

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : املا
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۴
تعداد صفحه : ۱
تعداد سؤال :
زمان شروع : ۸ صبح
وقت : ۲۰ دقیقه

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

متن املا

یکی از زمینه های اجتماعی همراه شدن، تأثیر هم نشین بد است. به تجربه ثابت شده است که انسان تحت تأثیر رفتار دوست قرار می گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و همدم نیکوخال، باعث پرورش شخصیت متعالی انسان می شود.

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد.

ایران از آن همه ایرانیان است؛ همه اینان که در خاکش بزرگ شده اند و از آبش نوشیده اند و در هوایش پرورده اند؛ با آرامش آن آرمیده اند و در آشوبش بی قراری کرده اند.

ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن در امان بمانی. ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود.

ای مفضل، بسیاری از امور را مردم برای حیا به عمل می آورند؛ زیرا برخی از مردم اگر از یکدیگر شرم نمی کردند، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی آوردند و صلۀ رحم و احسان به خویشان نمی کردند و امانت های مردم را پس نمی دادند و ترک معاصی نمی کردند.

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : آمادگی دفاعی

تاریخ امتحان : ۱۳۹۰/۰۶/۱۸

تعداد صفحه : ۲ صفحه

تعداد سؤال : ۵ سوال

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>	
۱	<p>الف) در سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- برای کسانی که در نیم کره شمالی زندگی می کنند ستاره قطبی چه جهتی را نشان می دهد.</p> <p>الف) شمال <input type="checkbox"/> ب) جنوب <input type="checkbox"/> ج) مشرق <input type="checkbox"/> د) مغرب <input type="checkbox"/></p> <p>۲- برای ارائه جذابیت های سبک زندگی نیاز به استفاده از چه چیزی می باشد که به آن سلاح جنگ نرم نیز گفته می شود.</p> <p>الف) زور <input type="checkbox"/> ب) قدرت <input type="checkbox"/> ج) سلاح <input type="checkbox"/> د) رسانه</p> <p>۳- دشمن با تبلیغات گسترده و ترویج کالاهای خارجی و اخلاص در بازار های ارزی و بازرگانی چه چیزی را تحت تاثیر قرار می دهد.</p> <p>الف) فرهنگ جامعه <input type="checkbox"/> ب) اقتصاد کشور <input type="checkbox"/> ج) از نظر سیاسی <input type="checkbox"/> د) از نظر علمی <input type="checkbox"/></p> <p>۴- مهمترین گروه هدف در جنگ نرم کدام قشر از جامعه است؟</p> <p>الف) اساتید دانشگاه <input type="checkbox"/> ب) طلاب حوزه های علمیه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مردم عادی <input type="checkbox"/> د) جوانان و نوجوانان <input type="checkbox"/></p>	۴
۲	<p>ب) در سوالات زیر جاهای نقطه چین کلمات مناسب قرار دهید.</p> <p>۱- پیامبر اکرم (ص) : دو نعمت که قدرشان شناخته نمی شود و است.</p> <p>۲- ملت ما درس عزت و آزادی را از و آموخته اند.</p> <p>۳- به فاصله تقریبی بین دو نقطه را گویند .</p> <p>۴- در جنگ نرم نوع و را تغییر می دهد یعنی دشمن و مردم کشور هدف را مطابق خواسته های خود تغییر می دهد.</p>	۴
۳	<p>ج) در سوالات زیر جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- در تقویم جمهوری اسلامی ایران روز ۲۲ بهمن ماه بعنوان روز جمهوری اسلامی نامیده اند. ()</p> <p>۲- مقام معظم رهبری: دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است ، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست. ()</p> <p>۳- به مجموعه اقداماتی که بدون استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات دشمن انجام می شود دفاع (پدافند عامل) گویند. ()</p> <p>۴- قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی از سال ۱۳۴۱ آغاز شد. ()</p>	۲

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
نام آموزشگاه :
پایه : نهم

نام درس : آمادگی دفاعی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۸
تعداد صفحه : ۲ صفحه
تعداد سؤال : ۵ سوال
زمان شروع : ۸ صبح
وقت : ۶۰ دقیقه

۷	<p>(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- به ترتیب، آراستگی، انضباط، قاعده و قانون در کارها چه می گویند.</p> <p>۲- فرمان نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است آن دو را نام ببرید.</p> <p>۳- دو وسیله برای جهت یابی نام ببرید.</p> <p>۴- مؤثرترین روش در دفاع غیرعامل در دنیا چیست؟</p> <p>۵- در جریان هجرت پیامبر(ص) از مکه به مدینه با استفاده از کدام اصول پدافند غیرعامل استفاده نمودند. (دو مورد)</p> <p>۶- حداکثر زمان لازم برای رسیدن به محل امن در هنگام زلزله چند ثانیه است؟</p> <p>۷- معروفترین تهدیدهای نرم در فضای مجازی چه مواردی شناخته شده اند؟</p>	۴
۳	<p>(ه) به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱- دو مورد از مشکلات جنگ های نظامی را بنویسید.</p> <p>۲- معادله ایمنی در برابر زمین لرزه را بنویسید.</p> <p>۳- نام چهار گروه شورای ایمنی در برابر زمین لرزه را بنویسید.</p>	۵
۲۰		جمع

