

نام درس : پیام های آسمان
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
تعداد صفحه : ۳ صفحه
تعداد سؤال : ۱۸ سؤل
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

۱	چرا مومنان مسئولیت بیشتری درباره ی امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند ؟	۱۲
۱	خمس را به چه کسی باید داد ؟ سه مورد از راه هایی که می توان آن را هزینه کرد بنویسید ؟	۱۳
۱	جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است ؟	۱۴
۱	چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است ؟	۱۵
۱	دو نمونه از فواید آمادگی دفاعی را بیان کنید ؟	۱۶
۱	در چه زمانی انسان میتواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ندهد ؟	۱۷
۱/۵	سه مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید ؟	۱۸

نام درس : شنیدار زبان انگلیسی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۹
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سوال : ۱
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۱۵ دقیقه

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 نام :
 نام :

ضمیمه خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح دوم :

نمره تجدید نظر با عدد

نمره تجدید نظر با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح اول :

نمره با عدد

نمره با حروف

دانش آموز گرامی، سوالات زیر را ابتدا با دقت بخوانید و بعد از ۳ بار گوش دادن به هر فایل صوتی به

سوالات داده شده پاسخ دهید. (در مرحله ی اول به فایل صوتی با دقت گوش کنید. در مرحله ی دوم

پس از شنیدن به سوالات پاسخ داده و در مرحله ی سوم از درستی پاسخ خود اطمینان حاصل کنید).

بارم

سوالات

ردیف

۳

پس از شنیدن فایل صوتی، تصاویر را به ترتیبی که می شنوید شماره گذاری کنید.



۲

به مکالمه ها گوش کنید و جمله های درست را با () و جمله های غلط را با () مشخص کنید.

۱. Her mother is baking a cake.

۲. Bell is booking a room.

۳. His grandfather reads poems of Hafez.

۴. Rima's uncle is generous but a bit lazy.

نام درس : شماره زبان انگلیسی
تاریخ امتحان : ۱۳۰۰/۰۲/۲۹
تعداد صفحه : ۲
تعداد سوال : ۴
زمان شروع : ۸:۳۰
وقته : ۱۵ دقیقه

بسمه تعالی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

۳

به فایل صوتی گوش دهید و متن زیر را با نوشتن کلمه های مناسب کامل کنید.

Amir traveled to with his family in Norooz. They visited many places and their He sent an e-mail about their to his friend. His friend's name is They had a car there. Amir hurt his arms and his father hurt his

۴

به فایل صوتی گوش دهید و سپس به سوالاتها جواب دهید.

۰.۲۵ ۱. Where is Mehmet from? He is from

۰.۲۵ ۲. What is he buying? He is buying

۰.۷۵ ۳. Does he want to visit Tabriz?

۰.۷۵ ۴. What is he asking about?

(موفق و پیروز باشید.)

نام درس : پیام های آسمان
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
 تعداد صفحه : ۳ صفحه
 تعداد سؤال : ۱۸ سون
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
شماره با عدد <input type="text"/>	شماره تجدید نظر با عدد <input type="text"/>
شماره با حروف <input type="text"/>	شماره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>

ردیف	سوالات
۱	<p>مفهوم (ترجمه) آیات شریفه ی زیر را بنویسید .</p> <p>(الف) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ :</p> <p>(ب) أَلَيْدَ كِرَالَهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ :</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>(الف) به رهبری و هدایت مردم توسط فقیه جامع شرایط می گویند .</p> <p>(ب) خدا در قرآن انسان ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده که نام دارد .</p> <p>(ج) خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران است .</p> <p>(د) اعتقاد به قیام و ظهور حضرت مهدی (ع) یکی از اثرگذار ترین عقاید است .</p> <p>(ه) اگر نمازگزار ذکر های نماز را تند و باعجله بگوید به طوریکه تلفظ آنها صحیح نباشد، نمازش است .</p>
۳	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با علامت (X) مشخص کنید .</p> <p>(الف) یا ظهور حضرت مهدی (ع) روزی تمام پیامبران و مومنان برآورده می شود . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) قرض دادن نوعی انفاق واجب است که بسیار بر آن تاکید شده است . <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) سرفه ، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی کند . <input type="checkbox"/></p> <p>(د) یاری امام زمان (ع) یعنی یاری دین خدا و این کار مختص دوران ظهور است . <input type="checkbox"/></p> <p>(ه) شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است . <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>(۱) از نظر امام صادق (ع) چه چیزی باعث پایداری ایمان در دل می شود ؟</p> <p>الف : دوری از گناهان <input type="checkbox"/> شناخت خداوند <input type="checkbox"/> یاد و ذکر خدا <input type="checkbox"/> عمل نیک <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) در کدامیک از موارد زیر نماز باطل نمی شود ؟</p> <p>الف: حرف زدن <input type="checkbox"/> ب: لبخند زدن <input type="checkbox"/> ج: روی برگرداندن از قبله <input type="checkbox"/> د: خوردن و آشامیدن <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) در دادوستد و معامله ای که خداوند با مجاهدان می کند کالای مورد معامله چیست ؟</p> <p>الف: خداوند <input type="checkbox"/> ب: مومنان <input type="checkbox"/> ج: جان و مال مومن <input type="checkbox"/> د: بهشت <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کدام مورد از آثار پرداخت کردن زکات است ؟</p> <p>الف: مصونیت مال <input type="checkbox"/> ب: برکت در رزق و روزی <input type="checkbox"/> ج: توزیع عادلانه ثروت <input type="checkbox"/> د: همه موارد <input type="checkbox"/></p>

نام درس : پیام های آسمان
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
تعداد صفحه : ۲ صفحه
تعداد سؤال : ۱۸ سوال
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

۳

۵ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

الف) بهترین راه شناخت صفات خداوند چیست؟

ب) جهاد در فرهنگ اسلامی یعنی چه ؟

ج) دو نمونه از اقدامات ابرقدرت ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید.

د) یک مورد از راه های دستیابی و تقویت ایمان به خدا را بنویسید .

ه) با توجه به سخن امام رضاع(ع)دو ویژگی منتظران واقعی امام زمان (ع) را بنویسید .

و) دو مورد از کارهایی که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم را نام ببرید .

۰/۵

۶ هریک از نمونه های زیر مربوط به کدامیک از انواع جهاد ها است ؟

الف) جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش عراق :

ب)جنگ حضرت علی (ع) با خوارج نهروان در صدر اسلام :

۷

مهم ترین دلیلی که باعث می شود انسان های مومن از آرامش روحی برخوردار باشند چیست؟

۸

دو مورد از مواردی که می توان به جای وضو یا غسل ، تیمم کرد را بنویسید ؟

۱

۹ چرا انتخاب دوست در دوران بلوغ از اهمیت بالایی برخوردار است ؟ با ذکر یک دلیل بیان کنید ؟

۱

۱۰ هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشور های اسلامی را بیان کنید ؟

۰/۷۵

۱۱ سه مورد از ثمرات انقلاب اسلامی را به صورت خلاصه نام ببرید ؟

نام درس : زبان انگلیسی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۹
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سوال : ۱۰
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

۲

۱. A: Did you travel to Mashhad by train?

B: (جواب کامل)

۲. A: How

B: We booked the hotel online.



۶ با توجه به تصاویر، با نوشتن جمله های مناسب، مکالمه را کامل کنید.

۱.۵



۷ با توجه به تصاویر، با نوشتن کلمه های مناسب، مکالمه ها را کامل کنید.

۱. A: Where are they standing now? B: They are at the
۲. A: What is he doing? B: He is money from the ATM.
۳. A: What happened to you? B: I

۲

۸ جواب سوالهایی که امیر از دوست جدیدش جواد پرسیده را پیدا کرده و فقط حرف مربوط به آن را داخل پرانتز بنویسید. (یک جواب اضافه هست.)

Amir

Javad

۱. What's your favorite job? (.....) A) He helps lost children.
۲. What does a policeman do? (.....) B) He likes cruel people.
۳. When does he go to work? (.....) C) I like to be a policeman.
۴. What is a policeman like? (.....) D) He is kind, helpful and brave.

نام درس : زبان انگلیسی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۹
تعداد صفحه : ۲
تعداد سوال : ۱۰
زمان شروع : ۸:۳۰
وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

E) I think, on shifts.

۱.۵

- That's too bad. What did you do? (.....)
- Where were you last Friday, Kamal? (.....)
- Did you watch movies on TV? (.....)
- No. Their TV didn't work. (.....)
- We played an old game. (.....)
- We were in my grandparents' house. (.....)

۹

با نوشتن شماره مناسب جلوی هر جمله، مکالمه را مرتب کنید.

۱۰

هادی متنی را درباره اتفاقی که برای او و خانواده اش افتاده، نوشته است. متن را با دقت بخوانید. سپس به سوالات آن پاسخ بدهید.

Hello. My name is Hadi. My father is a careless man and he always drives fast. Last week, he drove fast and our car hit a tree. My father broke his leg, my mother hurt her back and I got some bruises. We were in the hospital for two days. Doctors and nurses helped us. They put my father's leg in a cast. We thank them all.

A. با توجه به متن داده شده، جلو جمله درست (T) و جمله غلط (F) بنویسید.

۱. They had a car crash last week. (.....) ۲. His father never drives fast. (.....)

B. با توجه به متن داده شده، جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید.

۱. Hadi's father has his in a cast.

C. در آخرین جمله متن، کلمه ی **them** به کدام مورد اشاره می کند؟ انتخاب کنید.

a. Hadi and his family b. Doctors and nurses c. leg and back

D. با توجه به متن داده شده، به سوالاتها جواب کامل بدهید.

۱. Were they in the hospital for two days?

۲. What's the problem with his mother?

نام درس : زبان انگلیسی
 تاریخ امتحان : ۱۳۰۰/۰۲/۲۹
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سوال : ۱۰
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان بزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر پایه دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :

شماره با عدد

شماره با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح دوم :

شماره تجدید نظر با عدد

شماره تجدید نظر با حروف

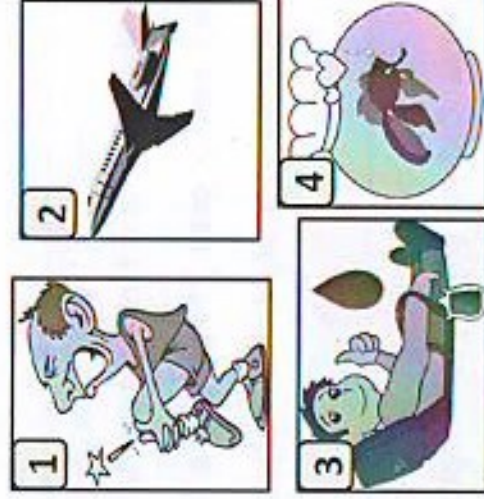
شماره کتبی ۲۰ از	شماره گفتاری ۱۰ از	شماره تپایی ۴۰ از	شماره نهایی از ۲۰

بارم

سوالات

ردیف

۱ هر جمله را مشخص کنید. یا نادرستی با توجه به تصاویر داده شده، با گذاشتن علامت، درستی



۱. His knee hurts a lot.

۲. Oh, look. The plane is landing.

۳. That boy is not donating blood.

۴. Iranians buy gold fish for Norooz.

۲

با نوشتن کلمه های مناسب در جاهای خالی متن را کامل کنید. (یک کلمه اضافی هست.)

usually , interviews , participate , downloads , hard-working

Mrs Fatehi is our English teacher. She is a clever and
 woman. She uses IT in her classes. She connects to the
 Internet and different programs . She can teach us
 online. We in her online classes and learn a lot of things.

۲

۳ صحیح ترین گزینه را انتخاب، و دور آن خط بکشید.

۱. My sister put her hand in the hot water and her hand.

- a) cut b) burnt c) broke

۲. His father is a man. He often helps charity.

- a) generous b) nervous c) neat

۳. Fitr Eid is a in Iran.

- a) Nature Day b) revolution anniversary c) religious holiday

۴. A: Where can I? B: In the bank.

- a) buy stamps b) open an account c) book a hotel

۲

۴ مریم متنی را درباره پدرش نوشته است. با انتخاب گزینه مناسب داخل پرانتز، متن او را کامل کنید.

My father is a firefighter. He (works - work) in a fire station. Yesterday he (went - goes) to put out a fire in a house. There (were - was) a little boy in the fire. My father helped (her - him) and saved his life.

۲

۵ با انتخاب مناسب ترین گزینه، گفتگوی بین رضا و مهدی را کامل کنید.

Reza: Did you enjoy your weekend?

Mahdi: Yes, it wonderful.

- a) did b) was c) is

Reza: did you eat your lunch?

Mahdi: We ate it in a great restaurant.

- a) Who b) When c) Where

Reza: Who lunch for the relatives?

Mahdi: My mother usually makes it.

- a) making b) make c) makes

Reza: Are you working with a computer now?

Mahdi: No, the fan my computer doesn't work.

- a) of b) 's c) off

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : مطالعات اجتماعی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۲
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۲۱ سوال اجباری - ۲ فصل اجباری
زمان شروع : ۸/۳۰
وقت : ۷۵ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	سؤالات		
	بخش اجباری : دانش آموزان عزیز لطفاً به تمام سؤالات این قسمت (فصل ۷ تا فصل ۱۱) پاسخ دهید		
۴	فصل ۷		
۱/۵	۱- کدام کشور زیر در جنگ جهانی اول از متحدین نبود؟ الف- انگلستان <input type="checkbox"/> ب- آلمان <input type="checkbox"/> ج- اتریش <input type="checkbox"/> د- عثمانی <input type="checkbox"/>		
۱/۵	۲- فرمان تشکیل مجلس شورا توسط کدام شاه قاجار صادر شد؟ الف- محمد علی شاه <input type="checkbox"/> ب- ناصر الدین شاه <input type="checkbox"/> ج- مظفر الدین شاه <input type="checkbox"/> د- احمد شاه <input type="checkbox"/>		
۱/۵	۳- مقاومت مردم تبریز در زمان محمد علی شاه به سردمداری و و و حمایت علمای نجف شکل گرفت		
۱/۵	۴- خواسته مردم در تحصن در حرم عبدالعظیم چه بود؟		
۱	۵- دوتن از علمای تهران که در نهضت مشروطه نقش مهمی داشتند را نام ببرید؟		
۱	۶- جنگ جهانی اول چه نتایجی برای ایران داشت (ذکر دومورد کافی است).		
۳	فصل ۸		
۱/۵	۷- کدام یک از شخصیت های نام برده با تصویب انجمن ایالتی و ولایتی به مخالفت برخاست ؟ الف - دکتر بهشتی <input type="checkbox"/> ب- امام خمینی <input type="checkbox"/> ج- آیت الله مطهری <input type="checkbox"/> د- آیت الله طالقانی <input type="checkbox"/>		
۱	۸- ارتباط بین گزینه های زیر را پیدا کنید و به هم متصل نمایید (یک مورد اضافی است) الف- ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ ۱- جنگ عراق علیه ایران ب- ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ ۲- روز جمهوری اسلامی ج- ۱۳ آبان ۱۳۵۸ ۳- رحلت امام خمینی (ره) د- ۱۳ خرداد ۱۳۶۸ ۴- پیروزی انقلاب اسلامی ه- ۲۲ بهمن ۱۳۵۷		
۱	۹- نام دو نهادی که بعد از انقلاب اسلامی با هدف دفاع از آرمانهای انقلاب اسلامی و مرز و بوم کشور شکل گرفتند را بنویسید.		
۱/۵	۱۰- علت قیام ۱۹ دی سال ۵۶ مردم قم چه بود؟		

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : مطالعات اجتماعی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۲

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۱ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری

زمان شروع : ۸/۳۰

وقت : ۷۵ دقیقه

بخش اختیاری : دانش آموز عزیز لطفا از سوالات زیر (فصل ۱ تا ۶) فقط به سوالات ۲ فصل به طور کامل پاسخ دهید و از پراکنده پاسخ دادن بپرهیزید

۲/۵

فصل ۱

۱/۲۵

- ۱- مدارها بین صفر تا ۹۰ درجه شمالی و جنوبی تقسیم بندی شده اند ص غ
- ۲- به فاصله یک مکان تا نصف النهار مبدا بر حسب درجه را می گویند
- ۳- نتایج حرکت وضعی را بنویسید

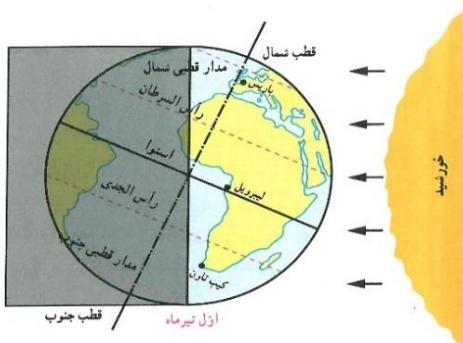
۱/۲۵

۱- ۲-

۴- با توجه به تصویر پاسخ دهید .

