

نام خانوادگی:	پایه تعالی	نام درس: فارسی
کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	پایه هفتم
نام دبیر مربوطه:	آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	زمان: ۵۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و امضای دبیر:
--------------	---------------	-------------------

معنی واژه (نمره)

۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.
	* کاش روزی به <u>کام</u> خود برسید بچه ها، آرزوی من این است! (.....)
	* همه شب، دیده بر هم نبسته و <u>مُصَحَف</u> عزیز بر کنار گرفته... (.....)
	* روشن و گرم و زندگی پرداز آسمان مثل یک <u>تَبَسَم</u> شد (.....)
	* هنوزت نیست پای <u>برزن</u> و بام هنوزت نوبت خواب است و آرام (.....)

تاریخ ادبیات (نمره)

۲	به سؤال های زیر پاسخ دهید. * نویسنده آثار زیر را بنویسید. ۱- لیلی و مجنون: ۲- مثنوی معنوی:
	* توضیح زیر معرف کدام اثر ارزشمند است؟ "این اثر به نثر مسجع نگاشته شده، یعنی نثری که گوشه چشمی به شعر دارد. بسیاری از شاعران چون جامی، قانی و قائم مقام به دام تقلید از این کتاب افتاده اند. این اثر علاوه بر دیباچه دارای هشت باب است." (.....)

معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)

۳	بیت ها و جمله های زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید.
	* ای یَـاد تو مونس روانم جز نام تو نیست بر زبانم
	* بی ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد
	* همه عالم تن است و ایران، دل نیست گوینده زین قیاس، خجل
	* نگردد شاخک بی بُن، برومند ز تو سعی و عمل باید، ز من پند
	* یا دارم که در ایام طفولیت، متعبّد و شب خیز بودم.

نام خانوادگی:	پایه تعالی	نام درس: فارسی
کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	پایه هفتم
نام دبیر مربوطه:	آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	زمان: ۵۰ دقیقه

دانش های زبانی (۱/۵ نمره)

۴	<p>به سؤال های زیر پاسخ دهید.</p> <p>* نقش واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>زنگ تفریح را که <u>زنجره</u> زد (.....)</p> <p>ز <u>نوکاران</u> که خواهد کار بسیار؟ (.....)</p> <p>* نوع جمله های زیر را بنویسید.</p> <p>- قلب خالی مانند یک گلدان خالی زشت است. (.....)</p> <p>- آرزوهایتان چه رنگین است! (.....)</p> <p>* برای هریک از واژه های زیر یک هم خانواده بنویسید.</p> <p>معلم: مسعود:</p>
---	--

درک مطلب (۲/۵ نمره)

۵	<p>* مقصود نویسنده از بیان جمله زیر چیست؟</p> <p>"در ختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه دست های خویش را به آسمان برافراشته بودند"</p> <p>* در بیت «ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو، نامه کی کنم باز؟» شاعر به چه امری تأکید دارد؟</p> <p>* از بیت «برگ درختان سبز، در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار» چه مفهومی برداشت می شود؟</p> <p>* مفهوم عبارت هایی که مشخص شده است، بنویسید.</p> <p>- تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در <u>پوستین خلق</u> آفتی.</p> <p>- آن دست که زیر سر مادرم بود، <u>خون</u> اندر آن خشک شده بود.</p>
---	--

دانش های ادبی (۱/۵ نمره)

۶	<p>* در کدام یک از بیت های زیر، آرایه تکرار به چشم می خورد؟</p> <p>- این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو</p> <p>- همه عالم، تن است و ایران، دل</p> <p>* آرایه ادبی بیت های زیر را مشخص کنید. (هر کدام یک مورد)</p> <p>- ای کارگشای هرچه هستند</p> <p>- بانسیمی که زندگی در اوست</p> <p>○ آزاد، زیست کرده و آزاد می روند</p> <p>○ نیست گوینده زین قیاس، خجل</p> <p>نام تو کلید هرچه بستند (.....)</p> <p>باز چشم جوانه ای وا شد (.....)</p>
---	--

۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۳/۵

۱- این سخن از کیست؟ (کسانی از مرگ می ترسند که دنیا را آباد و آخرت را خراب کرده اند.)

- الف) عمار ب) یاسر ج) بلال د) ابوذر

۲- در کدام جنگ زره امام علی علیه السلام از روی بار بر روی زمین افتاده بود؟

- الف) جنگ خیبر ب) جنگ احزاب ج) جنگ صفین د) جنگ جمل

۳- از نظر امام صادق (ع) شکر واقعی نعمت چیست؟

- الف) در دستگیری از نیازمندان و محرومان جامعه پیش قدم باشیم. ب) در فعالیتهای مذهبی فعال باشیم

- ج) از آنچه خداوند حرام کرده است، دوری کنیم. د) در آفرینش خدا بیشتر تفکر کنیم و او را بهتر بشناسیم.

۴- منظور از یاری خداوند توسط ما چیست؟

- ۱) یاری دین ۲) همواره به فکر زندگی ابدی خود باشیم. ۳) کمک به نیازمندان ۴) اطاعت از پیامبر و اهل بیت

۵- خداوند در آیه " و ما أرسلناک إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِینَ " پیامبر را چگونه توصیف کرده است؟

- الف) بزرگواری ب) اشتیاق به هدایت ج) اخلاق نیکو د) رحمت برای جهانیان

۶- کدامیک از آیات بیانگر این است که خداوند همیشه همراه ما است؟

- الف) أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ب) هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ج) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ د) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۷- تنها کسانی هستند که میتوانند با آوردن دین آسمانی مسیر زندگی را نشان دهند.

