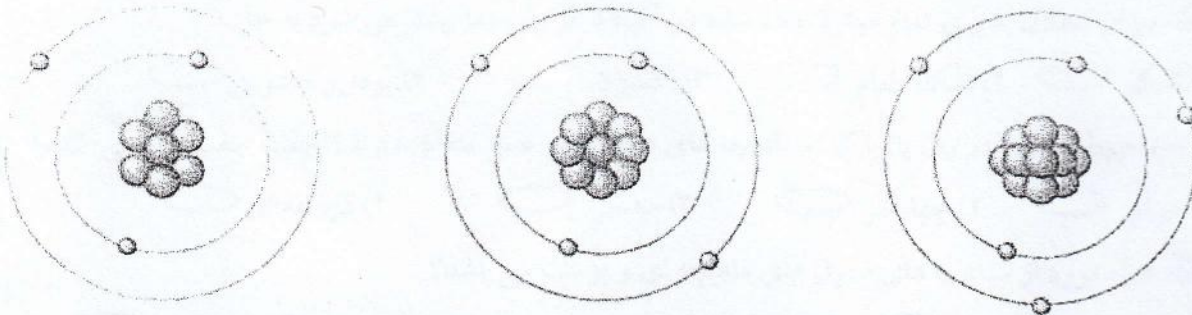
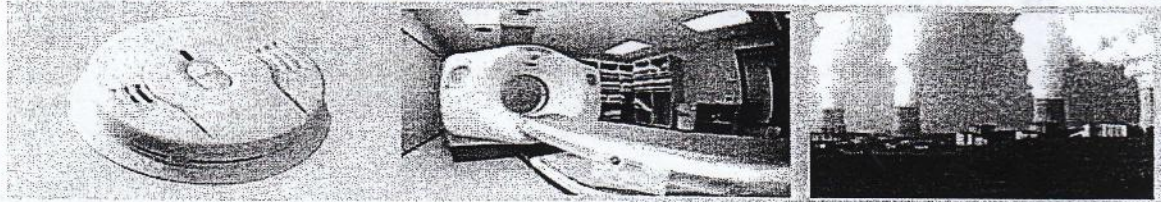
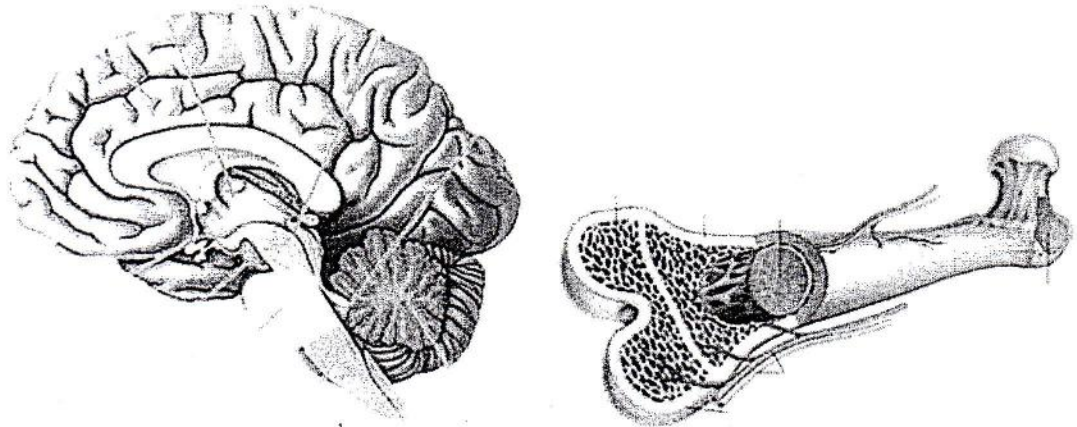