الف) - به کدام مدار، در اول تیر خورشید عمود می تابد ؟

ب) - در نیمکره شمالی چه فصلی است



۲/۵

فصل ۲

۱/۵

۱- محل تلاقی آبهای سرد و گرم از مهم ترین مناطق صید ماهی جهان است. ص غ

۱/۵

۲- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه هوا رخ می دهد؟

الف تروپوسفر ب- استراتوسفر ج- مزوسفر د- ترموسفر

۱/۵

۳- چرا سفر به اعماق اقیانوس ها دشوار تر از صعود به قله ها است؟ (۲ مورد)

۱

۴- عوامل موثر بر آب و هوای جهان کدامند؟ (ذکر دو مورد کافی است)

۲/۵

فصل ۳

۱

۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز (توندررا - تایگا - جنگل های بارانی استوایی - ساوان - بیابان) به

گزینه های زیر پاسخ دهید (یک مورد اضافه می باشد)

الف- در تمام طول سال گرم است و در آن دوفصل خشک و مرطوب وجود دارد.....

ب- میزان بارندگی سالیانه آن کمتر از ۵۰ میلی متر می باشد.....

ج- درختان این ناحیه کاج و سرو هستند.....

د- در این منطقه گیاهانی چون خزه و گلسنگ می رویند.....

۱

۲- مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه ها در جهان می شوند کدامند؟ (دومورد)

۱/۵

۳- دو مورد از اهمیت ارزش جنگلهای استوایی را بنویسید

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : مطالعات اجتماعی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۲

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۱ سوال اجباری - ۲ فصل اختیاری

زمان شروع : ۸/۳۰

وقت : ۷۵ دقیقه

۲/۵	فصل ۴
/۵	۱- رشد اقتصادی کدام کشورها در سال‌های اخیر به دلایل سیاسی یا جنگ کاهش یافته است؟ الف-مالزی <input type="checkbox"/> ب- ژاپن <input type="checkbox"/> ج- عراق <input type="checkbox"/> د- کره جنوبی <input type="checkbox"/>
/۵	۲- شاخص توسعه انسانی با چه مواردی اندازه‌گیری می‌شوند؟ ۱- ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳-
/۵	۳- رشد سریع شهرنشینی بدون برنامه‌ریزی، شهرهای بزرگ جهان را با چه مشکلاتی روبرو کرده است. ذکر دو مورد کافی است
۱	۴- دو مورد از عوامل طبیعی و دو مورد از عوامل انسانی که باعث جذب جمعیت می‌شوند را بنویسید: عوامل طبیعی: ۱- ۲- عوامل انسانی: ۱- ۲-
۲/۵	فصل ۵
/۵	۱- یکی از منابع درآمد حکومت صفوی مالیاتی بود که از کاروان‌های تجاری گرفته می‌شد ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
/۵	۲- اوج قدرت حکومت صفوی در زمان کدام یک از پادشاهان بود الف- شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> ب- شاه عباس <input type="checkbox"/> ج- شاه تهماسب <input type="checkbox"/> د- شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/>
/۵	۳- دودلیل رونق تجارت در دوره صفویه را بنویسید؟
۱	۴- هر کدام از اقدام‌های زیر مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟ الف - انتقال پایتخت از تبریز به قزوین ب- رسمی نمودن مذهب شیعه.....
۲/۵	فصل ۶
/۵	۱- به موجب کدام عهدنامه سرزمین‌های شمالی رود ارس به تصرف روسیه در آمد؟ الف - گلستان <input type="checkbox"/> ب- ترکمانچای <input type="checkbox"/> ج - مفصل <input type="checkbox"/> د- پاریس <input type="checkbox"/>
/۵	۲- یکی از گسترده‌ترین جنبش‌های اجتماعی که در اعتراض به واگذاری امتیازهای اقتصادی به بیگانگان شکل گرفت نهضت بود
/۵	۳- کریم خان زند به جای پادشاه چه لقبی برای خود برگزید؟
۱	۴- هریک از شخصیت‌های زیر برای پیشرفت ورهایی از عقب‌ماندگی و اصلاح امور کشور چه اقداماتی انجام دادند؟ هر کدام یک مورد کافی است الف - عباس میرزا : ب - میرزا تقی خان امیر کبیر :

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : املا
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان :
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : یک صفحه
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : یک
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع :
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، متن زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

متن املای تقریری

بدان که هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. آسمان و آفتاب و ماه و ستارگان و زمین و آنچه بر وی است و آنچه در کوه هاست از جواهر و معادن و آنچه در بر و بحر است از انواع حیوانات و آنچه میان آسمان و زمین است چون میغ و باران و قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید همه آیات حق تعالی است.

سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند جز راست مگوی. تا نخواهند کسی را نصیحت مگوی و پند مده خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز .

دیوان حافظ نامه ی زندگی و زندگی نامه ی ماست در نگاه و نگرش حافظ چند مشخصه ی برجسته دیده می شود : انتقادی بودن و طنز ظریف کارساز برای آن که انتقادش به طعن و لعن و هجو شباهت نیابد انتقادها را با طنز می آمیزد و آن را دلپذیر می کند.

این هم زیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده ی پولادین ایرانیان پدید می آورد و میهن را در آوردگاه ها از گزند دشمنان و اهرمن خوبان می رھاند.

نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد در خانه پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپیچند و چراغ نبود. تفکر کن ای مفضل در همه اعضای بدن و تدبیر آن ها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده اند. و تأمل کن در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، اگر بداند عمرش دراز خواهد بود امید بقا خواهد داشت.

ای ابوذر به اندازه نیاز سخن بگوی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی انسان خندان و آسان گیر را دوست دارد. داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آن ها است و منع کرده است از آدمی دانستن امری چند را که در شأن و طاقت او نیست دانستن آن ها.

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : نگارش

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۹

تعداد صفحه : یک صفحه

تعداد سؤال : یک

زمان شروع : ۸:۳۰

وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، متن زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

چو بد کردی مباش ایمن ز آفات که واجب شد طبیعت را مکافات

نویسندگان خوش ذوق نوجوان، دانش آموزان عزیز، از چهار موضوع ارائه شده، یکی را به دلخواه انتخاب نموده، با توجه به آموخته های کلاسی و رعایت قوانین نگارشی در مورد آن انشایی زیبا و جذاب بنویسید.

الف : ایمان، باور قلبی

ب: با بدان کم نشین که صحبت بد / گر چه پاکی تو را پلید کند

ج: بهترین خاطره دوران تحصیلی مقطع متوسطه اول

د: دایم گل این بستان شاداب نمی ماند / دریا بضعیفان را در وقت توانایی

ک

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : نگارش

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۹

تعداد صفحه : یک صفحه

تعداد سؤال : یک

زمان شروع : ۸:۳۰

وقت : ۶۰ دقیقه

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب:	بسمه تعالی	نام درس: آمادگی دفاعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۵
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۲ صفحه
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال: ۱۹ سوال
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه: نهم		وقت: ۴۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

ردیف	سؤالات	بارم
الف	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۱- داشتن قدرت دفاعی و تهاجمی برای یک کشور به معنای چیست؟ الف) امنیت اقتصادی <input type="checkbox"/> ب) امنیت فرهنگی <input type="checkbox"/> ج) امنیت نظامی <input type="checkbox"/> د) امنیت سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>۲- برای پیدا کردن ستاره قطبی از کدام ستارگان کمک می گیریم؟ الف) دب اکبر <input type="checkbox"/> ب) بادبادکی <input type="checkbox"/> ج) ذات الکرسی <input type="checkbox"/> د) موردالف وج <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مهمترین گروه هدف در جنگ نرم دشمنان..... هستند. الف) جوانان و نوجوانان <input type="checkbox"/> ب) مسئولان <input type="checkbox"/> ج) عموم مردم <input type="checkbox"/> د) کودکان <input type="checkbox"/></p> <p>۴- به مجموعه ای از دانش و اطلاعات افراد جامعه درباره پدیده زلزله گفته می شود. الف) آگاهی <input type="checkbox"/> ب) آمادگی <input type="checkbox"/> ج) همکاری <input type="checkbox"/> د) ایمنی <input type="checkbox"/></p>	۲
ب	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۵- مهم ترین وظیفه هر حکومتی تامین امنیت شهروندان آن است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۶- یکی از موثرترین اصول پدافند غیرعامل در دنیا اختفاء است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۷- ملت با ایمان ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین و قیام عاشورا آموخته اند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱/۵
ج	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۸- در نیمکره شمالی در زمان ظهر شرعی خورشید دقیقاً سمت..... است.</p> <p>۹- یکی از محورهای مهم برای تحقق نمودن روشهای پیشگیری و آمادگی در به حداقل رساندن خسارات ناشی از زمین لرزه..... است.</p> <p>۱۰- هر فرمان نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خبر و.....</p>	۱/۵

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام درس: آمادگی دفاعی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۵ تعداد صفحه: ۲ صفحه تعداد سؤال: ۱۹ سوال زمان شروع: ۸/۳۰ وقت: ۴۰ دقیقه
--	---	---

۰/۵	د- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۱- دو وسیله جهت یابی نام ببرید؟
۰/۵	۱۲- در کدام بعد جنگ نرم دشمن پیوندهای اجتماعی، روحیه زندگی جمعی و همدلی را نشانه می رود؟
۰/۵	۱۳- یکی از کارهای مفیدی که در زمان صلح می توان انجام داد تا در زمان حادثه از آن استفاده کنیم چیست؟
۰/۵	۱۴- انقلاب در لغت به چه معناست؟
۱	و- ۱۵- انواع تهدیدهای انسانی را نام برده تعریف کنید؟
۱	۱۶- لازمه حفظ و ادامه انقلاب چیست؟ (ذکر ۲ دلیل)
۱	۱۷- تفاوت اساسی رسانه های مکتوب با دیگر رسانه هادر چیست؟
۱	۱۸- یکی از اصول پدافند غیرعامل فریب است این مورد را توضیح دهید؟
۱	۱۹- گروه های چهارگانه شورای ایمنی در برابر زلزله را فقط نام ببرید؟

« موفق و سربلند باشید »

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : آمادگی دفاعی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۳
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سؤال :
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۵۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>	
۱/۵	<p>الف- از جلو نظام ب- خبردار ج- به راست راست د- از راست نظام</p> <p>۱- به منظور نظم دادن صف با صفهای متوالی، چه فرمانی داده می شود؟</p> <p>۲- به روش جنگیدن و نبرد گفته می شود که هنگام دفاع و حمله از آن استفاده می شود؟</p> <p>الف- نظام جمع ب- تاکتیک ج- پدافند د- آمادگی دفاعی</p> <p>۳- در این نوع جنگ دشمن با استفاده از جذابیت های رسانه ای، سبک زندگی خود را به عنوان الگو مطرح می کند؟</p> <p>الف- جنگ نرم علمی ب- جنگ نرم اجتماعی ج- جنگ نرم اقتصادی د- جنگ نرم فرهنگی</p> <p>۴- کدامیک از موارد زیر از موثرترین روش های دفاع غیرعامل در دنیاست؟</p> <p>الف- استتار ب- اختفا ج- فریب د- پراکندگی</p> <p>۵- کدامیک از گروه های شورای ایمنی زلزله با هدف کمک به مجروحان تشکیل می شود؟</p> <p>الف- گروه جستجو ب- گروه تدارکات و پشتیبانی ج- گروه نجات و امداد د- گروه آتش نشان</p> <p>۶- انقلاب در معنا اصطلاحی یعنی:</p> <p>الف- تحول و دگرگونی اقتصادی ب- تحول و دگرگونی سیاسی و اجتماعی</p> <p>ج- تحول و دگرگونی اجتماعی د- الف و ج</p>	الف
۱/۵	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>۱- ستاره قطبی تنهادر نیمکره..... زمین قابل رویت است.</p> <p>۲- سلاح جنگ نرم..... است.</p> <p>۳- انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف نماید..... نامیده می شود.</p> <p>۴- یکی از وظایف گروه..... ایمن سازی محیط مدرسه است.</p> <p>۵- وضعیتی که ارزشهای حیاتی فرد یا جامعه را در یک کشور به خطر می اندازد..... نام دارد؟</p> <p>۶- ما معتقدیم ریشه و سرچشمه امنیت..... است.</p>	ب

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : آمادگی دفاعی
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۳
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سؤال :
 زمان شروع : ۸:۳۰
 وقت : ۵۰ دقیقه

<p>۱/۲۵</p>	<p>ج صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. ۱- تکنیک برق تا رعد می تواند شما را در هوای بارانی از صاعقه زدگی در امان نگه دارد. ۲- سلاح های جنگ نرم یعنی قدرت روحی و قدرت عملی (مقام معظم رهبری) ۳- دفاع عامل یا مستقیم مخصوص زمان جنگ است. ۴- اگر هنگام وقوع زلزله در طبقات بالا هستیم بهتر است از آسانسور استفاده کنیم. ۵- اعتیاد به موسیقی می تواند موجب ضعف اراده شود و کنترل احساسات و عواطف را مختل نماید.</p>	<p>ج</p>
<p>.۵/ ۰/۵ .۷۵/ ۰/۵ .۵/</p>	<p>د به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- دو مورد از علائم امنیت اقتصادی را نام ببرید؟ ۲- چه نقاطی در زمان جنگ، مورد توجه و حمله دشمن قرار می گیرند؟ (دو مورد) ۳- ارتباط تنگاتنگ کدام عوامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات زلزله افزایش دهد؟ ۴- مهمترین گروه هدف، در جنگ نرم چه گروهی هستند؟ ۵- هر یک از موارد زیر جزو کدام اصول پدافند غیرعامل می باشد؟ الف- ساخت پالایشگاه در چند شهر با فاصله زیاد ب- احداث پناهگاه در مجتمع های مسکونی</p>	<p>د</p>
<p>۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱ ۱ ۱</p>	<p>ه به سوالات زیر به طور کامل پاسخ دهید. ۱- لازمه حفظ و ادامه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ (دو مورد) ۲- دو مورد از اهداف اجرای کلاس نظام جمع را بنویسید؟ ۳- میزان اثر گذاری جنگ نرم به چه عواملی بستگی دارد؟ (دو مورد) ۴- تفاوت اساسی رسانه های مکتوب با دیگر رسانه ها چیست؟ ۵- دو فایده مهم رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید؟ ۶- دو مورد از توصیه های ایمنی هنگام وقوع زلزله را نام ببرید؟</p>	<p>ه</p>

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم



نام درس : زبان عربی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۴
تعداد صفحه : ۴
تعداد سؤال : ۱۴
زمان شروع : ۸/۳۰
وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مهارت واژه‌شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (کلب، ذئب، ثَقَّاح، مِفْتَاح)	۵/۰
	 	
	۱. ۲.	