- ۱) امام علی (ع) ۲) امام حسین (ع) ۳) امام صادق (ع) ۴) پیامبر (ص)

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید (دور کلمه مناسب خط بکشید). ۱/۵

الف- استفاده نا صحیح از نعمت..... است (شکر - ناسپاسی) ب- علت فشار قبر سعد بن معاذ..... بود (بد اخلاقی - صدقه ندادن)

ج- تنها کسانی که می توانند با آوردن دین آسمانی، مسیر صحیح زندگی را به ما نشان دهند هستند (پیامبران - حاکمان)

۳- جملات صحیح را با علامت ص و غلط را با غ مشخص کنید. ۲

الف- کفار مکه نیز اشیای گران قیمت خود را نزد پیامبر به امانت می گذاشتند ()

ب- هر نوع کمک به نیازمندان در راه خدا صدقه محسوب می گردد. () ج- امام علی (ع) حکومت را برای ایجاد عدالت پذیرفت ()

د- منظور امام سجاد از سفری که در پیش داشت، سفر مرگ بود ()

۴- نتایج شکرگزاری را توضیح دهید؟ ۱/۵

۵- دو نمونه از فداکاریهای حضرت علی (ع) را نام ببرید؟ ۲

۶- راههای بهره مندی از یاری خداوند را نام ببرید. (۲ مورد) ۱

۷- کارهایی که موجب آسانی زندگی در دنیا و آخرت می شوند را نام ببرید (۲ مورد) ۱

۸- مرگ برای چه کسانی وحشتناک و ناخوشایند است؟ چرا؟ ۱

۹- دو نتیجه صدقه دادن را بنویسید؟ با توجه به سخن امام صادق (ع) ۱

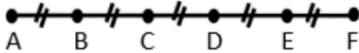
۱۰- مرد مسیحی چگونه به حقانیت دین اسلام پی برد و مسلمان شد؟ ۱/۵

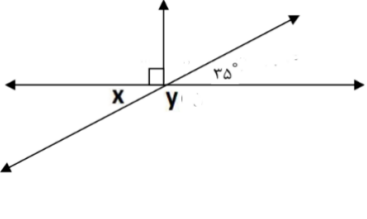
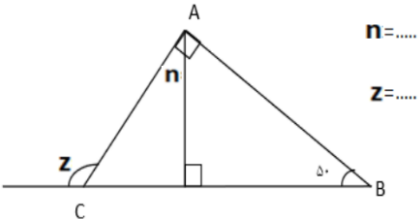
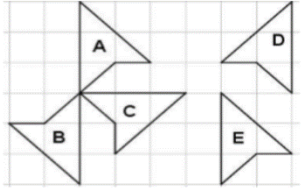
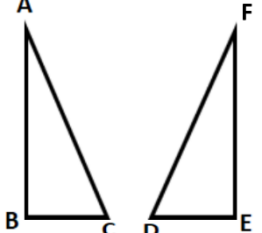
۱۱- چرا خداوند همه دعاها را مستجاب نمی کند؟ ۱/۵

۱۲- عزت نفس را تعریف کنید؟ و یک مثال بزنید؟ ۱/۵

۱۳- با توجه به سخن پیامبر (ص)، عاقبت خیانت در امانت چیست؟ ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) در دوران ۱۸۰ درجه لازم نیست جهت دوران را مشخص کنیم.</p> <p>ب) یک جمله ای های a^3 و ab^3 متشابه هستند.</p> <p>ج) در تبدیل هندسی دوران مساحت شکل تغییر می کند.</p> <p>د) حاصل تقسیم دو عدد منفی عددی منفی است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) به چند ضلعی هایی که دست کم یک زاویه بزرگتر از ۱۸۰ درجه داشته باشند چند ضلعی می گویند.</p> <p>ب) کوچکترین عدد صحیح منفی دو رقمی است.</p> <p>ج) جمله nام الگوی عددی $\frac{11}{8}$ و $\frac{7}{6}$ و $\frac{3}{4}$ به صورت است.</p> <p>د) عبارت جبری ۵ واحد کمتر از ۲ برابر عددی به صورت است.</p>	۲
۳	<p>الف) اگر دوزاویه متقابل به راس متمم باشند اندازه هر کدام چند درجه است؟</p> <p>الف) ۱۸۰ (ب) ۹۰ (ج) ۴۵ (د) ۲۲/۵</p> <p>ب) محیط مثلث متساوی الاضلاعی به ضلع $b + 2$ کدام گزینه است؟</p> <p>الف) $3b + 2$ (ب) $b + 6$ (ج) $3b + 6$ (د) $3b$</p> <p>ج) اگر روی خطی ۱۵ نقطه قرار دهیم چند نیم خط به وجود می آید؟</p> <p>الف) ۱۵ (ب) ۳۰ (ج) ۴۵ (د) ۱۰۵</p> <p>د) حاصل عبارت $2 - 5 \times 2 + 5 - 5$ کدام گزینه است؟</p> <p>الف) صفر (ب) -۲ (ج) ۷ (د) ۳</p>	۲
۴	<p>یک فرش به طول ۴ و عرض ۳ متر را در وسط یک اتاق مستطیل شکل می اندازیم اگر فاصله فرش از هر طرف با دیوار های اتاق ۲ متر باشد مساحت اتاق چقدر است؟</p>	۱/۵
۵	<p>با توجه به الگوی شکل زیر تعداد چوب کبریت های شکل چهلم را به دست آورید. (راه حل کامل نوشته شود)</p> <p>شکل اول شکل دوم شکل سوم شکل چهارم</p>	۱
۶	<p>دمای هوای یزد ۱۵ درجه بالای صفر دمای هوای اصفهان ۱۰ درجه بالای صفر و تبریز ۱۷ درجه سردتر از اصفهان است.</p> <p>الف) دمای تبریز چقدر است؟</p> <p>ب) میانگین دمای سه شهر چقدر است؟</p>	۱/۵