۱۷۵	عناصر اصلی ارتباط کدام اند؟	۸														
۱۷۵	کدام سلسله های ایرانی در رونق و شکوفایی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی نقش داشتند؟ ادلیل بیاورید	۹														
۱	دو ویژگی و دستاورد حکومت امام علی(ع) را بنویسید.	۱۰														
۱	دومورد از اثرات منفی رسانه های ارتباط جمعی در زمینه روابط خانوادگی را توضیح دهید.	۱۱														
۱	دو کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در زندگی روزمره را بیان کنید.	۱۲														
۱	امام حسین(ع) <sup>(ع)</sup> اهداف قیام خود را چه مواردی بیان کردند. ۲ مورد	۱۳														
۱	طبق قانون چه اعمالی در مورد مواد مخدر جرم محسوب می شود؟ ۴ مورد	۱۴														
۱	برای وارد شدن به فضای مجازی و استفاده از اینترنت چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ ۲ مورد	۱۵														
۱	دومونه از جلوه های تعاون در بین همسایه ها را بنویسید؟	۱۶														
۱	نقش هریک در انتخاب رییس جمهور و وزیران را بنویسید. شورای نگهبان..... مجلس شورای اسلامی - .....	۱۷														
۱	انفاق یعنی چه؟	۱۸														
۱	دو اقدام مشرکان علیه پیامبر(ص) <sup>(ص)</sup> و مسلمانان در مکه را بنویسید.	۱۹														
۲	مقایسه کنید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">رابطه با خلفای عباسی</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">طاهریان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">صفاریان</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تفاوت در برخورد با ایرانیان</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امویان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">عباسیان</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">رابطه با خلفای عباسی</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">طاهریان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">صفاریان</td> </tr> </table>	رابطه با خلفای عباسی			طاهریان		صفاریان	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تفاوت در برخورد با ایرانیان</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امویان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">عباسیان</td> </tr> </table>	تفاوت در برخورد با ایرانیان			امویان		عباسیان	۲۰
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">رابطه با خلفای عباسی</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">طاهریان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">صفاریان</td> </tr> </table>	رابطه با خلفای عباسی			طاهریان		صفاریان	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تفاوت در برخورد با ایرانیان</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امویان</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">عباسیان</td> </tr> </table>	تفاوت در برخورد با ایرانیان			امویان		عباسیان			
رابطه با خلفای عباسی																
	طاهریان															
	صفاریان															
تفاوت در برخورد با ایرانیان																
	امویان															
	عباسیان															
« موفق باشید » اسماعیلی																

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف- کدام اقدام پیامبر(ص) تأسیس حکومت اسلامی در مدینه بود؟  <input type="checkbox"/> بنای مسجد <input type="checkbox"/> پیمان برادری <input type="checkbox"/> پیمان نامه سیاسی <input type="checkbox"/> دعوت به پرستش خدای یگانه <input type="checkbox"/></p> <p>ب- در کدام جنگ نیرنگ عمرو عاص از سپاه معاویه مانع پیروزی سپاه امام علی(ع) شد؟  <input type="checkbox"/> جمل <input type="checkbox"/> احد <input type="checkbox"/> صفین <input type="checkbox"/> نهروان <input type="checkbox"/></p> <p>ج- کدام امام ناچار صلح با معاویه را پذیرفت و با شرایطی خلافت را به او واگذار کرد؟  <input type="checkbox"/> امام علی(ع) <input type="checkbox"/> امام حسن(ع) <input type="checkbox"/> امام حسین(ع) <input type="checkbox"/> امام سجاد(ع) <input type="checkbox"/></p> <p>د- چه کسی با حضور ایرانیان به خونخواهی امام حسین(ع) و یارانش در کوفه قیام کرد؟  <input type="checkbox"/> مسلم بن عقیل <input type="checkbox"/> ابومسلم <input type="checkbox"/> مختار ثقفی <input type="checkbox"/> مالک اشتر <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p><b>جملات صحیح را با حرف (ص) و جملات غلط را با حرف (غ) مشخص کنید.</b></p> <p>الف- لایحه بودجه باید توسط دولت تنظیم و در مجلس شورای اسلامی تصویب شود. ( )</p> <p>ب- در شرکت های تعاونی هر کس سهامش بیشتر است قدرت تصمیم گیری بیشتری دارد. ( )</p> <p>ج- بیشترین درآمد دولت از راه مالیات تامین می شود. ( )</p> <p>د- مبدا تاریخ مسلمانان بعثت پیامبر(ص) است. ( )</p>	۲
۳	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف- پیامبر(ص) در محلی به نام ..... علی(ع) را پیشوای مسلمانان و جانشین خود قرارداد.</p> <p>ب- به اموال و دارایی هایی که وقف می شود ..... می گویند.</p> <p>پ- در زمان خلافت ..... بخش اعظم ایران فتح شد و ساسانیان سقوط کرد.</p> <p>ت- همه موسسات خیریه و سازمان های مردم نهاد باید برای فعالیت از ..... مجوز بگیرند.</p>	۳
۴	<p>نوع اختلافات و دعاوی زیر را مشخص کنید.</p> <p>بدون مدرک خود را وکیل و پزشک معرفی کردن ..... خسارت به همسایه هنگام ساختمان سازی ناخواسته .....</p>	۱۵
۵	<p>رییس جمهور چگونه به این مقام انتخاب شده است؟ ..... برای چه مدت؟ .....</p>	۱۵
۶	<p>چه کسانی از نوجوانان در برابر آسیب و تهدیدات محافظت می کنند؟ ۳ مورد</p>	۱۷۵
۷	<p>سه قاعده ای که در هنگام خشم باید رعایت کنیم را بنویسید.</p>	۱۷۵