« موفق و سربلند باشید »

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد
کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

نام درس : پیام های آسمان
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۰۸
 تعداد صفحه : ۳
 تعداد سؤال : ۱۶
 زمان شروع : ۸ صبح
 وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/></p> <p>نمره با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/></p> <p>نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/></p>	
۱	<p>ترجمه آیات زیر را کامل کنید.</p> <p>إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ. و او هر آشکار و (.....)</p> <p>إِنَّ اللَّهَ يَجِبُ التَّوَّابِينَ . همانا خداوند (.....)</p>	۱
۲	<p>۱- راه های دست یابی و تقویت ایمان به خدا :</p> <p>الف (ذکر خداوند <input type="checkbox"/> ب) انجام کارهای نیک <input type="checkbox"/> ج) دوری از گناهان <input type="checkbox"/> د) همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>۲- میزان اثرپذیری دوستان در کدام دوران بسیار بالا است؟</p> <p>الف (دوره نوجوانی <input type="checkbox"/> ب) دوره کودکی <input type="checkbox"/> ج) دوره جوانی <input type="checkbox"/> د) دوره میانسالی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- وضو گرفتن در کدام یک از موارد زیر واجب است ؟</p> <p>الف (رفتن به مسجد <input type="checkbox"/> ب) تلاوت قرآن <input type="checkbox"/> ج) دست زدن به نام خدا <input type="checkbox"/> د) همراه داشتن قرآن <input type="checkbox"/></p> <p>۴- رهبری و هدایت مردم در عصر بر عهده می باشد</p> <p>الف (غیبت / عالمان <input type="checkbox"/> ب) ظهور / فقیهان <input type="checkbox"/> ج) ظهور / مراجع تقلید <input type="checkbox"/> د) غیبت / فقیهان <input type="checkbox"/></p> <p>۵- مخرب ترین سلاح دشمن در جنگ علیه ایران اسلامی :</p> <p>الف (حمله نظامی <input type="checkbox"/> ب) شیخون فرهنگی <input type="checkbox"/> ج) محاصره اقتصادی <input type="checkbox"/> د) ترور و بمب گذاری <input type="checkbox"/></p> <p>۶- انفاق به چند نوع تقسیم می شود؟</p> <p>الف (زکات و خمس <input type="checkbox"/> ب) قرض الحسنه <input type="checkbox"/> ج) زکات <input type="checkbox"/> د) واجب و مستحب <input type="checkbox"/></p>	۳

نام درس: پیام های آسمان تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸ تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال: ۱۶ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۶۰ دقیقه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: نهم
---	--	--

۲	جملات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید ۱- حفظ دوستی از یافتن دوست مشکل تر است. () ۲- اعتماد به ظهور منجی تنها به ما شیعیان اختصاص دارد. () ۳- کسی که برای وضو گرفتن مشکلی ندارد نباید دیگری او را وضو دهد. () ۴- مؤمنان نسبت به امر به معروف و نهی از منکر وظیفه بیشتری دارند. ()	۳
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید. (قرآن / انتظار فرج / انسان پاکدامن / مسح سر / یاد خدا / دوری از گناهان) ۱) طبق سخن پیامبر (ص) درباره حکمت وضو، فکر گناه آلود را تطهیر می کند. ۲) آنچه ایمان را در دل پایدار می کند است. ۳) فتوای فقیهان برگرفته از و احادیث معصومین (ع) است. ۴) بهترین کارهای امت از نظر پیامبر (ص) است. ۵) از نظر حضرت علی (ع) نزدیک است فرشته ای از فرشته ها شود. ۶) نشانه دوستی و محبت ما به خداست.	۴
۱	دو مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.	۵
۱	همنشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟	۶
/۵	زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد؟ (دو مورد)	۷
/۵	جهاد در لغت به چه معناست؟	۸

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : پیام های آسمان
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۰۸
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۱۶
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

