

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
نام پدر:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نام آموزشگاه:	نمره باعدد:
پایه: نهم	نمره باحروف:
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	باسمه تعالی
تعداد صفحه: ۱ صفحه	وزارت آموزش و پرورش
تعداد سوال:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نام درس: املاء	
وقت: ۳۰ دقیقه	

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره باعدد:	نمره تجدیدنظر باعدد:
نمره باحروف:	نمره تجدیدنظر باحروف:
متن املاء	
دانش آموز عزیز متن زیر ۲۰ غلط املائی دارد. کلمات غلط را پیدا کن و زیر آنها خط بکش	
<p>در زمین نگاه کن که چگونه بسات تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لتیف روان کرده تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد، بلکه هزار رنگ شود. اگر خواهی به درجه مورچه غناعت کنی، می باش واگر نه، راحت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی و مدهوش و متبهیر شوی.</p> <p>آنچه در شناخت افراد به ما یاری می رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مربیان با تجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاه می سازد و آسیب های این مسیر را نشان می دهد. چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می زنند؛ اما در حقیقت، گرگ هایی در جامعه گوسفندان هستند.</p> <p>ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گسترده گی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لحن ها، به گاستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند و شیرهای جان خویش در کامشان می دارد. این ستدوداد مادر- فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری، دو سويع است. اگر فرزند را ناخوشی و گذندی روی نماید، مادر بی خویش و ناخوش و ناآرام است.</p> <p>از گوشه سومعه آواز در آمد. که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیت زهره ندارد که گرد او گردد؛ دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترار که اگر یک دو ست خفته است، دو ست دیگر بیدار است. الهی! قریبم و بی مادر و پدر، اسیرم و دست شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست، الا رضای تو می باید تا بدانم که رازی هستی یا نه؟</p> <p>آری پول عرباب بدی است؛ اما خدمتگذار خوبی است و در پایان برایت ای مهربان آرزو مندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگوئید و دوباره شکوفا شوید.</p>	

« موفق و سربلند باشید »

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحات: ۱ صفحه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سوال:
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۹/۳۰ صبح
پایه: نهم		نام درس: املاء
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱		وقت: دقیقه

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره با عدد:	نمره تجدیدنظر با عدد:
نمره با حروف:	نمره تجدیدنظر با حروف:

متن املاء

آنچه در بر و بحر است، از انواع حیوانات، آنچه میان آسمان و زمین است، چون میخ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید، همه عجایب صنع حق تعالی است و این همه آیات حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی. پس اندر این آیات، تفکر کن.

تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز. و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در مقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند.

جوان پرسید: برای چه به ماه و ستارگان می اندیشی. نصیرالدین پاسخ داد: برای اینکه بدانم آنها چه هستند و در این فضای بی کران چگونه شناورند و این تنها یکی از اندیشه های من درباره آنهاست. در این میان، نصیرالدین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می نهاد. آرام از کوچه ها می گذشت و خود را به محضر درس استاد می رساند. بازی او، مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس تلاش می کند.

« موفق و سربلند باشید »

نام:

باسمه تعالی

نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش

نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام آموزشگاه:

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

پایه: نهم

نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱

تعداد صفحه: ۱ صفحه

تعداد سوال:

زمان شروع: ۹:۳۰ صبح

نام درس: انشاء و نگارش

وقت: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره باعدد:	نمره تجدیدنظر باعدد:
نمره باحروف:	نمره تجدیدنظر باحروف:

سوالات

دانش آموزان گرامی با تکیه بر آموخته های خود در کتاب مهارت های نوشتاری (نگارش) از میان موضوع های زیر یکی را به دلخواه انتخاب کرده وبا توجه به سنججه های ارزیابی انشایی درباره آن بنویسید *

۱- داخل یک اتوبوس شلوغ را تصور کنید و تصویر ذهنی خود را بنویسید *

۲- مَثَلِ روبرو را به زبان ساده باز آفرینی کنید. «کوه به کوه نمی رسد آدم به آدم می رسد»

۳- گذر رودخانه «به کمک یکی از راه های پرورش فکر»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام خانوادگی:	نام: باسمه تعالی
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۹
	تعداد صفحه: ۲ صفحه
	تعداد سوال: ۵ سوال
	زمان شروع: ۹:۳۰
	نام درس: آمادگی دفاعی
	وقت: ۵۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:
۱	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۱- امنیت یکی از نیاز های فطری انسان است. () ۲- دفاع غریزی مختص حیوانات است. () ۳- وجود نظم و قاعده در کارها برای جامعه ی انسانی لازم است. () ۴- دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است. ()	۱
۲	گزینه مناسب را علامت بزنید. ۱- کدام نوع امنیت سبب می شود که بیگانگان به جای مردم تصمیم نگیرند و مردم بتوانند سرنوشت خویش را تعیین کنند؟ الف) اقتصادی <input type="checkbox"/> ب) سیاسی <input type="checkbox"/> ج) نظامی <input type="checkbox"/> د) اجتماعی <input type="checkbox"/> ۲- کدام گزینه از آثار تهاجم فرهنگی است؟ الف) تلفات انسانی <input type="checkbox"/> ب) زیان های اقتصادی <input type="checkbox"/> ج) فروپاشی خانواده ها <input type="checkbox"/> د) ویران شدن تاسیسات زیربنایی <input type="checkbox"/> ۳- یکی از موثرترین روش های دفاع غیرعامل در دنیا کدام مورد زیر است؟ الف) فریب <input type="checkbox"/> ب) اختفا <input type="checkbox"/> ج) استتار <input type="checkbox"/> د) پراکندگی <input type="checkbox"/> ۴- هدف آمریکا از به وجود آوردن اسلام قلابی داعش چه بود؟ الف) تسلط به خاک سوریه و عراق <input type="checkbox"/> ب) مردم را از اسلام واقعی بیزار کند <input type="checkbox"/> ج) کشتار مسلمانان <input type="checkbox"/> د) گزینه الف و ج <input type="checkbox"/> ۵- هدف سردار دلها از اینکه لذت آسایش در کنار خانواده را بر خود حرام کرد چه بود؟ الف) برای کسب شهرت <input type="checkbox"/> ب) برای اشتغال و کار <input type="checkbox"/> ج) هجرت برای قوی شدن و مبارزه با ظلم <input type="checkbox"/> د) گزینه الف و ب <input type="checkbox"/> ۶- کدام گزینه معنی لغوی انقلاب نمی باشد؟ الف) دگرگونی <input type="checkbox"/> ب) انقلاب و تحول <input type="checkbox"/> ج) آرامش <input type="checkbox"/> د) زیر و رو شدن <input type="checkbox"/> ۷- منظور از شعار مرگ بر آمریکا در کدام گزینه زیر نمی باشد؟ الف) مرگ بر ستمگری <input type="checkbox"/> ب) مرگ بر مردم آمریکا <input type="checkbox"/> ج) مرگ بر تجاوز <input type="checkbox"/> د) مرگ بر تروریست <input type="checkbox"/> ۸- با دانستن چند جهت می توان بقیه جهت ها را به سادگی تشخیص داد؟ الف) یک جهت <input type="checkbox"/> ب) دو جهت <input type="checkbox"/> ج) سه جهت <input type="checkbox"/> د) گزینه ب و ج <input type="checkbox"/>	۲

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
پایه: نهم	
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۹	
تعداد صفحه: ۲ صفحه	
تعداد سوال: ۵ سوال	
زمان شروع: ۹:۳۰	
نام درس: آمادگی دفاعی	
وقت: ۵۰ دقیقه	

۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۱- ایمنی در برابر زمین لرزه = آگاهی + + همکاری.</p> <p>۲- انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی منحرف نماید..... نامیده می شود.</p> <p>۳- سلاح جنگ نرم..... است.</p> <p>۴- حرکتی که به صورت منظم انجام می شود و افراد را در اجرای حرکات جمعی با یکدیگر هماهنگ می کند می گویند.</p>	۳
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- دو مورد از ویژگی های یک بسیجی را نام ببرید.</p> <p>۲- در عصر حاضر زنان چه نقشی دارند؟</p> <p>۳- در زمان تولد شهید حاج قاسم سلیمانی شرایط مردم و روستائیان ایران چگونه بود؟</p> <p>۴- چگونه کشوری در جنگ نرم پیروز خواهد شد؟</p>	۴
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱- اهداف اجرای کلاس نظام جمع را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>۲- اسامی گروه های چهارگانه شورای ایمنی را نام ببرید.</p> <p>۳- ابزارهای جنگ نرم را نام ببرید. (چهار مورد)</p> <p>۴- چه نقاطی در زمان جنگ مورد توجه و حمله دشمن قرار می گیرند؟ (چهار مورد)</p> <p>۵- دو مورد از دستاوردهای داخلی دفاع مقدس را نام ببرید.</p> <p>۶- جهت یابی به چه دانشی گفته می شود؟</p>	۵

« موفق و سربلند باشید »

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
نام پدر:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نام آموزشگاه:	نمره با عدد:
پایه: نهم	نمره با حروف:
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
	نمره با عدد:
	نمره با حروف:

نام: _____
نام خانوادگی: _____
نام پدر: _____
نام آموزشگاه: _____
پایه: نهم
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>شماره هر آیه را مقابل موضوع مربوط بنویسید. (یک موضوع اضافی است)</p> <p>۱. لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ (.....) انفاق در راه خدا</p> <p>۲. وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (.....) جهاد در راه خدا</p> <p>۳. الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ (.....) مبارزه با عقاید باطل و خرافات</p> <p>(.....) زنده شدن روحیه خود باوری</p>	۱/۵
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱. لازمه دوستی پایدار چیست؟</p> <p>الف. رعایت میانه روی <input type="checkbox"/></p> <p>ب. گفتن اسرار به دوست <input type="checkbox"/></p> <p>ج. رابطه ی صمیمانه <input type="checkbox"/></p> <p>د. نام ناپسند نهادن <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در کدام یک از آیات زیر به تسبیح خداوند اشاره شده است؟</p> <p>الف. أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب. إِيَّاكَ نَعْبُدُ <input type="checkbox"/></p> <p>ج. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ <input type="checkbox"/></p> <p>د. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. اگر نمازگزار در بین نماز سهوا چیزی بگوید نمازش؟</p> <p>الف. صحیح است <input type="checkbox"/></p> <p>ب. باطل است حتی اگر یک کلمه باشد <input type="checkbox"/></p> <p>ج. باطل است اگر زیاد باشد <input type="checkbox"/></p> <p>د. صحیح است و باید دو سجده سهو به جا بیاورد <input type="checkbox"/></p> <p>۴. کدام مورد از فواید آگاهی و مهارت نظامی یک کشور نمی باشد؟</p> <p>الف. جلوگیری از آغاز جنگ <input type="checkbox"/></p> <p>ب. کشور گشایی <input type="checkbox"/></p> <p>ج. ترساندن دشمن <input type="checkbox"/></p> <p>د. پیروزی در جنگ <input type="checkbox"/></p>	۲