۲	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱- حَطَبٌ ○ نار ○ دُخَانٌ ○ نَجَاحٌ ○ ۲- مَاءٌ ○ شَرَابٌ ○ شَاى ○ جَارٌ ○	۵/۰
---	--	-----

مهارت ترجمه

۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هَلْ يُمْكِنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۲- لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ. ۳- لِمَاذَا مَازَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟ ۴- اِنْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ.	۵/۳
---	--	-----

۴	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ.	۲
---	---	---

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس: زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۴
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال: ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- یَبْتَدِئُ فِصْلَ الدَّرَاسَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. الف) فصل درس خواندن بین دانش آموزان شروع می شود. ○ ب) فصل تحصیل بین دانش آموزان شروع شد. ○</p> <p>۲- ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ . الف) مادرش به سوی اومی رودوبا او صحبت می کند ○ ب) پدرش به سویش رفت وبا او صحبت کرد. ○</p> <p>۳- جَاءَتْ سَارَةُ عِنْدَ مَدْرَسَتِهَا . الف) ساره پیش معلمش رفت. ○ ب) ساره پیش معلمش آمد. ○</p> <p>۴- كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَهُ فِي الْحَرْبِ . الف) خلبانها آنرا در جنگ می خوردند. ○ ب) خلبانها آنرا در جنگ می خوردند. ○</p>
---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۶	<p>فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید.</p> <p>۱-..... يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. الف) كَانَ ○ ب) كَانَا ○</p> <p>۲- كَانَ طَلَّابُ الْجَامِعَةِ..... فِي الْمَكْتَبَةِ. الف) يَدْرُسُ ○ ب) يَدْرُسُونَ ○</p>
---	--

۷	<p>فعل مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید.</p> <p>۱-..... يَا طِفْلَهُ وَلَا تَمْرُخِي. الف) أُسْكُتِي ○ ب) أُسْكُتُ ○</p> <p>۲- يَاحَبِيبِي..... حَقِيبَتِكَ هُنَا. الف) لَا تَجْعَلِي ○ ب) لَا تَجْعَلُ ○</p> <p>۳- يَازُمَلَائِي رَجَاءٌ..... . الف) لَا تَنْزِلُوا ○ ب) لَا تَنْزِلُ ○</p> <p>۴- يَا صَدِيقَانِ..... هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ الف) اِحْمَلَا ○ ب) اِحْمَلُوا ○</p>
---	--

مهارت درک و فهم

۸	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.</p> <p>۱- الرَّسْمُ ه مِيفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ .</p> <p>۲- التَّلْوِينُ ه طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي مَحَافِظَتَيْنِ بِشَمَالِ إِيرَانَ .</p> <p>۳- الْمُرْدَحَمُ ه قُدْرَةٌ عَرَضَ الْأَشْيَاءِ بِالْحَطُوطِ وَاللَّوَانِ .</p> <p>۴- الطَّيَّارُ ه إِسْمٌ سَائِقِ الطَّائِرَةِ .</p> <p>۵- الرُّزُّ مَعَ السَّمَكِ</p>
---	--

۹	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>۱- الْمَطْبَعَةُ كَهَرَبَاءٍ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ. ص ○ غ ○</p> <p>۲- الْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. ص ○ غ ○</p> <p>۳- الْعَدُوُّ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ. ص ○ غ ○</p> <p>۴- مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ. ص ○ غ ○</p>
---	--

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : زبان عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۴

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۴

زمان شروع : ۸/۳۰

وقت : ۶۰ دقیقه

با توجه به متن زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.

أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ فَذَهَبَ إِلَى قَاضِي بَلَدِهِ وَقَالَ لَهُ "إِنِّي أَسَافِرُ وَأُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَسَوْفَ أَسْتَلِمُهَا بَعْدَ رَجُوعِي" فَقَالَ الْقَاضِي لَابَّاسٍ أَجْعَلُ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الْمُنْدُوقِ وَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الْمُنْدُوقِ وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَطَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ فَقَالَ الْقَاضِي إِنِّي لَأَعْرِفُكَ حَزَنَ الرَّجُلِ فَذَهَبَ إِلَى الْحَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَشَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ .

- ۱- مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْحَاكِمِ وَمَاذَا فَعَلَ؟
الف) الرَّجُلُ - شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ ○
ب) الْقَاضِي - تَسْلِيمَ نُقُودِهِ عِنْدَهُ ○
- ۲- هَلْ دَفَعَ الْقَاضِي الْمَالَ إِلَى الرَّجُلِ؟
الف) نَعَمْ ○
ب) لَا ○
- ۳- عِنْدَمَا ذَهَبَ الرَّجُلُ عِنْدَ الْقَاضِي لِأَخْذِ نُقُودِهِ مَاقَالَ الْقَاضِي لَهُ؟
الف) أَجْعَلُ نُقُودَكَ فِي الْمُنْدُوقِ ○
ب) إِنِّي لَأَعْرِفُكَ ○
- ۴- أَيْنَ وَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ؟
الف) عِنْدَ حَاكِمِ بَلَدِهِ ○
ب) فِي الْمُنْدُوقِ ○

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.



۱- أَيْنَ الْحَمَامَتَانِ؟

- الف) الْحَمَامَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ○
ب) الْحَمَامَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ○



۲- مَاذَا فِي الْبَحْرِ؟

- الف) السَّفِينَةُ ○
ب) السَّيَّارَةُ ○



۳- يَا تَلَامِيذُ! كَيْفَ حَالِكُمْ؟

- الف) أَنَا بِخَيْرٍ ○
ب) نَحْنُ بِخَيْرٍ ○



۴- مَتِي تَلْعَبِينَ كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ؟

- الف) نَلْعَبُ مَسَاءً ○
ب) أَلْعَبُ غَدًا ○

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : زبان عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۲۴
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

توجه: به خاطر شرایط* قرمز کرونايي* به یکی از دو سوال زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱۲	<p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ. ب) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. ۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. الف) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً . ب) عِنْدَمَا أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ . ۳- حروف اصلی و وزن کلمه (يَتَعَامَلُ) را بنویسید. حروف اصلی (.....) وزن (.....) ۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (تَعَالَى ، رَسَبَ ، سَتَرَ ، نَهَضَ ، نَجَحَ ، كَتَمَ) الف)#..... ب)=.....</p>
۱۲	<p>۱- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) كَانَ إِدْيَسُونَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ب) تَكْتَبُ وَاجِبَاتِهَا جَيِّدًا . ۲- معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. الف) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . ب) فِي وَطَنِ كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ . ب) ب) ۳- حروف اصلی و وزن کلمه (إِنْتِشَار) را بنویسید. حروف اصلی (.....) وزن (.....) ۴- از میان کلمات داخل پرانتز مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (وَضَعَ ، جُلُوسَ ، نَامَ ، جَعَلَ ، قِيَامَ ، عَدَاوَةَ) الف)#..... ب)=.....</p>
۱۳	«روان خوانی»
۱۴	«مکالمه»

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب :

بسمه تعالی

نام درس : علوم تجربی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۴

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تعداد صفحه : ۴

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

تعداد سؤال : ۲۰

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۸:۳۰

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

پایه : نهم

وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره با عدد نمره با حروف
۱	<p>جملات درست را با (✓) و جملات نادرست را با (×) مشخص کنید.</p> <p>الف- در هیدروکربن ها با افزایش تعداد کربن، نقطه جوش بیشتر می شود. ب- نیروی کنش و واکنش هم اندازه و در خلاف جهت هم و بر یک جسم وارد می شوند. ج- فشار هوا در مناطق کوهستانی کمتر از فشار هوا در مناطق ساحلی است. د- پلاتی پوس یک پستاندار جفت دار است. ه- اثر چرخاندگی نیرو را گشتاور می گویند.</p>		
۲	<p>پاسخ صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف- کاربرد کدام ماده صحیح بیان نشده است؟ (۱) سولفوریک اسید ← چرم سازی <input type="checkbox"/> (۲) آمونیاک ← کود شیمیایی <input type="checkbox"/> (۳) فسفر ← مغز مداد <input type="checkbox"/> (۴) فلئوئر ← خمیر دندان <input type="checkbox"/></p> <p>ب- جسمی به جرم ۲ کیلوگرم بر روی سطح افقی بدون اصطکاک مطابق شکل زیر قرار دارد. اگر نیروی افقی ۲۰ نیوتن بر جسم وارد شود، شتاب آن چقدر خواهد بود؟</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \text{۲۰ N} \\ \leftarrow \\ \text{۲ Kg} \end{array}$ </p> <p>(۱) ۲۰ <input type="checkbox"/> (۲) ۱۰ <input type="checkbox"/> (۳) ۴۰ <input type="checkbox"/> (۴) ۲ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- تنه درخت سیلیسی شده حاصل کدام یک از روش های تشکیل فسیل می باشد؟ (۱) جایگزینی مواد معدنی <input type="checkbox"/> (۲) فسیل کامل <input type="checkbox"/> (۳) قسمت های سخت <input type="checkbox"/> (۴) آثار جانداران <input type="checkbox"/></p> <p>د- در طبقه بندی بند پایان، خرچنگ جزو کدام یک از گروه های زیر است؟ (۱) حشرات <input type="checkbox"/> (۲) عنکبوتیان <input type="checkbox"/> (۳) سخت پوستان <input type="checkbox"/> (۴) هزارپایان <input type="checkbox"/></p>		
۳	<p>هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>الف- عنصر نیتروژن (\sqrt{N}) با عنصر خواص مشابهی دارد و در یک ستون از جدول تناوبی قرار می گیرد. (۱۷Cl - ۱۵P)</p> <p>ب- فاصله خورشید تا زمین را یک می نامند. (واحد نجومی - سال نوری) ج- رگبرگ ها در گیاه تک لپه هستند. (موازی - منشعب) د- فسیل راهنما، فسیلی است که تعداد آن است. (فراوان - کم) ه- سمندر از دوزیستان است. (دم دار - بی دم)</p>		

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۴

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۰

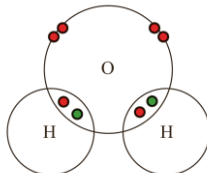
زمان شروع : ۸:۳۰

وقت : ۷۰ دقیقه

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۰/۵

۴ شکل زیر ساختار الکترونی اتم های هیدروژن و اکسیژن را در مولکول آب نشان می دهد. (الف) بین اتم ها در مولکول آب چه نوع پیوندی وجود دارد؟



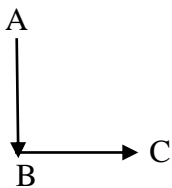
مدار آخر اتم ها در مولکول آب

(ب) در مدار آخر اتم اکسیژن در مولکول آب چند الکترون وجود دارد؟

۰/۲۵

۵ پلی اتن فراورده ای است که طی یک تغییر شیمیایی از اتن به دست می آید. خواص فیزیکی اتن را با پلی اتن مقایسه کرده و یک تفاوت آن ها را بنویسید.

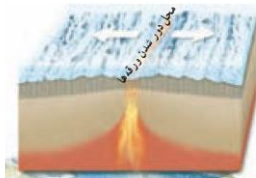
۰/۵



۶ متحرکی مطابق شکل ابتدا از نقطه A به B و سپس از B به C می رود. (الف) بردار جا به جایی آن را رسم کنید.

(ب) اگر تندی متوسط آن ۱۰۸ کیلومتر بر ساعت باشد، این تندی چند متر بر ثانیه است؟

۰/۵



۷ شکل رو به رو دور شدن ورقه های سنگ کره را نشان می دهد. (الف) علت حرکت ورقه ها چیست؟

(ب) این حرکت باعث ایجاد چه پدیده ای می شود؟ (یک مورد)

۰/۷۵

۸ در رابطه با منظومه شمسی:

(الف) بیشترین عنصر تشکیل دهنده خورشید چه نام دارد؟

(ب) یک سیاره های درونی و یک سیاره بیرونی نام ببرید.

۰/۷۵



۹ شکل زیر یک اسفنج را نشان می دهد که در دیواره بدنش یاخته های رشته دار دارد. (الف) تنفس و دفع مواد در آن چگونه صورت می گیرد؟

(ب) یک فایده اسفنج را بنویسید.