ردیف	سوالات	بارم
۱	لغات زیر را معنا کنید؟ حَسِبَ : نَتَلَوُ : أَطِيعُوا : فَرَّقَان : مَصِير : فاعِل:	۳ نمره
۲	لغات داده شده را با معنای داده شده کامل کنید؟ ( باشد، دریا، نوع، می باشد، خواب، خستگی) دو کلمه اضافی است بَحْر: زوج: نوم: یکون:	۱ نمره
۳	معنی کلمه «أَنْ أَعْبُدَ» کدام است؟ الف) عبادت می کنم ○ ب) که عبادت می کنم ○ ج) که عبادت کردم ○ د) که عبادت کنم ○	۲۵/۰ نمره
۴	در جمله پس از این حرف اَلَا نیز بکار می رود «أَنْ بِمَعْنَى» الف) اگر ○ ب) نه ○ ج) قطعاً ○ د) که، اینکه ○	۲۵/۰ نمره
۵	این ترکیب ها را مانند نمونه کامل کنید؟ نَفْسٌ + هـ - <: نَفْسُهُ (خودش) نَفْسٌ + ك - <: أَنْفُسٌ + نَا - <:	۱ نمره
۶	ترکیب های زیر را معنا کنید؟ الف) وَأَتَّقُونَ: ب) كَمْ أَبْتَنَّا: ج) أَرْبَعَةٌ مِنَ الطَّيْرِ: د) كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ: ه) أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا: و) نَجَعَلَهُمْ أُمَّةً: ز) عَمَّا يُشْرِكُونَ:	۵ نمره
۷	عبارت های قرآنی زیر را ترجمه کنید؟ الف) مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِنَ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ: (۵/نمره) ب) وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ: (۵/نمره) ج) أَلَتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدِي: (۵/نمره) د) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ: (۵/نمره) ه) وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا: (۵/نمره) ز) وَمَنْ جَاهَدْ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ: (۲/نمره)	

	نام و نام خانوادگی:	کلاس-ردیف:
۲	<p>تفاوت هر یک از موارد زیر را با یکدیگر بنویسید (برای هر کدام ۱ تفاوت)</p> <p>بخش خاکستری رنگ در مخ ، با بخش خاکستری رنگ در نخاع از نظر محل قرار گرفتن آنها (در مرکز بودن یا در قسمت قشری بودن آنها)</p> <p>گلوکاگون با انسولین از نظر نقش آنها بر قند خون</p> <p>ماده ی خالص با مخلوط</p> <p>ماهیچه ی صاف با اسکلتی (از نظر رنگ یا نوع عمل)</p>	۱۱
۱۷۵	<p>مدل بور برای ۳ اتم مختلف داده شده است (لیتیم ، بریلیم ، بور) نام هر کدام را در زیر شکل بنویسید</p>  <p>.....</p>	۱۲
۱۵	<p>در شکل زیر ۳ مورد از کاربردهای مواد پرتوزا را می بینید زیر هر شکل نوع کاربرد آن را بنویسید</p>  <p>.....</p>	۱۳
۱۵	<p>دو ترکیبی که از سوختن پارافین بدست می آید را نام ببرید؟</p>	۱۴
۱۵	<p>طرف دوم واکنش زیر را بنویسید</p> <p>ویتامین C + جوش شیرین <math>\xrightarrow{\text{آب}}</math> .....</p>	۱۵
۱۷۵	<p>مراکز هریک از حس ها در کدام قسمتهای قشر مخ قرار دارد</p> <p>مرکز شنوایی ( ) بویایی ( ) بینایی ( )</p>	۱۶
۱۲۵	<p>یک راه برای آزاد سازی انرژی شیمیایی مواد را بنویسید</p> <p>موفق باشی</p>	

۲	<p>۵ کلمات زیر را تعریف کنید</p> <p>سوسپانسیون</p> <p>تار عصبی</p> <p>مفصل</p> <p>هورمون</p>	۵
/۷۵	<p>۶ نقش استخوان بندی (اسکلت بندی) در بدن را بنویسید (۳ مورد)</p>	۶
۱	<p>۷ قسمتهای خواسته شده در زیر هر تصویر، را با مشخص کردن فلش، روی شکل نامگذاری کنید</p>  <p>۱- بافت متراکم      ۲- بافت اسفنجی</p> <p>۱- مخ      ۲- مخچه</p>	۷
۱	<p>۸ توده‌ی سرطانی چگونه در بدن ما ایجاد می‌شود دو عامل محیطی که در ایجاد آن، نقش دارند را نام ببرید؟</p>	۸
/۷۵	<p>۹ الف) کدام هورمون باعث افزایش یون کلسیم موجود در خون می‌شود؟ ( )</p> <p>ب) این هورمون با تأثیر بر سه نقطه از بدن این کار را انجام می‌دهد دو مورد آن را نام ببرید؟</p>	۹
/۷۵	<p>۱۰ برای هر کدام یک نمونه مثال بزنید؟ عمل انعکاسی ( )</p> <p>محل وجود ماهیچه صاف ( )      تغییر شیمیایی مضر ( )</p>	۱۰