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
پایه: نهم	
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	
تعداد صفحه: ۳ صفحه	
تعداد سوال: ۱۵ سوال	
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح	
نام درس: پیام های آسمان	
وقت: ۶۰ دقیقه	

۳	جمله صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید. الف: گام دوم غارتگران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی برای به زانو در آوردن ملت ایران تحریم اقتصادی است. () ب: هدف ما در نهی از منکر این است که انسان خطاکار به اشتباهش ادامه ندهد. () ج: تنها شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی است. () د: لبخند زدن یا خنده با صدا که عمدی نباشد نماز را باطل نمی کند. ()
۴	جمله های زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (باطل - هواداران شیطان - صحیح - دوری از گناهان - شبیخون فرهنگی) ۱. امام صادق علیه السلام پایداری ایمان در دل مردم را بیان می کنند. ۲. خطرناکترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی است. ۳. با پولی که خمس آن پرداخت نشده است اگر خانه ای خریداری شود نماز در آن است. ۴. حاکمان زور گو که مردم ناتوان را زیر سلطه خود نگاه داشته اند و نمی گذارند پیام خدا به آنها برسد نام دارند.
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: دو مورد انفاق واجب را نام ببرید. ب: در شعر: برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار به کدام یک از راه های شناخت خداوند اشاره دارد؟ ج: کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی چیست؟ د: جهاد در فرهنگ اسلامی یعنی چه؟ و: در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ندهد؟ ه: محبوبترین دوست از نظر امام صادق علیه السلام چگونه دوستی است؟
	به سوالات پاسخ کامل دهید.
۶	امام صادق علیه السلام هدایتگران واقعی را چه کسانی می دانند؟ (۴ مورد)

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
پایه: نهم	
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	
تعداد صفحه: ۳ صفحه	
تعداد سوال: ۱۵ سوال	
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح	
نام درس: پیام های آسمان	
وقت: ۶۰ دقیقه	

۷	با ذکر دلیل بیان کنید حکم وضو در کدام یک از موارد زیر صحیح و در کدام یک باطل است ؟ ۱: در هنگام سفر از آب رود خانه وضو می گیریم ۲: آب پاک در اختیار نداریم به همین دلیل با گلاب وضو می گیریم . <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> صحیح
۸	هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.
۹	سه مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید.
۱۰	چرا هر امر به معروف و نهی از منکری یک موفقیت است؟
۱۱	دو شرط مهم از ظهور حضرت مهدی عجل ا... تعالی فرجه را بنویسید.
۱۲	چرا در اسلام پاداش قرض بیشتر از صدقه می باشد؟
۱۳	سه مورد از ویژگیهای یک دوست واقعی را نام ببرید.
۱۴	هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط است؟ الف. جهاد ماموران انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح () ب. جنگ احد در صدر اسلام ()
۱۵	کم یا زیاد کردن واجبات در نماز چه حکمی دارد؟ توضیح دهید.

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : دینی زرتشتیان
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	((نوبت خردادماه ۱۴۰۱))	زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) نام سرزمین اصلی آریاهای ایران در اوستا، است. ب) در عصر انسان به تدریج یاد گرفت چگونه انرژی گرمایی را مهار کند. ج) ویسپرد به بیست و چهار بخش که هر بخش را می نامند، تقسیم شده است. د) یکی از بهترین راه‌های خدانشناسی، است.	۲
۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) آتشکده آذر فرنیغ در کاریان فارس قرار داشت. ب) ایرانیان خداوند را شیدان شید و نور آتش را پرتویی از نور کل می‌دانند. ج) گردآورنده خرده اوستا، آذر باد مهر اسپندان موبد بزرگ دوره هخامنشیان بوده است. د) وجود علت، نتیجه وجود معلول است.	۲
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. ۱- کدام گزینه از مهمترین و پر بارترین آثار و اسناد نوشته شده درباره دین، فرهنگ، تاریخ و اساطیر کهن ایرانی است؟ الف) ونیداد ب) خرده اوستا ج) یشت‌ها د) ویسپرد ۲- پنجمین بخش گاهان، چه نام دارد؟ الف) وهیشتواپشت ب) سپنتمد ج) اهنود د) اشتود ۳- پیامبران چه چیز را اساس ارزش و شرافت انسان می‌دانستند؟ الف) خداپرستی و معاد ب) خداپرستی و توحید ج) شناخت خداوند و انجام کار نیک د) توحید و شناخت خدا ۴- دوره تسلط هلنیسم بر ایران کدام گزینه است؟ الف) مادها ب) پارت‌ها ج) سلوکیان د) هخامنشیان	۲

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : دینی زرتشتیان
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۲
نام پدر :	اداره سنجش	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	((نوبت خردادماه ۱۴۰۱))	زمان شروع : ۹:۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

۴	چگونه دین زرتشت در سراسر ایران فراگیر شد؟	۱
۵	نسا و هیر نسا را تعریف کنید.	۱
۶	شخص اشون در ادبیات زرتشتی چه کسی است؟	۱
۷	بهترین نمونه و سرمشق فروتنی چیست؟	۰/۵
۸	در اوستای صد و یک نام خدا، نخستین نام او چیست و به چه معناست؟	۱
۹	سروش به چه معناست و ایزد موکل بر چیست؟	۱
۱۰	"پیامبران در دریافت و ابلاغ کلام خدا معصوم بودند" یعنی چه؟	۲
۱۱	اختلاف ادیان پیامبران در چیست و به چه علت است؟	۱
۱۲	از مراحل سیر زندگی و رشد انسان چه می آموزیم؟	۲
۱۳	برهان نظم چگونه بیان می شود؟	۲
۱۴	پیدایش معبودها و خدایان دروغین، گواه چیست؟	۱/۵

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	به ترتیب ۳ اضافی ۲ ۱	۱/۵
۲	الف (۱) ج (۲) د (۳) ب (۴) هر مورد ۰/۵ نمره	۲
۳	به ترتیب غ - ص - غ - ص	۱
۴	۱) دوری از گناهان ۲) شبیخون فرهنگی ۳) باطل ۴) هواداران شیطان هر مورد ۰/۵ نمره	۲
۵	الف) زکات ۰/۲۵ خمس ۰/۲۵ ب) تفکر در کتاب خلقت ۰/۵ ج) ایمان ۰/۲۵ و استقامت ۰/۲۵ د) مبارزه مسلحانه ۰/۲۵ با دشمنان اسلام ۰/۲۵ و) سلام غلطی که سلام به حساب نیاید ۰/۲۵ یا از روی تمسخر انجام می شود. ۰/۲۵ ه) محبوبترین دوستانم نزد من کسی است که عیب های مرا به من هدیه دهد ۰/۵	۳
۶	فقیهان پرهیزگار ۰/۲۵ که از دین خود محافظت می کنند ۰/۲۵ برخلاف هوای نفس خود رفتار می کنند ۰/۲۵ مطیع دستور خداوند هستند ۰/۲۵	۱
۷	۱- صحیح وضو گرفتن با آبهای مکانهای عمومی صحیح می باشد. ۰/۵ ۲- باطل زیرا گلاب آب مضاف است. ۰/۵	۱
۸	نابودی باورهای دینی مردم ۰/۵ و دور کردن آنها از اسلام ۰/۵	۱
۹	مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند - کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد - زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود - برخی زشتی ها به عنوان کار معروف شناخته می شود - تعالیم دستورات دین فراموش می شود - انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند . رحمت و برکت از جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۰	زیرا اگر به نتیجه برسد علاوه به رسیدن به رضایت و پاداش الهی به اصلاح اطرافیان و جامعه کمک کرده ایم ۰/۵ و اگر به نتیجه نرسد به وظیفه خود عمل کرده ایم و از اجر و ثواب خداوند بهره برده ایم ۰/۵ .	۱
۱۱	آمدگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۰/۵ وجود یاران با وفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمانهای امام بایستند ۰/۵	۱
۱۲	زیرا قرض دادن به انسانهای آبرومند باعث حفظ آبروی آنها می شود ۰/۵ از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد زیرا کسی که قرض می گیرد باید کار کند تا مبلغ قرض را بر گرداند. ۰/۵	۱
۱۳	۱- اهل فکر و اندیشه باشد ۲- اهل گناه نباشد و از گناه دیگران نیز ناراحت شود ۳- خیر خواه دوستانش باشد (مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	الف) جهاد با سرکشان - جهاد دفاعی ۱/۲۵ ب) جهاد ادفاعی ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	اگر نمازگزار عمدا یا سهوا یکی از ارکان نماز را کم یا زیاد کند مانند رکوع نمازش باطل ۰/۵ البته کم یا زیاد کردن واجبات وقتی نماز را باطل می کند که عمدی باشد. ۰/۵	۱