۲	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $(-۸ - ۵ + ۳) \times [۱۲ \div (-۶)] =$ $[۵ \times (-۲) \div ۱۰] \times [۲ \times (-۳)] =$	۷
۱/۵	<p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $۸a - ۱۱b + (۵b - ۹a) =$ $-۳(x - ۲y - ۱) - (-۳x + ۲y + ۱) =$	۸
۱	<p>مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده به دست آورید.</p> $۲(x - y) - (۲x - ۴y)$ <p style="text-align: center;">$x = ۵$ و $y = ۳$</p>	۹
۲	<p>الف) معادله زیر را حل کنید.</p> $۲(x - ۴) = ۵x + ۴$ <p>ب) دو زاویه مکمل اند اگر یکی از زاویه ها از سه برابر دیگری ۲۰ درجه کمتر باشد اندازه هر زاویه چقدر است؟ (معادله نوشته و حل کنید)</p>	۱۰
۱	<p>با توجه به شکل زیر در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب قرار دهید.</p>  <p style="text-align: center;">A B C D E F</p> $\overline{AB} + \overline{BF} = \dots \quad \overline{AC} + \overline{CE} - \overline{BE} = \dots \quad \overline{AC} + \overline{CE} + \dots = \overline{AF} \quad \overline{AD} = \dots \overline{BF}$	۱۱

۱	<p>اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید.</p>  <p>$x =$</p> <p>$y =$</p>  <p>$n = \dots$</p> <p>$z = \dots$</p>	۱۲
۱	<p>در هر قسمت نام تبدیل مناسب را بنویسید. (در صورتی که تبدیلی دوران بود اندازه زاویه آن را مشخص کنید)</p>  <p>: D به A</p> <p>: E به A</p> <p>: B به A</p> <p>: C به A</p>	۱۳
۱/۵	<p>دو شکل زیر هم نهشت هستند.</p>  <p>الف) دو مثلث با چه تبدیلی روی هم قرار می گیرند؟</p> <p>ب) تساوی اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p>$\widehat{A} = \dots$ $\widehat{B} = \dots$ $\overline{AB} = \dots$ $\overline{AC} = \dots$</p>	۱۴

١-الف

٢-ب

٣-الف

٤-ج

٥-ب

٦-د

٧-د

٨-الف

٩-ج

١٠-الف

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان:
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	اداره آموزش و پرورش ناحیه یزد	نام امتحان: علوم تجربی
تعداد سوال: ۳۰	دبیرستان دوره اول	پایه: هفتم
تعداد صفحه: ۲		طراح سوال: جمال پور

بارم	ردیف	سوال
۰/۵	۱	کلمه‌های مقابل را در جاهای خالی قرار دهید؟ «علم - فناوری - آزمایش - اندازه‌گیری» الف) بهترین راه بررسی درستی یا نادرستی پیش بینی: (۰/۲۵) ب) تبدیل علم به عمل: (۰/۲۵)
	۲	اندازه‌ی هر چیز را چگونه گزارش می‌کنیم؟ (۰/۲۵) الف) یکا <input type="checkbox"/> ب) عدد <input type="checkbox"/> ج) یکا و عدد <input type="checkbox"/> د) واحد <input type="checkbox"/>
۱/۵	۳	نیروی کششی که از طرف زمین به اجسام وارد می‌شود و جسم را به طرف زمین می‌کشد؟ (۰/۲۵) الف) جرم <input type="checkbox"/> ب) حجم <input type="checkbox"/> ج) وزن <input type="checkbox"/> د) زمان <input type="checkbox"/>
	۴	کلید ۱۲ گرمی را در استوانه‌ی مدرجی که در آن ۵۰ سی سی آب است می‌اندازیم. حجم آب به ۵۳ سی سی می‌رسد؛ چگالی کلید چقدر است؟ (۱) (نوشتن فرمول و راه حل الزامی است)
	۵	برای هر مورد یک کاربرد بنویسید؟ (۰/۵) الف) سنگ مرمر: ب) نفت خام:
۳	۶	اصلی‌ترین ذره‌های سازنده جهان می‌باشد. (اتم - مولکول - یون) (۰/۲۵)
	۷	نوع اتم‌های سازنده‌ی مولکول آب چیست؟ (۰/۵) مولکول آب: و
	۸	ذره‌های سازنده مواد فقط اتم است. (۰/۲۵)
	۹	تعداد کدام ذرات در اتم با هم برابر است؟ (۰/۲۵) الف) الکترون با نوترون <input type="checkbox"/> ب) الکترون با پروتون <input type="checkbox"/> ج) پروتون با نوترون <input type="checkbox"/> د) همه موارد <input type="checkbox"/>
	۱۰	در کدام حالت ماده، ذرات تراکم‌پذیر هستند؟ (۰/۲۵)
	۱۱	با توجه به نمودار «در حجم و دمای یکسان» مواد زیر را درون ستون‌ها بگذارید؟ (۱) (آب - شیشه - اکسیژن - مس)
		
۳	۱۲	مواد طبیعی را از مواد مصنوعی جدا کنید؟ (۰/۵) الف) گوگرد طبیعی ب) الماس ج) پلاستیک
	۱۳	چگونگی تشخیص سختی ماده: (۰/۵)
	۱۴	دو مورد از خواص فیزیکی فلزها: (۰/۵)
	۱۵	چرا مخلوطی از دو یا چند فلز (آلیاژها) شکننده‌اند؟ (۰/۵)
	۱۶	در هر مورد چه ماده‌ای به کار می‌رود؟ (۰/۵) استحکام گل: سخت شدن مغز مداد:
	۱۷	تعریف انعطاف پذیری: (۰/۵)