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۴

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۰

زمان شروع : ۸:۳۰

وقت : ۷۰ دقیقه

۰/۷۵	<p>نقشه مفهومی رو به رو را کامل کنید.</p> <p>۳ نوع هم زیستی</p>	۱۰										
۰/۵	<p>درخت کاج و سرو همیشه سبز بوده و مخروط دارند. کاج و سرو چه شباهت و تفاوت اساسی با سرخس دارند؟</p> <p>شباهت:</p> <p>تفاوت:</p>	۱۱										
۱	<p>در جدول زیر موارد مربوط در ستون A و B را به هم وصل کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="220 1055 1398 1509"> <tr> <td data-bbox="220 1055 371 1151">جلبک ها</td> <td data-bbox="371 1055 1398 1151">سلسله ای از جانداران که دیواره یاخته ای دارند و اطراف ماده وراثتی پوششی ندارند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1151 371 1247">قارچ ها</td> <td data-bbox="371 1151 1398 1247">برخی از انواع آن ها آفت گیاهان بوده و لکه های زرد روی برگ گندم را ایجاد می کنند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1247 371 1344">باکتری ها</td> <td data-bbox="371 1247 1398 1344">شناخته شده ترین گروه آغازیان که در مکمل غذایی استفاده می شوند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1344 371 1440">اسفنج ها</td> <td data-bbox="371 1344 1398 1440">ساختار یاخته ای ندارند و در بدن موجود زنده تکثیر می شوند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1440 371 1509">ویروس ها</td> <td data-bbox="371 1440 1398 1509"></td> </tr> </table>	جلبک ها	سلسله ای از جانداران که دیواره یاخته ای دارند و اطراف ماده وراثتی پوششی ندارند.	قارچ ها	برخی از انواع آن ها آفت گیاهان بوده و لکه های زرد روی برگ گندم را ایجاد می کنند.	باکتری ها	شناخته شده ترین گروه آغازیان که در مکمل غذایی استفاده می شوند.	اسفنج ها	ساختار یاخته ای ندارند و در بدن موجود زنده تکثیر می شوند.	ویروس ها		۱۲
جلبک ها	سلسله ای از جانداران که دیواره یاخته ای دارند و اطراف ماده وراثتی پوششی ندارند.											
قارچ ها	برخی از انواع آن ها آفت گیاهان بوده و لکه های زرد روی برگ گندم را ایجاد می کنند.											
باکتری ها	شناخته شده ترین گروه آغازیان که در مکمل غذایی استفاده می شوند.											
اسفنج ها	ساختار یاخته ای ندارند و در بدن موجود زنده تکثیر می شوند.											
ویروس ها												
۰/۵	<p>جعبه ای به ابعاد ۱×۲×۳ متر با وزن ۳۰۰ نیوتن از طرف کوچکترین سطح خود بر روی زمین قرار دارد. فشار وارد شده از طرف جعبه بر سطح زمین چند پاسکال است؟</p>	۱۳										
۰/۵	<p>در شکل زیر با توجه به قانون گشتاورها، برای ایجاد تعادل مقدار نیروی F_2 را حساب کنید.</p>	۱۴										

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

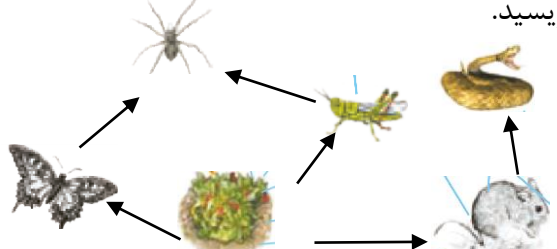
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۴

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۲۰

زمان شروع : ۸:۳۰

وقت : ۷۰ دقیقه

۰/۷۵	 <p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید. الف) شکل رو به رو چه نوع قرقره ای را نشان می دهد؟ ب) مزیت مکانیکی آن را حساب کنید. ج) اگر نخ ۱ متر به سمت بالا حرکت کند، کار نیروی محرک را حساب کنید.</p>	۱۵
۰/۷۵	 <p>با توجه به شکل رو به رو یک زنجیره غذایی سه حلقه ای بنویسید.</p>	۱۶
۰/۵	<p>در مایعات فشار وارد شده بر مایع در یک ظرف محصور بدون ضعیف شدن به همه قسمت های مایع و دیواره ظرف وارد می شود. این ویژگی چه نام دارد؟ - یک کاربرد آن را بنویسید.</p>	۱۷
۱/۵	<p>فایده موارد زیر را بنویسید. الف) فایده کیسه های هوادار در کنار شش پرندگان: ب) فایده پولک های ضخیم روی پوست خزندگان: ج) فایده آوند چوبی در گیاهان:</p>	۱۸
۱	<p>کاربرد موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۲ مورد) الف) کاربرد ماهواره ها: ب) کاربرد نرم تنان در زندگی ما :</p>	۱۹
۰/۵	<p>در طبقه بندی جانداران، گونه در آخرین طبقه قرار می گیرد. دو ویژگی مشترک برای افرادی که در یک گونه قرار می گیرند بنویسید.</p>	۲۰

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب :

بسمه تعالی

نام درس : علوم تجربی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تعداد صفحه : ۴

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

تعداد سؤال :

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۸ صبح

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

پایه : نهم

وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	سوالات	بارم	
الف	جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید. ۱- با افزودن به خمیر دندان از پوسیدگی دندان جلوگیری می شود. (کلسیم - فلئور) ۲- به تغییر سرعت در واحد زمان می گویند. (شتاب متوسط - تندی متوسط) ۳- بزرگترین گروه کیهان تنان هستند. (اسفنج ها - مرجان ها) ۴- نیروهای کنش و واکنش همواره (هم جهت هستند - خلاف جهت یکدیگرند)	۱	
ب	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- واکنش پذیری منیزیم از آهن بیشتر است. ۲- ذرات سازنده شکر به صورت مولکول است. ۳- مزیت مکانیکی قرقه ثابت همواره برابر ۲ است. ۴- همه ی جانداران روی زمین امکان تشکیل فسفیل دارند.	۱	
ج	پاسخ کوتاه دهید. ۱- یک بسپار طبیعی و یک بسپار مصنوعی نام ببرید. ۲- یک شباهت مسافت و جابه جایی را بنویسید. ۳- وجود چه بخشی در پرندها باعث افزایش کارایی شش ها می شود؟ ۴- گیاه کربن دی اکسید را از راه و آب را از راه جذب می کند. ۵- در هنگام پایین آمدن چتر باز با سرعت ثابت کدام دو نیرو متوازن هستند؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵	

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

۱	قسمت الف را به کلمه مربوط در قسمت ب وصل کنید. (الف) رابطه بین کنه و انسان رابطه بین جغد و شاهین رابطه بین قارچ و جلبک رابطه بین کوسه و ماهی های کو چک (ب) همسفرگی همیاری رقابت انگلی	۵
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- در مدار آخر عنصر نیتروژن ${}^{14}_7\text{N}$ چند الکترون وجود دارد؟ ۵ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۲- ماده ای که برای ضد عفونی کردن به کار می رود، کدام است؟ ۱) اتانول ۲) اتیلن گلیکول ۳) آب آهک ۴) اکسیژن ۳- کدام جاندار زیر، پستاندار تخم گذار است؟ ۱) کانگورو ۲) موش ۳) خفاش ۴) پلاتی پوس ۴- حاصل تقسیم نیروی مقاوم بر نیروی محرک است. ۱) ژول ۲) مزیت مکانیکی ۳) کار ۴) نیوتن	۵
۰/۱۵	پاسخ کامل دهید. ۱- دو ویژگی مهم ترکیبات یونی را بنویسید.	و
۰/۷۵	۲- کدام هیدروکربن نقطه جوش بالاتری دارد؟ دور آن خط بکشید. - برای انتخاب خود دلیل بیاورید. $\text{C}_8\text{H}_{18} - \text{C}_{12}\text{H}_{26}$	و
۰/۱۵	۳- فراوان ترین گروه بند پایان چه نام دارند؟.....یک فایده آن ها را بنویسید .	و

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۴- انواع آوند در گیاهان را نام ببرید.</p> <p>۵- بهترین محیط برای تشکیل فسیل چه محیطی است؟ چرا؟</p> <p>۶- قانون اول نیوتن را تعریف کنید.</p>												
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ز</p> <p>مسائل زیر را حل کنید.</p> <p>۱- اتومبیلی مسافت ۲۰۰۰ کیلومتر را در ۲۰ ساعت طی می کند. تندی متوسط آن چند کیلومتر بر ساعت است؟</p> <p>۲- جسمی به وزن ۵۰۰ نیوتن روی زمین قرار دارد و مساحت سطح زیر آن، ۲۵ مترمربع است. این جسم چه فشاری به زمین وارد می کند؟</p>												
<p>۱</p>	<p>ح</p> <p>کلمات داخل پرانتز را در جدول زیر در جای مناسب قرار دهید. (ویروس - باکتری - قارچ - جلبک)</p> <table border="1" data-bbox="183 1803 1428 2049"> <tr> <td data-bbox="183 1803 422 1960">کمک به گوارش غذا</td> <td data-bbox="422 1803 662 1960">عامل بیماری ایدز</td> <td data-bbox="662 1803 933 1960">عامل زخم لای انگشتان پا</td> <td data-bbox="933 1803 1428 1960">شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 1960 422 2049">↓</td> <td data-bbox="422 1960 662 2049">↓</td> <td data-bbox="662 1960 933 2049">↓</td> <td data-bbox="933 1960 1428 2049">↓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="183 2049 422 2074">.....</td> <td data-bbox="422 2049 662 2074">.....</td> <td data-bbox="662 2049 933 2074">.....</td> <td data-bbox="933 2049 1428 2074">.....</td> </tr> </table>	کمک به گوارش غذا	عامل بیماری ایدز	عامل زخم لای انگشتان پا	شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.	↓	↓	↓	↓
کمک به گوارش غذا	عامل بیماری ایدز	عامل زخم لای انگشتان پا	شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.										
↓	↓	↓	↓										
.....										

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

۱	در مورد منظومه شمسی به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- منظومه شمسی را تعریف کنید. ۲- یک سیاره بیرونی و یک سیاره درونی نام ببرید.	ط
۰/۵ ۰/۵	دلیل موارد زیر را بنویسید. ۱- به چه علت با آچار بلند تر مهره محکم شده به آسانی باز می شود؟ ۲- به چه علت یک میخ را به راحتی نمی توان با دست داخل دیوار فرو کرد در حالیکه با پونز به راحتی امکان پذیر است؟	ی
۰/۷۵	- دو کفه ای ها جزو کدام گروه بی مهرگان هستند؟ - یک فایده دو کفه ای ها را بنویسید.	ک
۰/۷۵	- چرا به قورباغه و وزغ دوزیست می گویند؟ - یک دوزیست دم دار نام ببرید.	ل
	« موفق و سربلند باشید »	

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس: قرآن
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۵
تعداد صفحه: ۲
تعداد سؤال: ۱۰
زمان شروع: ۸:۳۰ صبح
وقت: ۳۰ دقیقه

شماره داوطلب:
نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه:
پایه: نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظر با حروف
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید ۱- ترجمه « تَبَارَ » الف: آسایش و آرامش <input type="checkbox"/> ب: هلاکت <input type="checkbox"/> ۲- ترجمه « یَأْتِي » الف: آمد <input type="checkbox"/> ب: می آید <input type="checkbox"/>	۱/۵
۲	کلمات قرآنی مشخص شده را معنا کنید ۱- أَجَلٍ مُّسَمًّى ۲- خَيْرٍ لَّكُمْ ۳- قَوْلًا ثَقِيلًا ۴- عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ	۱
۳	ترجمه کدام کلمه نادرست می باشد؟ الف: مُدَكِّرٍ: پند گیرنده <input type="checkbox"/> ب: جُنُودٍ: لشکریان <input type="checkbox"/> ج: عَدَدٍ: دیروز <input type="checkbox"/> د: مَمِيَتٍ: مرده <input type="checkbox"/>	۱/۲۵
۴	کدام گزینه ترجمه صحیح عبارت قرآنی « رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ » می باشد؟ الف: پروردگار مشرق و مغرب را عبادت کنید <input type="checkbox"/> ب: پروردگار مشرق و مغرب، معبودی جز او نیست <input type="checkbox"/> ج: پروردگار مغرب ها و مشرق ها همتایی ندارد <input type="checkbox"/> د: پروردگار مغرب ها و مشرق ها، معبودی جز او نیست <input type="checkbox"/>	۱/۲۵
۵	ترجمه کلمات قرآنی زیر را از میان کلمات داده شده بیابید و در مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) (گناه - چه بداست - دقت کردید - بی نیاز - جاودان - نیازمند) سَاءَ : سَائِلٍ : رَأَيْتُمْ : عَدَن :	۱
	« تعداد سوالات این صفحه ۵ و بارم آن ۳ نمره می باشد »	

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : قرآن
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۵
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سؤال : ۱۰
 زمان شروع : ۸:۳۰ صبح
 وقت: ۳۰ دقیقه

۱	<p>ترکیب های قرآنی زیر را ترجمه کنید الف: بَأْسٌ شَدِيدٌ : ب: لِيَبْلُوَكُمْ :</p>	۶
.۵/۱	<p>ترجمه درست هر ترکیب قرآنی را علامت بزنید ۱- لَا تَطْعَمُوا الف: سخن نگوید <input type="checkbox"/> ب: طغیان نکنید <input type="checkbox"/> ۲- كَيْفَ سَطِحت الف: چگونه هموار شد <input type="checkbox"/> ب: چگونه برپاشد <input type="checkbox"/></p>	۷
۱	<p>ترجمه هریک از ترکیب های قرآنی زیر را بیابید و در مقابل آن بنویسید (در شبی بابرکت - وقتی ندا داده شد - برای شما مقرر کرد - پس آنها رامجازات کرد) الف: فَأَخَذْنَاهُمْ: ب: شَرَعَ لَكُمْ: ج: فِي لَيْلَةٍ مَبَارَكَةٍ د: إِذَا نُودِيَ:</p>	۸
۱	<p>ترجمه عبارات و آیات قرآنی زیر را کامل کنید الف: كَفَرَ عَنْهُمْ ، سَيِّئَاتِهِمْ: پوشاند ، ب: وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ ، لَا يَحْتَسِب: و روزی می دهد به او از ،</p>	۹
۳/۵	<p>عبارات قرآنی زیر را ترجمه کنید الف: عَسَىٰ أَن يَكُونُوا ب: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ج: أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ د: رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ</p>	۱۰
	<p>نمره برگه : به عدد به حروف نمره شفاهی: به عدد به حروف.....</p>	