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

(طرح جامع)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱

نام درس: پیام های آسمان

تعداد صفحه: ۱ صفحه

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	به ترتیب ۲ اضافی ۱	۱
۲	(۱) ب (۲) الف (۳) د (۴) ب هر مورد ۰/۵ نمره	۲
۳	به ترتیب - ص - ص - غ - غ	۱
۴	(۱) دروغ (۲) شبیخون فرهنگی (۳) نماز (۴) انتظار فرج هر مورد ۰/۵ نمره	۲
۵	الف) اولویت بندی ج) مسئله خلافت بعد از رحلت پیامبر د) در امان ماندن از آزار واذیت افراد سودجو وهوسران ه) خمس وزکات و) دوری از گناهان هر مورد ۰/۵ نمره	۳
۶	آب هست ولی غصبی یا گل آلود هست - آب کمی در اختیار دارد - آب در دسترس نیست - وقت نماز تنگ است - آب برای سلامتی ما ضرر دارد (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۷	زنده باشد - عادل باشد - اعلم باشد - شیعه ۱۲ امامی باشد (۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۸	نابودی باورهای دینی مردم ۰/۵ و دور کردن آنها از اسلام ۰/۵	۱
۹	شروع ترین افراد جامعه بر شما مسلط میشوند ۰/۵ و در این صورت بهترین شما هم اگر دعا کنند مستجاب نمی شود ۰/۵	۱
۱۰	هنگام قرائت قرآن - وقت اذان - هنگام باریدن باران - هنگام روبرو شدن سپاه ایمان و کفر (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	هر چه برای خود دوست دارد برای او نیز دوست داشته باشد - به دنبال خوشنودیش باشی او را خشمگین نکنی - با جان و مال و زبان و دستت او را یاری کنی - آئینه و راهنمای او باشی - سیر نباشی درحالی که او گرسنه است ... - اگر مریض شد به عیادتش بروی - اگر دانستی نیازی دارد برای رفع نیزش اقدام کنی (۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۲	از قرآن ۰/۵ و احادیث معصومین ۰/۵	۱
۱۳	آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۰/۵ وجود یاران با وفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمانهای امام بایستند ۰/۵	۱
۱۴	الف) جهاد دفاعی ۲۵ ب) جهاد ابتدایی ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست - نداشتن توقع بی جا از دوست - پرهیز از علاقه افراطی ۲مورد هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	نجات از مرگ بد ۰/۵ و رهایی از هفتاد نوع بلا ۰/۵	۱

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف- آئیریه و نجه ب- صنعت ج- کرده د- مشاهده جهان آفرینش	۲
۲	الف- درست ب- درست ج- نادرست د- نادرست	۲
۳	۱- ب ۲- الف ۳- ب ۴- ج	۲
۴	با گرویدن گشتاسب به دین زرتشت و فراخوانی مردم به پذیرفتن این آیین	۱
۵	نسا: لاشه موجود زنده هیرنسا: آنچه از بدن جدا شود	۱
۶	کسی است که در زندگی پیوسته هواخواه راستی و پاکی باشد	۱
۷	زمین	۰/۵
۸	یزت یا ایزد به معنای سزاوار ستایش	۱
۹	فرمانبرداری- ایزد موکل بر فرمانبرداری و پیام خداوندی در راه بیدار کردن وجدان انسانی	۱
۱۰	یعنی پیام الهی را به درستی دریافت می کردند و آن را به درستی به مردم ابلاغ میکردند و در رهبری و هدایت مردم هیچ لغزش و انحرافی نداشتند.	۲
۱۱	در احکام فرعی- به علت شرایط و اوضاع زمان و استعداد افراد	۱
۱۲	می آموزیم که معاد چیزی جز یک مرحله دیگر از آفرینش انسان نیست و خدایی که از سلولی ناچیز ، انسانی نیرومند آفریده میتواند بار دیگر هم انسان ها را زنده کند.	۲
۱۳	جهان آفرینش بر اساس نظم و ترتیب و هماهنگی استوار است. هر نظم و ترتیبی و هر هماهنگی ساخته و پرداخته سازنده ی دانا و توانا است . پس این جهان هم مخلوق آفریدگاری دانا و تواناست.	۲
۱۴	گواه بر این است که انسان به واسطه غریزه علت جویی خویش توجه داشته که برای اداره این جهان علتی لازم است ولی در برخی موارد اشتباه کرده است.	۱/۵

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح و بارم گذاری محترم است.

VΩΛΓΥΨΕ

نام خانوادگی :	باسمه تعالی
نام پدر :	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه : نهم	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نوبت : خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۳	
تعداد صفحه : ۴ صفحه	
تعداد سوال : ۱۶ سوال	
زمان شروع : ۹/۳۰	
نام درس : ریاضی	
وقت : ۱۰۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سوال	ردیف
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره با حروف:	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:	
۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. الف) عبارت « دو عدد طبیعی کوچک تر از ۵ » یک مجموعه را مشخص می کند. ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{9}{20}$ ، مختوم است. ج) نقطه ی $\begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x + 4$ قرار دارد. د) وجه های جانبی هرم به شکل مستطیل هستند.	۱
۰/۷۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) یک مجموعه ی ۵ عضوی، دارای زیرمجموعه است. ب) به استدلالی که موضوع موردنظر را به درستی نتیجه دهد، می گویند. ج) حاصل عبارت $\frac{2b-3}{3-2b}$ (با فرض مخرب مخالف صفر) برابر با است.	۲
۰/۷۵	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) مجموعه نقاطی از فضا که فاصله ی همه ی آن ها از یک نقطه به نام مرکز، برابر باشند را می گویند. ب) عدد $1 + \sqrt{45}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ج) عرض از مبدأ خط $3y - 12x = 9$ کدام یک از اعداد زیر است؟	۳
۱	اگر $A = \{6, 7, 8\}$ و $B = \{3, 7, 5\}$ و $C = \{4, 5, 7, 8\}$ باشد : الف) عبارات زیر را تکمیل نمایید. ب) درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.	۴
۰/۵	جاهای خالی را در مجموعه های زیر طوری پر کنید که مجموعه ها برابر باشند.	۵

$$B - A =$$

$$B \cap C =$$

$$\{4, 6\} \subseteq C$$

$$n(A) = 3$$

$$\left\{-\frac{1}{2}, \sqrt{\frac{4}{9}}, \dots, 7\right\} = \left\{\frac{2}{3}, \dots, -0.5, 5^2\right\}$$

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۳
 تعداد صفحه : ۴ صفحه
 تعداد سوال : ۱۶ سوال
 زمان شروع : ۹/۳۰
 نام درس : ریاضی
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

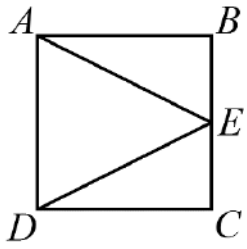
باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نوبت : خرداد ماه ۱۴۰۱

صفحه ی دوم

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵ ۰/۷۵	$QUQ' =$ $Z \cap Q =$ $ 2 - \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3} =$	الف) طرف دوم تساوی های زیر را کامل کنید. ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.
۱/۲۵		در مربع مقابل نقطه ی E وسط ضلع BC است. ثابت کنید $AE = DE$.
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	$3\sqrt{20} - \sqrt{45} =$ $\frac{7}{\sqrt{3}}$	الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. ب) اندازه ی یک باکتری 5×10^{-5} میلی متر است. این عدد را با نماد علمی بنویسید. ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.
۰/۷۵ ۱/۲۵	$(4x - 5)^2 =$ $x^2 + 7x - 18 =$ $25x^2 - 49 =$	الف) حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحاد ها به دست آورید. ب) عبارت های مقابل را تجزیه کنید.
۱ ۰/۵	$4 + 2x \geq 5(x - 1)$ $\frac{a+3}{5a+10}$	الف) نامعادله ی مقابل را حل کنید. ب) عبارت گویای مقابل به ازای کدام مقدار a تعریف نشده است؟

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۳
 تعداد صفحه : ۴ صفحه
 تعداد سوال : ۱۶ سوال
 زمان شروع : ۹/۳۰
 نام درس : ریاضی
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام :

نام خانوادگی :

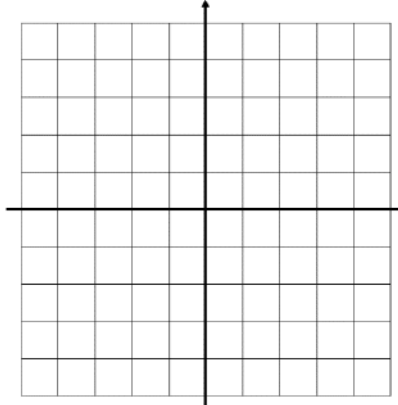
نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

نوبت : خرداد ماه ۱۴۰۱

صفحه ی سوم

بارم	سوالات	ردیف
۰/۷۵	الف) خط $y = 3x - 2$ را رسم کنید. 	۱۱
۰/۵	ب) معادله ی خطی را بنویسید که موازی محور عرض ها باشد و از نقطه ی $\begin{bmatrix} 2 \\ -5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	
۰/۷۵	ج) شیب خط گذرنده از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$ را به دست آورید.	
۱	دستگاه معادلات خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x + 4y = -2 \\ 2x - 2y = 8 \end{cases}$	۱۲
۱	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید. $\frac{4x^2y}{x^2 + 7x + 10} \times \frac{x + 5}{x^2} =$	۱۳
۰/۷۵	$\frac{2}{a} + \frac{5a - 1}{3a} =$	

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نوبت : خرداد ماه ۱۴۰۱

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۳
 تعداد صفحه : ۴ صفحه
 تعداد سوال : ۱۶ سوال
 زمان شروع : ۹/۳۰
 نام درس : ریاضی
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

صفحه ی چهارم

بارم	سوالات	ردیف
۱	$3x^2 - 2x - 8 \quad \quad x + 2$	۱۴
۰/۷۵	الف) مساحت یک کلاه (عرق چین) به شکل رویه ی نیم کره به قطر ۲۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۵
۰/۷۵	ب) حجم کره ای به شعاع ۳ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	
۰/۲۵	ج) از دوران مستطیل حول طول آن چه شکلی بوجود می آید؟	
۰/۷۵	حجم هرم با قاعده ی مستطیل به ابعاد ۱۰ و ۸ سانتی متر و ارتفاع ۶ سانتی متر را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۶

«موفق و سربلند باشید»