ردیف	شرح سوال	بارم
فصل پنجم (۲/۵) (نمره)	۱۸ تغییر شیمیایی را کامل کنید. (۰/۵)	۲/۵
	$\text{---} + \text{آهن} \xrightarrow{\text{گرما}} \text{---} + \text{آهن اکسید}$	
	۱۹ برای تولید ظروف سفالی رنگی به جز آب از چه مواد دیگری استفاده می‌شود؟ (۰/۵) و	
	۲۰ ماده اولیه (طبیعی) هر کدام را بنویسید؟ (۰/۵)	
	الف) کارد و چنگال: ب) ظروف چینی:	
	۲۱ دو مورد از کاربردهای بتن را بنویسید؟ (۰/۵)	
فصل ششم (۲/۵) (نمره)	۲۲ مورد زیر بیان کننده کدام روش حفاظت از منابع طبیعی می‌باشد؟ (۰/۲۵)	۲/۵
	الف) برای خرید میوه با خود کیسه پارچه‌ای می‌بریم.	
	۲۳ چرا نمی‌توان از آهن خالص برای ساخت اسکلت‌های فلزی استفاده کرد؟ (۰/۲۵)	
	۲۴ چه موقع بارش به صورت برف است؟ (۰/۲۵)	
	۲۵ در ایستگاه‌های باران سنجی مقدار بارش بر حسب چیست؟ (۰/۲۵)	
	الف) میلی‌متر <input type="checkbox"/> ب) میلی‌لیتر <input type="checkbox"/> ج) سانتی‌متر <input type="checkbox"/> د) متر <input type="checkbox"/>	
فصل ششم (۲/۵) (نمره)	۲۶ پاسخ کوتاه بدهید؟ (۱)	۲/۵
	الف) چرا مقدار بارندگی در شهرهای مختلف متفاوت است؟ (یک دلیل)	
	ب) راه مهار آب جاری چیست؟	
فصل هفتم (۲) (نمره)	۲۷ علت تشکیل هر کدام را بیان کنید؟ (۱)	۲
	الف) دریاچه‌ی خزر: ب) دریاچه‌ی سبلان:	
	ج) سونامی: د) جزر و مد:	
فصل هفتم (۲) (نمره)	۲۸ شیب زمین چه تاثیری بر مقدار آب‌های زیر زمینی دارد؟ (۰/۵)	۲
	۲۹ عمق سطح ایستایی، منطقه‌ی اشباع و سطح ایستایی را روی شکل مشخص کنید؟ (۰/۷۵)	
فصل هفتم (۲) (نمره)	۳۰ پاسخ دهید. (۰/۷۵)	۲
	الف) چه موقع آبخوان، تحت فشار می‌شود؟ (می‌توانید با رسم شکل توضیح دهید) (۰/۵)	
	ب) چگونه آب زیرزمینی را به سطح زمین می‌آورند؟ (۰/۲۵)	

نام و نام خانوادگی: کلاس: مدرسه: تاریخ:

عربی پایه هفتم نوبت اول

۱ - نام طالبان



هر تصویر را زیر آن بنویسید. ۰/۵ (حقیبة - سفينة - طالبان -)



.....

.....

۲ - ترجمه درست را انتخاب کنید. ۰/۵
 أَلَنْظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. أ - قرآن خواندن عبادت است. □
 ب - نگاه کردن به قرآن عبادت است. □
 أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ. أ - چهار چیز زیادش کم است. □
 ب - چهار چیز کمش زیاد است. □

۳ - ترجمه ناقص فارسی را با توجه به کلمات پررنگ کامل کنید. ۰/۵
 أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. مردم آنها برای مردم است.

۴ - مترادف و متضاد را مشخص کنید. ۱
 أ - بَيْتِي فِي بَدَايَةِ الشَّارِعِ وَفَنَدَقُ آزادی فِي نَهَائِيهِ. « ≠ »
 ب - هُنَاكَ بُسْتَانٌ. وَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا أَشْجَارُ الْعِنَبِ وَالرُّمَّانِ. « = »

۵ - کلمه نا هماهنگ را معلوم کنید. ۰/۵
 أ - مَنْ ، مَا ، أَيُّ ، مِنْ = «.....»
 ب - أَنْتَ ، هُمْ ، أَنْتَنَ ، هَذَانِ = «.....»

۶ - کلمات داده شده را در جدول در جای مناسب بنویسید (دو کلمه اضافه است). ۱/۵
 « جالسون - عالمتان - سيدان - طالبة - طبيبات - كنوز - بائع »

مفرد مونث	مثنی مذکر	مثنی مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مکسر

۷ - در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. ۱
 أ - البَنَاتُ فِي مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ. هذا هاتان هولا □
 ب - العلماء جالسون هنا. اولئك ذلك هذان □
 ج - صورة أمي . هذا تلك اولئك □
 د - مدرّسان. هولا هذان هذا □

۸- زیر ضمیر متصل و منفصل در عبارات های زیر خط بکشید و ترجمه هریک را بنویسید. (۱)
 أ - أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ؛ هَلْ أَنْتَ مِنَ مَشْهَدٍ؟ أ - ... اهل عراق هستم؛ آیا ... اهل مشهد هستی؟
 ب - اِسْمِي سَمِيرٌ وَ اِسْمُهُ جَعْفَرٌ. ب - اسم ... سمیر است و اسم ... جعفر است.

۹ - به سوالات زیر پاسخ دهید. (در حد یک یا دو کلمه) (۱)
 أ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
 ب - مَنْ مُدْرِسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

۱۰ - با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه بده. (۱)



كَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ؟

أَيْنَ الْوَلَدُ؟

۱۱ - در جای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است) (۱)
 «مَا - هَلْ - أَيْنَ - مَنْ - كَمْ - لِمَنْ»
 الف- هذه؟ هذه لوحة.
 ج- هي؟ هي كاتبة
 ب- هذا الرَّجُلُ طَيِّبٌ؟ نَعَمْ؛ هذا الرَّجُلُ طَيِّبٌ.
 د- هذه الْحَقِيبَةُ؟
 لِمَرِيَمَ.