شماره سؤال	شرح پاسخ سؤالات اجباری	ریز بارم
۱	ب) مظفرالدین شاه (۰/۲۵) د) شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵)	
۲	تشکیل عدالت خانه و اجرای دقیق قوانین اسلامی (۰/۵)	
۳	ستار خان / باقرخان هر کدام ۰/۲۵	
۴	تدوین قانون اساسی و بالا رفتن اختلافات / تعطیلی مجلس / شهادت شیخ فضل الله نوری / افزایش دخالت‌های خارجی / وقوع جنگ جهانی اول دومی هر کدام ۰/۵	
۵	صحیح غلط هر کدام ۰/۲۵	
۶	احمد شاه - فلک شدن تجار - گلوله باران حرم امام رضا - رئیس علی دلواری هر کدام ۰/۲۵	
۷	شرط مسلمان بودن از انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان برداشته شود / قسم به قرآن حذف به هر کتاب آسمانی می توانند قسم بخورند (یک مورد و ۰/۷۵)	
۸	مقاله توهین امیز روزنامه اطلاعات در مورد امام ۰/۵	
۹	جمهوری اسلامی - جمعه سیاه هر کدام ۰/۲۵	
۱۰	وحدت مردم / رهبری امام هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	سپاه پاسداران / بسیج مستضعفان / جهاد سازندگی / نهضت سواد آموزی / کمیته انقلاب / کمیته امداد / دومی کافی است هر مورد هم ۰/۲۵	
۱۲	ب) امریکا ۰/۲۵	
۱۳	د) علاقه به هنر	
۱۴	احساس و شناخت و آگاهی از خود / پاسخ به سوال کیستی هر کدام را بنویسند درست است و یک نمره / کم یا زیاد شدن هورمون ها و تاثیر آنها بر روی اخلاق ۰/۵	
۱۵	سرزمین ایران / دین اسلام / زبان فارسی / تاریخ کهن / انقلاب اسلامی دومی هر کدام ۰/۵ نمره	
۱۶	صحیح است ۰/۲۵	
۱۷	تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی زیاد است / همبازی دارند / رقابت و دعواهای کودکانه / الگو برداری از رفتار هم / داشتن ارتباط وسیع تر در آینده / فرزندان آنها عمه دایی خاله دارند دومی هر کدام ۰/۵	
۱۸	فقر / بیکاری / بیماری / معلولیت / مشکلات مالی و ورشکستگی / ازدست دادن یکی از اعضا / اعتیاد دومی هر کدام ۰/۲۵	
۱۹	الف) دقت در انتخاب همسر ۰/۲۵	
۲۰	صله ارحام ۰/۲۵	
۲۱	پولی که طبق قانون و بلاعوض مردم به دولت می دهند تا صرف هزینه های عمومی شود ۱ نمره	
۲۲	حق داشتن عدالت قانونی / حق داشتن عدالت قضایی / حق داشتن تامین اجتماعی / حق داشتن مشارکت سیاسی / حقوق فرهنگی دومی هر کدام ۰/۵	

۲۳	شهروندی / اصل چهلم / نیروی نظامی هر کدام ۰/۲۵
۲۴	صحیح است ۰/۲۵
۱	سئوالات اختیاری فصل یک : صحیح / غلط هر کدام ۰/۲۵
۲	(د) دی (ج) جنوب غربی هر کدام ۰/۲۵
۳	برای ایجاد نظم و هماهنگی ۰/۵
۴	موقعیت مکانی / کبیسه / ناوبری ماهواره ای / عرض جغرافیا هر کدام ۰/۲۵
۵	لیتوسفر یا سنگ کره / شیب قاره هر کدام ۰/۲۵
۶	(د) دره های تنگ به شکل (الف) ورد سپهر هر کدام ۰/۲۵
۷	فشار زیاد / تاریکی / دمای کم / نبودن امکانات ... دو مورد هر کدام ۰/۲۵
۸	ذوب شدن یخ قطبها / بالا آمدن آب اقیانوسها / به زیر آب رفتن خشکی ها / افزایش سیلاب / طولانی شدن خشکسالی ها دو مورد هر کدام ۰/۵
۹	یک ناحیه ی وسیع که دارای گیاهان و جانوران خاصی است و یک ناحیه مشخص را به وجود می آورد انمره
۱۰	تایگا / ساوان هر کدام ۰/۲۵ نمره
۱۱	ریه های زمین هستند / غنی ترین گیاهان و جانوران را دارد / سه چهارم تنوع زیستی را دارد / ۵۰ درصد اکسیژن و ۵۰ درصد رطوبت جو را تولید میکند / قابلیت جذب دی اکسید کربن را دارد / خاستگاه اولیه درختان میوه است / بسیاری از مواد اولیه صنعتی از این جا تهیه می شود / عصاره برخی گیاهان برای تولید داروهای شیمیایی به کار می رود که برای درمان بیماری های خاص مثل سرطان است ... دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره
۱۲	بهداشت / تغذیه هر کدام ۰/۲۵
۱۳	زاغه نشینی / بی خانمانی یا کارتون خوابی / ترافیک / آلودگی ها دو مورد هر کدام ۰/۲۵
۱۴	وابستگی / استبداد / عاداتهای غلط / نبودن مدیریت / نبودن وحدت / تنبلی مردم / غافل بودن از استعداد های داخلی دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره
۱۵	(ج) امید به زندگی ۰/۲۵
۱۶	غلط ۰/۲۵
۱۷	(ج) شاه عباس / (ب) ابریشم هر کدام ۰/۲۵
۱۸	قزلباش / قیصریه هر کدام ۰/۲۵
۱۹	جون عثمانی از توپ و تفنگ استفاده کردند و ایران سلاح های معمولی مثل شمشیر و نیزه داشت ۰/۵
۲۰	ساخت راهها / ساخت کاروانسرا / وجود امنیت / رفتار خوب مأموران راهداری / اقامت رایگان تجار در کاروانسرا ها / فعالیت شرکت های تجاری اروپایی در ایران برای گسترش تجارت خارجی دو مورد هر کدام ۰/۲۵
۲۱	شیخ بهایی / ملاصدرا / میرداماد / علامه مجلسی دو مورد هر کدام ۰/۲۵

	وکیل الرعایا/ دار هرکدام ۰/۲۵	۲۲
	ب) لطفعلی خان / الف) ایت الله میرزا حسن شیرازی هرکدام ۰/۲۵	۲۳
	ایران باید غرامت بپردازد/ حق کشتی رانی در دریای خزر را ندارد/ سرزمین های شمالی رود ارس به روسیه داده می شود و مرز رود ارس می شود دو مورد هرکدام ۰/۵	۲۴
	غلط / صحیح هرکدام ۰/۲۵	۲۵

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ درس آمادگی دفاعی پایه نهم متوسطه اول

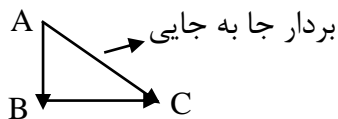
ردیف	شرح پاسخ	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۵	تعداد صفحه: ۱ صفحه	درس: آمادگی دفاعی	نمونه سوال
۰/۵					۱- ج
۰/۵					۲- د
۰/۵					۳- الف
۰/۵					۴- الف
۰/۵					۵- صحیح
۰/۵					۶- غلط
۰/۵					۷- صحیح
۰/۵					۸- جنوب
۰/۵					۹- آشنایی همگانی با زمین لرزه است.
۰/۵					۱۰- اجرا
۰/۵					۱۱- قطب نما(۰/۲۵) و جی. پی. ای(۰/۲۵)
۰/۵					۱۲- جنگ نرم اجتماعی.
۰/۵					۱۳- مقاوم سازی و استحکامات
۰/۵					۱۴- انقلاب در لغت به معنی تحول(۰/۲۵)، دگرگونی(۰/۲۵)، زیر و رو شدن و در معنای اصطلاحی، تحول و دگرگونی سیاسی-اجتماعی را شامل می شود.(اشاره به دومورد)
۱					۱۵- تهدید سخت(۰/۲۵) تهدید نرم(۰/۲۵) تهدید سخت یعنی اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند (۰/۲۵) و تهدید نرم یعنی اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد.(۰/۲۵)
۱					۱۶- ایمان به خدا(۰/۵) - پیروی و پشتیبانی از ولایت و رهبری(۰/۵) - حفظ استقلال و وحدت ملی - حفظ روحیه انقلابی و اقدام جهادی برای پیشرفت ایران در تمام زمینه ها- امید به آینده روشن و نشاط انقلابی- بصیرت، آگاهی و عدم اعتماد به دشمن- قانون مداری و دفاع از حقوق مردم- ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی و مقابله با سبک زندگی غربی.
۱					۱۷- تفاوت اساسی این رسانه ها با دیگر رسانه ها در نقش محوری تصویرسازی و قوه تخیل مخاطبین(۰/۲۵) در شکل دهی به قهرمان و فضا سازی داستان است.(۰/۲۵) خواننده که خود این فضا را در ذهنش ساخته، بیشتر از آن تأثیری پذیرد و رابطه برقرار می کند (۰/۲۵) در میان این خیال پردازی، اندیشه ها و نقطه نظرات نویسنده بر بستر داستان در ذهن مخاطب می نشیند و او را جذب خود می کند(۰/۲۵)
۱					۱۸- فریب یعنی انجام کارهایی که فکرو دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم(۰/۵) به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف کند. (۰/۵)
۱					۱۹- گروه تدارکات و پشتیبانی(۰/۲۵) گروه نجات و امداد(۰/۲۵) گروه جست و جو(۰/۲۵) گروه آتش نشان(۰/۲۵).
					نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است. (موفق باشید))

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الْعَرَبَة	۱/۲۵
۲	اَلْجِسْر / اگر دانش آموز کلمه ی (جِسْرًا) یا (جِسْرًا خَشْبِيًّا) هم نوشته یا زیر آن خط کشیده نمره کامل یعنی (۰/۲۵) تعلق می گیرد.	۱/۲۵
۳	« اَلْجَزَر » به معنی (هویج) و « اَلْمُسْتَشْفَى » به معنای (بیمارستان) و به هرکدام ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد اگر دانش آموز « اَلْمُسْتَشْفَى » را به صورت (درمانگاه) ترجمه نمود نمره ای تعلق نمی گیرد.	۱/۵
۴	قسمت (۱) ای کسانی که ایمان آوردید (آورده اید) صبر کنید. ۰/۵ قسمت (۲) هرکس چیزی بخواهد (خواست) و بکوشد (کوشید) می یابد (یافت). ۰/۷۵	۱/۲۵
۵	جواب صحیح (اَلْعَرُوس) ۰/۲۵	۱/۲۵
۶	قسمت الف) گزینه ی (۲) یعنی: در مزرعه کار می کردم. (۲۵/نمره) قسمت ب) گزینه ی (۱) یعنی: بعد از بازگشتنم آن را از تو دریافت خواهم کرد (۲۵/نمره) قسمت ج) گزینه ی (۲) یعنی: در پرونده ی سال دوم: او دانش آموز بسیار خوبی است. (۲۵/نمره) قسمت د) گزینه ی (۱) یعنی: ولی آن در شیرخشک وجود ندارد (۲۵/نمره) قسمت ه) گزینه ی (۲) یعنی: بخاطر توضیحات مفیدت، از تو سپاسگزارم (۲۵/نمره)	۱/۲۵
۷	الف) آزمایشگاه کوچکی ساخت. ۰/۵ ب) بوی تو مثل بوی مادرم است. ۰/۵ ج) ای دانش آموزان غذایی بپزید. ۰/۵ د) ناگهان شروع به گریه کرد. ۰/۵ ه) سال تحصیلی جدید شروع می شود. ۰/۵	۲/۵
۸	جواب صحیح « نَجَاح » ۰/۲۵	
۹	تصویر اول (دو دختر) گزینه ی صحیح (لا تَشْرَبِي مِنْ هَذَا الْمَاءِ) ۰/۲۵ تصویر دوم (چند پسر) گزینه ی صحیح (یا زُمَّلَاي، رَجَاءً، لا تَنْزَلُوا) ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	جواب قسمت حروف اصلی کلمه ی « مَكْتُوب »: (ك ت ب) اگر دانش آموز به صورت (کتب) هم نوشت نمره کامل ۰/۲۵ تعلق می گیرد. جواب قسمت دوم وزن « مَسَافِرَة » (مُفَاعَلَة) است اگر دانش آموز حرکت گذاشت و به صورت (مفاعلة) نوشت نمره کامل ۰/۲۵ تعلق می گیرد. اما اگر حرکات وزن را اشتباه گذاشت نمره ای تعلق نمی گیرد.	۱/۵
۱۱	عِنْدَمَا = لَمَّا إِعْطَاءٌ ≠ أَخَذَ هرمورد ۲۵ / نمره	۱/۵
۱۲	گزینه ی (۱) يَجْلِبُ ۰/۲۵ گزینه ی (۲) غَيَّرَتْ ۰/۲۵ گزینه ی (۳) اجْلِسْنَ ۰/۲۵ گزینه ی (۴) اِحْمِلَا ۰/۲۵	۱

۱۳	أَلْفَرَجُ (حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَلات) ۰/۲۵ الدخان (الشئُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ) ۰/۲۵	۱۵
۱۴	گزینه ۱۰۱) نَفَقَات ۰/۲۵ نمره گزینه ۲) أَنْقَذَ ۰/۲۵ نمره	۱۵
۱۵	سؤال (۱) : لا ۰/۲۵ نمره سؤال ۲: الْقَاضِي سوال ۳: عندما رَجَعَ من السَّفَر ۰/۲۵ سؤال ۴: طَلَبَ الْأَمَانَةَ. ۰/۲۵	۱
۱۶	گزینه ی (۱) صحیح ۰/۲۵ نمره گزینه ی (۲) صحیح ۰/۲۵ نمره گزینه ی (۳) غلط ۰/۲۵ نمره گزینه ی (۴) غلط ۰/۲۵ نمره	۱
۱۷	تصوی سمت راست (مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ) ۰/۲۵ نمره تصویر سمت چپ (بِالطَّائِرَةِ) ۰/۲۵ نمره تصویر پایین (لِسَعْدِي الشَّيرَازِي) ۰/۲۵	۱۷۵
۱۸	سوال ۱۸ تا ۲۰ انتخابی است در سوال ۱۸ دانش آموز باید یکی از گزینه ها را انتخاب کند و جواب دهد اگر دانش آموزی برخی کلمات یک عبارت و برخی کلمات یک عبارت دیگر را ترجمه کند نمره ای تعلق نمی گیرد. عبارت اول: به راست گویی و امانتداری نگاه کنید. عبارت دوم : همانا(قطعاً) ما پاداش کسی که کاری را نیکو انجام داد ضایع نمی کنیم. یکی از موارد ۰/۷۵	۰/۱۷۵
۱۹	گزینه ۱) كَتَبَ صَحِيفَةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ . : روزنامه ای نوشت و آن را در قطار چاپ کرد. ۲) لِكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ. : ولی حیوانات فرار کردند. ۳) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. : هیچ امیدی به نجات تو(نجات) نیست. ۴) وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَهُمَا : بین آن دو (بینشان) دشمنی افتاد. دانش آموز باید از چهار مورد ، دو مورد را انتخاب کند و پاسخ دهد. هر مورد ۰/۵ نمره	۱
۲۰	تصویر اول ساعت ۳ و ۳۰ دقیقه (سه و نیم) است . : أَلثَّالِثَةُ وَ النَّصْفُ تصویر دوم ساعت ۹ است: التَّاسِعَةُ تَمَامًا. اگر دانش آموز فقط « التَّاسِعَةُ » هم نوشت نمره کامل تعلق می گیرد. دانش آموز باید به یک مورد جواب دهد و ۰/۵ نمره تعلق می گیرد.	۱۵
۲۱	نمره روان خوانی: با توجه به فعالیت های شفاهی و و کلاسی در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد	۳
۲۲	نمره مکالمه : با توجه به فعالیت های شفاهی و و کلاسی در طول سال تحصیلی توسط دبیر محترم تکمیل می گردد	۲

نظر اساتید بزرگوار و همکاران گرامی در تصحیح محترم است. ((موفق باشید))