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۲۳ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	سؤالات		
	بخش اجباری : دانش آموزان عزیز لطفاً به تمام سؤالات این قسمت (فصل ۷ تا فصل ۱۲) پاسخ دهید.		
۲/۵	فصل ۷		
۱/۵	۱- فرمان تشکیل مجلس شورا توسط کدام شاه قاجار صادر شد؟		
۱/۵	الف- محمد علی شاه □ ب- ناصر الدین شاه □ ج- مظفر الدین شاه □ د- احمد شاه □		
۱/۵	۲- رهبری نهضت ملی شدن صنعت نفت برعهده و بود.		
۱/۵	۳- متحدین در جنگ جهانی اول چه کشور هایی بودند؟ (نام دو کشور کافی است)		
۱	۴- ارتباط بین گزینه های زیر را پیدا کنید و به هم متصل نمایید. (یک مورد اضافی است)		
	الف- به توپ بستن مجلس	شیخ فضل الله	
	ب- اعدام بعد از مشروطه	محمد علی شاه	
	ج- مخالف قرارداد ۱۹۱۹	رضاخان	
	د- مهره نظامی کودتای ۱۲۹۹	آیت الله مدرس	
		ناصرالدین شاه	
۲/۵	فصل ۸		
۱/۵	۵- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران چه بود؟ (دومورد)		
۱/۵	۶- حکومت پهلوی چه تغییراتی در قانون انجمن ایالتی و ولایتی ایجاد کرد؟ (۱ مورد را بنویسید)		
۱/۵	۷- نام دو شخصیت که با نوشتن کتاب و مقاله و کلاسهای تفسیر در مساجد و دانشگاه و حسینیه ها اسلام واقعی را به جوانان معرفی کردند را بنویسید.		
۱	۸- نمودار روند تاسیس نظام جمهوری اسلامی را تکمیل کنید. (به ترتیب از چپ به راست)		
	تعیین هیئت دولت	انتخابات ریاست جمهوری	همه پرسشی تعیین نظام سیاسی

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۲۳ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

۲/۵	فصل ۹	
۱/۵	۹- اولین کانون اجتماعی شدن فرد کدام است؟ الف - مدرسه <input type="checkbox"/> ب - جامعه <input type="checkbox"/> ج - خانواده <input type="checkbox"/> د - گروه دوستان <input type="checkbox"/>	
۱/۵	۱۰- لایه های عمیق فرهنگ و می باشند.	
۱/۵	۱۱- عمده ترین عناصر هویت یک ملت کدامند؟ ۱- ۲- تاریخ ۳-	
۱	۱۲- آیا ویژگی هویتی ما تغییر می کنند؟ با ذکر مثال توضیح دهید .	
۲/۵	فصل ۱۰	
۱/۵	۱۳- یکی از عواملی که موجب سازگاری و آرامش در خانواده می شود، انتخاب صحیح همسر است. ص <input type="checkbox"/>	
۱/۵	غ <input type="checkbox"/>	
۱	۱۴- اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟ الف - جمعیت <input type="checkbox"/> ب - وحدت <input type="checkbox"/> ج - حکومت <input type="checkbox"/> د - قدرت <input type="checkbox"/>	
۱/۵	۱۵- چگونه می توانیم ارتباط بهتری با اعضای خانواده داشته باشیم؟ ذکر دو مورد کافی است	
	۱۶ - منظور از صله ارحام چیست؟	
۲/۵	فصل ۱۱	
۱/۵	۱۷- مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی است.	
۱/۵	۱۸- مبلغی که شهروندان براساس قانون و به صورت بلا عوض به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه های عمومی شود چه نام دارد؟	
۱/۵	۱۹- نصب و عزل چه کسانی بر عهده رهبر است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	
۱	۲۰- شما به عنوان شهروند چه حقوق و چه تکالیفی برعهده دارید؟ (برای هر کدام یک مورد ذکر کنید.) حق تکلیف	
	فصل ۱۲	
۱/۵	۲۱- کدام عامل نقش مهمی در افزایش بهره وری یک جامعه دارد؟ الف - اقتصاد <input type="checkbox"/> ب - سیاست <input type="checkbox"/> ج - فرهنگ <input type="checkbox"/> د - حکومت <input type="checkbox"/>	
۱	۲۲- دو راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی را بنویسید.	
۱	۲۳- شما دانش آموزان از چه راههایی می توانید به تحقق اقتصاد مقاومتی کمک کنید؟ دو پیشنهاد بنویسید.	

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۲۳ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

	بخش اختیاری: دانش آموز عزیز لطفا از سوالات زیر (فصل ۱ تا ۶) فقط به سوالات ۲ فصل به طور کامل پاسخ دهید و از پراکنده پاسخ دادن بپرهیزید.	
۲/۵	فصل ۱	
۱/۵	۱- محور قطب ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین عمود است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	
۱/۵	۲- به فاصله یک مکان تا نصف النهار مبدا برحسب درجه را چه می گویند؟	
۱/۵	الف- نصف النهار <input type="checkbox"/> ب- مدار <input type="checkbox"/> ج- طول جغرافیایی <input type="checkbox"/> د- عرض جغرافیایی <input type="checkbox"/>	
۱/۵	۳- گردش زمین به دور خورشید را حرکت می نامند.	
۱	۴- چرا در زندگی روزانه باید از ساعت رسمی استفاده کرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	
۲/۵	فصل ۲	
۱/۵	۱- (-) گزینه صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.	
۱	الف- به بخش خارجی کره زمین که حالت جامد دارد (لیتوسفر - اتمسفر) می گویند.	
۱	ب- (کمترین میانگین دمای سالانه در نواحی مجاور (قطب ها - استوا) دیده می شود.	
۱	۲- چرا سفر به اعماق اقیانوس ها دشوار تر از صعود به قله ها است؟ (۲ مورد)	
۱	۳- عوامل موثر بر آب و هوای جهان کدامند؟ (ذکر دو مورد کافی است)	
۲/۵	فصل ۳	
۱/۵	۱- کدام عامل زیر، مهمترین و بیشترین تاثیر را بر تنوع زیست بوم ها در جهان دارد؟	
۱	الف- شکل ناهمواریها <input type="checkbox"/> ب- جنس خاک <input type="checkbox"/> ج- ارتفاع <input type="checkbox"/> د- آب و هوا <input type="checkbox"/>	
۱	۲- از کلمه های داخل کادر گزینه مناسب را انتخاب کنید. (ساوان - مانگرو - توندرا - تایگا - بیابان)	
۱	الف - گسترده ترین زیست بوم است..... ب- درخت بائوباب از گونه گیاهی آن است.....	
۱	ج- پوشش گیاهی خزه و گلسنگ دارد..... د- بارندگی کمتر از ۵۰ میلیمتر دارد.....	
۱	۳- مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه ها در جهان می شوند، کدامند؟ (دو مورد)	

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۴
نام پدر :	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال : ۲۳ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری
نام آموزشگاه :		زمان شروع : ۹/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۷۰ دقیقه

۲/۵	فصل ۴	
۱/۵	۱- مهاجرت فلسطینی ها به دلیل شرایط جنگ به کشورهای همسایه است. الف- اجباری - خارجی <input type="checkbox"/> ب- اجباری - داخلی <input type="checkbox"/> ج- اختیاری - خارجی <input type="checkbox"/> د- اختیاری - داخلی <input type="checkbox"/>	۱
۱	۲- شاخص توسعه انسانی با چه مواردی اندازه گیری می شوند؟ ۱- ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳-	۱
۱	۳- علل و عوامل نابرابری و بی عدالتی در جهان کدام است ؟ (ذکر یک مورد برای هر کدام) عوامل خارجی ۱- عوامل داخلی ۱-	۱
۲/۵	فصل ۵	
۱/۵	۱- پر سود ترین کالای تجاری در دوره صفویه بود. الف- پارچه <input type="checkbox"/> ب - قالی <input type="checkbox"/> ج - ابریشم <input type="checkbox"/> د- خشکبار <input type="checkbox"/>	۱
۱/۵	۲- هر کدام از اقدام های زیر مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟ الف - اخراج پرتغالی ها از سواحل و جزایر جنوبی ایران با کمک انگلیسی ها..... ب- رسمی نمودن مذهب شیعه.....	۱/۵
۱/۵	۳- دو دلیل رونق تجارت در دوره صفویه را بنویسید.	۱/۵
	۴- دو تن از عالمان و دانشمندان دوره صفویه را بنویسید.	
۲/۵	فصل ۶	
۱/۲۵	۱- یکی از گسترده ترین جنبش های اجتماعی که در اعتراض به واگذاری امتیازهای اقتصادی به بیگانگان شکل گرفت نهضت تنباکو بود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱/۲۵
۱/۷۵	۲- هر کدام از اقدامات زیر مربوط به کدام شخصیت های داخل پراتنز می باشد یک مورد اضافی است. (میرزا حسن رشديه-آیت الله میرزا حسن شیرازی -امیر کبیر - عباس میرزا)	۱/۷۵
۱/۵	الف-مدارس دارالفنونب-مدارس جدیدج-حرام اعلام کردن تنباکو ۳-به موجب کدام عهدنامه گرجستان و داغستان از ایران جدا شد؟ الف -گلستان <input type="checkbox"/> ب ترکمانچای <input type="checkbox"/> ج- مفصل <input type="checkbox"/> د-عهدنامه پاریس <input type="checkbox"/>	۱/۵
۱	۴-جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف- انقلاب صنعتی از کشورآغاز شد. ب- کریم خان زند به جای عنوان شاه لقبرا برای خود برگزید.	۱





« موفق و سربلند باشید »

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۴ صفحه
تعداد سوال: ۱۱ سوال
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
نام درس: زبان انگلیسی
وقت: ۷۰ دقیقه


