پایه	گردانش آموزی	نام خانوادگی	تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه ۲۲ سوال
۹۷ / ۱۰ / ۲۳				۳۴	
جمع نمره:	نهم				

بارم	سوال	ردیف
۳	<p>گزینه های صحیح زیر را با ✓ مشخص کنید.</p> <p>۱- نکته مقابل امنیت چیست ؟</p> <p>الف) تهدید <input type="radio"/> (ب) تهاجم <input type="radio"/> (ج) دفاع <input type="radio"/> (د) جنگ <input type="radio"/></p> <p>۲- در تهاجم نظامی ، دشمن خود را چگونه معرفی می کند؟</p> <p>الف) اظهار دوستی <input type="radio"/> (ب) اظهار محبت <input type="radio"/> (ج) اعلام دشمنی و نفرت <input type="radio"/> (د) دلوز و نگران حقوق بشر <input type="radio"/></p> <p>۳- نعمتان مجهولتان ، الصحه والامان ؛ دو نعمت که قدرشان شناخته نمی شود؟ از فرمایشات کیست؟</p> <p>الف) مقام معظم رهبری <input type="radio"/> (ب) حضرت امام (ره) <input type="radio"/> (ج) امام حسین (ع) <input type="radio"/> (د) پیامبرگرامی اسلام <input type="radio"/></p> <p>۴- کدام یک از موارد زیر جزء فعالیت های بسیج نیست؟</p> <p>الف) اقتصادی <input type="radio"/> (ب) علمی پژوهشی <input type="radio"/> (ج) ورزشی <input type="radio"/> (د) سیاسی <input type="radio"/></p> <p>۵- کدام یک از موارد زیر: مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره پدیده زلزله و اقدامات قبل ، هنگام و بعد از آن است</p> <p>الف) آگاهی <input type="radio"/> (ب) همکاری <input type="radio"/> (ج) مشارکت <input type="radio"/> (د) آمادگی <input type="radio"/></p> <p>۶- یکی از عوامل پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی .....</p> <p>الف) حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه ها <input type="radio"/> (ب) ایمان مردم به خدا <input type="radio"/></p> <p>ج) توطئه های همه جانبه دشمنان <input type="radio"/> (د) ایمان و اعتقاد و فداکاری مردم <input type="radio"/></p>	الف
۲/۵	<p>درست یا نادرست بودن هر مورد را مشخص کنید.</p> <p>۷- اگر کشوری کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند در این حالت می گوئیم تهدید از نوع نرم است.</p> <p>۸- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی از برنامه های بسیج دانش آموزی است .</p> <p>۹- مردم ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۷ با رای قاطع ۸۹/۲ درصد به ایران رسمیت بخشیدند.</p> <p>۱۰- در زمان شروع جنگ تحمیلی فقط نیروهای بسیجی در مقابل دشمن ایستادند</p> <p>۱۱- دیوار خارجی به جایی گفته می شود که پشت آن فضای خارجی مانند حیاط و کوچه نباشد.</p>	ب
۲	<p>جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.</p> <p>۱۲- انسان مسلمان ، نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را متناسب با ..... ، مکانی و ..... انتخاب می کند.</p> <p>۱۳- پیامبر اسلام حضرت محمد(ص) نیز همچون سایر پیامبران بزرگ خدا مردم را به پرستش ..... و مبارزه با ..... دعوت می کردند.</p> <p>۱۴- ایمنی در برابر زلزله = ..... + آمادگی + .....</p> <p>۱۵- برنامه ریزی ، ..... ، همکاری و ..... در پیشبرد فعالیت های گروهی امری موثر و ضروری است .</p>	



۰/۵	چرا باید بعد از وقوع زلزله به فضای باز و امن رفت ؟	۱۶
۰/۷۵	راه حفظ و ادامه انقلاب ما ، همان رمز پیروزی را بنویسید . (الف) (ب) (ج)	۱۷
۰/۵	امروزه ، چه خطراتی جامعه و کشور را تهدید می کند؟	۱۸
۰/۵	هدف از تشکیل گروه جست و جو چیست؟	۱۹
۰/۵	یک نمونه از آمادگی اعتقادی و یک نمونه از آمادگی اقتصادی را بنویسید ؟ (الف) (ب)	۲۰
۰/۷۵	۳ مورد از وظایف و تکالیف مهم بسیج را بنویسید . (الف) (ب) (ج)	۲۱
۱	دفاع را تعریف کنید؟	۲۲

موفق باشید

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : املای فارسی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۳/۱۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۱
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ---
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : --- دقیقه

ای ابوذر به اندازه ی نیاز سخن بگویی . گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی ، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد.

نوجوانی، تولد دوباره انسان است. در این مرحله ی پرتب و تاب، نوجوان، افزون بر رابطه با خود، نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست. نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به او بگوید: کیست و چگونه است.

روزها می گذشت و هر روز ، درخت وجود نصیرالدین پربارتر می شد ، اما هرچه بیشتر می آموخت ، عشق و علاقه اش به دانش اندوزی نیز بیشتر می شد . به تشنه ای می مانست که ساعت ها در بیابانی خشک و زیر نور خورشید فروزان مانده است و سپس به آب می رسد ؛ ولی هرچه از آن می نوشد ، گویی تشنه تر می شود.

و مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد: جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند: و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد.

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه ی هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد.

خدایا به من توفیق در شکست، عشق بی هوس ، صبر در نومیدی ، دوست داشتن بی آنکه دوست بداند، روزی کن.





شماره داوطلب

باسمه تعالی

نام درس : آمادگی دفاعی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۰۱

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تعداد صفحه : ۲

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

تعداد سؤال : ۲۱

اداره سنجش یزد

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۹:۳۰

پایه : نهم

وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

الف) جواب صحیح را با علامت ضربدر مقابل آن مشخص کنید. هر سوال ۰/۵ نمره

۲	<p>۱- کدام یک از موارد زیر معیار تهاجم فرهنگی است ؟</p> <p>اعلام دشمنی و نفرت <input type="checkbox"/> فریبنده و جذاب <input type="checkbox"/> کوتاه مدت و محدود <input type="checkbox"/> زیانهای اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- برطرف کردن نیازهای جنگ با تکیه بر ایمان و توکل بر خدا، کدام دستاورد داخلی هشت سال دفاع مقدس می باشد؟</p> <p>تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/> ترویج فرهنگ ایثار و شهادت <input type="checkbox"/></p> <p>نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن <input type="checkbox"/> اعتماد به نفس و خود باوری <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام روش جنگ روانی برای منحرف کردن کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود به منظور انحراف اذهان مردم صورت می گیرد؟</p> <p>شایعه <input type="checkbox"/> تحریف واقعیات <input type="checkbox"/> تبلیغات <input type="checkbox"/> تفرقه افکنی <input type="checkbox"/></p> <p>۴- کنترل و نظارت بر افزایش ایمنی از وظایف کدام گروه شورای ایمنی در برابر زلزله می باشد ؟</p> <p>آتش نشان <input type="checkbox"/> تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> نجات و امداد <input type="checkbox"/> جست و جو <input type="checkbox"/></p>
---	---

ب) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. هر سوال ۰/۵ نمره

۱/۵	<p>۵- رزمندگان در عملیات نامن الاثمه بعضی از مناطق اشغال شده ی خرمشهر را آزاد کردند . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۶- بزرگ مردانی همچون میرزای شیرازی، امیر کبیر در مقابل دین ستیزی و ظلم و ستم پهلوی ایستادند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۷- مجموعه اقداماتی که بدون استفاده از تجهیزات جنگی انجام می گیرد دفاع (پدافند) غیر عامل نامیده می شود . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
-----	--