**امام صادق (ع): از گناهایی که هوا را تیره و تاریک می‌کند عاق والدین شدن است.**

(بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۷۴)

**گزینه ی صحیح را علامت بزنید**

A- سلول های گیرنده نوری در کدام قسمت چشم قرار دارند؟

- (۱) قرینه  (۲) شبکیه  (۳) عنبیه  (۴) مردمک

B- میزان انحلال پذیری تمام موارد داده شده در آب، با افزایش دما بیشتر می شود به جز:

- (۱) شکر  (۲) نمک طعام  (۳) اکسیژن  (۴) پودر رختشویی

C- ماهیچه دوسر، در ران پا، با کدام ماهیچه های داده شده، عمل متقابل دارند؟ (جفت جفت کار می کنند)

- (۱) توأم  (۲) چهارسر  (۳) سه سر  (۴) دوزنقه ای

D- کدام مورد از شباهت های سلول های ماهیچه ای و پوست می باشد؟

- (۱) اندازه ی سلول ها  (۲) شکل سلول ها

- (۳) تعداد کروموزوم های مساوی در هسته ی هر دو  (۴) تمام موارد

**جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز تکمیل کنید**

.....هیچ فردی همانند دیگری نیست (اثر انگشت - رنگ پوست - رنگ مو)

در ساخته شدن هورمون های غده ی تیروئید..... به کار می رود. (کلسیم - ید - آهن)

گیرنده های صوتی سلولهای..... (مژه دار - تاژک دار) ی هستند که در بخش..... (حلزونی - نیم دایره ای)

گوش داخلی قرار دارند.

**در بسیاری از صفات ژن تنها عامل تعیین کننده ی ، در شکل گیری جانداران نیست؛ بلکه عوامل محیطی****نیز مهم اند این موضوع را، با ذکر مثالی توضیح دهید****کدام یک از جملات زیر صحیح و کدام یک غلط است با علامت «ص» و «غ» در داخل کمانک مشخص****کرده و جمله ی غلط را با تغییر یک کلمه اصلاح کنید (از تغییر فعل جمله بپرهیزید)**

۱) هورمون غده ی پاراتیروئید فرایندهایی را کنترل می کند که نتیجه ی آنها تولید و ذخیره ی انرژی در سلولهای بدن

است ( ) ۲) کروموزوم ها فقط در سلول های در حال تقسیم و با میکروسکوپ دیده می شوند ( )

۳) گره حیات در نخاع قرار دارد. ( ) ۴) سیب درختی مثالی برای یک ماده ی مخلوط می باشد ( )

۷- کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) ۱

«قادم - جاء - مهنة - اتى - ماضى - ذهب - اب - أمس - رجع - والد»

..... ≠ .....

..... ≠ .....

۸- به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. ۱

الف - هل أنت فى المكتبة؟.....

ب - أين الخلیج الفارسی؟.....

۹- گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱

الف - أنا سوف.....الى بلادى فى الأسبوع القادم.

ب - نحن.....الى البستان قبل ثلاثة أيام.

ج - أنت.....الباب قبل دقيقتين؟

د -.....الفرس ذلك النهر بسهولة.

۱۰- فعل های زیر را ترجمه کنید. ۱

ما قَدَرْتُ ( ) سَيَسَّالُ ( ) نَشَرَبُ ( ) يُشَاهِدُ ( )

۱۱- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات جواب دهید. ۱

((كان فرسٌ صغيرٌ مع أمه فى القرية. قالت أم الفرس لولدها: نحن نعيش مع الإنسان ونخدمه لذا اطلب منك حمل هذه الحقيه الى القرية المجاورة. هو

يحمل الحقيه ويذهب الى القرية المجاورة. فى طريقه يشاهد نهراً. يخاف الفرس ويسال بقره واقفه جنب النهر.

۱- اين واقفه بقره؟

۲- ماذا يشاهد فرسٌ صغيرٌ فى طريقه؟

۳- من قالت نحن نعيش مع الإنسان؟

۴- ماذا يحمل فرسٌ صغيرٌ؟

☺ نمره روان خوانی:

☺ نمره مکالمه:

تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

نام و نام خانوادگی :

وقت امتحان : ۶۰ دقیقه

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی (سولیان) دوره اول

نام درس : عربی هشتم

تعداد صفحه : ۲

شماره ردیف - کلاس :

۱- جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۴

۱- جَاءَتْ إِلَيْهَا أَحَدَى زَمِيلَاتِهَا.