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف- درست - ۰/۲۵ ب- نادرست- بر دو جسم وارد می شوند. - ۰/۲۵ ج- درست - ۰/۲۵ د- نادرست- تخم گذار است. - ۰/۲۵ ه- درست - ۰/۲۵	۱/۲۵
۲	الف- گزینه ۳ - ۰/۲۵ ب- گزینه ۲ - $10 - \frac{20}{2} = 0/25$ ج- گزینه ۱ - ۰/۲۵ د- گزینه ۳ - ۰/۲۵	۱
۳	الف - P ۱۵ - ۰/۲۵ ب- واحد نجومی - ۰/۲۵ ج- موازی - ۰/۲۵ د- فراوان - ۰/۲۵ ه- دم دار - ۰/۲۵	۱/۲۵
۴	الف) اشتراکی (کووالانسی) - ۰/۲۵ ب) ۸ الکترون - ۰/۲۵	۰/۵
۵	پلی اتن جامد و اتن گاز است یا پلی اتن سنگین و اتن سبک است و جرم کمتری دارد. - ۰/۲۵	۰/۲۵
۶	الف) ۰/۲۵ ب) $\frac{108}{3/6} = 30 \frac{m}{s}$ - ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) جریان همرفتی - ۰/۲۵ ب) زلزله یا آتشفشان یا ایجاد ورقه جدید (یک مورد کافی است) - ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) هیدروژن - ۰/۲۵ ب) سیاره درونی: عطارد- زهره- زمین- مریخ (یک مورد) - ۰/۲۵ سیاره بیرونی: مشتری- زحل- اورانوس- نپتون (یک مورد) - ۰/۲۵	۰/۷۵
۹	الف) به وسیله جریان آب مواد غذایی واکسیژن را دریافت می کنند و مواد زاید را دفع می کنند - ۰/۵ ب) محل زیست انواع جلبک و جانداران دریایی یا استفاده دارویی (یک مورد) - ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۰	همسفرگی: کوسه و ماهی کوچک - ۰/۲۵ انگلی: کنه و انسان - ۰/۲۵ همیاری: قارچ و جلبک - ۰/۲۵	۰/۷۵



.۱۵	الف) شباهت: هردو آوند دارند. - ۰/۲۵ ب) تفاوت: کاج و سرو دانه دارند اما سرخس هاگ دارد. - ۰/۲۵	۱۱
۱	هر مورد ۰/۲۵ سلسله ای از جانداران که دیواره یاخته ای دارند و اطراف ماده وراثتی پوششی ندارند. جلبک ها برخی از انواع آن ها آفت گیاهان بوده و لکه های زرد روی برگ گندم را ایجاد می کنند. قارچ ها شناخته شده ترین گروه آغازیان که در مکمل غذایی استفاده می شوند. باکتری ها ساختار سلولی نداشته و در سلول های زنده تکثیر می شوند. اسفنج ها ویروس ها	۱۲
.۱۵	$۱ \times ۲ = ۲ \text{ m} - ۰/۲۵$ $\frac{۳۰۰}{۲} = ۱۵۰ \frac{\text{N}}{\text{m}} \text{ یا Pa} - ۰/۲۵$	۱۳
.۱۵	گشتاور پادساعتگرد = گشتاور ساعتگرد $۶۰ \times ۴ = ۸ \times F_r - ۰/۲۵$ $\frac{۲۴۰}{۸} = ۳۰ \text{ N} - ۰/۲۵$	۱۴
.۷۵	الف) قرقره متحرک - ۰/۲۵ ب) $۰/۲۵ - ۲ = \frac{۵۰}{۲۵} = \frac{\text{نیروی مقاوم}}{\text{نیروی محرک}} = ۲ \text{ م.م}$ ج) $۰/۲۵ - ۱ \times ۲۵ = ۲۵ \text{ ج}$	۱۵
.۷۵	مثلا: ۰/۲۵ مار → ۰/۲۵ خرگوش → ۰/۲۵ گیاه زنجیره های دیگری هم می توان با توجه به شکل نوشت با توجه به اینکه اولین حلقه حتما باید گیاه باشد.	۱۶
.۱۵	الف) اصل پاسکال - ۰/۲۵ ب) ترمز هیدرولیکی یا بالابر هیدرولیکی (یک مورد) - ۰/۲۵	۱۷
۱/۵	الف) سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می شود. - ۰/۵ ب) خزندگان بتوانند در خشکی زندگی کنند و آب بدنشان در دست نرود. - ۰/۵ ج) آب و مواد معدنی مورد نیاز یاخته های گیاه را که شیرخام نام دارد به آن ها می رساند. - ۰/۵	۱۸
۱	الف) از موارد کاربرد ماهواره در صفحه ۱۱۶ کتاب - دو مورد کافی است مثلا تغییر موقعیت و جهت یابی (هر کدام ۰/۲۵) ب) از کاربرد نرم تنان در صفحه ۱۴۷ - دو مورد کافی است مثلا تهیه نخ بخیه (هر کدام ۰/۲۵).	۱۹
.۱۵	۱- شبیه به هم هستند. - ۰/۲۵ ۲- می توانند از طریق تولید مثل زاده های شبیه به خود با قابلیت تولید مثل و زنده ماندن را به وجود آورند. - ۰/۲۵	۲۰

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول	تاریخ امتحان : / / درس : تعداد صفحه :
--	---

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
الف	۱-د ۲-ب ۳-د ۴-الف ۵-ج ۶-ب هر مورد ۲۵/.	۱/۵
ب	۱-شمالی ۲-رسانه ۳-فریب ۴-تدارکات و پشتیبانی ۵-تهدید ۶-ایمان به خدا هر مورد ۲۵/.	۱/۵
ج	۱-صحیح ۲-غلط ۳-صحیح ۴-غلط ۵-صحیح هر مورد ۲۵/.	۱/۲۵
د	۱-داشتن ثبات اقتصادی، تولید انبوه، صادرات زیاد، کافی بودن منابع مالی، تامین رفاه اقتصادی و معیشت مردم دو مورد از این موارد هر کدام ۲۵/. ۲-پالایشگاه ها، نیروگاه ها، فرودگاه ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، پل های مهم، پایگاه های هوایی، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی دو مورد از این موارد هر کدام ۲۵/. ۳-آگاهی، آمادگی، همکاری هر کدام ۲۵/. ۴-جوانان و نوجوانان هر کدام ۲۵/. ۵-الف: پراکندگی ۲۵/ ب: مقاوم سازی و استحکامات ۲۵/.	۲/۷۵
ه	۱) ۱-ایمان به خدا ۲-پیروزی و پشتیبانی از ولایت و رهبری ۳-حفظ استقلال و وحدت ملی ایران ۴-حفظ روحیه انقلابی و اقدام جهادی برای پیشرفت و قوی شدن انقلاب اسلامی ایران در همه زمینه های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، علمی و فناوری، نظامی، فرهنگی ۵-امید به آینده روشن و نشاط انقلابی ۶-بصیرت، آگاهی و عدم اعتماد به دشمن ۷-قانون مداری و دفاع از حقوق مردم ۸-ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی و جلوگیری از رواج سبک زندگی غربی دو مورد از این موارد هر کدام ۲۵/. ۲) ۱-نظم پذیری، قانون مداری و اطاعت پذیری ۲-تقویت ذهنی، جسمی و روانی ۳-ایجاد چابکی و چالاکی ۴-جلوگیری از عادات بد حرکتی در بدن به خصوص دانش آموزان که در سنین رشد هستند ۵-نهادینه شدن نظم در اخلاق و رفتار دانش آموزان ۶-آموزش صحیح زندگی کردن ۷-سلامتی و بهبود عملکرد ریه و قلب با قرار گرفتن بدن در حالت صحیح ۸-افزایش قدرت کنترل و هماهنگی اندام و حواس دو مورد از این موارد هر کدام ۵/. ۳) ویژگیهای شخصیتی، میزان علم و آگاهی انسانها، شناخت دوستان و دشمنان واقعی دو مورد هر کدام ۲۵/. ۴) تفاوت اساسی رسانه های مکتوب با دیگر رسانه ها این است که مخاطب با استفاده از قوه تخیل خود و تصویرسازی ذهنی، فضای داستان و قهرمان آن را شکل می دهد. ۱ نمره ۵) ۱-قدرت دفاعی کشور را افزایش میدهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه میشود. ۲-هر چه توان و قدرت دفاع عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر میشود. هر مورد ۵/. ۶) خونسردی و آرامش خود را حفظ کنید. به سمت در خروج هجوم نبرید. از دستورات معلم و والدین اطاعت کنید. دو مورد از این موارد هر کدام ۵/.	۵

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

((موفق باشید))

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی

راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

تعداد صفحه: 2

تاریخ امتحان: 0022/ 22 / 27

درس: پیام های آسمان

شماره سوال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف) و او بسیار آمرزنده ی مهربان است . (۵/۰ نمره) ب) نام و یاد خدا آرامش بخش دل ها است . (۵/۰ نمره)	۱
۲	الف) ولایت فقیه (۲۵/۰ نمره) ب) انفاق (۲۵/۰ نمره) ج) شبیخون فرهنگی یا جنگ نرم (۲۵/۰ نمره) د) شیعیان (۲۵/۰ نمره) ه) باطل (۲۵/۰ نمره)	۱/۲۵
۳	الف) صحیح (۲۵/۰ نمره) ب) غلط (۲۵/۰ نمره) ج) صحیح (۲۵/۰ نمره) د) غلط (۲۵/۰ نمره) ه) صحیح (۲۵/۰ نمره)	۱/۲۵
۴	الف) (۲۵/۰ نمره) ب) (۲۵/۰ نمره) ج) (۲۵/۰ نمره) د) (۲۵/۰ نمره)	۱
۵	الف) مراجعه به سخن خود او (۵/۰ نمره) ب) جنگ (مبارزه) مسلحانه با دشمنان اسلام (۵/۰ نمره) ج) تحریم اقتصادی - جنگ نظامی - شبیخون فرهنگی (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ نمره) د) یاد و ذکر خدا - انجام کارهای نیک و دوری از گناهان - الگو قرار دادن انسان های مومن (ذکر یک مورد ۵/۰ نمره) ه) صبور بودن - خوش رفتاری - همسایه داری و (هر کدام ۲۵/۰ نمره) و) پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست - نداشتن توقع بیجا از دوست - پرهیز از علاقه افراطی (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ نمره)	۳
۶	الف) جهاد دفاعی (۲۵/۰ نمره) ب) جهاد با سرکشان (۲۵/۰ نمره)	۰/۵
۷	زیرا خداوند دل و جان آدمی را به گونه ای آفریده که جز با نام و یاد او آرام نمی گیرد .	۰/۷۵
۸	از پنج مورد صفحه ۶۶ کتاب (دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)	۱
۹	صفحه ۸۴ کتاب انتخاب سرنوشت ساز ذکر یکی از موارد	۱
۱۰	۱- نابودی باورهای دینی مردم (۵/۰ نمره) ۲- دور کردن آنها از اسلام (۵/۰ نمره)	۱
۱۱	صفحه ۶۸ و ۶۶ موارد پس از پیروزی انقلاب اسلامی (هر مورد که ذکر کردند صحیح است .)	۰/۷۵
۱۲	زیرا آنها ولی یکدیگرند و همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسئولیت میکنند و از سعادت و خوشبختی یکدیگر خوشحال می شوند.	۱

۱	به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید در راه هایی که قرآن کریم ، رسول اکرم و ائمه اطهار (ع) مشخص کرده اند صرف کند. (اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز جواب داد مثل آشنای کردن مردم با معارف دینی و ... (نیز نمره کامل به او تعلق میگیرد.	۱۳
۱	وقتی به کشور اسلامی حمله شود بر همه ی مسلمانان مرد و زن - پیر و جوان واجب است در دفاع از کشور اسلامی برخیزند.	۱۴
۱	زیرا او می خواهد به نفع شما قدمی بردارد ولی به علت نادانی مایه ضرر و زیان شما میشود.	۱۵
۱	ترساندن دشمن - پیروزی در جنگ - جلوگیری از آغاز جنگ (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۶
۱	به سلام غلطی که سلام حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام شود نباید پاسخ داد (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۷
۱/۵	صفحه ۱۱۲ کتاب آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر (ذکر سه مورد هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۸

((موفق باشید))

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است

ردیف	شرح پاسخ	بارم
۱	الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست	هر کدام ۰/۲۵
۲	الف) گنگ (اصم) (ب) اتحاد جبری (اتحاد) (ج) ۲- (د) مخروط برای دو مورد جواب درست ۱ نمره - هر کدام ۵/ نمره	انتخابی
۳	الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۳ برای دو مورد جواب درست ۱ نمره - هر کدام ۵/ نمره	هر کدام ۰/۲۵ انتخابی
۴	الف) و (ب) هر کدام ۰/۲۵ $n(A \cup C) = 8$ نادرست الف) $B \subseteq C$ نادرست $B \cap C = \{7\}$ ب) $5 \notin B$ درست $B - A = \{-3\}$	۱/۲۵
۵	الف) حذف ب) ۱ نمره $\sqrt{(5 - \sqrt{17})^2} = 5 - \sqrt{17} = 5 - \sqrt{17}$ (نمره ۰/۵) $ -6 - \sqrt{10} = 6 + \sqrt{10}$ (نمره ۰/۵)	۱
۶	الف) هر تساوی دلیل همنهشتی ۰/۲۵ نمره حالت همنهشتی (ض ز ض) و نتیجه آخر هر کدام ۰/۱۲۵ نمره $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{AC} \\ \wedge \quad \wedge \\ A_1 = A_2 \\ \overline{AD} = \overline{AD} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABD = \triangle ACD \Rightarrow \overline{BD} = \overline{CD}$ ب) $X = 7$ ۰/۲۵ نمره راه حل از راه تناسب یا معادله ۰/۲۵ نمره	۱/۵
۷	الف) ۰/۵ نمره ب) ۰/۲۵ نمره نظر همکار محترم است، حتی اگر به جواب آخر نرسیده. یا 2^{-2} یا $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ یا $1/8^{-4}$ یا $\left(\frac{18}{10}\right)^{-4}$ یا $\left(\frac{5}{9}\right)^4$	۰/۷۵

۱/۲۵	<p>الف) ۱ نمره نظر همکار محترم است، حتی اگر به جواب آخر نرسیده.</p> <p>نمره ۰/۵ $10\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 18\sqrt{2} = 24\sqrt{2}$</p> <p>نمره ۰/۵ $\sqrt[3]{18} \times \sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{3^3 \times 2^3} = 6$ یا $\sqrt[3]{18} \times \sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{216} = 6$</p> <p>ب) ۰/۲۵ نمره $\frac{5}{\sqrt[3]{a^2}} \times \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{a}} = \frac{5\sqrt[3]{a}}{a}$</p> <p>نظر همکار محترم است، حتی اگر به جواب آخر نرسیده.</p>	۸
۱	<p>انتخابی نظر همکار محترم است برای یک مورد جواب درست هم می توان ۱ نمره داد.</p> <p>$16x^2 + 20x + 6$ $4x^2 - z^2$</p>	۹
۱	<p>انتخابی نظر همکار محترم است برای یک مورد جواب درست هم می توان ۱ نمره داد.</p> <p>$(x - 8)(x + 1)$ $b(9x^2 - 1) = b(3x - 1)(3x + 1)$</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>جواب نامعادله، حل و نمایش مجموعه جواب روی محور هر کدام ۰/۲۵ نمره نظر همکار محترم است. اگر روی محور هم نمایش داده نشود حل نامعادله ۰/۵ نمره و جواب نامعادله ۰/۲۵ نمره</p> <p>$x \leq -6$</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف) ۱ نمره رسم خط از هر روشی ۱ نمره حتی بدون پیدا کردن مختصات.</p> <p>ب) ۰/۵ نمره $y = -5x + 3$</p>	۱۲
۰/۵	<p>الف) ۰/۲۵ نمره عرض از مبدأ: ۴ ب) ۰/۲۵ نمره $y = -\frac{1}{2}x$</p>	۱۳