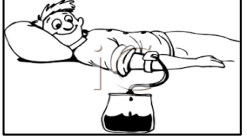

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه:
پایه: نهم
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره باعدد: نمره باحروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدیدنظر باعدد: نمره تجدیدنظر باحروف:</p> <p>جملات زیر را بخوانید و شماره جمله مربوط به هر تصویر را در زیر آن بنویسید. یک جمله اضافی است.</p> <p>۱. He received an email last night. ۲. The students are getting off a bus. ۳. Ali broke his leg last year. ۴. My uncle is a brave soldier. ۵. She clears the table every night.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>.....</p>	۱
۲/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. یک کلمه اضافی است.</p> <p>connected - message - friendly - gifts - attended - accident</p> <p>۱. People of my city are very and kind. ۲. Behnam sent a(n) to his cousin. ۳. Mr. Ahmadi wants to buy some for his daughters. ۴. She to the Internet at school. ۵. My brother had a(n) on Azadi Street.</p>	۲
۲	<p>جملات زیر را بخوانید و جواب صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید. دور جواب صحیح خط بکشید.</p> <p>۱. My brother is filling out the form. (timetable / reservation / ticket) ۲. Yalda Night is a in Iranian. (ceremony / nature / revolution) ۳. She bought a newspaper from a(n) (program / anthem / newsstand) ۴. There was a(n) war movie on TV last night. (absent / interesting / young)</p>	۳

نام:	باسمه تعالی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
پایه: نهم	
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰	
تعداد صفحات: ۴ صفحه	
تعداد سوال: ۱۱ سوال	
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح	
نام درس: زبان انگلیسی	
وقت: ۷۰ دقیقه	

۱/۵	<p>با توجه به تصاویر، هر جای خالی را با یک کلمه مناسب و صحیح پر کنید. (املای کلمات درست باشند).</p> <p>۱. A: What's the boy like? B: He's</p>  <p>۲. A: What did he do yesterday? B: He donated</p>  <p>۳. A: What happened to Reza? B: He had a attack.</p> 	۴												
۲	<p>جواب سئوالات ستون A را در ستون B پیدا کرده و حرف مربوط به جواب را در جای خالی بنویسید. یک جمله در ستون B اضافی است.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>۱. How did you break your leg?</td> <td>a. At about ۷:۰۰.</td> </tr> <tr> <td>۲. Did he hurt his knee?</td> <td>b. No, he's praying.</td> </tr> <tr> <td>۳. What time do you wake up?</td> <td>c. Yes, it was wonderful.</td> </tr> <tr> <td>۴. Is he doing his homework?</td> <td>d. I fell down.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. No, he cut his finger.</td> </tr> </table>	A	B	۱. How did you break your leg?	a. At about ۷:۰۰.	۲. Did he hurt his knee?	b. No, he's praying.	۳. What time do you wake up?	c. Yes, it was wonderful.	۴. Is he doing his homework?	d. I fell down.		e. No, he cut his finger.	۵
A	B													
۱. How did you break your leg?	a. At about ۷:۰۰.													
۲. Did he hurt his knee?	b. No, he's praying.													
۳. What time do you wake up?	c. Yes, it was wonderful.													
۴. Is he doing his homework?	d. I fell down.													
	e. No, he cut his finger.													
۲	<p>مکالمه زیر را بخوانید و دور کلمه مناسب خط بکشید.</p> <p>Reza: Hi, Mehdi, (what / where) were you yesterday? Mehdi: I was at home. Reza: What (did / do) you do? Mehdi: We had some guests. Reza: Did you (helped / help) your mother? Mehdi: Yes, I (usually help / help usually) her.</p>	۶												
۲	<p>متن زیر را بخوانید و اشتباهات گرامری (دستوری) آن را پیدا کنید. زیر اشتباهات خط کشیده و شکل صحیح آن را در زیر هر اشتباه بنویسید. (۴ اشتباه)</p> <p>My mother invite her friends last Friday. It were a great party. We not use our mobile phones a lot. My mother friends were very kind and patient. We enjoyed the party very much.</p>	۷												

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰
 تعداد صفحه: ۴ صفحه
 تعداد سوال: ۱۱ سوال
 زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
 نام درس: زبان انگلیسی
 وقت: ۷۰ دقیقه

باسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:
 نام خانوادگی:
 نام پدر:
 نام آموزشگاه:
 پایه: نهم

نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱

<p>۱/۵</p>	<p>با توجه به تصاویر به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. Did she go to the park last week? </p> <p>۲. When does your school start? </p>	<p>۸</p>								
<p>۲</p>	<p>جواب صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱. A: does she take the bus? B: Because it's fast. a. How b. Why c. Where d. Who</p> <p>۲. A: Where's your mother? B: My mother is in the kitchen. She a cake now. a. baking b. baked c. bakes d. is baking</p> <p>۳. A: What happened to you? B: I twisted my in the school yard yesterday. a. plaster b. ankle c. care d. scar</p> <p>۴. A: Did mom call Sina? B: Yes, she called a. him b. it c. his d. her</p>	<p>۹</p>								
<p>۱</p>	<p>متن زیر را بخوانید و کلمات و عبارات مشخص شده در متن را، در قسمت مربوط به خود در جدول بنویسید.</p> <p>My father works in a hospital near our house. He is really generous. He helps charity a lot. He goes to work by bus. He recharges his E-ticket every month. We want to travel to Mashhad. My mother is booking a hotel online. My little brother sometimes plays football in the street. He hurt his back yesterday.</p> <table border="1" data-bbox="167 1635 1428 1780"> <thead> <tr> <th>Health and Injuries</th> <th>Services</th> <th>Personality</th> <th>Travel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Health and Injuries	Services	Personality	Travel					<p>۱۰</p>
Health and Injuries	Services	Personality	Travel							

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۴ صفحه
تعداد سوال: ۱۱ سوال
زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
نام درس: زبان انگلیسی
وقت: ۷۰ دقیقه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه:
پایه: نهم

نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱

متن زیر را بخوانید و به سئوالات خواسته شده پاسخ دهید.

۱۱

I am Sana. I live in Yazd. My sister is a nurse. She goes to work on shifts. Last week, there was an accident in our city. Some people were injured. A man called the emergency. They came and took the injured people to the hospital. My sister took care of them. She helps people when they need her. She likes her job very much.

الف- با توجه به متن بالا در مقابل جملات صحیح T و در مقابل جملات غلط F قرار دهید.

۱/۵ ۱. Her sister likes to save people's lives.

۲. Sana's sister was injured in the accident.

۱/۵ ب- در آخرین خط متن بالا، زیر ضمیر **they** خط کشیده شده است. این ضمیر به کدام کلمه اشاره می کند؟ آن کلمه را به انگلیسی بنویسید.

ج- با توجه به متن بالا به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید.








۱/۵ ۱. Did her sister take care of the injured people?

۲. When did the accident happen?

نمره پایانی از ۲۰	نمره گفتاری از ۵ نمره	نمره شنیداری از ۵ نمره	نمره کتبی از ۱۰ (۲۰÷۲)

نام خانوادگی:	نام:
نام پدر:	باسمه تعالی
نام آموزشگاه:	وزارت آموزش و پرورش
پایه: نهم	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰
	تعداد صفحه: ۲ صفحه
	تعداد سوال: ۵ سوال
	زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
	نام درس: شنیداری زبان انگلیسی
	وقت: تا پایان پخش فایل صوتی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:
۱	به جملات با دقت گوش کنید و تصاویر را به ترتیب شماره ای که در فایل صوتی می شنوید شماره گذاری نمایید. یک تصویر اضافی است.	۳
	    <p>.....</p>    <p>.....</p>	
۲	به فایل صوتی با دقت گوش کنید و جملات صحیح را با ✓ و جملات غلط را با ✗ مشخص نمایید.	۲
	<p>۱. He watched a war movie. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. The soldiers were injured in a car crash. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. The doctor didn't do voluntary work in the war. <input type="checkbox"/></p> <p>۴. You can download this movie from the Internet. <input type="checkbox"/></p>	
۳	به فایل صوتی گوش کنید و جاهای خالی متن زیر را کامل نمایید. (در هر جای خالی یک کلمه بنویسید)	۲/۵
	<p>My mom just some cookies. She put them on the table. My little brother Reza, was hungry. He a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and his head. He climbed the chair again. He one this time. The cookie was hot. He his hand and started crying.</p>	

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۲ صفحه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سوال: ۵ سوال
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
پایه: نهم		نام درس: شنیداری زبان انگلیسی
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱		وقت: تا پایان پخش فایل صوتی



۴	به مکالمه گوش داده و به سئوالات زیر پاسخ دهید.	۱
	۱. What does he do?	
	۲. When does his work start?	
۵	به فایل صوتی گوش کنید و جملات سمت چپ را با عبارات سمت راست کامل کنید. فقط حرف مربوطه را داخل پرانتز بنویسید. یک عبارت اضافی است.	۱/۵
	۱. There were two interesting movies in the cinemas () a) in the cinema	
	۲. She watched the cartoon () b) last weekend	
	۳. She watched the comedy () c) this summer	
	d) at home	

«موفق و سربلند باشید»

شماره داوطلب :	بِسْمِ تَعَالَى	نام درس: عربی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال: ۲۲
نام آموزشگاه:		زمان شروع: نه و سی دقیقه
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه
		صفحه (۱)

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره به عدد: <input type="text"/> نمره با حروف: <input type="text"/>	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظربه عدد: <input type="text"/> نمره تجدید نظربه حروف: <input type="text"/>	
۱	گفتگوی زیر را که بین راننده ی اتوبوس و یکی از مسافران است را به دقت بخوان و سپس نام تصویر روبه رو را از میان عبارت ها انتخاب کن و زیر آن بنویس. الزَّائِرُ: يَا سَائِقُ ، رَجَاءً ، شَغَلِ الْمُكَيِّفَ . السَّائِقُ: عَلَى عَيْنِي. - أَيْنَ الْوُقُوفِ وَ مَتَى؟ - مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي شَا حِنَ الْجَوَالِ؟ - فِي أَحَدِ الْمَوَاكِبِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ . - مِنْ ذَلِكَ الْمَحَلِّ .	۲۵
۲	فقط کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کن. فَنَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ التَّمَنِ . ﴿ ﴾ وَ غَضِبَ الْأَخُ الْأَكْبَرُ «سَعِيدٌ» عَلَى الْأَخِ الْأَصْغَرِ «حَمِيدٌ» . ﴿ ﴾	۱۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ی کلمات « ناهماهنگ » است؟ قَدَمٌ قَوْلٌ يَدٌ عَيْنٌ	۲۵
۴	مفرد کلمه ی (عَمَال) در کدام گزینه آمده است؟ عَمَلٌ (۱) عَامِلٌ (۲) أَعْمَالٌ (۳) عَالِمٌ (۴)	۲۵
۵	در جای خالی ، کلمه ی مناسبی از کلمات زیر بنویس. «دو کلمه اضافه است». ﴿ يَرْكَبُونَ / تَفَضَّلُ / دَلِيلٌ / الْبَيْتُ ﴾ (۱) حُجَّاجِ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّفَرِ . (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ .	۱۵