پ) جاهای خالی را عبارت مناسب بنویسید. هر سوال ۰/۵ نمره

۲	<p>۸- اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، تهدید از نوع ..... است.</p> <p>۹- رمز پیروزی انقلاب ایمان به خدا، ..... و پیروی از رهبری است.</p> <p>۱۰- زنان با صبر و استقامت در مقابل سختی های جنگ و ..... انگیزه های مقاومت عمومی را در جامعه تقویت می کنند.</p> <p>۱۱- هزینه های بالای جنگ سخت، .....، مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسانها باعث شد تا قدرت های نظامی از راههای دیگری به دنبال تامین منافع خود باشند .</p>
---	---



شماره داوطلب

[ ]

باسمه تعالی

نام درس: آمادگی دفاعی

نام:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۳/۰۱

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

تعداد صفحه: ۲

نام پدر:

اداره سنجش یزد

تعداد سؤال: ۲۱

نام آموزشگاه:

زمان شروع: ۹:۳۰

پایه: نهم

وقت: ۶۰ دقیقه

ت) برای جملات ستون (الف) عبارت مناسب از ستون (ب) انتخاب کرده و مقابل آن بنویسید.  
(توجه ستون ب مورد اضافه دارد) هر مورد ۰/۵ نمره

ستون الف	ستون ب
۱۲- پنهان کردن هواپیما های جنگی در تونل ( )	الف- مکان یابی
۱۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف ( )	ب- فریب
	ج- اختفا
ج) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۴- یکی از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان چیست؟ ۰/۵ نمره	۵/۵
۱۵- یکی از محورهای مهم توانمندی دفاعی هر کشور استفاده از چه قدرتی می باشد؟ ۰/۵ نمره	
۱۶- نظام جمع یعنی چه؟ ۰/۵ نمره	
۱۷- چگونه می توان خطرهای ناشی از زلزله را کاهش داد؟ ۰/۵ نمره	
۱۸- دو مورد از وظایف و تکالیف مهم بسیج را بنویسید؟ ۱ نمره	
۱۹- شایعه یعنی چه؟ ۱ نمره	
۲۰- اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را دو مورد بنویسید؟ ۱ نمره	
۲۱- به علت وجود پس لرزه ها، پس از اتمام تکان های زلزله چه اقداماتی باید انجام داد؟ ۰/۵	
جمع نمرات	۱۲
« موفق و موید باشید »	

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: پیام های آسمان
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۲/۲۶
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۲۰
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۹:۳۰
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>	
۱	مفهوم آیات زیر را بنویسید. الف) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» . ب) «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» .	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) جهاد در راه خدا وظیفه ..... و عبادتی ارزشمند است . ب) دعوت به ..... و ..... دو اصل اساسی است که همه پیامبران مأمور به انجام آن بوده اند . ج) اگر نمازگزار سهواً یکی از ارکان نماز را کم یا زیاد کند نمازش ..... است . د) کلمه جهاد در زبان عربی به معنای ..... است . ه) خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران ..... است .	۱/۵
۳	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) دو مورد از سؤالات اساسی انسان ها را بیان کنید . ب) ولایت فقیه یعنی چه ؟ ج) موالات در وضو یعنی چه ؟ د) بنا به فرمایش امام صادق (ع) محبوبترین دوست ، چه کسی است ؟ ه) ویژگی های دوست خوب (بهترین دوست) را بنویسید . (دو مورد)	۲/۵
۴	هر یک از نمونه های زیر به کدام یک از انواع جهادها مربوط است؟ الف) نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام . ( ) ب) جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام . ( )	۰/۵
۵	با توجه به سخن امام رضا (ع) سه مورد از ویژگی های منتظران واقعی امام زمان (عج) را بنویسید .	۰/۷۵

ادامه سوالات صفحه بعد



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: پیام های آسمان
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۲/۲۶
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۲۰
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۹:۳۰
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه
۶	در چه مواردی مکلف باید برای نماز به جای وضو تیمم کند؟ (سه مورد)	۰/۷۵
۷	سه مورد از کارهایی را که باید برای میانه روی در دوستی ها ایمان انجام دهیم را بیان کنید.	۰/۷۵
۸	ثمرات انقلاب اسلامی را به صورت خلاصه بیان کنید. (سه مورد)	۰/۷۵
۹	گام های بهره مندی از قرآن را بیان کنید. (سه مورد)	۰/۷۵
۱۰	در هر مورد گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) کدام گزینه همگی صفات ثبوتی هستند؟ <input type="checkbox"/> (۱) قدرت ، عدالت ، مخلوق بودن <input type="checkbox"/> (۲) خواب ، نیاز ، رحمت <input type="checkbox"/> (۳) علم ، بخشندگی ، عدالت <input type="checkbox"/> (۴) جهل ، عجز ، رازقیت ب) با توجه به فرمایش امام صادق (ع) چه چیزی باعث پایداری ایمان در دل می شود؟ <input type="checkbox"/> (۱) دوری از گناهان <input type="checkbox"/> (۲) نیک اندیشی <input type="checkbox"/> (۳) دفاع کردن از دین <input type="checkbox"/> (۴) خیر خواهی و مهربانی با مؤمنان	۰/۵
۱۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را با علامت (x) مشخص نمایید. الف) همه پیامبران الهی مسلمان بوده اند. ب) اعتقاد به ظهور منجی تنها به ما شیعیان اختصاص دارد. ج) نماز گزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند. د) با پولی که خمس آن پرداخت نشده است نمی توان چیزی خرید. ه) نماز گزار در بین نماز چه عمداً و چه سهواً سخن بگوید نمازش باطل است.	۱/۲۵
۱۲	یک نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید.	۱

نام درس: پیام های آسمان تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۲/۲۶ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۲۰ زمان شروع: ۹:۳۰ وقت: ۶۰ دقیقه		شماره داوطلب: <input type="text"/> نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام آموزشگاه: _____ پایه: نهم
۱	۱۳	برای چه کارهایی واجب است وضو داشته باشیم؟ (۴ مورد)
۱	۱۴	یکی از مُبطلات نماز، خوردن و آشامیدن در هنگام نماز است درباره آن توضیح دهید.
۱	۱۵	چرا هر امر به معروف و نهی از منکری یک موفقیت است؟
۱	۱۶	آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (چهار مورد)
۱	۱۷	انفاق را تعریف کنید و دو مورد از فواید آن را نام ببرید.
۱	۱۸	زکات فطره را توضیح دهید.
۱	۱۹	هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی را بیان کنید.
۱	۲۰	اگر در جامعه اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی پردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟
۲۰	جمع نمرات	« موفق و موید باشید »