۲- مَا أَجَابَ الْفَرَسُ الصَّغِيرَ عَنْ سُؤَالِهَا.

۳- سَوْفَ أَصِيرُ طَبِيبًا لَخِدْمَةِ النَّاسِ

۴- الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ .

۲- احادیث حکیمانه ذیل را ترجمه کنید . ۳

۱- الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ .

۲- لِأَخِيرِ فِي قَوْلِ الْأَمْعِ الْفَعْلِ .

۳- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ .

۳- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . ۵/۰

(ب) الْعَقْلُ حَسَامٌ قَاطِعٌ .

(الف) أَنَا حُبُّ الزَّرَاعَةِ

۴- ترجمه عبارات زیر را کامل کنید . ۱

الف - هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ . «این دختر در ..... کار می کند.»

ب - نَحْنُ سَتْرَجُ غَدًا . «ما فردا .....»

ج - أَنْتَ مَوْظَفَةٌ . تَكْتَبِينَ رِسَائِلَ إِدَارِيَّةً . «تو کارمندی. نامه های اداری را .....»

د - أَنْتَ تَفْحَصُ الْمَرْضَى . «تو ..... را معاینه می کنی.»

۵- جمله زیر را ترجمه کرده و سپس فعلهای مضارع آن را مشخص کنید . ۱

وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ وَوَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

۶- در هر ردیف کدام کلمه با دیگر کلمه ها ناهماهنگ است؟ ۵/۰

سَنَهُ

شَهْرَ

خُبْرَ

أُسْبُوعَ

الف -

مُدْرَسَاتِ

شَعْرَانَ

فَاعِلِينَ

لَاعِبُونَ

ب -



۶) دوست شما سوالاتی در مورد کارهای روزانه اتان می پرسد با توجه به جدول پاسخ دهید. (۳)

	Sunday	Monday	Tuesday
morning	go to the park		play tennis
afternoon		visit relatives	

1) When do you visit your relatives?

2) What do you do on Tuesday morning?

3) What days do you go to the park?

(۷) با کلمات داده شده کامل کنید. (۲) (originally- photos- help- start)

1) When can you .....

2) They are ..... British.

3) Thanks for your .....

3) Excuse me, can I see your .....

(۸) جواب صحیح را انتخاب کنید. (۲)

1) Can he ..... the web? (ride - search - cook - speak)

2) A: Who can draw? B: .....

a) A picture    b) A photo    c) Ahmad    d) China

3) A: How do you like it in Iran? B: .....

a) I speak Persian    b) It's great    c) I'm Iranian    d) Thank you

4) Where is he from? He is from .....

a) Brazil    b) Spanish    c) English    d) French

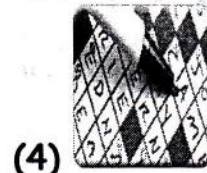
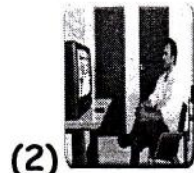
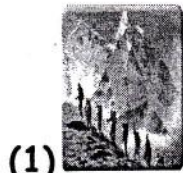
(۹) با توجه به تصاویر جملات زیر را کامل کنید. (۳)

1) On the weekend we .....

2) I ..... in the afternoon.

3) I ..... in the evening.

4) He can .....



۱) کدام کلمه از نظر تلفظ با بقیه ناهماهنگ است. (۱)

1) health- earache- headache- great    2) book- cook- too- football

۲) با آموخته های خود کامل کنید. (۲)

1) I have a ..... Please go to the dentist.

2) He is from China. He is .....

3) It is 12 a.m. It is .....

4) you have sore eyes. You should go home and .....

۳) جملات زیر را بخوانید و جدول زیر را کامل کنید. (۳)

I'm Amir. I'm a florist from England. I am 36 years old. I like doing sports and I go to the gym two days a week. I'm good at playing chess.

Name	Job	Country	Nationality	Activity	Ability

۴) ستون اول را با ستون دوم جور کنید. فقط حرف مربوط به هر سوال را جلوی آن بنویسید. (۲/۵)

1) What's wrong? ( )

a) Yes, we are

2) Is Ali all right? ( )

b) I have the flu

3) Are they Spanish? ( )

c) No, he is not.

4) Are you good at painting? ( )

d) Yes, they are from Spain.

5) Who can tell stories? ( )

e) Me.