۱۲ - کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد. شماره آن را بنویس. (یک گزینه اضافه است.) (۱)

الف:	ب:
۱. الْأَعْمَالُ	الصَّلَاةُ ()
۲. عَمُودُ الدِّينِ	يَاسْمِينُ ()
۳. اِسْمٌ لِلْبَنَاتِ	الْأَدَبُ ()
۴. خَيْرٌ مِنَ الذَّهَبِ	الْجَدَّةُ ()
	بِالنِّيَّاتِ ()

۱۳ - با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. (۵/۰)
 أَنَا سَمِيرٌ مِنَ الْعِرَاقِ مِنْ مَدِينَةِ بَصْرَةَ.
 ۱ - سَمِيرٌ مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ؟

۱۴ - جمله های زیر را از عربی به فارسی ترجمه کنید. (۴نمره)

أ - طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. ۰/۷۵

ب - رِضَالِ اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ. ۰/۷۵

ج - خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. ۰/۷۵

د- رَبُّ كَلَامِ جَوَابِهِ السُّكُوتِ. ۱

ه - عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. ۰/۷۵

۱۵ - مکالمه: ۱

۱۶ - روانخوانی: ۴

امام علی (ع): وَ حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يُحَسِّنَ اسْمَهُ وَ يُحَسِّنَ آدَبَهُ ، وَ يُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ؛

حقی فرزند بر پدر، آن است که نام خوب بر او بگذارد و او را خوب تربیت کند و قرآن به او بیاموزد.

۲	<p>۱ معنای ترکیبات و عبارات قرآنی را بیابید و شماره هریک را مقابل آنها بنویسید:</p> <p>۱- قطعا در آن نشانه ای است ۲- وای بر افراد بی ایمان ۳- آیین پدرانم ۴- تا شما اندیشه کنید.</p> <p>الف- مِلَّةَ آبَائِي. () ب- لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. () ج- اِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً. () د- وَيَلُّ لِلْكَافِرِينَ. ()</p>	۱
۵	<p>۲ معنای صحیح عبارت داده شده کدام است ؟</p> <p>الف) وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ۱- ولی بیشتر آنها شکر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ۲- ولی بیشتر مردم شکر نمی کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- وَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ. ۱- او بسیار مهربان و بخشنده است. <input type="checkbox"/> ۲- او بسیار آمرزنده و مهربان است. <input type="checkbox"/></p> <p>پ- ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۱- این از لطف خدا است <input type="checkbox"/> ۲- این از بخشش خدا بر بندگانش است <input type="checkbox"/></p> <p>ت- عَمَّا تَعْمَلُونَ ۱- از آنچه می دانید <input type="checkbox"/> ۲- از آنچه انجام می دهید <input type="checkbox"/></p> <p>ث- كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ ۱- قرآن بر تو نازل شده است <input type="checkbox"/> ۲- (قرآن) کتابی است که نازل کردیم آن را <input type="checkbox"/></p>	۲
۳	<p>۳ در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید؟</p> <p>الف- أَيْنِكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ: آیا، همان یوسف هستی؟ ب- مَقِيمِ الصَّلَاةِ : نماز.</p> <p>ج- هُوَال.....الْعَلِيمُ او شنوای داناست د- لَا نُضِيعُ أَجْرَ آل..... ازین نمی بریم پاداش نیکو کاران را</p> <p>و- فَأَعْبُدْهُ: پس.....، او را</p>	۳
۶	<p>۴ ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. (۶ نمره)</p> <p>۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ: پرودگارا..... مرا و و مؤمنین را روزی که بر پا می شود حساب (روز قیامت) ۵/</p>	۴

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ: برای است که به من
در کهنسالی اسماعیل و اسحاق را ۷۵/

۳- إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ ۱/۲۵ توکل کردم..... ، و.....

۴- وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. ۷۵/ و برای است آسمانها و.....

۵- قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ. ۷۵/ ای قوم من..... ،

۶- «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» ۷۵/ بدانید با..... خدا..... ،

۷- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ ۱/۲۵ ای قطعاً..... برای..... حق ، از
سوی.....

معنای هر کلمه را یافته و مقابل آن بنویسید ۴ نمره

راه - فرزند - سخت - نازل کردیم - تاریکی ها - برادر - خورشید - یا، آ یا

ذُرِّيَّةً () صِرَاطِ () شَدِيدِ () ظُلُمَاتِ ()

أَم () انزِلنا () أَخ () شَمْسِ ()

تاریخ امتحان: ساعت شروع امتحان: مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه نام دبیر: تعداد صفحه: ۲	 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد دبیرستان نمونه رسولیان	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: هفتم نام درس: مطالعات اجتماعی
---	---	---

بارم	سوالات	ردیف
۳	<p>در سوالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) کدام یک از عکس های نام برده شده برای تهیه ی نقشه مناسب است؟</p> <p>الف) عکس های هوایی ب) عکس های معمولی ج) عکس های ماهواره ای د) عکس های سه بعدی</p> <p>(۲) کدام گزینه از مهمترین علل پدید آمدن قانون و مقررات است؟</p> <p>الف) اجرای عدالت ب) جلوگیری از هرج و مرج ج) برقراری نظم د) امنیت اجتماعی</p> <p>(۳) تهیه و تصویب قوانین عادی کشور در چارچوب قانون اساسی بر عهده کیست؟</p> <p>الف) قوه مجریه ب) رهبر ج) مجلس شورای اسلامی د) مجلس خبرگان</p> <p>(۴) بازار مکانی است برای:</p> <p>الف) تولید ب) توزیع ج) تقسیم کار د) مصرف</p> <p>(۵) کدام گزینه از عوامل تولید نمی باشد؟</p> <p>الف) آموزش ب) منابع طبیعی ج) سرمایه د) نیروی انسانی</p> <p>(۶) مهمترین عاملی که باعث تنوع زیستگاهها شده است چیست؟</p> <p>الف) ناهمواری ها ب) پوشش گیاهی ج) دوری و نزدیکی از دریا د) آب و هوا</p>	۱
۳	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) یکی از وظایف هلال احمر برقراری نظم و امنیت است.</p> <p>(۲) نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای دوره چهار ساله و از سوی مردم انتخاب می شود.</p> <p>(۳) گاهی ممکن است مقررات به صورت دستورات مذهبی و اخلاقی باشد.</p> <p>(۴) از نمودار ستونی برای نشان دادن میزان دمای یک منطقه استفاده می شود.</p> <p>(۵) مسخره نکردن یکدیگر و مورد تنبیه قرار نگرفتن از حقوق انسان در خانه و خانواده و مدرسه می باشد.</p> <p>(۶) انسانها از ابتدای تولد دارای حقوق طبیعی هستند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(۱) با استفاده از می توان فاصله واقعی مکانها را روی زمین مشخص کرد.</p> <p>(۲) مهمترین عاملی که باعث از بین رفتن گونه های گیاهی و جانوری شده است بوده است.</p> <p>(۳) مهمترین وظیفه مصرف کننده می باشد.</p> <p>(۴) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی برای نوشتن قانون اساسی تشکیل شد.</p>	۳