۹	هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی را بیان کنید.	۱
۱۰	چهار مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.	۲
۱۱	جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟	۱
توجه : دانش آموزان عزیز از سؤالات اختیاری (الف) و (ب) به اختیاریا به سؤالات (الف) پاسخ دهید یا به سؤالات (ب) پاسخ دهید		
الف	<p>(۱۲) حمد به معنای و تسبیح به معنای است.</p> <p>(۱۳) به اقداماتی گفته می شود که به وسیله آن می توان یک کشور را بدون استفاده از نیروهای نظامی سرنگون کرد .</p> <p>(۱۴) جنگ های اُحد و احزاب در صدر اسلام نمونه هایی از جهاد است.</p> <p>(۱۵) حدود و وظایف دوستی را نام ببرید. (دو مورد)</p> <p>(۱۶) خمس چیست ؟</p>	<p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
ب	<p>(۱۲) ایمان چیست ؟</p> <p>(۱۳) دو مورد از کارهایی که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم را بنویسید .</p> <p>(۱۴) گام دوم غارتگران برای به زانو در آوردن ملت ایران بود .</p> <p>(۱۵) نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام نمونه هایی از جهاد است .</p> <p>(۱۶) وقف به چه معناست ؟ توضیح دهید.</p>	<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p>

نام خانوادگی :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۴۰۰
نام پدر :	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه : ۴
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال : ۱۶
پایه : نهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	زمان شروع : ۸ صبح
	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	وقت : ۱۰۰ دقیقه
	« استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است »	

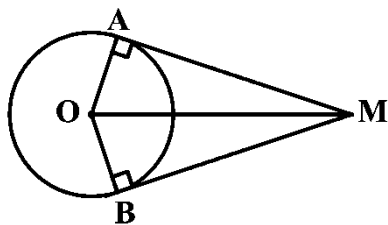
« ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید »

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد : <input type="text"/>	نمره تجدید نظر با عدد : <input type="text"/>
نمره با حروف : <input type="text"/>	نمره تجدید نظر با حروف : <input type="text"/>

ردیف	سؤالات	صفحه : ۱	بارم
۱	<p>درستی عبارت‌ها را با « ✓ » و نادرستی عبارت‌ها را با « ✗ » مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه تهی زیرمجموعه‌ی همه‌ی مجموعه‌هاست.</p> <p>ب) دو مربع دلخواه همواره متشابهند.</p> <p>پ) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد حکم می‌گوییم.</p> <p>ت) عبارت $\frac{2}{x}$ یک جمله‌ای می‌باشد.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>الف) ریشه سوم عدد ۲۷- برابر است.</p> <p>ب) درجه عبارت $3x^2y$ - نسبت به متغیر x برابر است.</p> <p>پ) از دوران ربع دایره حول شعاع آن ایجاد می‌شود.</p> <p>ت) نمایش اعشاری عدد $3 \times 10^{-2} / 5$ به صورت می‌باشد.</p>		۱
۳	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نمایش عدد ۴۰۰۰۰ با نماد علمی کدام یک از گزینه‌های زیر است؟</p> <p> <input type="radio"/> 4×10^3 (۱) <input type="radio"/> 4×10^{-3} (۲) <input type="radio"/> 4×10^4 (۳) <input type="radio"/> 4×10^{-4} (۴) </p> <p>ب) کدام یک از خط‌های زیر از مبدأ مختصات عبور می‌کند؟</p> <p> <input type="radio"/> $y = -x + 2$ (۱) <input type="radio"/> $2y = 3x - 4$ (۲) <input type="radio"/> $y = 5x$ (۳) <input type="radio"/> $y + x = 3$ (۴) </p> <p>پ) حاصل عبارت $3^{-1} + 4^{-1}$ برابر با کدام گزینه است؟</p> <p> <input type="radio"/> 7^{-1} (۱) <input type="radio"/> $\frac{1}{7^{-1}}$ (۲) <input type="radio"/> $\frac{7}{12}$ (۳) <input type="radio"/> $\frac{12}{7}$ (۴) </p> <p>ت) کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟</p> <p> <input type="radio"/> $-\frac{2}{7} \in \mathbb{Q}'$ (۱) <input type="radio"/> $\sqrt{100} \in \mathbb{Q}'$ (۲) <input type="radio"/> $\sqrt{17} \in \mathbb{Q}'$ (۳) <input type="radio"/> $0 \in \mathbb{Q}'$ (۴) </p>		۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

نام خانوادگی :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۴۰۰
نام پدر :	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه : ۴
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال : ۱۶
پایه : نهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	زمان شروع : ۸ صبح
	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	وقت : ۱۰۰ دقیقه
	« استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است »	