۵) جملات را با کلمه های در ریخته زیر کامل کنید. (۱/۵)

1) Amir's brother is good at riding a ..... (rseho)

2) She has a sore ..... (hotart)

3) My friend is ..... today. (tnatipe)

تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۲

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

نام و نام خانوادگی:

درس: ریاضیات

دبیرستان نمونه (سویان) دوره اول

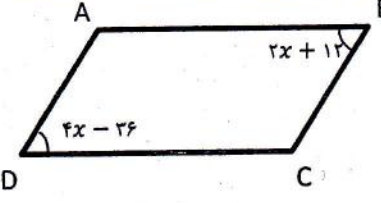
شماره دفتر کلاسی:

طراح: گروه ریاضی

پایه: هشتم وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

تعداد صفحات: ۳ برگ تعداد سوال: ۱۸

کلاس:

۱		۱۲	در شکل روبرو مقدار زاویه داخلی A را بدست آورید.
۱		۱۳	اندازه یک زاویه داخلی ۸ ضلعی منتظم را پیدا کنید.
۱		۱۴	به صورت جبری ثابت کنید که جمع دو عدد $2m + 1$ و $2n + 1$ یک عدد زوج است.
۱	$\frac{a^2b^2 - a^2b^2}{a^2b - ab^2} =$	۱۵	با تبدیل به ضرب (فاکتورگیری)، صورت و مخرج کسر را ساده کنید. ( $a \neq b, ab \neq 0$ )
۱	$(a - b)(a + b) =$	۱۶	عبارت جبری مقابل را ساده کنید.
۱	$\frac{5}{4}x - \frac{y}{10} = 2$	۱۷	معادله مقابل را حل کنید.
۰/۱۵	$15\left(-\frac{2x+7}{5}\right) =$	۱۸	حاصل کسر مقابل را به صورت جبری بدست آورید.

موفق باشید

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۱۲

شماره دفتر کلاسی :

دبیرستان نمونه رسولیان (دوره اول)

درس : ریاضیات

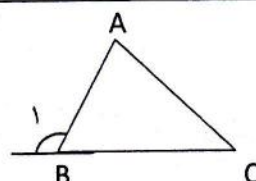
کلاس :

تعداد صفحات : ۳ برگ تعداد سوال : ۱۸

پایه : هشتم

وقت امتحان : ۷۵ دقیقه

طراح : گروه ریاضی

۱	ج) قطرهای هر مستطیل بر هم عمودند . ( ) د) اگر $a$ یک عدد مثبت باشد ، حاصل $-a^2$ ، یک عدد منفی است . ( )
۴	حاصل عبارات مقابل را بدست آورید . الف) $-0/4 - 0/8 =$ ب) $6 - 6(18 \div 3 - 2 \times 4) =$ ج) $3 - \frac{1}{2 - \frac{1}{3}} =$
۵	کسر مقابل را ساده کنید . ۰/۵ $\frac{(-25) \times 11 \times (-17)}{-51 \times 42 \times (-45)} =$
۶	برای جمع روبرو محور بکشید و جواب را از روی محور پیدا کنید . ۱ $(+\frac{7}{2}) + (-\frac{11}{2}) =$ ←—————→
۷	جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید . ۰/۵ $2\frac{2}{5} \times \dots = -1$ $\dots \times (-1/6) = 1$
۸	برای ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{4}{3} =$ شکل بکشید . ۰/۵
۹	اعداد اول بین ۳۵ و ۵۰ را بنویسید . ۱
۱۰	عدد ۴۵۰ را به صورت ضرب شمارند های اول بنویسید . (عدد تمیزیه شود و به صورت تواندار نوشته شود) ۱
۱۱	در مثلث زیر ثابت کنید : $\widehat{B}_1 = \widehat{A} + \widehat{C}$ ۰/۵ 



نام و نام خانوادگی :

**مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد**

۹۴/۱۰/۱۲ : امتحان

شماره دفتر کلاسی :

**دبیرستان نمونه رسولیان (دوره اول)**

درس : ریاضیات

طراح : گروه ریاضی

وقت امتحان : ۷۵ دقیقه

پایه : هشتم

تعداد صفحات : ۳ برگ

تعداد سوال : ۱۸

کلاس :