۶	<p>موارد زیر را تعریف کنید.</p> <p>زیستگاه:</p> <p>بیمه:</p> <p>همدلی:</p> <p>مسئولیت:</p> <p>شهر داری:</p> <p>سرمایه:</p>	۴
۱	دو نمونه از وظایف شورای نگهبان را ذکر کنید؟	۵
۱	اقلیم شناسان آب و هوای ایران را به چند دسته تقسیم می کنند؟ نام ببرید؟	۶
۱	وظایف بیمه مرکزی را ذکر کنید؟	۷
۱	ویژگی های هر مکان به چند دسته تقسیم می شود؟ نام برده و مثال بزنید؟	۸
۱	منظور از برجسب مشخصات کالا و خدمات چیست؟	۹
۱	منظور از حق چیست؟ مهمترین حقوق انسانها کدام است؟	۱۰
۲۰	با آرزوی موفقیت برای شما	
	جمع نمرات	

به نام خدا

پایه هفتم

امتحان شنیداری زبان انگلیسی

نام :

تاریخ :

نام خانوادگی :

به مکالمه ها گوش کنید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.

Conversation	First Name			Last Name		
1	Ali <input type="radio"/>	Kamran <input type="radio"/>	Mahdi <input type="radio"/>	Mardani <input type="radio"/>	Ahmadi <input type="radio"/>	Karimi <input type="radio"/>
2	Babak <input type="radio"/>	Pedram <input type="radio"/>	Ehsan <input type="radio"/>	Ehsani <input type="radio"/>	Pakzad <input type="radio"/>	Bakeri <input type="radio"/>

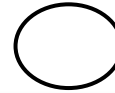
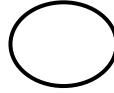
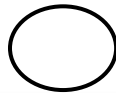
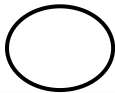
به مکالمه گوش دهید و گزینه مناسب را انتخاب کنید .

conversation	Name			Day		
1	Iman <input type="radio"/>	Ali <input type="radio"/>	Reza <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>

به مکالمه گوش دهید و گزینه مناسب را انتخاب کنید.

Conversation	Relationship			Name		
1	Classmate <input type="radio"/>	friend <input type="radio"/>	teacher <input type="radio"/>	Ali <input type="radio"/>	Amin <input type="radio"/>	Amir <input type="radio"/>

به فایل زیر گوش دهید و شماره هر تصویر را زیر آن بنویسید



Good luck "Shadanpour"

نام درس : زبان انگلیسی

بسمه تعالی

نام :

پایه : هفتم

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۰۸

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

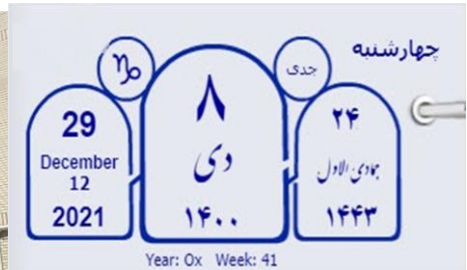
زمان : ۴۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک

نام آموزشگاه : رسولیان

نمره آزمون شفاهی (از ۵نمره)	نمره آزمون شنیداری (از ۵ نمره)	نمره آزمون کتبی (از ۱۰ نمره)	جمع نمرات (نمره پایانی)

۱. از میان کلمات داده شده برای هر تصویر ، دور کلمه مربوط به هر تصویر خط بکشید .(۵/۱ نمره)



1. (marker , pen , chalk)

2.(library , school , classroom)

3.(Tuesday , Wednesday , Thursday)



4. (chair , bench , desk)

5. (man , girl , boy)

6. (twelve , thirteen , fourteen)

۲. با حروف داده شده کلمه مربوط به هر تصویر را بنویسید .(۵/۱ نمره)



(g , b , a)

(o , w , n , a , m)

(x , s , i)

.....

.....

.....

نام درس : زبان انگلیسی

بسمه تعالی

نام :

پایه : هفتم

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تاریخ امتحان : ۹۶/۱۰/۱۹

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

زمان : ۶۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

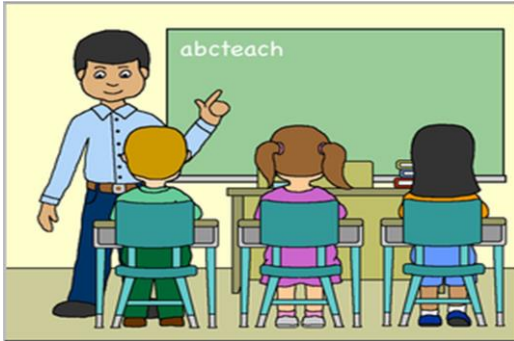
نام آموزشگاه :

۳. اسامی داخل کادر را به ترتیب حروف الفبا در جدول زیر بنویسید. (۵/۰ نمره)

Reza , Ali , Hossein , Hamid

1.
2.
3.
4.