۱۵	<p>۶ با توجه به معنی ، در بین کلمات زیر علامت متضاد (≠) یا مترادف (=) بگذار.</p> <p>طَرَقَ قَرَعَ جُلوس قِیام</p>	۶
۱۷۵	<p>۷ ترجمه ی صحیح هر عبارت را با علامت (x) مشخص کن.</p> <p>(الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ .</p> <p>(۱) سپاسگزارم ، تو بسیار مفید توضیح دادی. <input type="radio"/> (۲) بخاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم. <input type="radio"/></p> <p>(ب) ﴿... وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾</p> <p>(۱) و خداوند می داند چه چیزی را پنهان می کنید. <input type="radio"/> (۲) و خداوند به آنچه پنهان می کردند دانایتر است. <input type="radio"/></p> <p>(ج) يَعْْبُرُونَ مَمَرًا مَشَاءً لِلْعُبُورِ الْإِيْمَنِ.</p> <p>(۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می کنند. <input type="radio"/> (۲) برای عبور ایمن از پیاده رو عبور کردند. <input type="radio"/></p>	۷
۳/۷۵	<p>۸ جمله ها و عبارت های عربی زیر را ترجمه کن.</p> <p>(الف) نَحْنُ صَلَّيْنَا فِي بَيْتِكُمْ.</p> <p>.....</p> <p>(ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ.</p> <p>.....</p> <p>(ج) يُوَجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّارِجِ.</p> <p>.....</p> <p>(د) أَلَسُوْرُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِيْنَةِ.</p> <p>.....</p> <p>(ه) كَانَ إِدِيْسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ.</p> <p>.....</p>	۸
۱۵	<p>۹ با توجه به تصاویر، فعل مناسب را از میان فعل های داخل کمانک ها، انتخاب کن .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="331 1352 667 1727">  </div> <div data-bbox="1118 1352 1430 1727">  </div> </div> <p>یا سَعِيدٌ، رَجَاءٌ..... هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ. (اِحْمِلَا / اِحْمِلْ)</p> <p>یا فاطِمْهٗ، رَجَاءٌ ، کلامی. (اِسْمَعِي / اِسْمَعْنَ)</p>	۹
۱	<p>۱۰ فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>(الف) كَتَبَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي رِسَالَةً. ﴿.....﴾ (ج) اِرْكَبُوا تِلْكَ السِّيَّارَاتِ. ﴿.....﴾</p> <p>(ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ﴿.....﴾ (د) أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ. ﴿.....﴾</p> <p>ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم</p> <p>صفحه (۲)</p>	۱۰

<p>شماره داوطلب: نام:</p> <p>نام خانوادگی: نام پدر:</p> <p>نام آموزشگاه: پایه: نهم</p>		<p>بِسْمِ تَعَالَى</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان یزد</p> <p>اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی</p>		<p>نام درس: عربی</p> <p>تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۸/۰۳/۱۴۰۱</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p> <p>تعداد سؤال: ۲۲</p> <p>زمان شروع: نه و سی دقیقه</p> <p>وقت: ۶۰ دقیقه</p> <p>صفحه (۳)</p>		
۱۱	در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده، «مضافٌ إِلَیْهِ» و «صفت» را مشخص کن.	الف) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. ﴿.....﴾	ب) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْأَخِرَةِ. ﴿.....﴾	۱۵		
۱۲	با توجه به تصاویر ، فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کن.	 		ب) یا سَعِيدُ، لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؟	الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ.	۱۵
۱۳	از میان فعل های داخل کمانک ها، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.	<p>۱) یا شَبَابُ، عَلَیْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. گلامی. (اسْمَعُوا / اسْمَعْنَ)</p> <p>۲) ف الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِينَ: لَا تَضْحَكُوا. (قَالَا / قَالَتْ)</p> <p>۳) اِنْتَظِرُوا الْفَرَجَ وَ مِنْ رَوْحِ اللّهِ. (لَا تَيْأَسُوا / لَا تَيْأَسِي)</p> <p>۴) وَ أَنْتُمْ شِيعَةٌ لِأَنْتُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) . (تُحِبُّونَ / تُحِبِّينَ)</p> <p>۵) رَجَعَتِ الْحَمَامَةُ وَ قَالَتْ لِلتَّلْعَبِ: أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. (لَا تَصْعَدُ / لَا تَصْعَدُ)</p>	۱/۲۵			
۱۴	در هر تصویر ، فعل امر یا نهی را با علامت (x) مشخص کن.	  	<input type="checkbox"/> لِتَلْعَبِ هُنَا. <input type="checkbox"/> لِتَسْأَلُوا <input type="checkbox"/> لِتَسْأَلَا <input type="checkbox"/> لِتَسْأَلْ	<input type="checkbox"/> اِضْحَكْ <input type="checkbox"/> اِضْحَكْنَ <input type="checkbox"/> اِضْحَكَا	۱/۷۵	
۱۵	در جملات زیر، فقط قسمت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کن.	<p>۱) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.</p> <p>۲) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً.</p>	۱۵			

۲۵	<p>با توجه به عقربه های ساعت و سؤال داده شده، جواب مناسب را انتخاب کن .</p> <p>گَم السَّاعَةِ الْآنَ؟</p> <p>الف) السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ ب) السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا ج) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا</p> 
۱	<p>۱۷ موارد خواسته شده را بنویس.</p> <p>الف) حروف اصلی کلمه ی « تَعْلِيمٌ » ب) وزن کلمه ی « إِخْرَاجٌ » ج) در حدیث « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ » کلمه ای برون « يَفْعَلُ » پیدا کن . د) با توجه به کلمه ی (صَنَعَ : ساخت)، کلمه ی « مَصْنُوعٌ » به چه معناست؟</p>
۱۵	<p>۱۸ هر یک از کلمات ستون «الف» را به توضیح مناسب در ستون «ب» وصل کن. « در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.»</p> <p>الف</p> <ul style="list-style-type: none"> • الشَّاحِنَةُ • الرَّسْمُ • الْعَامِلُ • الْمُتَحَفُّ <p>ب</p> <ul style="list-style-type: none"> • مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. • قُدْرَةٌ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ.
۱	<p>۱۹ درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کن.</p> <p>ص غ</p> <p>۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطِيُّ الْمُرُورِ. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۲) أَلْبَطَارِيَّةٌ مَخْرَزُنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۳) خَيْرُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ مَعَ الْجَهْلِ. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۴) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۱۵	<p>۲۰ با توجه به تصاویر ، برای هر سؤال ، پاسخ مناسبی بنویس.</p>    <p>گَم حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟</p> <p>مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ فِي السَّاعَةِ؟ لَيْلًا.</p>
۴	<p>۲۱ نمره روان خوانی: + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +</p>
۱	<p>۲۲ نمره مکالمه: + نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی و کلاسی شما ، در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد. +</p>

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱۲
نام درس : فارسی
تعداد صفحه : ۱ صفحه

شماره سؤال	شرح پاسخ
۱	الف) تخت و اورنگ (۰/۲۵) ب) غم ها و اندوه ها و ج حزن (۰/۲۵) ج) ناله وزاری (۰/۲۵) د) لباس ، جامه عارفان (۰/۲۵)
۲	نظر همکاران مورد احترام می باشد
۳	۳: الف) هم نشین بد (۰/۱۵) ب) در بین حرف کسی نباید حرف زد (۰/۱۵) ج) فرشتگان الهی (۰/۱۵) د) بی اعتبار شدن (۰/۱۵) ه) تو می خواهی حفظ کنی ولی من می خواهم بفهمم (۰/۱۵)
۴	الف) به (۰/۲۵) ب) ماضی ساده (۰/۲۵) ج) دائماً (۰/۲۵) د) نوشته بودیم و نوشته یاشیم (۰/۱۵) ه) نهنگ (۰/۲۵)
۵	الف) تلمیح و جان بخشی و مراعات النظر (۰/۱۵) ب) خروشان و پریشان - قافیه (۰/۲۵) تورا می شناسند و تورا می شناسند - ردیف (۰/۲۵) ج) تلمیح (۰/۱۵)
۶	الف) محمد غزالی (۰/۲۵) ب) سنایی (۰/۲۵) ج) منطق الطیر - الهی نامه - مصیبت نامه - تذکره الاولیاء (۰/۲۵) د) بهارستان - هفت اورنگ (۰/۲۵)

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

((موفق باشید))

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۴
نام درس: قرآن
تعداد صفحه: یک صفحه

ردیف	شرح پاسخ	شماره سوال
۱	هر مورد ۲۵ / الف) مشخص معین ب) آرامش، آسایش ج) زندگی د) جاودان	۱
۱	هر مورد ۲۵ / الف) اندک ب) هشدار دهنده ج) ملامت د) چطور	۲
۱	هر مورد ۲۵ / الف) توکل می کند ب) رستگار می شوید ج) گناهکار د) زنان	۳
۲	معنی هر کلمه ۲۵ / الف) زنده می کند و می میراند (۱۵) ب) رستگاری بزرگ (۱۵) ج) اهل دوزخ (۱۵) د) نازل کردیم آهن را (۱۵)	۴
۱	هر مورد ۲۵ / الف) نادرست ب) درست ج) نادرست د) درست	۵
۴	معنی هر کلمه ۲۵ / الف) روز را، کسب و کار (زندگی) (۱۵) ب) پروردگارا، بیمارزه من را، پدر و مادرم را (۱ نمره) ج) جایی که حساب نمی کند (۱۵) د) مساوی نیست، اهل، آتش، اهل بهشت (۱ نمره) و) قرار داد، برایتان، زمین را، محل آرامش (۱ نمره)	۶
۱۰	آزمون شفاهی	۷