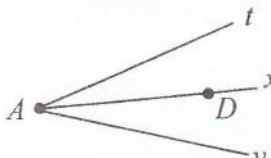
شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات: ۴
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۲۰
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ساعت ۹:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۱۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>	
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. - مجموعه ای که ۳ عضو داشته باشد ۹ زیر مجموعه دارد. - مجموعه ی اعداد طبیعی بین ۷ و ۸، مجموعه تهی می باشد. - عبارت گویای $\frac{a-2}{a^2-2}$ به ازای $a=2$ تعریف نشده است. - اگر کره ای را با یک صفحه برش دهیم، سطح بریده شده دایره است.	۱
۲	جمله های زیر را کامل نمایید. - شیب خط $y = -4x + 3$ برابر با ..... می باشد. - از دوران (۳۶۰ درجه) یک نیم دایره حول قطر آن ..... بوجود می آید. - به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد ..... می گوئیم. - درجه ی یک جمله ای $y - 7x^3$ نسبت به متغیرهای $x$ و $y$ برابر ..... می باشد.	۱
۳	اگر مجموعه های $A$ و $B$ به صورت مقابل باشند، $A = \{5, 6, 7\}$ و $B = \{6, 8, 10, 12\}$ مجموعه ی $A - B$ را با اعضاء نمایش دهید. $A - B = \{$	۰/۵
۴	الف) مجموعه ی $F$ را روی محور نمایش دهید. $F = \{x \in R \mid -2 < x \leq 3\}$ ب) در داخل دایره علامت $\in$ یا $\notin$ قرار دهید. $\sqrt{8} \bigcirc F$	۱
۵	از بین عضوهای مجموعه ی $A = \{x \in N \mid x < 9\}$ عددی را به تصادف انتخاب می کنیم. چقدر احتمال دارد این عدد اول باشد؟	۰/۵

بقیه سوالات در صفحه بعد

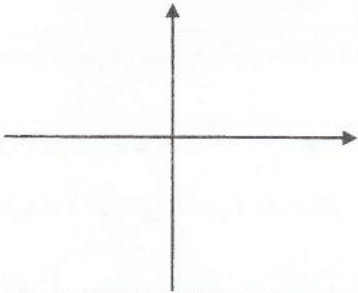
شماره داوطلب	نام درس: ریاضی	باسمه تعالی
نام:	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴	وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام پدر:	تعداد سؤال: ۲۰	اداره سنجش
نام آموزشگاه:	زمان شروع: ساعت ۹:۳۰ صبح	
پایه: نهم	وقت: ۱۱۰ دقیقه	

۶	حاصل عبارت مقابل را به ازای $a = 4$ و $b = -5$ بدست آورید.	$ -7+a  +  1-2b  =$	۱				
۷	جاهای خالی را با علامت ( $< = >$ ) کامل کنید.	$(-2)^6 \bigcirc -2^6$ $(-0.5)^{-2} \bigcirc 4$ $\frac{\sqrt[3]{-54}}{\sqrt[3]{2}} \bigcirc 3$ $0.5 \times 10^2 \bigcirc 5 \times 10^{-2}$	۱				
۸	در شکل $Ax$ نیم ساز زاویه ی $tAy$ می باشد. ثابت کنید فاصله ی نقطه ی $D$ از دو ضلع زاویه ی $tAy$ به یک اندازه است.	 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>فرض</td> <td></td> </tr> <tr> <td>حکم</td> <td></td> </tr> </table>	فرض		حکم		۱/۵
فرض							
حکم							
۹	الف) حاصل عبارت را به کمک اتحاد به دست آورید.	$(a-7)^2 =$	۱/۵				
	ب) عبارت مقابل را به کمک اتحاد تجزیه کنید.	$x^2 - x - 6 =$					
۱۰	حاصل هر یک را به صورت عدد تواندار بنویسید.	$\left(\frac{45}{28}\right)^4 \times \left(\frac{15}{14}\right)^{-4} =$ $310 \times 27^{-2} =$	۱				
۱۱	الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید.	$\sqrt{12}(\sqrt{5}\sqrt{3} + \sqrt{12}) =$	۱/۲۵				
	ب) مخرج کسر $\frac{12}{\sqrt[3]{2}}$ را گویا کنید.						

بقیه سوالات در صفحه بعد

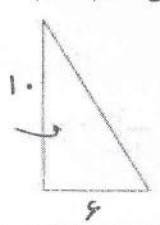


شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۲۰
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ساعت ۹:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۱۰ دقیقه

۱	$3(2x-5) < 6-x$	مجموعه جواب نامعادله ی مقابل را بدست آورید.	۱۲
۰/۵	$M = \begin{bmatrix} 4 \end{bmatrix}$	الف) مختصات نقطه $M$ از خط $y = 2x - 3$ را پیدا کنید که طول آن ۴ باشد. ب) آیا نقطه ی $E = \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 2x - 3$ قرار دارد؟ بله <input type="radio"/> خیر <input type="radio"/>	۱۳
۰/۷۵		خط $y = \frac{2}{3}x - 2$ را در دستگاه مقابل رسم کنید.	۱۴
۱		الف) معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} +2 \\ +3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} +2 \\ -7 \end{bmatrix}$ بگذرد. ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = -4x + 3$ موازی باشد و از نقطه ی $\begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	۱۵
۱	$\begin{cases} x - 3y = 7 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$	با توجه به دستگاه مقابل مقدار $x$ و $y$ را بدست آورید.	۱۶

بقیه سوالات در صفحه بعد

نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان: ۹۵/۳/۴	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی:
تعداد سؤال: ۲۰	اداره سنجش	نام پدر:
زمان شروع: ساعت ۹:۳۰ صبح		نام آموزشگاه:
وقت: ۱۱۰ دقیقه		پایه: نهم

۱/۲۵	<p>حاصل هر یک از عبارات های گویا را به ساده ترین صورت بنویسید. (مخرج تمام کسرها مخالف صفر می باشد.)</p> <p>الف) <math>\frac{a+5}{2a} \times \frac{a^2}{a^2-25} =</math></p> <p>ب) <math>\frac{2x+7}{x-2} + \frac{2x-3}{2-x} =</math></p>	۱۷
۱	<p>خارج قسمت و باقی مانده ی تقسیم <math>2x^2 - 9x + 5</math> بر <math>2x - 3</math> را بدست آورید.</p>	۱۸
۰/۷۵	<p>الف) آیا هر دو لوزی دلخواه متشابه هستند؟ بله <input type="radio"/> خیر <input type="radio"/></p> <p>ب) مقیاس یک نقشه <math>\frac{1}{1000}</math> است. فاصله ی دو نقطه روی نقشه <math>4/5</math> سانتی متر است. فاصله ی این دو نقطه در طبیعت (اندازه ی واقعی) چند سانتی متر است؟</p>	۱۹
۱/۵	<p>A) گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>- حجم هرم مربع القاعده ای به اضلاع قاعده ی <math>a</math> و ارتفاع <math>b</math> کدام است؟</p> <p>الف) <math>\frac{1}{3}ab^2</math> (ب) <math>\frac{1}{3}a^2b</math> (ج) <math>\frac{ab}{3}</math> (د) <math>\frac{a^2b^2}{3}</math></p> <p>- اگر کره ای در استوانه محاط شده باشد، قطر کره همواره با کدام یک از گزینه های زیر مساوی نمی باشد؟</p> <p>الف) ارتفاع استوانه (ب) قطر قاعده ی استوانه (ج) فاصله دو قاعده ی استوانه (د) نصف محیط استوانه</p> <p>B) مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم <math>10</math> و <math>6</math> سانتی متر را حول ضلع <math>10</math> سانتی متری دوران می دهیم حجم حاصل را بدست آورید.</p> 	۲۰
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید



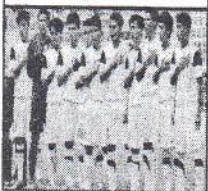
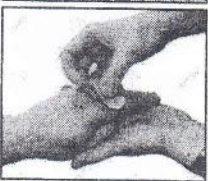


شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: زبان انگلیسی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۸
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۵۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۱	<p><i>part A</i> با توجه به تصاویر در مقابل جملات صحیح علامت ( ✓ ) و در مقابل جملات غلط علامت ( ✗ ) قرار دهید.</p> <p>1- This man is serious. <input type="checkbox"/></p>  <p>2- He has his leg in the cast. <input type="checkbox"/></p>  <p>3- They are singing the national anthem. <input type="checkbox"/></p>  <p>4- He twisted his ankle. <input type="checkbox"/></p> 	1
---	--	---

۱	<p><i>part B</i> معلم از دانش آموزان خواسته درباره کارهایی که در تابستان سال گذشته انجام داده اند جملاتی را بنویسند. با نوشتن کلمه مناسب جملات را کامل کنید.</p> <p>1. My family and I ..... ( talked - traveled - texted ) to Rasht last summer.</p> <p>2. We ..... in a hotel near a nice garden. ( stayed-swam-burnt )</p> <p>3. My brother is ..... ( clever - cruel - careless ). He hit his head on the tree.</p> <p>4. My mother ..... the emergency. ( called-exchanged-hurt )</p>	2
---	--	---



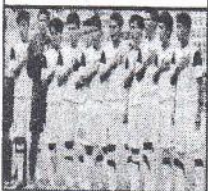
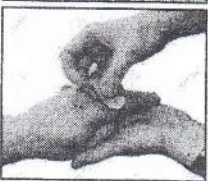
ادامه در صفحه بعد

نام درس: زبان انگلیسی	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۸	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی:
تعداد سؤال: ۸	اداره سنجش	نام پدر:
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح		نام آموزشگاه:
وقت: ۵۰ دقیقه		پایه: نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۱	<i>part A</i>	با توجه به تصاویر در مقابل جملات صحیح علامت ( ✓ ) و در مقابل جملات غلط علامت ( ✗ ) قرار دهید.	۱
	1- This man is serious. <input type="checkbox"/>		
	2- He has his leg in the cast. <input type="checkbox"/>		
	3- They are singing the national anthem. <input type="checkbox"/>		
	4- He twisted his ankle. <input type="checkbox"/>		

۱	<i>part B</i>	معلم از دانش آموزان خواسته درباره کارهایی که در تابستان سال گذشته انجام داده اند جملاتی را بنویسند. با نوشتن کلمه مناسب جملات را کامل کنید.	۲
	1. My family and I ..... ( talked - traveled - texted ) to Rasht last summer.		
	2. We ..... in a hotel near a nice garden. ( stayed-swam-burnt )		
	3. My brother is ..... ( clever - cruel - careless ). He hit his head on the tree.		
	4. My mother ..... the emergency. ( called-exchanged-hurt )		

ادامه در صفحه بعد



نام درس: زبان انگلیسی	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۸	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی:
تعداد سؤال: ۸	اداره سنجش	نام پدر:
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح		نام آموزشگاه:
وقت: ۵۰ دقیقه		پایه: نهم

part C

با انتخاب کلمات مناسب از کادر، یادداشت آقای امینی در مورد کارهای روزانه اش را کامل کنید. (یک لغت اضافی است)

check-participate- send-war-help -bring- connect-install-update

۲

I have a computer. I.....to the internet .Every week, I ..... an antivirus program , .....my blog, ..... my account, .....in an online course and .....an e-mail to my friend .I see a ..... movie on the net and .....charity with my card, too.

3

part D

مکالمه زیر را با توجه به تصاویر کامل کنید.

1.A:What is he doing?

B: He is..... a cake.

2.A:What does he do?

B:He is a .....

3.A:What do you want to do ?

B:I want to .....the table.

4.A:Did you walk to school ?

B:Yes, I ..... to school.



4

part E

به سوالات معلم با توجه به شکل های داده شده پاسخ کامل دهید .

Teacher: Are they getting off now?

۱/۵

Student 1: .....

Teacher : Were they upset?

Student 2 : ....., .....


Teacher : What did he do ?

Student 3 : .....



5




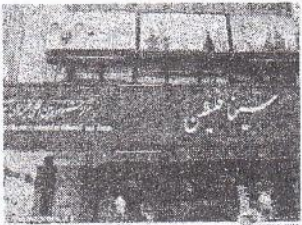
شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: زبان انگلیسی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۳
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۸
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۵۰ دقیقه

6	<p>متنی که علی در مورد خودش نوشته است را بخوانید و زیر کلمه صحیح خط بکشید .</p> <p><i>part F</i></p> <p>Last Friday there (was - were ) an accident near our house. My father and brother ( helping - helped ) the driver and his family .Somebody ( takes - took ) photos and didn't help (them-they). I was too angry. A police officer came and wrote a report.</p> 
7	<p>عرفان متن زیر را نوشته که 4 اشتباه گرامری دارد . آنها را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید .</p> <p><i>part G</i></p> <p>Erfan's uncle had a heart attack last week .He is in hospital now. Erfan and his father hire a taxi and go to the hospital yesterday. They don't buy any flower for her. They bought apples and oranges.</p>
8	<p>متن زیر را که در مورد شهر تاریخی یزد است بلیفت بخوانید.</p> <p>Yazd is an old city in the center of Iran.Many tourists come to this city each day.They visit old mosques , houses and other places.Most of them visit Masjed-e-Jame' on Imam Street.It's very beautiful. I, Ali, went to Masjed-e-Jame' and talked to some tourists this Farvardin.They were from different countries.They told , "Yazd people are very generous and they are hard-working."</p> <p>الف- با توجه به متن مقابیل جملات درست ( T ) و مقابیل جملات غلط ( F ) بگذارید.(۵/نمره)</p> <p>1.Ali went to Masjed-e-Jame' in spring. ( )</p> <p>2.The people of Yazd help the poor.( )</p> <p>ب- با توجه به متن بالا به سنو الات زیر پاسخ کامل دهید.( ۳ نمره)</p> <p>1.What are Yazd people like ? .....</p> <p>2.Do they work hard ?.....</p> <p>3.Where do the tourists visit ?.....</p>
۱۲	جمع نمرات « موفق و سربلند باشید »