ردیف	نام دبیر			
	امضاء	نمره باحروف	نمره با عدد	نام دبیر
۱	بارم			
۱	گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید . الف) حاصل عبارت $(-(-+11)) =$ را به دست آورید . ب) حاصل عبارت $(-1-3) \times (11-15)$ کدام گزینه است ؟ ج) کدام گزینه گویا نیست ؟ د) کوچک ترین عدد طبیعی که حاصل ضرب سه عدد اول متمایز (مختلف) باشد ، کدام است . ه) کدام دو عدد نسبت به هم اول نیستند ؟ و) اگر $(a, b) = 1$ آنگاه $[a, b] =$ ز) در کدام چهار ضلعی ، قطرها با هم برابر نیستند ؟ ح) کدام شکل مرکز تقارن ندارد ؟ ط) اندازه هر زاویه خارجی یک $n$ ضلعی منتظم $22/5$ درجه است . $n$ کدام است ؟ ک) جمله $n$ ام الگوی جبری روبرو چیست ؟ ل) کدام یک عدد زوج را مشخص می کند ؟ م) عبارت $5x - 3n + 7 - 8x - 1/2$ چند جمله است ؟	<input type="radio"/> ۱۱ (۱) <input type="radio"/> -۱۱ (۲) <input type="radio"/> ۱۱ (۳) <input type="radio"/> +۱۱ (۴) <input type="radio"/> -۱۶ (۱) <input type="radio"/> ۱۶ (۲) <input type="radio"/> -۸ (۳) <input type="radio"/> ۸ (۴) <input type="radio"/> $\sqrt{25}$ (۱) <input type="radio"/> -۶ (۲) <input type="radio"/> $\sqrt{12}$ (۳) <input type="radio"/> $\frac{1}{-4}$ (۴) <input type="radio"/> ۱۸ (۱) <input type="radio"/> ۳۰ (۲) <input type="radio"/> ۱۵ (۳) <input type="radio"/> ۶ (۴) <input type="radio"/> ۹ و ۲۵ (۱) <input type="radio"/> ۱۹ و ۲۹ (۲) <input type="radio"/> ۲۳ و ۳۳ (۳) <input type="radio"/> ۵۷ و ۵۱ (۴) <input type="radio"/> $a$ (۱) <input type="radio"/> $b$ (۲) <input type="radio"/> $ab$ (۳) <input type="radio"/> $a + b$ (۴) <input type="radio"/> مربع (۱) <input type="radio"/> متوازی الاضلاع (۲) <input type="radio"/> مستطیل (۳) <input type="radio"/> دوزنقه متساوی الساقین (۴) <input type="radio"/> لوزی (۱) <input type="radio"/> مربع (۲) <input type="radio"/> متوازی الاضلاع (۳) <input type="radio"/> دوزنقه متساوی الساقین (۴) <input type="radio"/> ۱۴ (۱) <input type="radio"/> ۱۶ (۲) <input type="radio"/> ۱۲ (۳) <input type="radio"/> ۲۰ (۴) <input type="radio"/> $(n \times n) - 1$ (۱) <input type="radio"/> $n + n$ (۲) <input type="radio"/> $2n - n$ (۳) <input type="radio"/> $n \times n$ (۴) <input type="radio"/> $2n$ (۱) <input type="radio"/> $2n + 1$ (۲) <input type="radio"/> $2n - 1$ (۳) <input type="radio"/> $n \times n$ (۴) <input type="radio"/> ۲ (۱) <input type="radio"/> ۳ (۲) <input type="radio"/> ۴ (۳) <input type="radio"/> ۵ (۴)		
۲	جاهای خالی را پر کنید . الف) اگر مجموع دو عدد اول عددی ..... بشود ، حتما یکی از آن دو عدد ۲ است . ب) در روش غربال برای تعیین اعداد اول بین ۲۰ و ۹۰ ، بزرگترین عدد اولی که مضارب آن را خط می زنیم عدد ..... است . ج) متوازی الاضلاعی که قطرهاش عمود منصف هم و با هم برابر باشند ، ..... است . د) اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم ..... درجه است . ه) قرینه ی بزرگ ترین عدد منفی سه رقمی ، عدد ..... است . ه) معکوس عدد ۷ عدد ..... است . و) در عبارت جبری $-7x$ متغیر ..... و ضریب ..... است .			
۳	جملات درست را با $\sqrt{\quad}$ و جملات نادرست را با $\times$ مشخص کنید . الف) قرینه هر عدد صحیح از خود آن کوچک تر است . ( ) ب) هر عدد طبیعی بزرگ تر از یک که اول نباشد مرکب است . ( )			

۲	<p>۵ به سؤالات زیر جواب کوتاه بدهید.</p> <p>الف: منظور از نعیم در آیه: ( ثُمَّ لَتَسْتَلْنَ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ) چیست؟</p> <p>ب: سخن پیامبر (ص) درباره عمل ارزشمند موذن چیست؟</p> <p>ج: آیا شنا کردن در آب روزه را باطل می کند؟ توضیح دهید.</p> <p>د: هر کس در ماه رمضان یک آیه قرآن بخواند پاداش او چه مقدار است؟</p>	۵
۱۱/۵	<p>۶ به سؤالات زیر جواب کامل دهید.</p> <p>سه مورد از فواید روزه را بنویسید. ۱/۵ ن</p>	۶
	<p>۷ شرایط لباس نماز گزار را بنویسید. (چهار مورد) ۲ ن</p>	۷
	<p>۸ چرا در روز عید غدیر خم کافران و منافقان از نابودی اسلام نا امید شدند؟ ۱/۵ ن</p>	۸
	<p>۹ چرا خداوند پیامبر اکرم (ص) را اولین معلّم قرار داد؟ ۱/۵ ن</p>	۹
	<p>۱۰ وقتی گناهکاران اشتباهات خود را به گردن شیطان می اندازد او چه پاسخی به آن ها می دهد. ۱/۵ ن</p>	۱۰
	<p>۱۱ با چه شرایطی گذشت از خطاهای دیگران شایسته است؟ ۱/۵ ن</p>	۱۱
	<p>۱۲ با توجه به سخن حضرت علی (ع) هدف از آفرینش شگفت انگیز جهان چیست؟ ۲ ن</p>	۱۲