۴. با توجه به تصاویر از میان کلمات داخل پرانتز کلمه ی مناسب را انتخاب کنید تا مکالمه کامل شود. (۱ نمره)



Who is that (man , woman) ?
(He , She) is my English teacher (Mr. , Mrs.) Zare.



How old are you ?
I'm (nine , ten) years old .

۵. اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. (۵/۰ نمره)

twenty , two , four , eleven , eight

..... < < < <

نام درس : زبان انگلیسی

بسمه تعالی

نام :

پایه : هفتم

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۰۸

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

زمان : ۴۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک

نام آموزشگاه :

۶. مانند نمونه کلمات زیر را هجی (spell) کنید. (۷۵.نمره)

chalk →

C - H - A - L - K

Friday →

..... - - - - -

girl →

..... - - -

date →

..... - - -

۷. عبارات مربوط را به هم وصل کنید. (۲نمره)

1. Good morning . ●

● It's in Bahman

2. When is your birthday ? ●

● Good morning, Mrs.Amini

3. Can you spell your name ? ●

● Nice to meet you , too.

4. Nice to meet you . ●

● E-R-F-A-N

۸. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۷۵،۰نمره)

ruler , eraser , marker , teacher

Friday , Saturday , Year , Monday

Pen , July , March , June

۹. اطلاعات خواسته شده از پرهام را در متن زیر بیابید و در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۵،۱نمره)

My first name is Parham and my last name is Fallah. I am twelve years old . My birthday is in Aban.I have one brother his name is Amin . We are happy together.

last name	Age	Month of birth

" Good Luck "

Shadanpour

A: Could you please spell your first name please, Mr.Karimi ?

B: Yes , it's M-A-H-D-I

A: Thank you

A: Let me introduce my friend Babak Pakzad to you

B: Nice to meet you

C: Nice to meet you ,too

A: How old is your brother , Iman?

B: He is thirteen.

A: Thirty?

B: No, Thirteen. T-H-I-R-T-E-E-N

A: Oh, I see.

A: Oh, sorry. Who is that boy?

B: He is my friend Ali.

Number one a pencil

Number two a pen

Number three a bag

Number four a book

بسمه تعالی



www.barttar.ir

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۱)

تاریخ:

مدت آزمون:

۱- معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.

- زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد

- توی گلدسته های یک گنبد روز و شب ، زائر حرم باشد

۲- در بیت زیر منظور از واژه خود در هر مصرع چیست؟ قافیه و ردیف را هم در بیت زیر مشخص کنید.

از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده

۳- کلمات سجع را در نثر زیر مشخص کنید.

دانایی ده که از راه نیفتیم ، بینایی ده تا در چاه نیفتیم .

۴- کدام گزینه به ترتیب مربوط به آثار نظامی و قیصر امین پور می باشد؟

الف) الهی نامه - تنفس صبح ب) مخزن الأسرار - مثل چشمه مثل رود

ج) گلشن راز - آینه های ناگهان د) مثنوی - در کوچه آفتاب

۵- بیت زیر را به نثر روان امروزی بنویسید.

ای کارگشای هر چه هستند نام تو کلید هر چه بستند

۶- واژه صحیح را با توجه به معنی در جای خالی قرار دهید.

الف) گلستان سعدی به نظم و (نصر - نثر) است.

ب) محمد در عید به همه شربت تعارف می کرد. (غدیر - قدیر)

۷- قالب شعر زنگ آفرینش کدام گزینه است؟

الف) مثنوی ب) قصیده ج) قطعه د) چهار پاره

بسمه تعالی



www.barttar.ir

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۱)

تاریخ:

مدت آزمون:

۸- دوره‌ی زندگی شاعران زیر در کدام گزینه درست است؟

- الف) سعدی در قرن هشتم ، قیصر امین‌پور قرن سیزدهم
- ب) سعدی قرن هشتم و نهم ، قیصر امین‌پور معاصر
- ج) سعدی قرن هفتم ، قیصر امین‌پور معاصر
- د) سعدی قرن هفتم ، قیصر امین‌پور قرن دوازدهم

۹- املائی کدام واژه با توجه به معنی نادرست است؟

- الف) مسحف : قرآن ب) طایفه : قوم ج) غفلت: بی‌خبری د) ایام: روزها

۱۰- در کدام عبارت آرایه‌ی جان‌بخشی به کار نرفته است؟

- الف) زنگ تفریح را زنجیره زد ب) و معلم دوباره تنها شد
- ج) شب‌نم از روی برگ گل برخاست د) جوجه کوچک پرستو گفت:

بسمه تعالی

پاسخنامه

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۱)



www.barttar.ir

- ۱- زنجیره : سیرسیرک غوغا: همومه گلدرسته: مناره زائر: زیارت کننده
- ۲- قافیه: رهایی ۴ - آشنایی ۴ ردیف: ده - ده فود در مصرع اول به معنی فودفواهی فود انسان است فود در مصرع دوم یعنی فراوند
- ۳- کلمات سبع (دائمی - بینایی) (راه - پاه)
- ۴- گزینه (ب)
- ۵- ای پروردگاری که مشکل گشای همه مشکلات هستی نام تو مانند کلیدی است که درهای بسته را باز می کند.
- ۶- گزینه الف : نثر گزینه ب : غدير
- ۷- گزینه (د)
- ۸- گزینه ی (ج)
- ۹- گزینه ی (الف)
- ۱۰- گزینه ی (ب)



www.barttar.ir

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۲)

تاریخ:

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۱- کدام یک از جمله‌های زیر عاطفی هستند؟

الف) از صحرا بازگشتم .