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : شنیداری زبان انگلیسی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۳/۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : یک
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سوال : ۴
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۲۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانشی آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>	
۱	<p>۱- با توجه به متنی که می شنوید. جملات ستون A را با ستون B کامل کنید.</p> <p><b>A</b></p> <p>1. Iran is .....</p> <p>2. Iranian people are .....</p> <p>3. We love .....</p> <p>4. There are ..... in Iran.</p> <p><b>B</b></p> <p>a) kind, friendly, brave and hard-working.</p> <p>b) our beautiful country</p> <p>c) a lot of cities and villages</p> <p>d) a great country</p> 	۲
۲	<p>با توجه به متنی که به آن گوش می دهید. در مقابل جملات درست ( T ) و در مقابل جملات غلط ( F ) بگذارید.</p> <p>1. Omid went to put out a small fire in a big house. ( )</p> <p>2. Omid is happy because he is in the hospital. ( )</p> <p>3. Omid saved the child. ( )</p> <p>4. The child got some bruises. ( )</p> 	۲
۳	<p>با توجه به مکالمه ای که می شنوید. پاسخها را کامل کنید.</p> <p>1. A: What's the man's job? B: He's a .....</p> <p>2. A: Where does he work? B: He works in a .....</p> <p>3. A: When does his work start ? B: It starts very .....</p> <p>3. A: Is his job difficult ? B: Yes, he works in a very .....</p> 	۲
۴	<p>۴- به متن گوش داده و جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>1. There were two interesting ..... in the cinema: a cartoon and .....</p> <p>2. It was ..... to buy the ..... in the cinema.</p> <p style="text-align: center;"><b>GOOD LUCK</b></p> 	۲
۸	جمع نمرات	« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب <input type="text"/>		باسمه تعالی	
نام :		نام درس : عربی	
نام خانوادگی :		تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۶	
نام پدر :		تعداد صفحه : ۴	
نام آموزشگاه :		تعداد سؤال : ۱۳	
پایه : نهم		زمان شروع : ۹:۳۰	
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.			
نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد <input type="text"/>		نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/>	
نمره با حروف <input type="text"/>		نمره تجدید نظریا حروف <input type="text"/>	
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	آیات و احادیث و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید : ۱- جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ. ۲- كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ۳- مَنْ قَلَّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ. ۴- قَالَ النَّجَّارُ: جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا. ۵- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعَامِيَّةَ مُفِيدَةً. ۶- أَنْتَ أَفْضَلُ مُعَامَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي. ۷- يَا أَصْدِقَائِي رَجَاءٌ أُخْرَجُوا مِنَ الصَّفِّ. ۸- أَيُّهَا الْقَاضِي، مَا اسْتَرْجَعْنَا أَمَانَةَ ذَلِكَ الرَّجُلِ الْأَبْعَدَمَا أُعْطِينَا كُلَّ الْبِلَادِ.	/۵ /۷۵ /۷۵ ۱ /۷۵ /۷۵ ۱ ۱	
۲	ترجمه های درست را انتخاب کنید: ۱- (إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.) الف) قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از خداوند است. <input type="checkbox"/> ب) حتماً رفع نیاز مردم از نعمت های خداوند است. <input type="checkbox"/> ۲- (أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ بَعْدَ الْقَرَأَتِ، إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ.) الف) محبوبترین بندگان نزد خدا کسی است که بعد از واجبات یک مسلمان را شاد کند. <input type="checkbox"/> ب) محبوبترین کارها نزد خداوند، بعد از واجبات شاد کردن مسلمان است. <input type="checkbox"/>	/۵	





نام درس : عربی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۶  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۳  
 زمان شروع : ۹:۳۰  
 وقت : ۶۰ دقیقه

باسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

شماره داوطلب   
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

مهارت واژه شناسی

/۵	<p>۳ نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید.</p> <p>«الْفَرَسُ، الْجَزْرُ، الثَّلَبُ، الْمِشْمِشُ»</p>  	
/۵	<p>۴ کلمه های متضاد و مترادف را دو به دو کنا رهم بنویسید: ( دو کلمه اضافه است )</p> <p>« تَعَالُ، عِنْدَمَا، سَعَادَةٌ، إِذْهَبُ، لَمَّا، الْمَوْتُ »</p> <p>..... = .....          ..... ≠ .....</p>	
/۵	<p>۵ کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید :</p> <p>۱) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ. (.....)</p> <p>۲) طَلَبَ الْمُدْرِسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ. (.....)</p>	
/۵	<p>۶ - کدام کلمه ، با بقیه کلمات ناهماهنگ است ؟</p> <p>الف) شُهُور <input type="checkbox"/>      ب) غَابَةٌ <input type="checkbox"/>      ج) أَيَّامٌ <input type="checkbox"/>      د) لَيَالِي <input type="checkbox"/></p> <p>الف) أُخْرِجَ <input type="checkbox"/>      ب) أَصْعَرَ <input type="checkbox"/>      ج) أُعْبِرَ <input type="checkbox"/>      د) اجْتَلَسَ <input type="checkbox"/></p>	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
/۵	<p>۷ - در جمله روبرو وزن و حروف اصلی کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(عَجَزَ النَّاسُ مِنْ عَجَزِ عَنِ اِكْتِسَابِ الْاِخْوَانِ)</p> <p>وزن .....          حروف اصلی .....</p>	
/۵	<p>۸ در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید .</p> <p>الف) أَيُّهَا الطَّالِبُونَ هَلْ ..... إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) نَحْنُ ..... مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ.</p> <p>دَهَبُوا <input type="checkbox"/>      دَهَبْتُمْ <input type="checkbox"/>      دَهَبُوا <input type="checkbox"/></p> <p>أَشْتَغِلُ <input type="checkbox"/>      أَشْتَغِلْتُمْ <input type="checkbox"/>      أَشْتَغِلُ <input type="checkbox"/></p>	

شماره داوطلب

باسمه تعالی

نام درس : عربی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۶

نام خانوادگی :

تعداد صفحه : ۴

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

تعداد سؤال : ۱۳

اداره سنجش

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۹:۳۰

پایه : نهم

وقت : ۶۰ دقیقه

در جاهای خالی فعل امر ونهی مناسب بنویسید.

۹

الف) أَيْهَا الطَّالِبَانِ..... مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ.

البَسَا  البَسْنَ

ب) يَا أَخَوَاتِي، ~~صَوِّتِي~~ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

لَا تَضْحَكُوا  لَا تَضْحَكْنَ

ج) يَا صَدِيقِي،..... كِتَابُكَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ.

لَا تَجْعَلْ  لَا تَجْعَلَا

د) آيَتِهَا الْفَلَاحَةُ، ~~قَرَّمَهَا~~.

إِزْرَعَنَّ  إِزْرَعِي

مهارت درک و فهم

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید . ( یک کلمه اضافه است . )

۱۰

(رياضة، المتحف، حفلة، الملعب، الكهرباء)

۱- البَطَارِيَّةُ تُحْرَنُ..... فِي السَّيَّارَةِ.

۲- فِي..... اَثَارُ تَارِيخِيَّةٍ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ.

۳- كُرَّةُ الْقَدَمِ..... يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا.

۴- كَانَتْ الْهَدَايَا مُنَاسِبَةً..... مِيلَادِ الْمَدْرَسَةِ.

درک مطلب : متن زیر را خوانده و به سوالات جواب دهید .

۱۱

دَفْتَرُ قَبِيحٌ:

عَلَى طَالِبٍ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمِ. نَادَى مُعَلِّمٌ عَلِيًّا وَقَالَ إِقْرَأْ وَاجِبُكَ. وَقَفَّ عَلَى أَمَامِ الْمُعَلِّمِ وَبَدَأَ بِالْقِرَاءَةِ وَعِنْدَمَا جَلَسَ فِي مَكَانِهِ أَخَذَ الْمُعَلِّمُ دَفْتَرَهُ وَقَالَ، وَلَدِي لِمَاذَا دَفْتَرُكَ قَبِيحٌ. عَلَى بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ. وَقَالَ وَالِدِي مَرِيضٌ هُوَ رَاقِدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى وَلَيْسَ لَهُ نَقُودٌ لِشِرَاءِ الدَّفْتَرِ. حَزِنَ الْمُعَلِّمُ وَقَبْلَهُ وَعَظَّمَ. وَقَالَ وَلَدِي إِصْبِرْ وَلَا تَيْأَسْ، إِعْلَمَنَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): الصَّبْرُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْفُقَرَاءِ أَحْسَنُ وَاللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.

الف) لِمَاذَا عَلَى بَدَأَ بِالْبُكَاءِ؟ .....  
ب) مَنْ قَبَّلَ عَلِيًّا؟ .....

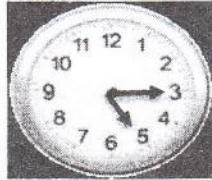

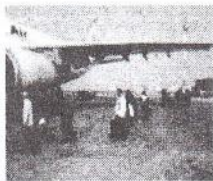

ج) فِي أَيِّ صَفِّ عَلَى؟ .....  
د) هَلْ حَزِنَ الْمُعَلِّمُ وَعَظَّمَ؟ .....