<p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه‌ی نهم متوسطه اول (اصلاحی)</p>		<p>نام درس : ریاضی تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ تعداد صفحه : ۳ صفحه</p>	
۱۴	جواب دستگاه $y = -3$ $x = 2$ هر کدام ۰/۲۵ نمره و راه حل ۰/۵ نمره	۱	
۱۵	یک مورد جواب را هم پیدا کند ۰/۵ نمره یا حتی مخرج را برابر صفر قرار دهد ۰/۵ نمره $y = 0$ $y = 4$	۰/۵	
۱۶	انتخابی نظر همکار محترم است برای یک مورد جواب درست هم می توان ۱/۵ نمره داد. $\frac{ab(a-b)}{b} \times \frac{2ab}{(a-b)^2} = \frac{2a^2b}{a-b}$ $\frac{y+2-3y-2}{y(y+2)} = \frac{-2y}{y(y+2)} \quad \text{یا} \quad -\frac{2}{y+2}$	۱/۵	
۱۷	خارج قسمت $2x - 4$ ۰/۲۵ نمره باقیمانده $16x - 26$ ۰/۲۵ نمره راه حل ۰/۵ نمره	۱	
۱۸	الف) استوانه ۰/۲۵ نمره ب) انمره حجم $864cm^3$ و مساحت $432cm^2$ نوشتن هر رابطه ۰/۲۵ نمره بدون جواب آخر هر جای گذاری ۰/۲۵ نمره یا هر جواب آخر هم بدون جاگذاری ۰/۲۵ نمره	۱/۲۵	
۱۹	الف) حذف ب) ۱/۲۵ نمره حجم $48cm^3$ نوشتن رابطه ۰/۲۵ نمره جای گذاری ۰/۵ نمره جواب ۰/۵ نمره	۱/۲۵	
جمع بارم		۲۰	

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	۱. ذئب ۲۵. / ۲. تفاح ۲۵.	۰.۵
۲	۱. نجاح ۲۵. / ۲. جار ۲۵.	۰.۵
۳	۱- آیا ممکن است (امکان دارد) درمان بیماریها با رنگها. ۲- مدرسه را دوست نمی دارد و در کلاس می خوابد. ۷۵. ۳- برای چه (چرا) به آنجانرفتی؟ ۷۵. ۴- یکی از شیشه ها در آزمایشگاه شکست. ۱.	۳/۵
۴	۱- همانا ما ضایع نمی کنیم پاداش کسی که کارنیک انجام دهد. ۲- هرکس چیزی بخواهد و تلاش کند می یابد.	۲
۵	۱- الف ۲۵. / ۲- ب ۲۵. / ۳- ب ۲۵. / ۴- الف ۲۵.	۱
۶	۱. کانا ۲۵. / ۲. یدرسون ۲۵.	۰.۵
۷	۱- اسکتی ۲۵. / ۲- لاتجعل ۲۵. / ۳- لاتنزلوا ۲۵. / ۴- احملا ۲۵.	۱
۸	۱- الرسم به قدره عرض ۲۵. / ۲- التلوین اضافی است. / ۳- المزدحم به صفة للمكان ۲۵. / ۴- طیاربه اسم سائق ۲۵. / ۵- الرزمع السمک به طعام محبوب... ۲۵. وصل شود.	۱
۹	۱- غ ۲۵. / ۲- ص ۲۵. / ۳- ص ۲۵. / ۴- ص ۲۵.	۱
۱۰	۱- الف ۲۵. / ۲- ب ۲۵. / ۳- ب ۲۵. / ۴- ب ۲۵.	۱
۱۱	۱- الف ۲۵. / ۲- الف ۲۵. / ۳- ب ۲۵. / ۴- الف ۲۵.	۱
۱۲	۱- الف ۱ (الف) ۲۵. / ب ۲ (ب) ۲۵. ۲- الف (نمونه) ۲۵. / ب (نجات داد) ۲۵. ۳- حروف اصلی (عمل) ۲۵. / وزن (یَتَفَاعَلُ) ۴- الف (رسب) ۲۵. / ب (ستر) ۲۵.	۲
۱۲	۱- الف ۲ (الف) ۲۵. / ب ۱ (ب) ۲۵. ۲- الف (بیمارستان) ۲۵. / ب (کارمی کردم) ۲۵. ۳- حروف اصلی (نشر) ۲۵. / وزن (أَفْتَعَالُ) ۲۵. ۴- الف (جلوس) ۲۵. / ب (وضع) ۲۵.	۲

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
1	1-ب(25/.) 2-ب(25/.)	
2	1-مشخص یا معین(25/.) 2-خوب یا بهتر یا بهترین(25/.)	
3	3-سنگین یا گرانبار یا بارزش(25/.) 4-ازچه(52/.)	
4	گزینه ج(25/.)	
5	گزینه ب(25/.)	
6	سء:چه بداست (25/.) سائل: نیازمند(25/.) رأیتم:دقت کردید(25/.) عدن: جاودان(25/.)	
7	الف: سختی(25/.) بسیار یا سخت(25/.) ب:تابیازماید(25/.)شمارا(25/.)	
8	1-ب(25/.) 2-الف(25/.)	
9	الف: پس آنها رامجازات کرد(25/.) ب: برای شما مقرر کرد(25/.)	
10	ج:درشبی بابرکت(25/.) د:وقتی ندا داده شد(25/.)	
	الف: از آنها(25/.) ، گناهانشان یا بدی هایشان(25/.)	
	ب: جا یا هرکجا(25/.) ، گمان نمی کند(25/.)	
	الف: شاید(25/.) که باشند(25/.)	
	ب: آیا(25/.) قرارندادیم(25/.) زمین را(25/.) محل آرامش واستراحت(25/.)	
	ج: اهل یا یاران(25/.) بهشت(25/.) همان(25/.) رستگاران(25/.)	
	د:پروردگارا یا ای پروردگارم(25/.) بیامرز(25/.) برایم(25/.) برای پدرومادرم(25/.)	

Part one:

1. They are watching the fireworks.
2. She saw a children program on TV yesterday.
3. He bakes cakes.
4. He interviewed a football player about football match.
5. He is hard-working. He keeps the city clean.
6. They are getting on a bus.

Part two:

1. - Hi Maral, how is it going?
- Pretty good. Is your mum baking a cake?
- Yes, she is.
2. - Hi Bell. What are you doing?
- I'm packing for a trip.
- OK, enjoy it.
3. - Does your grandfather read poems of Saadi on the weekends, Behdad?
- Yep...he does.
4. - What's your uncle like, Rima?
- He is very generous, but a bit lazy.

Part three:

My name is Amir. I went to Shiraz with my family in Norooz. We visited many places. We visited our relatives, too. I sent an email about our travel to my friend, Sasan. Unfortunately, we had a car crash there. I hurt my arms and my father hurt his leg.

Part four:

Mehmat is a tourist from Turkey. He is visiting Iran. Now he is buying a ticket to Mashhad. He is talking with the front-desk. He is asking about the ticket price. He wants to stay in Mashhad for two nights.

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۴۹
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
یا به : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات اجباری	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد [] نمره با حروف []	نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد [] نمره تجدید نظر با حروف []
۱	<p>***فصل هفتم : گزینه صحیح را با علامت × مشخص نمایید :</p> <p>*در زمان کدام پادشاه، نظام پادشاهی استبدادی، جای خود را به پادشاهی مشروطه داد؟ الف) ناصرالدین شاه □ ب) مظفرالدین شاه □ ج) محمدعلی شاه □ د) احمد شاه □</p> <p>* روحانی که در جریان مشروطیت نقش مؤثری داشت اما بعد با یک محاکمه نمایشی اعدام شد که بود؟ الف) آیت الله طباطبایی □ ب) آیت الله بهبهانی □ ج) آیت الله مدرس □ د) شیخ فضل الله نوری □</p>	۰/۵
۲	با تحصن (بست نشینی) در حرم عبدالعظیم، مهمترین خواسته حاضرین در این تحصن چه بود؟	۰/۵
۳	با تعطیلی مجلس، مردم تبریز به رهبری و دست به قیام زدند	۰/۵
۴	مهمترین حوادث و مشکلات بر سر راه مشروطیت را نام ببرید ؟ دو مورد	۱
۵	<p>جملات زیر را از نظر صحیح و غلط بودن مشخص نمایید:</p> <p>*در جنگ جهانی اول؛ ایران اعلام بی طرفی کرد. *در نظام پادشاهی استبدادی؛ طبق قانون؛ اختیارات شاه محدود می شود.</p> <p>صحیح □ غلط □</p>	۰/۵
۶	<p>با توجه به سؤالات زیر، از کلمات داخل پرانتز انتخاب نمایید و روی نقطه چین بنویسید یک کلمه اضافه است:</p> <p>(احمد شاه - رئیس علی دلواری - گلوله باران حرم امام رضا (ع) - فلک شدن تجار - محمدعلی شاه)</p> <p>*جنگ جهانی اول؛ در زمان این پادشاه رخ داد.....</p> <p>*یکی از عواملی که باعث سرعت بخشیدن به مشروطیت شد،.....</p> <p>*یکی از اقدامات کشور روسیه، پس از بستن قرارداد ۱۹۰۷ می باشد</p> <p>*دلبران تنگستان به فرماندهی این شخص علیه اشغالگران قیام کردند</p>	۱
۷	<p>***فصل هشتم : حکومت پهلوی؛ در سال ۱۳۴۱ قانون انجمن های ایالتی و ولایتی را تغییر داد یک نمونه از این تغییرات را بنویسید ؟</p>	۰/۷۵
۸	علت قیام مردم قم در ۱۹ دی سال ۵۶ چه بود؟	۰/۵

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۴۹
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
یانه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۰/۵	۹	با توجه به سئوالات زیر؛ گزینه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید روی نقطه چین بنویسید یک مورد اضافه است : (جمعه سیا ه - جمهوری اسلامی - ورود امام) *۱۲ فروردین سال ۵۸ به این روز معروف است . *۱۷ شهریور سال ۵۷ به این روز معروف است .
۰/۵	۱۰	سه عامل مؤثر در موفقیت و پیروزی انقلاب اسلامی ایران عبارتند از: ایمان به اسلام، و.....
۰/۵	۱۱	از جمله مهمترین نهادهای انقلابی که پس از پیروزی انقلاب تشکیل شد؛ دومورد نام ببرید؟
۰/۲۵	۱۲	گزینه صحیح را با علامت × مشخص نمایید : در ابتدای پیروزی انقلاب؛ سفارت کدام کشور در ایران، توسط دانشجویان پیروخط امام تسخیر شد؟ الف) روسیه <input type="checkbox"/> ب) آمریکا <input type="checkbox"/> ج) فرانسه <input type="checkbox"/> د) ترکیه <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۱۳	**فصل نهم : در کدام گزینه به ویژگی های روانی هویت فردی اشاره شده است ؟ الف) جنسیت <input type="checkbox"/> ب) سن <input type="checkbox"/> ج) گروه خونی <input type="checkbox"/> د)علاقه به هنر <input type="checkbox"/>
۱/۵	۱۴	به سئوالات زیر با دقت پاسخ دهید: الف) تعریف هویت : ب) درمورد تأثیر ویژگی های جسمانی بر خصوصیات روانی افراد یک مثال بنویسید:
۱	۱۵	مهمترین ویژگی های مشترک جامعه ایرانی را نام ببرید؟ دومورد:
۰/۲۵	۱۶	صحیح یا غلط بودن جمله زیر را مشخص کنید: *برخی از ویژگی های هویتی همیشه ثابت هستند و تغییر نمی کنند. غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/>
۱	۱۷	**فصل دهم : اهمیت و مزایای خانوادگی های چند فرزندی را بنویسید؟ دومورد:
۰/۵	۱۸	زندگی خانوادگی ممکن است با حوادث و مشکلاتی روبه روشود؛ دونهونه از این مشکلات را نام ببرید؟

نام درس : مطالعات اجتماعی تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸ تعداد صفحه : ۶ تعداد سؤال : ۴۹ زمان شروع : ۸/۳۰ وقت : ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم
---	---	--

۰/۲۵	گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید : *اولین گام در تشکیل یک خانواده سالم ؛..... است . الف)دقت در انتخاب همسر <input type="checkbox"/> ب) ایجاد آرامش و محبت <input type="checkbox"/> ج)رفع نیازها و انجام وظایف <input type="checkbox"/> د)ایجاد رابطه صحیح و مناسب <input type="checkbox"/>	۱۹
۰/۲۵	وقتی افراد به دیدار خویشاوندان خود می روند وازیکدیگر خبرمی گیرند؛ به این عمل می گویند	۲۰
۱	**فصل یازدهم : مالیات را تعریف کنید ؟	۲۱
۱	دو مورد از حقوق شهروندی را نام ببرید ؟	۲۲
۰/۷۵	با توجه به سئوالات زیر؛ گزینه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید روی نقطه چین بنویسید یک مورد اضافه است : (نیروی نظامی - اصل چهل - شهروندی - اصل هشتم) *واژه ای که به روابط متقابل حکومت و مردم اشاره می کند *طبق این اصل ؛ برای استفاده از حق خود ،نباید به منافع عمومی و وسایل دیگران آسیب وارد کنیم. *به شکل خاص ؛ وظیفه تأمین امنیت و حراست از مرزها را برعهده دارند.	۲۳
۰/۲۵	صحیح یا غلط بودن جمله زیررا مشخص کنید : *حقوق و تکالیف شهروندی از کشوری به کشور دیگر فرق می کند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۲۴
**سئوالات اختیاری : (دانش آموزان عزیز از فصل یک تا شش ،دوفصل رابه دلخواه انتخاب کنید وفقط به سئوالات همان فصل جواب بدهید)		