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۲۴
سوال درس: پیام های آسمان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه
پایه: هشتم	دبیرستان پسرانه نمونه دولتی رسولیان (دوره اول)	ساعت امتحان: ۸:۳۰
کلاس-ردیف:		تعداد سوال: ۱۲
		تعداد صفحه: ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	با توجه به آیه: (وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ) خداوند چه کسانی را می آمرزد و سپس هدایت می کند؟	۱/۵
۲	<p><b>پاسخ صحیح را علامت بزنید.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>پیامبر (ص) فرمودند: هر کس در ماه رمضان اخلاقی را نیکو کند.....</li> <li>الف: دعاهایش مستجاب می شود. <input type="checkbox"/></li> <li>ب: کارهای نیکش در روز قیامت سنگین خواهد شد. <input type="checkbox"/></li> <li>ج: خداوند گناهان گذشته اش را می آمرزد. <input type="checkbox"/></li> <li>د: روز قیامت به آسانی از صراط خواهد گذشت. <input type="checkbox"/></li> <li>کدام عمل از آداب نماز نیست؟</li> <li>الف: خواندن نماز اول وقت. <input type="checkbox"/></li> <li>ب: خواندن اذان و اقامه قبل از نماز. <input type="checkbox"/></li> <li>ج: به ترتیب انجام دادن اعمال نماز. <input type="checkbox"/></li> <li>د: برپایی نماز جماعت. <input type="checkbox"/></li> <li>از کدام عبادت به عنوان معراج مومنان یاد شده است؟</li> <li>الف: اذان <input type="checkbox"/></li> <li>ب: روزه <input type="checkbox"/></li> <li>ج: نماز <input type="checkbox"/></li> <li>د: وضو <input type="checkbox"/></li> <li>آیه: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) انسان را از چه امری بر حذر می دارد؟</li> <li>الف: انجام گناهان بزرگ <input type="checkbox"/></li> <li>ب: ناامیدی از رحمت خدا <input type="checkbox"/></li> <li>ج: انتقام از دیگران <input type="checkbox"/></li> <li>د: وعده های دروغ <input type="checkbox"/></li> </ul>	۲
۳	<p><b>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف: نماز خواندن در مسجد از واجبات است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: پیامبر (ص) اسرار و نکات عمیق قرآن را به حضرت علی (ع) آموخت. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
۴	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>الف: پیامبر (ص) در حدیث ثقلین تنها راه رسیدن به سعادت را پناه بردن به ..... و..... می داند.</p> <p>ب: بی تردید شایسته ترین فرد برای رهبری مردم کسی بود که آگاه ترین مردم به قرآن و ..... بود.</p> <p>ج: پیامبر (ص) فرمودند ..... سپری است در برابر مشکلات دنیا و پوششی است در برابر عذاب خدا.</p>	۲







به نام خدا

دبیرستان نمونه ی رسولین (دوره اول)

امتحان املاء نیم سال اول سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

### متن املاء

می دانی که برترین و استوارترین ستایش آن است که بر زبان و خامه ی دشمن روان می شود، زیرا ستایشی است پیراسته از هر آلایشی. دشمن که جز زشتی و پلشتی و کاستی و ناراستی نمی تواند ونمی خواهد دید. هنگامی که ایران و ایرانی را می ستاید، ناچار گردیده است که در برابر بزرگی و والایی این دوسر فرود آورد و زبان به ستایش بگشاید.

علم و فن و همه آنچه از رهاورد دانش بشری پدید می آیند زمانی مفیدند که در راه خدمت به پیشرفت خلق خدا به کار گرفته شوند و انسان را در مسیر کمال و رسیدن به اخلاق متعالی کمک کنند و گرنه به ابزاری برای به پوچی و نابودی کشاندن بشر به شمار می آیند و سبب غفلت و اسارت انسان می شوند.

روز های زیادی بود که محمد تقی سینی غذا بر سر می گذاشت و فاصله آشپزخانه تا مکتب خانه را یک نفس طی می کرد. غذا را به اتاق می برد پشت در می نشست و به بهانه ی بردن ظرف ها، به گفته ی استاد گوش می سپرد. چون قلم و کاغذی برای نوشتن نداشت شنیده هارا به کاغذ ذهن می نوشت و در دل تکرار می کرد.