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : عربی
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۶
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام آموزشگاه :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۳
پایه : نهم		زمان شروع : ۹:۳۰
		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۲	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.	
	الف) مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	ب) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	ج) لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
	د) الرَّصِيفُ مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست

مهارت مکالمه

۱۳	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید.	
	۱- کَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟	
	۲- كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟	
	۳- يَمْرُؤُا سَافِرٌ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟	
	۴- أَيْنَ الطَّلَابُ؟	

نمره شفاهی

۱۴	نمره روان خوانی: + ❄️ + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد ❄️ +	۳
۱۵	نمره مکالمه: + ❄️ + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد ❄️ +	۲
۲۰	جمع نمرات	« موفق و موید باشید »

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۳۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۷

زمان شروع : ۹:۳۰

وقت : ۹۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

پایه : نهم

نام :

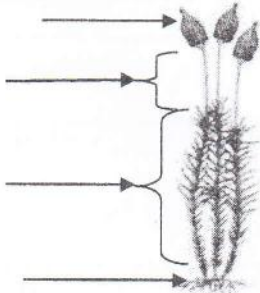
نام خانوادگی :

نام پدر :


نام آموزشگاه :

نام درس : علوم تجربی

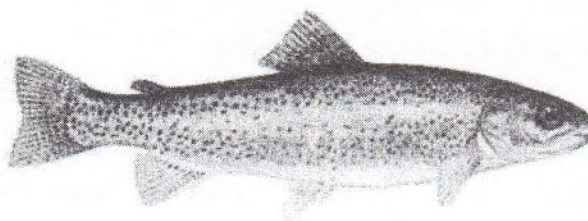
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره با عدد:
		نمره با حروف:
ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>نام گیاه زیر را بنویسید؟..... و ۳ قسمت از بخش های آن را به دلخواه نامگذاری کنید:</p> 	۱
۲	<p>سهیل برای بازدید علمی به موزه رفته بود تکه سنگی را دید که بر روی آن نوشته شده بود شخانه ی (شهاب سنگ) پیدا شده در بیابان لوت ، دانش آموز عزیز شما بنویسید الف: شخانه ها چگونه به وجود می آیند ؟ ب: بیشتر در کجا سقوط می کنند؟ ج: چگونه پیچیده ترین تکنولوژی های انسان را تهدید می کنند ؟</p>	۰/۷۵
۳	<p>قانون دوم نیوتن را بیان کنید؟(فرمول یا توضیح)</p>	۰/۲۵
۴	<p>در هر جمله گزینه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نوعی دارو که برای درمان بیماری قلبی به کار می رود از گیاه (باقلا- گل انگشتانه) گرفته می شود.</li> <li>- لکه های زرد رنگ و سیاهی که روی خوشه گندم وجود دارند نشان دهنده وجود (باکتری- قارچ) در گندم است.</li> <li>- نیرویی که در خلاف جهت حرکت جسم وارد شده و موجب ایستادن آن می شود (اصطکاک ایستایی- اصطکاک جنبشی) است.</li> <li>- فشار مایعات به (ارتفاع - مساحت کف ظرف) بستگی دارد.</li> </ul>	۱

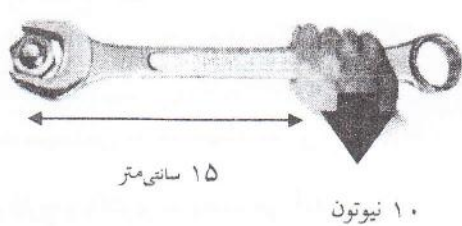


۰/۵	<p>الف) شکل زیر کدام حرکت ورقه ها را نشان می دهد؟</p>  <p>ب- از برخورد ورقه عربستان با ایران چه رشته کوهی بوجود می آید؟</p>	۵
۰/۵	<p>دو مورد از شواهد جابجایی قاره ها را بنویسید ؟</p>	۶
۰/۷۵	<p>این جمله را تفسیر کنید: (حال کلیدی برای گذشته است) .</p>	۷
۰/۲۵	<p>چرا گرفتن پونز بین دو انگشت، و فشردن آن می تواند سبب آسیب به یکی از انگشتان شود؟</p>	۸
۱	<p>تفاوت موارد زیر را بنویسید؟ (هر کدام یک مورد)</p> <p>الف- ترکیب یونی با ترکیب مولکولی:</p> <p>ب- پلیمر طبیعی با پلیمر مصنوعی:</p>	۹
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف- گازی که به طور طبیعی از میوه رسیده آزاد می شود چیست؟..... و در صنعت کشاورزی چگونه این گاز را به طور مصنوعی تهیه می کنند؟.....</p> <p>ب- بزرگترین گروه کیسه تنان که به عنوان موج شکن طبیعی عمل می کند چه نامیده می شوند؟.....</p> <p>ج- گروهی از بی مهره ها که درون بدنشان دستگاه گردش آب دارند (مانند توتیا)؟.....</p> <p>د- دو مورد ویژگی فسیل راهنما را بنویسید؟ ۱..... ۲.....</p> <p>و- یکی از راههای ورود ویروس ایدز به بدن چیست؟.....</p> <p>این ویروس بدن را دچار چه مشکلی می کند.....</p>	۱۰

۱/۷۵	<p>۱۱ فایده یا کاربرد هریک از موارد زیر را بنویسید:</p> <p>الف- باکتریها (دو مورد)</p> <p>ب- حشرات (دو مورد)</p> <p>ج- صدف نرم تنان (دو مورد)</p> <p>د- جلبک (یک مورد)</p>	
۱/۵	<p>۱۲ در متن زیر سه غلط علمی وجود دارد زیر آن خط کشیده و آن را اصلاح کنید :</p> <p>هر زنجیره غذایی از تعدادی جاندار تشکیل می شود که اولین حلقه هر زنجیره غذایی مصرف کننده است .</p> <p>عوامل زنده و غیر زنده محیط و تاثیر هایی که بر هم می گذارند سیستمی به نام شبکه غذایی می سازند .</p> <p>گلسنگ موجودی است که رابطه همزیستی دارد و از همزیستی قارچ و باکتری به وجود می آید .</p>	
۰/۷۵	<p>۱۳ الف- دو مورد خصوصیت پرندگان را بنویسید؟</p> <p>ب- پرندگان برای اینکه بتوانند پرواز کنند چه ویژگی هایی دارند ؟ (یک مورد)</p>	
۰/۵	<p>۱۴ شکل زیر را مشاهده کنید:</p> <p>الف: یکی از باله های آنرا نام گذاری کنید؟</p> <p>ب: یک مورد از وظایف باله های ماهی را بنویسید ؟</p>	





باسمه تعالی	
	<p>نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: نام درس: <b>علوم تجربی</b></p> <p>نام: وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش پایه: نهم</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۲/۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۷ زمان شروع: ۹:۳۰ وقت: ۹۰ دقیقه</p>
۰/۵	<p>۱۵ آیا امکان ادامه حیات در عطارد و مشتری وجود دارد؟</p>
۱	<p>۱۶ مسئله های زیر را حل کنید: (نوشتن فرمول و یکا الزامی است)</p> <p>با توجه به شکل گشتاور نیرو را حساب کنید.</p> 
۱	<p>۱۷ راننده ای در یک مسیر مستقیم سرعت خودرویی رادر مدت ۵ ثانیه از ۱۸ کیلومتر بر ساعت به ۷۲ کیلومتر بر ساعت رسانده است. شتاب متوسط خودرو را بر حسب متر بر مربع ثانیه حساب کنید. (جهت حرکت به سمت شرق است)</p>