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحات : ۶
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۴۹
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
یا نه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۰/۵	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید :</p> <p>*سیاره های درونی سطحی جامد دارند .</p> <p>*پیدایش فصول از نتایج حرکت وضعی زمین است .</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	۱
۰/۵	<p>گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید:</p> <p>*در نیمکره شمالی ، اول کوتاه ترین روز سال است که به آن انقلاب زمستانی می گویند.</p> <p>الف) فروردین <input type="checkbox"/> ب) تیر <input type="checkbox"/> ج) مهر <input type="checkbox"/> د) دی <input type="checkbox"/></p> <p>*در ایران ما به کدام سمت نماز می خوانیم ؟</p> <p>الف) شمال شرقی <input type="checkbox"/> ب) شمال غربی <input type="checkbox"/> ج) جنوب غربی <input type="checkbox"/> د) جنوب شرقی <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>چرا از ساعت رسمی استفاده می کنیم ؟</p>	۳
۱	<p>با توجه به سئوالات زیر؛ گزینه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید روی نقطه چین بنویسید دو مورد اضافه است:</p> <p>(عرض جغرافیایی، کیبسه، ناوبری ماهواره ای ، طول جغرافیایی، موقعیت مکانی، مختصات جغرافیایی)</p> <p>*به مکان دقیق قرار گرفتن یک پدیده روی کره زمین می گویند .</p> <p>*به سال ۳۶۶ روزه می گویند .</p> <p>*به روشی که با کمک ماهواره ها ، مسیر ، جهت و موقعیت ها را پیدامی کنند ؛ می گویند</p> <p>*به فاصله هر مکان تا مدار استوا بر حسب درجه می گویند .</p>	۴
۰/۵	<p>**فصل دوم :</p> <p>*به بخش خارجی زمین یا پوسته که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده است.....</p> <p>می گویند.</p> <p>*بعد از فلات قاره ؛ ناگهان شیب زیاد می شود ، به آن..... می گویند.</p>	۵
۰/۵	<p>گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید :</p> <p>*در کدام گزینه ؛ به یکی از ویژگی های ناهمواری های جوان اشاره شده است ؟</p> <p>الف) قله های گنبدی شکل <input type="checkbox"/> ب) شیب ملایم دامنه ها <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دره های باز به شکل U <input type="checkbox"/> د) دره های تنگ به شکل V <input type="checkbox"/></p> <p>*پایین ترین لایه جو، که نزدیک سطح زمین است ؛----- نام دارد.</p> <p>الف) ورد سپهر <input type="checkbox"/> ب) پوشن سپهر <input type="checkbox"/> ج) میان سپهر <input type="checkbox"/> د) دما سپهر <input type="checkbox"/></p>	۶
۰/۵	<p>چرا سفر به اعماق اقیانوس ها بسیار دشوار است ؟ دو مورد ؟</p>	۷
۱	<p>گرم شدن کره زمین ممکن است پیامدهای ناخوشایندی داشته باشد؛ دو مورد از این پیامدها را بنویسید :</p>	۸

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام درس : مطالعات اجتماعی تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸ تعداد صفحه : ۶ تعداد سؤال : ۴۹ زمان شروع : ۸/۳۰ وقت : ۶۰ دقیقه
--	---	---

۱	**فصل سوم: زیست بوم را تعریف کنید؟	۹
۰/۵	هریک از جملات زیر ؛ مربوط به کدام زیست بوم است ؟ به گزینه صحیح وصل کنید (یک گزینه اضافه است) *تأمین بخش عمده چوب نرم برای تولید کاغذ مربوط به این زیست بوم است. *درخت بانوباب ، درخت مشهور این زیست بوم است . . توندرا . تایگا .ساوان	۱۰
۱	اهمیت و ارزش جنگل های بارانی استوایی را بنویسید؟ دومورد:	۱۱
۰/۵	**فصل چهارم : در دو قرن اخیر دو عامل بهبود در و موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است .	۱۲
۰/۵	شهر های بزرگ با چه مشکلاتی روبه رو هستند ؟ دومورد ذکر کنید؟	۱۳
۱	یکی از عواملی که در شکل گیری نابرابری نقش دارد عوامل داخلی است دومورد از عوامل داخلی نابرابری را بنویسید؟	۱۴
۰/۲۵	گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید : *کدام عامل نشان دهنده ی وضعیت بهداشت و سلامت یک جامعه است ؟ الف) رفاه اجتماعی <input type="checkbox"/> ب) درآمد <input type="checkbox"/> ج) امید به زندگی <input type="checkbox"/> د) سواد و آموزش <input type="checkbox"/>	۱۵
۰/۲۵	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید : *در کشورهای دارای رشد منفی، جمعیت جوان و تولید کننده افزایش می یابد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۱۶
۰/۵	** فصل پنجم : گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید : *کدام پادشاه صفوی؛موفق شد پرتغالی ها را از ایران بیرون کند؟ الف) شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> ب) شاه تهماسب <input type="checkbox"/> ج) شاه عباس <input type="checkbox"/> د) شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> *در دوره صفوی ؛ پرسودترین کالای صادراتی بود الف)قالی <input type="checkbox"/> ب) ابریشم <input type="checkbox"/> ج) کاشی <input type="checkbox"/> د) خشکبار <input type="checkbox"/>	۱۷

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : مطالعات اجتماعی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۶
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۴۹
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸/۳۰
یانه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۱۸	*مهمترین طرفداران خاندان شیخ صفی الدین اردبیلی؛ ایل های مختلف ترک بودند که به ----- شهرت یافتند. *یکی از باشکوه ترین بازارهای ایران در عصر صفویه؛ بازار----- در شمال میدان نقش جهان اصفهان است	۰/۵
۱۹	چرا ایران در جنگ چالدران شکست خورد؟	۰/۵
۲۰	دو عامل گسترش تجارت در عصر صفویه را بیان کنید؟	۰/۵
۲۱	دو تن از عالمان و دانشمندان عصر صفوی را نام ببرید؟	۰/۵
۲۲	**فصل ششم : - لقب کریم خان ؛----- بود. - یکی از اقدامات امیرکبیر؛ تأسیس مدرسه ----- بود.	۰/۵
۲۳	گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید : *آخرین فرمانروای زندیه که از آقا محمد خان قاجار شکست خورد و سپس به قتل رسید که بود؟ الف) فتحعلی شاه <input type="checkbox"/> ب) لطفعلی خان <input type="checkbox"/> ج) سلطان حسین <input type="checkbox"/> د) کریم خان <input type="checkbox"/> * کدام روحانی ؛ استفاده از توتون و تنباکو را حرام اعلام کرد ؟ الف) آیت الله میرزا حسن شیرازی <input type="checkbox"/> ب) سید حسن مدرس <input type="checkbox"/> ج) سید جمال الدین اسد آبادی <input type="checkbox"/> د) آیت الله کاشانی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۴	موارد عهدنامه ترکمانچای را بنویسید ؟ د مورد ؟	۱
۲۵	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید : *مهمترین مستعمره انگلستان ؛ مصر بود . * نادر در تعقیب افغانهای شورشی ؛ به کشور هند لشکر کشید.	۰/۵

« موفق و سربلند باشید »

بسمه تعالی
 وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
 کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : نگارش
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۲/۳۰
 تعداد صفحه :
 تعداد سؤال :
 زمان شروع :
 وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

دانش آموزان عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا، یکی از موضوعات داده شده را انتخاب کرده، درباره آن، انشا بنویسید.

موضوع	سنجه های ارزیابی	بارم
الف) ساختار	۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۲
	۲) ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۲
ب) محتوا	۱) خوش آغازی (داشتن مقدمه جذاب و زیبا)	۲
	۲) پرورش موضوع :	
	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۳
	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	۳
	۳) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
پ) هنجارهای نگارشی	۱) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱
	۲) املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)	۱
	۳) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری، خط خوش و خوانا)	۱

موضوعات انشا :

- ۱) درد دل یک موش آزمایشگاهی
- ۲) یکی از شگفتی های آفرینش را توصیف کنید.
- ۳) باغبان با نگرانی وارد باغ شد ...

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : نگارش

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۲/۳۰

تعداد صفحه :

تعداد سؤال :

زمان شروع :

وقت : ۷۰ دقیقه

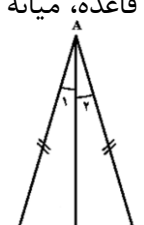
موضوع انتخابی:

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال: ۱۹ سؤال
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۰۰ دقیقه

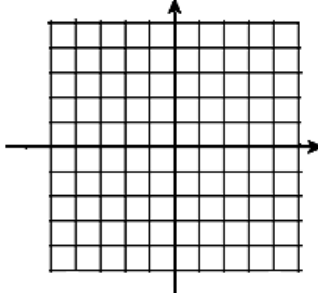
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
		نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
		نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف
بارم	سؤالات		ردیف
۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید. الف) عبارت «دو عدد اول کوچکتر از ۶» مشخص کننده یک مجموعه است. <input type="checkbox"/> ب) مجموعه اعداد گویا را نمی‌توان با نوشتن عضوهایش مشخص کرد. <input type="checkbox"/> ج) رابطه بین ضلع یک مربع و مساحت آن، رابطه خطی است. <input type="checkbox"/> د) عبارت گویای $\frac{3-x}{x-3}$ قابل ساده شدن است. <input type="checkbox"/>		۱
۱	هر یک از جمله‌های زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید. الف) عددهایی را که تعداد ارقام اعشاری آنها بی‌شمار و دارای دوره تناوب نیستند، عدد می‌نامیم. ب) به یک تساوی جبری که به ازای هر مقدار برای متغیرهایش حاصل یکسانی داشته باشد، می‌گویند. ج) شیب خطی که از دو نقطه $\begin{bmatrix} -3 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -5 \\ 4 \end{bmatrix}$ می‌گذرد، عدد است. د) از دوران مثلث قائم‌الزاویه حول یک ضلع قائم آن شکل به دست می‌آید.		۲
۱	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) اگر تاسی را دو بار بیندازیم، احتمال این که هر دو بار عدد بزرگتر از ۳ رو شود کدام است؟ (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{2}{9}$ ب) قدرمطلق عدد a با کدام گزینه برابر است؟ (۱) فاصله نقطه نمایش عدد a از صفر (۲) فاصله نقطه نمایش عدد a از ۲ (۳) فاصله نقطه نمایش عدد a از ۲a (۴) گزینه ۱ و ۳ ج) باقیمانده تقسیم $(x^2 + 2x - 24) \div (x + 6)$ کدام است؟ (۱) صفر (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۳ د) مساحت کل یک نیم کره چوبی توپر به شعاع R کدام است؟ (۱) πR^2 (۲) $2\pi R^2$ (۳) $3\pi R^2$ (۴) $4\pi R^2$		۳

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴ صفحه
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال: ۱۹ سؤال
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸:۳۰ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۰۰ دقیقه

۱/۲۵	<p>با توجه به مجموعه‌های A، B و C</p> $A = \{2, 3, 7\} \quad B = \{-3, 7\} \quad C = \{1, 2, 3, 4, 7\}$ <p>الف) درستی یا نادرستی را مشخص کنید. $n(A \cup C) = 8$ $B \subseteq C$ $5 \notin B$</p> <p>ب) هر یک از مجموعه‌های زیر را با عضوهایشان مشخص کنید.</p> $B \cap C = \quad B - A =$	۴
۱	<p>الف) عبارت مقابل را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید.</p> $\left 0.320 - 0.345 \right =$ <p>ب) حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $\sqrt{(5 - \sqrt{17})^2} = \quad \left -6 - \sqrt{10} \right =$	۵
۱/۵	<p>الف) مثلث زیر متساوی‌الساقین و AD نیمساز وارد بر قاعده آن است. نشان دهید که نیمساز وارد بر قاعده، میانه نیز می‌باشد.</p>  <p>ب) مثلث ABC به ضلع‌های ۳ و ۴ و ۶ با مثلث DEF به ضلع‌های $X - 1$ و ۸ و $X + 5$ با هم متشابه‌اند. مقدار X را پیدا کنید. (اندازه ضلع‌های مثلث‌ها، از کوچک به بزرگ نوشته شده است)</p>	۶
۰/۷۵	<p>الف) عدد مقابل را با نماد علمی نمایش دهید.</p> <p>ب) حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را به صورت توان‌دار بنویسید.</p> $\left(\frac{1}{2}\right)^{-10} \times 8^{-4} = \quad (0.3)^{-4} \times 36^{-2} =$	۷
۱/۲۵	<p>الف) حاصل را به دست آورید.</p> $2\sqrt{50} - \sqrt{32} + 3\sqrt{72} = \quad \frac{\sqrt[3]{18} \times 5\sqrt[3]{60}}{\sqrt[3]{5}} =$ <p>ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{5}{\sqrt[3]{a^2}} =$	۸

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴ صفحه
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۱۹ سؤال
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۱۰۰ دقیقه

۹	حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. $(2x - z)(2x + z) =$ $(4x + 2)(4x + 3) =$	۱								
۱۰	عبارت‌های زیر را به کمک اتحادها، تجزیه کنید. $9bx^2 - b =$ $x^2 - 7x - 8 =$	۱								
۱۱	نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید. $-2x + 8 \geq 20$	۰/۷۵								
۱۲	الف) خط d به معادله $y = 3x$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.  <table border="1" data-bbox="622 1120 957 1321"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>[x</td><td></td></tr> <tr><td>y]</td><td></td></tr> </table> ب) معادله‌ی خطی را بنویسید که شیب آن -5 باشد و محور عرض‌ها را در نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$ قطع کند.	x		y		[x		y]		۱/۵
x										
y										
[x										
y]										
۱۳	با توجه به خط d به معادله $y = -\frac{1}{2}x + 4$ الف) کامل کنید. ب) معادله خطی را بنویسید که با خط d موازی باشد و از مبدا مختصات بگذرد. عرض از مبدا:	۰/۵								
۱۴	دستگاه معادله‌ی خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 2x - y = 7 \\ 3x + y = 3 \end{cases}$	۱								

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۴ صفحه
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۱۹ سؤال
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸:۳۰ صبح
پایه : نهم		وقت : ۱۰۰ دقیقه

۰/۵	$\frac{2}{y(2y-8)}$	عبارت گویای مقابل به ازای چه مقادیری از y تعریف نشده است؟	۱۵
۱/۵	$\frac{a^2b - ab^2}{b} \times \frac{2ab}{(a-b)^2} =$	حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.	۱۶
	$\frac{1}{y} - \frac{3y+2}{y(y+2)} =$		
۱	$(2x^3 - 4x^2 + 6) \div (x^2 - 8)$	تقسیم مقابل را انجام دهید. خارج قسمت و باقیمانده را مشخص کنید.	۱۷
۱/۲۵		الف) از دوران یک مستطیل حول یک ضلع آن چه شکلی حاصل می‌شود؟ ب) حجم و مساحت کره‌ای به شعاع ۶cm را به دست آورید. (نوشتن رابطه لازم است و $\Pi = 3$)	۱۸
۱/۲۵		الف) مساحت کل یک هرم منتظم با قاعده مثلث را به دست آورید که طول همه یال‌های آن a است. ب) حجم هرمی با قاعده مربع را به دست آورید که اندازه هر ضلع قاعده آن ۴cm و ارتفاع آن ۹cm است. (نوشتن رابطه لازم است)	۱۹
۲۰		جمع بارم	