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
نام پدر:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نام آموزشگاه:	نمره باعدد:
پایه: نهم	نمره باحروف:
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی مصحح اول:
	نمره باعدد:
	نمره باحروف:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	باسمه تعالی
تعداد صفحه: ۳ صفحه	وزارت آموزش و پرورش
تعداد سوال: ۶ سوال	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
زمان شروع: ۸ صبح	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نام درس: فارسی	
وقت: ۵۰ دقیقه	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

معنی واژه (نمره)

۱	معنی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) از سریر ملک وی هیچ خبر ندارد. () ب) کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور () ج) شیون از خانه بیمار برخاست () د) خاموش مباش زیر این خرّقه ()	۱
---	--	---

معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵) نمره

۰/۵	معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید. الف) همه کار ایام درس است و پند/ دریغا که شاگرد هشیار نیست ب) سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن . ج) تو خود را مرنجان ای طرار که اگر یک دوست خفته است دوست دیگر بیدار است. د) آماده امر و نهی و فرمان باش/ هشدار که منجی جهان آمد . ه) اینک ای خوب فصل غریبی سر آمد / چون تمام غریبان تو را می شناسند.	۲
-----	---	---

درک مطلب (۲/۵) نمره

۰/۵	الف) پیام و مفهوم اصلی بیت روبرو چیست؟ « مار بد جانی ستاند از سلیم / یار بد آرد سوی نار مقیم »	۳
۰/۵	ب) جمله « آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند» به چه نکته تربیتی اشاره دارد؟	
۰/۵	ج) در جمله «چنانکه مقربان آسمان به تو نازند» منظور نویسنده از مقربان آسمان چه کسانی هستند؟	
۰/۵	د) مفهوم عبارت « ناممان در دفتر تاریخ کوچک و کم رنگ خواهد شد» چیست؟	
۰/۵	ه) مفهوم جمله « تو می خواهی بخوانی و من می خواهم بدانم » چیست؟	

نام خانوادگی:	نام: باسمه تعالی
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲
	تعداد صفحه: ۳ صفحه
	تعداد سوال: ۶ سوال
	زمان شروع: ۸ صبح
	نام درس: فارسی
	وقت: ۵۰ دقیقه

دانش های زبانی (۱/۵ نمره)

۴	الف) در مصراع « هم نشین تو از تو به باید » کدام کلمه صفت تفضیلی یا برتر است؟ ب) زمان فعل مصراع « پسر نوح با بدان بنشست » را بنویسید. ج) در مصراع « دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور » قید را مشخص کنید. د) از مصدر "نوشتن" موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- اول شخص جمع ماضی بعید () ۲- اول شخص جمع ماضی التزامی () ه) وابسته گروه اسمی را در مصراع روبرو مشخص کنید. « غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ »
۰/۲۵	
۰/۲۵	
۰/۲۵	
۰/۵	
۰/۲۵	

دانش های ادبی (۱/۵ نمره)

۵	الف) دو آرایه بیت زیر را مشخص کنید. کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار ب) قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. چشمه های خروشان تو را می شناسند / موج های پریشان تو را می شناسند ج) گاهی شاعر یا نویسنده برای زیباتر ساختن سخن از آیات، احادیث استفاده می کند، به این شیوه بهره گیری از کلام می گویند.
۰/۵	
۰/۵	
۰/۵	

تاریخ ادبیات (نمره)

۶	آثار زیر از چه کسانی است؟ الف) کیمیای سعادت () یکی از آثار نویسندگان زیر را بنویسید. ج) عطار نیشابوری () ب) حدیقه الحقیقه () د) عبدالرحمان جامی ()
۰/۵	
۰/۵	

نمره کتبی:	نمره شفاهی:
------------	-------------

« موفق و سربلند باشید »

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحات: ۲
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۶
پایه: نهم	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱		نام درس: قرآن
		وقت: ۳۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:
۱	ترجمه صحیح واژه های قرآنی را مشخص کنید. الف) مُسَمَّی ← (۱) گوناگون و متغیّر □ (۲) مشخّص و معین □ ب) سُبَات ← (۱) آرامش، آسایش □ (۲) اندازه، مقدار □ ج) مَحِیا ← (۱) زندگی □ (۲) مرگ □ د) عَدَن ← (۱) بزرگ □ (۲) جاودان □	۱
۲	با استفاده از کلمات داده شده معنای کلمات زیر را بنویسید (یک کلمه اضافه است) (مُرده - هلاکت - چطور - اندک - هشدار دهنده) الف) قَلیل : ب) مُنذِر : ج) تَبَار : د) کَیْفَ :	۱
۳	شماره هر لغت را در ترجمه صحیح آن بنویسید. ۱) یَتَوَكَّلُ □ رستگار می شوید ۲) تُفْلِحُونَ □ گناهکار ۳) فَاسِقٍ □ زنان ۴) نِسَاءٍ □ توکل می کند	۱
۴	ترکیب های قرآنی زیر را ترجمه کنید. الف) یُحیی و یُمیتُ : ب) فَوْزاً عَظِیماً : ج) أَصْحَابِ السَّعِیرِ : د) أَنْزَلْنَا الْحَدِیدَ :	۲

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۲
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۶
پایه: نهم	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۹:۳۰ صبح
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۱		نام درس: قرآن
		وقت: ۳۰ دقیقه

۵	<p>صحیح یا غلط بودن معنای ترکیب ها یا عبارت قرآنی را مشخص کنید.</p> <p>الف) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ : (پس به زودی انجام خواهید داد) <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ : (و آرام و با دقت بخوان قرآن را) <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ : (می آمرزد برای آنها گناهشان را) <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) النَّبَاِ الْعَظِيمِ : (خبر بزرگ) <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
۶	<p>معنای آیات و عبارت های قرآنی زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا : و قرار دادیم برای</p> <p>ب) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ :</p> <p>ج) وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : و روزی می دهد او را از</p> <p>د) لَا يَسْتَوِي اَصْحَابُ النَّارِ وَاَصْحَابُ الْجَنَّةِ :</p> <p>و) اَلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ مَهْدًا : کسی که</p>
۷	<p>نمره شفاهی: این قسمت توسط دبیر گرامی با توجه به نمره قرائت تکمیل می شود.</p>
۱۰	

« در پناه عمل به قرآن، موفق و سربلند باشید »

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱۰

نام درس: زبان انگلیسی

تعداد صفحه: ۱ صفحه

مخصوص دبیر محترم

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

متن شنیداری سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

شماره

سؤال

۱

۲

۳

۴

۵

((موفق باشید))

	$\text{مزیت مکانیکی} = \frac{\text{نیرو مقاوم}}{\text{نیرو محرک}} \Rightarrow 5 = \frac{2500}{\text{نیرو محرک}} \Rightarrow \text{نیرو محرک} = 500 \text{ N}$	۱۲
	<p>(الف) پلاتینی پوس (۰/۲۵ نمره)</p> <p>(ب) مارمولک یا آفتاب پرست (۰/۲۵ نمره)</p>	۱۳
	<p>(الف) اصل پاسکال (۰/۲۵ نمره)</p> <p>(ب) در بالایر هیدرولیکی فشار مایع در تمام نقاط یکسان است.</p> $\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2} \Rightarrow \frac{400}{4} = 100 \frac{N}{\text{cm}^2}$	۱۴
	<p>(الف) شیره خام (۰/۲۵ نمره)</p> <p>(ب) نخود، لوبیا و ... (۰/۲۵ نمره)</p> <p>(ج) آب و مواد معدنی از دیواره تارکشنده عبور کرده و وارد ریشه می‌شوند. (۰/۲۵ نمره)</p>	۱۵
	<p>$\text{C}_{12}\text{H}_{26}$ زودتر جاری می‌شود زیرا تعداد کربن آن کمتر است. (۰/۵ نمره)</p>	۱۶
	<p>ذکر دو عامل کافی است. (هر کدام ۰/۲۵ نمره)</p> <p>فعالیت انسانی، یخبندان، سقوط شهاب</p>	۱۷

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

ردیف	شرح پاسخ	نمره
۱	الف) قارچ‌ها ب) کرم لوله‌ای ج) نزدیک شدن د) بازمانگان	جواب هر مورد ۰/۲۵ نمره
۲	الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح د) صحیح	جواب هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	۱- گزینه ج ۲- گزینه ب ۳- گزینه الف ۴- گزینه د ۵- گزینه ب	جواب هر مورد ۰/۲۵ نمره
۴	الف) عنصر کلسیم (۰/۲۵ نمره) ب) عناصر A و C (۰/۲۵ نمره)	
۵	دوربین بی‌دم: دوربینی که در فاصله دوری از سوژه قرار دارد و سوژه را در حالت دوربینی تصویربرداری می‌کند. (۰/۲۵ نمره) دوربین دوچشمی: دوربینی که دارای دو لنز است و سوژه را در حالت نزدیک تصویربرداری می‌کند. (۰/۲۵ نمره)	
۶	الف) مسافت جهت ندارد ولی جایگاهی جهت دارد و تعریف هر کدام (۰/۱۵ نمره) ب) در جاندار پروکاریوت ماده وراثتی در باخته، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه هسته تشکیل نمی‌شود اما در پروکاریوت پوششی در اطراف ماده وراثتی وجود ندارد و در نتیجه هسته تشکیل نمی‌شود. (۰/۱۵ نمره) ج) در همفرگی یک جاندار بود می‌برد در حالی که جاندار دیگر بود نمی‌برد یا زمانی نمی‌سند ولی در هماری هر دو جاندار بود می‌برند. (۰/۱۵ نمره)	
۷	فشار (۰/۲۵ نمره) نیرو به سمت بی‌بافت می‌شود تا فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش بیشتر شود و در نتیجه گشتاور نیرو بیشتر خواهد شد. (۰/۱۵ نمره)	
۸	الف) قطر (۰/۲۵ نمره) ب) یکصد و پنجاه میلیون کیلومتر (۰/۲۵ نمره)	
۹	الف) قارچ‌ها چون در باخته خود سرشته (کلروفیل) ندارند در سلسله گیاهان قرار نمی‌گیرند. (۰/۱۵ نمره) ب) سنجاب در فصل مناسب، مقداری از دانه و میوه‌ی جنگلی را در زیر زمین ذخیره می‌کند. بسیاری از آنها در فصل بهار می‌رویند و گیاهان جدید در جنگل به وجود می‌آورند. (۰/۱۵ نمره) ج) عطارد نزدیکترین سیاره به خورشید است و داغ است اما مشتری فاصله زیاد با خورشید داشته و سرد است و هیچ کدام برای حیات مناسب نیست. (۰/۱۵ نمره)	
۱۰	بیان کاربرد یا فایده برای هر کدام یک مورد کافی است. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) الف) گِلَسَنگ: مواد رنگی و نارویی، تشخیص آلودگی هوا، غذای جانوران مثل کوزن، تشکیل خاک از سنگ ب) گل انگشترانه: دارو برای بیماران قلبی ج) فسف: شناسایی و اکتشاف ذخایر زغال سنگ، نفت و گاز، اثبات جایگاهی فواره‌ها، تعیین سن لایه‌های تشکیل دهنده پوسته زمین، تعیین آب و هوای گذشته زمین و عمق حوضه‌های دریایی. مشخص شدن نظم خاک بر حنفت د) پاکسازی محیط زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت، تولید دارو، در بدن انسان کمک به گوارش غذا و جلوگیری از فعالیت باکتری‌های بیماری‌زا	
۱۱	الف) کرم برگ‌شکل (۰/۲۵ نمره) ب) رتیل (۰/۲۵ نمره) ج) لیسه (۰/۲۵ نمره) د) تونیا (۰/۲۵ نمره) ه) شقایق دریایی (۰/۲۵ نمره)	