زندگی برف است از آن لذت ببرید پیش از آنکه ذوب شود

نام درس : قرآن  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۱۰  
 تعداد صفحه : ۳  
 تعداد سؤال : ۸  
 زمان شروع : ۹:۳۰  
 وقت : ۵۰ دقیقه

باسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
 اداره سنجش یزد

شماره داوطلب [ ]  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد [ ] نمره با حروف [ ] نمره تجدید نظر با عدد [ ] نمره تجدید نظر با حروف [ ]	
۷۵/۰	معنای کلمات قرآنی را از ترجمه های زیر بیابید و در مقابل آن بنویسید . " و شما را در شکل های مختلف آفریدیم ، و خواب شما را مایه آرامش قرار دادیم ، و شب را پوششی قرار دادیم " سُبَات = أزواج = نَوْم =	۱
۴	شماره هر ترکیب را مقابل ترجمه فارسی آن بنویسید. سرزمینی مُرده ..... خورشید و ماه ..... تقوای خدا را پیشه کنید. .... به سوی تو وحی کردیم ..... خبر بزرگ ..... عزّتمند و بسیار أمرزنده ..... در باغ هاو چشمه سارها ..... آهن را فرو فرستادیم .....	۲
۵/۰	در ترجمه آیه زیر کدام کلمه غلط معنا شده است؟ "الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ: که درون سینه های مردم کینه می اندازد." الف-الذی      ب-يُوسِسُ      ج-صُدُور      د-النّاس	۳
۵/۰	ترکیب قرآنی " كَلَّا سَيَعْمُونَ " به چه معناست؟ الف - همه خواهند دانست. ب- هرگز چنین نیست، عمل خواهند کرد. ج- آنها نمی دانستند. د- هرگز چنین نیست ، خواهند دانست.	۴

ادامه سوالات صفحه بعد



۳	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی را کامل کنید.</p> <p>وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ . و جهاد می کنید در ----- با مالهایتان و ----- اولئك اصحاب الجنة خالدین فیها . و کسانی که ایمان آوردند و ----- انجام دادند.</p>	۵
۲	<p>صحيح يا غلط بودن هر کلمه را با توجه به معنای آن مشخص نمایید.</p> <p>فاسق = رستگار O    عد = امروز O    ابل = شتر O    صمد = بی نیاز O</p> <p>تبار = هلاکت O    معاش = زندگی O    ایتخوا = پیروی کنید O    فلق = سپیده دم O</p>	۶
۴	<p>با استفاده از ترجمه ، کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی مناسب قرار دهید.</p> <p>( السَّعِيرِ مَحْيَا مُسَمًّى السَّكِينَةِ بِأَسْ ذُنُوبِ الْبَيْعِ قَدْرًا )</p> <p>سواء ----- هُمُ وَمَمَاتُهُمْ . یکسان است زندگی شان و مرگشان . فیه ----- شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ . در آن سختی بسیار و فایده هایی برای مردم است . يَغْفِرْ لَكُمْ ----- كُمْ . می آمرزد برای شما گناهانتان را . قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ ----- خداوند برای هر چیزی اندازه ای قرار داده است . هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ ----- فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ . او کسی است که آرامش را در دل های مؤمنان فروفرستاد . وَأَجَلٍ ----- و مدتی مشخص . مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ ----- در بین اهل دوزخ نبودیم . فَاسْعُوا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا ----- به سوی یاد خدا بشتابید و خرید و فروش را رها سازید .</p>	۷

شماره داوطلب

باسمه تعالی

نام درس : قرآن

نام :

نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر:

اداره سنجش یزد

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۹:۳۰

پایه : نهم

وقت : ۵۰ دقیقه

۵/۲۵	۸	آیات قرآنی را ترجمه کنید. ۱- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ . / ۵ ----- ۲- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ . / ۷۵ ----- ۳- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . ۱ ----- ۴- وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ . ۱ ----- ۵- إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ . ۱ ----- ۶- وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . ۱ -----
۲۰	جمع نمرات	« موفق و موید باشید »



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۵ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

بخش اجباری: دانش آموزان عزیز لطفاً به تمام سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید.

**فصل هفتم اجباری**

- ۱- جنبش سیاسی - اجتماعی انقلاب مشروطیت در زمان کدام پادشاه ایران رخ داد؟  
 الف) ناصرالدین شاه  ب) مظفرالدین شاه  ج) محمد علی شاه  د) احمد شاه
- ۲- دو مورد از موانع و مشکلات حکومت مشروطه را نام ببرید.
- ۳- هدف اصلی متفقین از اشغال ایران در جنگ جهانی دوم را بنویسید.
- ۴- دو مورد از اقدامات رضا شاه که باعث تضعیف ارزش های اسلامی و تخریب فرهنگ ایرانی بود، نام ببرید.
- ۵- رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران چه کسانی بودند؟

**فصل هشتم اجباری**

- ۶- علت قیام ۱۹ دی ماه مردم قم در سال ۱۳۵۶ چه بود؟  
 الف) اعتراض به تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی  ج) اعتراض به تبعید امام خمینی   
 ب) اعتراض به انتشار مقاله ی توهین آمیز روزنامه ی اطلاعات  د) مخالفت با اصول شش گانه
- ۷- با توجه به گزینه های داخل پرانتز نمودار روند تاسیس نظام جمهوری اسلامی را تکمیل کنید {یک مورد اضافی ست}.
- (تدوین و تصویب قانون اساسی - اولین دوره ی انتخابات مجلس - تشکیل شورای انقلاب)
- 

ادامه سوالات صفحه بعد

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۶
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۵ دقیقه

۰/۵	۸- دو مورد از توطئه ها و دسیسه های دشمنان پس از پیروزی انقلاب را نام ببرید؟
۰/۵	۹- اساسی ترین تغییرات قانون انجمن های ایالتی و ولایتی در سال ۱۳۴۱ را بنویسید؟ (یک مورد)
۰/۵	۱۰- انقلاب اسلامی ایران با کدام شعار محوری به پیروزی رسید؟

فصل نهم اجباری	
۰/۵	۱۱- اولین و مهم ترین قانون اجتماعی شدن فرد..... است.
۰/۵	۱۲- فرهنگ چیست؟
۰/۵	۱۳- لایه های مختلف فرهنگ را نام ببرید؟ (دو مورد)
۱	۱۴- ویژگی های انتسابی و اکتسابی هویت را با ذکر مثالی مقایسه کنید؟

فصل دهم اجباری	
۰/۷۵	۱۵- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید الف) اولین شرط بقای هر جامعه ای جمعیت آن است.    ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) اطاعت از والدین، رعایت اخلاق و خودداری از بی احترامی به آنها در هر شرایطی واجب است.    ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج) والدین تنها مسئول رفع نیازهای عاطفی و زیستی و معیشتی فرزندان خود هستند.    ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
۰/۷۵	۱۶- خانواده ها به چه روش هایی اعضای خود را اجتماعی می کنند؟ (هر سه مورد را فقط نام ببرید)
۱	۱۷- الف) منظور از صله ارحام چیست ؟ ب) به نظر شما صله ارحام برای خانواده ها چه فوایدی دارد؟ (دو مورد ذکر کنید).