ب) چه طبیعت زیبایی!

ج) با نگاه‌های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می‌نگریستم.

د) روحم چنان غرق فهمیدن بود که از هیجان می‌لرزید.

۲- در بیت « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار » چه آرایه‌ای به کار رفته است؟

الف) مبالغه ب) تشبیه ج) جان بخشی د) کنایه

۳- کدام گزینه با توجه به معنی نادرست است؟

الف) عظمت : بزرگی ب) اعجاز : شگفتی ج) استوار : پابرجا , محکم د) گام : قدم

۴- کدام گزینه « ترکیب وصفی » است ؟

الف) سبزه‌های معصوم ب) خالق درس ج) دهان زمین د) جوی های مزرعه

۵- نوع جمله را در عبارت‌های زیر مشخص کنید.

الف) بر روی سبزه‌ها و کشتزارهای سیراب، درختان سرسبز باغ را دیدم

ب) چه کودکان پرنشاطی!

ج) چطور آب در رگ‌های خشکیده‌ی جوی‌های مزرعه جاری می‌گردد؟

د) بار دیگر سرتان را برگردانید

۶- برای هر واژه دو هم خانواده بنویس.

کشف : مزرعه :

معصوم : عظمت :

بسمه تعالی

بستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۲)

تاریخ:

مدت آزمون:



www.barttar.ir

۷- به نظر شما واژه‌های زیر را به چه چیزی می‌توان تشبیه کرد؟ این تشبیه را در جمله‌ای به کار ببر.

۱- معلم

۲- دانش آموز

۳- پدر

۸- از میان واژه‌های زیر، واژه‌های مفرد و جمع را مشخص کن و هر کدام را در جای خود در جدول بنویس.

انگشتان - هزاران - آسمان - شتابان - دهان - هیجان - کودکان - درختان - جوان - ناگهان

مفرد	جمع

۹- « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار » سروده‌ی کدام شاعر است؟

الف) نظامی ب) حافظ ج) مولوی د) سعدی

۱۰- کدام گروه هم‌خانواده نیستند؟

الف) علم، عمل، عالم ب) نظم، ناظم، نظام

ج) شعر، شاعر، شعور د) مکتوب، کاتب، کتب



www.barttar.ir

بسمه تعالی

پاسخنامه

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۲)

۱- گزینه (ب)

۲- گزینه (ب)

۳- گزینه (الف)

۴- گزینه‌ی (الف)

۵- الف : فبری ب : عاطفی ج : پریشی د : امری

۶- (کشف ، آلتشاف) (مزرعه ، زراعت ، مزروع ، زارع) (معصوم ، عصمت ، معصومه) (عظمت ، عظیم)

۷- اختیاری

۸- مفرود : ناکهوان - جوان - دهان - هیجان - آسمان - شتابان
جمع : انگشتان - هزاران - درفتان - کودکان

۹- گزینه‌ی (د)

۱۰- (الف)

بسمه تعالی



www.barttar.ir

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۳)

تاریخ:

مدت آزمون:

۱- در کدام گزینه ترکیب وصفی به کار نرفته است؟

- الف) ارزش‌های والا ب) سال‌های طلایی
 ج) پاکدامنی جوانان د) کار هوشمندانه

۲- با توجه به معنی کلمات گزینه نادرست را انتخاب کنید.

- الف) مقتدر : توانمند ب) به رغم : برخلاف
 ج) غیرت : زورگویی د) اعتراف : اقرار کردن

۳- عبارت زیر را به جمله ادبی تبدیل کنید.

بامدادان خورشید از پشت کوه طلوع کرد.

۴- کدام گزینه جزء کلمات هم‌آوا نیست؟

- الف) صبا , سبا ب) سفر , صفر ج) قریب , غریب د) سلاح , صلاح

۵- در متن چند اشتباه املائی دیده می‌شود جدا کرده و صحیح آن را بنویسید.

الف) اما به رقم تلاش‌های دشمنان واقعیت عکس این است.

ب) در برخی متبوعات یا رسانه‌ها از انهراف نسل جوان سخن می‌گویند.

ج) چرا سلاح و پاکدامنی و پارسایی و صداقت جوانان را نمی‌بینید؟

() () () ()

۶- برای هر واژه صفت مناسب بنویسید.

ملت : دانشمندان :

دشمنان : رهبر :



www.barttar.ir

بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۳)

تاریخ:

مدت آزمون:

۷- واژه‌های جمع را به مفرد و واژه‌های مفرد را به جمع تبدیل کنید .

استحکامات : متخصص :

اوایل : دانشمند :

۸- معنی هر واژه را بنویسید.

استعداد : شعور : برخوردار : تحلیل کردن :

۹- با استفاده از کلمه‌های : درخت , چشمه , جنگل یک متن زبانی بنویسید.

۱۰- از میان واژه‌های زیر کلماتی که «ان» بخشی از خود آن کلمه حساب می‌شود را جدا کرده و بنویسید.

جوشان - جوانان - دشمنان - ناتوان - جبران - متخصصان

ایمان - پنهان - دامان - عنوان - فرزندان - الان - عزیزان



www.barttar.ir

بسمه تعالی

پاسخنامه

آزمون فارسی پایه هفتم

(درس ۳)

۱- گزینه (ج)

۲- گزینه (ج)

۳- افتتاری با توفه به نکات درس

۴- گزینه ی (د)

۵- (به رغم) (مطبوعات) (انصاف) (صلاح)

۶- با توفه به اصول افتتاری

۷- استکلام - متفصلمان - اول - دانشمندان

۸- استعداد ؛ توانایی برفوردار؛ کامیاب شعور ؛ درک و فوعم تحلیل کردن ؛ حل کردن

۹- افتتاری در چهارچوب اصول گفته شده

۱۰- ناتوان - جبران - ایمان - پنهان - دامان - عنوان - الان