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی


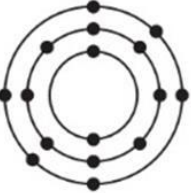
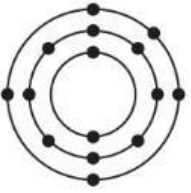
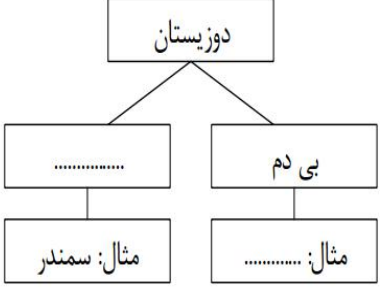

نام درس : علوم تجربی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۷
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷
زمان شروع : ۹:۳۰ صبح
وقت : ۷۰ دقیقه

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>
۱	در هر مورد عبارت صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید. الف) لکه زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه‌های گندم، نشان‌دهنده‌ی وجود (آغازیان - قارچ‌ها) در آنها است. ب) کرم آسکاریس نمونه‌ای از کرم‌های (پهن - لوله‌ای - حلقوی) است. ج) اگر شکستگی سنگهای پوسته زمین همراه با جابجایی سنگهای دو طرف شکستگی باشد (درزه - گسل) به وجود می‌آید. د) در (بازدانگان - نهان دانگان) دانه‌ها روی پولک‌های مخروط ماده تشکیل می‌شود.	۱
۲	عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) پیوند اشتراکی (کوالانسی) حتماً بین فلز و نافلز تشکیل می‌شود. ب) اولین حلقه هر زنجیره غذایی، جانداران تولیدکننده نامیده می‌شوند. ج) جهت یابی با استفاده از ستارگان منحصر به شب نیست. د) در توالی لایه‌های رسوبی، لایه‌های زیرین قدیمی‌تر از لایه‌های بالایی هستند.	۱
۳	سوالات تستی - در هر سوال گزینه مناسب را انتخاب کنید ۱- رابطه بین شقایق دریایی و خرچنگ از چه نوعی است؟ الف) انگلی <input type="checkbox"/> ب) همیاری <input type="checkbox"/> ج) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> د) همسفرگی <input type="checkbox"/> ۲- با توجه به شکل اگر جرم جسم ۸ کیلوگرم باشد و به آن نیرو وارد کنیم. چه شتابی خواهد گرفت؟ الف) ۱ متر بر مجذورثانیه <input type="checkbox"/> ب) ۱۰ متر بر مجذورثانیه <input type="checkbox"/> ج) ۶۴۰ متر بر مجذورثانیه <input type="checkbox"/> د) شتابی نخواهد گرفت. <input type="checkbox"/> ۳- اگر بادکنک پر از بادی را از کف استخر پر از آب به بالا بیاوریم، به ترتیب حجم و فشار وارد بر آن چه تغییری می‌کند؟ الف) زیاد - کم <input type="checkbox"/> ب) ثابت - زیاد <input type="checkbox"/> ج) کم - زیاد <input type="checkbox"/> د) کم - ثابت <input type="checkbox"/> ۴- کدامیک از ترکیبات زیر یونی است؟ الف) اتیلن گلیکول <input type="checkbox"/> ب) شکر <input type="checkbox"/> ج) متان <input type="checkbox"/> د) سدیم فلوئورید <input type="checkbox"/> ۵- مهم‌ترین عامل حرکت ورقه‌های سنگ کره چیست؟ الف) نیروی گرانش <input type="checkbox"/> ب) جریان همرفتی خمیرکره <input type="checkbox"/> ج) چین خوردگی <input type="checkbox"/> د) زمین لرزه <input type="checkbox"/>	۱/۲۵



۰/۵	<p>به سوالات زیر درباره عناصر پاسخ دهید. الف) عنصری است که در رشد استخوانها مؤثر است؟ ب) با توجه به مدل اتمی بور، کدامیک از عناصر در یک گروه قرار دارند؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> </div>	۴
۰/۵	<p>نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۵
۱/۵	<p>تفاوت هریک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام یک مورد) الف) مسافت و جابجایی: ب) جاندار یوکاریوت و جاندار پروکاریوت: ج) همسفرگی و همیاری:</p>	۶
۰/۷۵	<p>شکل مقابل دستگیره دری را نشان می دهد. نیرو به کدام قسمت دستگیره وارد شود تا دستگیره راحت تر بچرخد؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۷
۰/۵	<p>در هریک از جملات زیر غلط علمی را پیدا کرده و درست آن را داخل پرانتز بنویسید. (از تغییر فعل جملات خودداری کنید.) الف) به جرمی آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش به دور سیاره می گردد، شهاب می گویند. (.....) ب) در علم نجوم ، به فاصله خورشید تا زمین واحد نجومی گفته می شود که برابر یکصد و پنجاه هزار کیلومتر است. (.....)</p>	۸

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام درس : علوم تجربی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۷ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۷ زمان شروع : ۹:۳۰ صبح وقت : ۷۰ دقیقه
--	--	--

۱/۵	برای هریک از موارد زیر دلیل علمی بیاورید. الف) قارچ‌ها جزو سبزیجات نبوده و گیاه نیستند. ب) وجود سنجاب ایرانی برای حفظ جنگل‌های بلوط دامنه زاگرس اهمیت دارد. ج) امکان حیات در عطارد و مشتری وجود ندارد.	۹
۱	یک فایده یا کاربرد هریک از موارد زیر را بنویسید. الف) گل‌سنگ: ب) گل انگشتانه: ج) فسیل: د) باکتری:	۱۰
۱/۲۵	از گزینه‌های موجود در داخل پرانتز برای هر جمله یک مورد را انتخاب کنید و جلو عبارت بنویسید. (توتیا - لیسه - کرم خاکی - کرمک - خرخاکی - رتیل - کرم برگ‌گی شکل - دوکفه‌ای - شقایق دریایی) الف) جاننداری است که بدنی پهن داشته و دستگاه عصبی و گوارش ساده‌ای دارد. (.....) ب) جاننداری از دسته بندپایان است که ۸ اندام حرکتی (پا) دارد. (.....) ج) جاننداری نرم‌تن است که از آفات گیاهی به شمار می‌آید. (.....) د) در بدن این جاندار دستگاه گردش آبی وجود دارد که کار چندین دستگاه را انجام می‌دهد. (.....) ه) جانوری جزو کیسه‌تنان است که جابجا نمی‌شود. (.....)	۱۱
۰/۷۵	با توجه به شکل اگر وزن اسب ۲۵۰۰ نیوتون باشد و مزیت مکانیکی قرقره ۵ باشد، برای حرکت اسب به سمت بالا چه مقدار نیرو نیاز است؟ (نوشتن فرمول الزامی است). 	۱۲

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

نام درس : علوم تجربی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۷
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۷
زمان شروع : ۹:۳۰ صبح
وقت : ۷۰ دقیقه

۰/۵	۱۳	با توجه به جانوران مهره‌دار به سوالات پاسخ دهید. الف) یک پستاندار تخم‌گذار نام ببرید. ب) یک خزنده نام ببرید که جزو دسته سوسمارها باشد.
۱	۱۴	شکل زیر یک بالابر هیدرولیکی را نشان می‌دهد. الف) این بالابر طبق کدام اصل فیزیکی کار می‌کند؟ ب) اگر نیروی وارد بر سطح مقطع کوچک‌تر برابر ۴۰۰ نیوتون و مساحت سطح مقطع کوچک برابر ۴ سانتی متر مربع باشد، فشار وارد بر سطح مقطع بزرگ‌تر چند نیوتون بر سانتی متر مربع است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).
۱	۱۵	باتوجه به گیاهان به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) حجمی از آب و موادمعدنی که در آوندچوبی جریان دارد، چه نام دارد؟ ب) یک گیاه دولپه‌ای نام ببرید. ج) نقش تار کشنده در ریشه را بنویسید.
۰/۵	۱۶	هیدروکربن‌های $C_{11}H_{22}$ و $C_{12}H_{26}$ در دوظرف جداگانه وجود دارند. به نظر شما کدامیک آسانتر جاری می‌شوند؟ چرا؟
۰/۵	۱۷	دو عامل نام ببرید که باعث کاهش تنوع زیستی شده است.
۱۵	جمع بارم	

« موفق و سربلند باشید »