ادامه سوالات صفحه بعد



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۵ دقیقه

اجباری	فصل یازدهم
۰/۲۵	۱۸. مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی ..... آن است .
۰/۲۵	۱۹. به مبلغی که شهروندان بر اساس قانون و به صورت بلا عوض به دولت می پردازند ..... می گویند .
۰/۵	۲۰. چرا حق حاکمیت بر انسان ها از آن خداست؟
۰/۵	۲۱. راههای مشارکت سیاسی مردم در اداره ی کشور را بنویسید؟ (دو مورد ذکر کنید)
۱	۲۲. دو مورد از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟

اجباری	فصل دوازدهم
۰/۵	۲۳. مجموعه فعالیت ها و روابطی که حول تولید، توزیع و مصرف کالا و خدمات بر اساس قواعد و مقررات خاص در یک جامعه شکل می گیرد چه چیز به وجود می آورد؟ الف) بهره وری سبز <input type="checkbox"/> ب) نهاد اقتصاد <input type="checkbox"/> ج) بهره وری <input type="checkbox"/> د) سازمان ملی بهره وری <input type="checkbox"/>
۰/۵	۲۴. شما برای بهره وری در مصرف کاغذ دو راهکار پیشنهاد کنید؟
۰/۵	۲۵. دو راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی فردی و خانوادگی را نام ببرید؟
۱	۲۶. منظور از اقتصاد مقاومتی چیست؟

بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز، لطفا در این بخش دو فصل را انتخاب کنید.

و به سوالات همان دو فصل جواب دهید

اختیاری	فصل اول
۰/۵	۱. کدام یک از گزینه های زیر از نتایج تمایل محور قطب ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین به دور خورشید نیست؟ الف) پیدایش فصول <input type="checkbox"/> ب) نامساوی بودن درازی شب و روز <input type="checkbox"/>
۰/۵	ج) پدید آمدن شب و روز <input type="checkbox"/> د) تغییر زاویه تابش آفتاب در طول سال <input type="checkbox"/>

ادامه سوالات صفحه بعد



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: مطالعات اجتماعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات: ۶
نام پدر:	اداره سنجش	تعداد سؤال: ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۹:۳۰
پایه: نهم		وقت: ۷۵ دقیقه

۰/۵

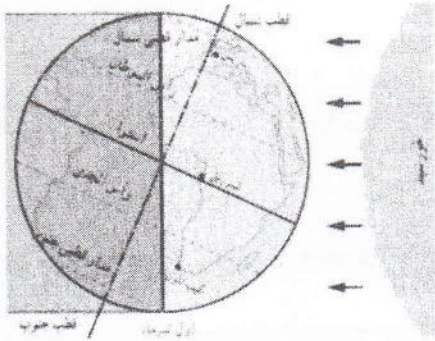
۲. به چهار سیاره نزدیک به خورشید که سطوح سنگی و جامد دارند سیاره های ..... می گویند.

۳. منظور از عرض جغرافیایی هر مکان چیست؟

۰/۵

۴. در زندگی روزانه، ساعت واقعی چه کار بردی دارد؟ (یک مورد)

۰/۵



۵. با توجه به تصویر مشخص کنید:

کدام پدیده را در نیمکره ی شمالی نشان می دهد؟

ب: انقلاب زمستانی

الف: انقلاب تابستانی

### اختیاری

### فصل دوم

۰/۵

۶. تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه ی اتمسفر صورت می گیرد؟

د) مزوسفر

ج) استراتسفر

ب) تروپوسفر

الف) ترموسفر

۰/۵

۷. به جاهایی که اقیانوسها با خشکی تماس دارند اغلب ناحیه ای کم عمق با ژرفای کمتر از ۲۰۰ متر می سازند چه می گویند؟

د) گودال اقیانوسی

ج) فلات قاره

ب) شیب قاره

الف) دشت اقیانوسی

۰/۵

۸. علی دانشجوی دانشگاه یزد در اردوی نفریحی ارتفاعات شیر کوه شرکت نموده است. به نظر شما چرا او با مشکل تنفسی روبرو شده است؟

۱

۹. چهار مورد از عوامل موثر بر آب و هوای مناطق مختلف جهان را بنویسید؟

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۵ دقیقه

اختیاری	فصل سوم
۱	<p>۱۰. هر کدام از عبارات زیر ویژگی کدام یک از زیست بوم ها است؟</p> <p>الف) در این ناحیه فقط گیاهانی چون خزه و گل‌سنگ می توانند برویند .....</p> <p>ب) درختان بانو باب از گونه های گیاهی مشهور این ناحیه هستند .....</p> <p>ج) این زیست بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد.....</p> <p>د) میزان بارنگی سالانه در این زیست بوم کمتر از ۵۰ میلیمتر است و پوشش گیاهی آن فقط درختان با بوته های خاردار است.....</p>
۰/۵	<p>۱۱- دو عنصر آب و هوایی که بیشترین تاثیر را بر میزان پوشش گیاهی یک منطقه دارند را نام ببرید ؟</p>
۰/۵	<p>۱۲. چه عواملی موجب از بین رفتن پوشش گیاهی نابودی گونه های جانوری و آلودگی آب و خاک زیستگاهها می شود؟ (از چهار مورد دو مورد ذکر کنید)</p>
۰/۵	<p>۱۳. دو مورد از علل تخریب جنگل های آمازون را بنویسید؟</p>

اختیاری	فصل چهارم
۰/۵	<p>۱۴. کدام مورد از عوامل انسانی جذب جمعیت می باشد؟</p> <p>الف) ناهمواری <input type="checkbox"/>      ب) معادن و ذخایر <input type="checkbox"/>      ج) امکانات و تسهیلات <input type="checkbox"/>      د) آب و خاک <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۱۵. به نظر شما چرا در برخی از کشور های آفریقایی امید به زندگی و متوسط طول عمر پایین است؟ دو مورد ذکر کنید.</p>
۰/۵	<p>۱۶. مهم ترین ملاک های توسعه انسانی را نام ببرید. از سه مورد دو مورد ذکر کنید.</p>
۱	<p>۱۷. مهاجرت اجباری و اختیاری را با ذکر مثال مقایسه کنید.</p>



شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۲/۲۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۶
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۲۶+۲۶
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۵ دقیقه

اختیاری	فصل پنجم
۰/۵	۱۸. مهم ترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به..... شهرت داشتند.
۰/۵	۱۹. پر سود ترین کالای صادراتی ایران در دوره ی صفوی ..... بود.
۰/۵	۲۰. چرا ایرانیان در جنگ چالدران از سپاه عثمانی شکست خوردند؟
۰/۵	۲۱. دو عامل گسترش و رونق تجارت در عصر صفوی را بنویسید؟
۰/۵	۲۲. از جمله فیلسوفان نامدار و عالمان بزرگ در روزگار صفوی دو مورد نام ببرید؟

اختیاری	فصل ششم
۱	۲۳- رابطه بین گزینه های زیر را پیدا کنید وبا خطی به یکدیگر متصل کنید. الف: جدایی قسمت های شرقی سیستان و بلوچستان ب: تاسیس مدارس به سبک اروپایی ج: آخرین فرمانروای زند د: قطع نفوذ و دخالت های روسیه وانگلستان در ایران
۰/۵	۲۴. نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ وسلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی چه بود؟ ۲۵- دو مورد از مفاد عهدنامه ترکمان چای را بنویسید؟ ۲۶. من کیستم؟(.....)
۰/۵	من ولیعهد فتحعلی شاه وفرمانده سپاه ایران در جنگ با روسیه بودم . برای نوسازی و اصلاح امور کشور تلاش زیادی کردم و برای آگاهی از اوضاع کشور های اروپایی دستور دادم کتابهایی را در موضوع تاریخ آن کشور ها به فارسی ترجمه کنند.

موفق و موید باشید جمع نمرات ۳۰ نمره ( ۱۵ نمره اجباری و ۵ نمره اختیاری)