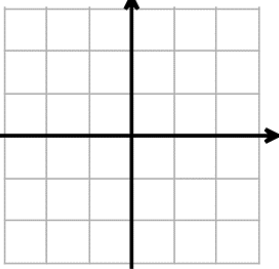
ردیف	ادامه سوالات	صفحه : ۲	بارم
۴	در جعبه‌ای ۴ مهره قرمز، ۳ مهره آبی و ۷ مهره سبز وجود دارد. اگر یک مهره را به تصادف از این جعبه خارج کنیم، چقدر احتمال دارد که : (الف) این مهره آبی باشد. (ب) این مهره قرمز یا سبز باشد.		۰/۵ ۰/۵
۵	مجموعه‌های $A = \{-۶, -۵, -۴, ۹\}$ و $B = \{-۱, -۴, ۹, ۸\}$ را در نظر گرفته و به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) $A \cap B =$ (ب) $n(B) =$		۰/۵ ۰/۲۵
۶	(الف) بین $\sqrt{۵}$ و $\sqrt{۱۰}$ دو عدد گنگ بنویسید. (ب) حاصل عبارت روبرو را به دست آورید. (ج) بین $\frac{۳}{۴}$ و $\frac{۲}{۵}$ سه کسر بنویسید.	$\sqrt{(\sqrt{۲}-۱)^2} =$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۷	(الف) در یک نقشه مقیاس ۲۰۰ : ۱ است. فاصله‌ی دو نقطه روی نقشه ۳ سانتی‌متر است. فاصله‌ی این دو نقطه در اندازه‌ی واقعی چقدر است؟ (ب) از نقطه‌ی M خارج از دایره، دو مماس MA و MB را بر دایره رسم می‌کنیم. ثابت کنید اندازه‌ی این دو مماس باهم برابر است.		۰/۵ ۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم		



نام :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۴۰۰
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال : ۱۶
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	وقت : ۱۰۰ دقیقه
« استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است »		

ردیف	ادامه سوالات	صفحه : ۳	بارم
۸	الف) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. ب) حاصل عبارت روبرو را بصورت تواندار بدست آورید.	$\frac{2}{\sqrt{6}} =$	۰/۵
	ج) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.	$\frac{2^8 \times 5^{10}}{2^4 \times 5^6} =$	۰/۷۵
		$\sqrt{27} - 2\sqrt{3} =$	۰/۷۵
۹	الف) حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحاد به دست آورید. ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.	$\triangleright (x+y)(x-y) =$ $\triangleright (2x+1)^2 =$	۰/۵ ۰/۷۵
		$x^2 + 7x + 12 =$	۰/۵
۱۰	نامعادله‌ی مقابل را حل کنید.	$5(x-1) \leq 3x + 3$	۰/۷۵
۱۱	دستگاه معادله‌ی خطی مقابل را حل کنید.	$\begin{cases} 5x - y = 3 \\ 3x + 2y = 20 \end{cases}$	۱
۱۲	الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۲- و از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد. ب) مختصات نقطه‌ای از خط به معادله‌ی $y = -3x + 4$ را بیابید که طول آن نقطه‌ی ۵ باشد.		۰/۵ ۰/۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم			

نام :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۶ / ۱۴۰۰
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه : ۴
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال : ۱۶
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	وقت : ۱۰۰ دقیقه
	« استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است »	

ردیف	ادامه سوالات	صفحه : ۴	بارم
۱۳	خط $y = 2x - 1$ را رسم کنید.		۰/۷۵
۱۴	الف) عبارت روبرو به ازای چه مقداری از متغیر x تعریف نشده است؟ ب) حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.	$\frac{x^2 - 1}{x + 5}$	۰/۵
	الف) $\frac{3x + 7}{x + 2} + \frac{2x - 3}{x + 2} =$		۰/۵
	ب) $\frac{a^2 - 16}{a + 4} \times \frac{a + 2}{a^2 - 8a + 16}$		۱
۱۵	تقسیم مقابل را انجام دهید.	$2x^2 - 7x - 15 \overline{) x - 5}$	۱
۱۶	الف) مساحت کره‌ای به شعاع ۷ سانتی‌متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است) ب) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده‌ی آن مستطیل به ابعاد ۶ و ۵ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۱۰ سانتی‌متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است)		۰/۷۵
جمع	* موفق و پیروز باشید *		۲۰





نام درس : خوانداری و نوشتاری زبان
 تاریخ امتحان :
 تعداد صفحه : ۲
 تعداد سؤال : ۱۰
 زمان شروع :
 وقت : ۵۰ دقیقه

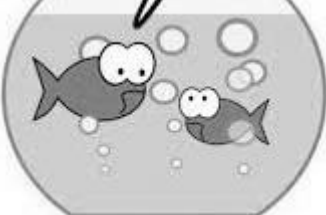

باسمه تعالی

شماره داوطلب
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :
 پایه : نهم

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک



به دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و باتوکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	متن سوالات	رج								
۱	<p>شماره جملات زیر را در زیر تصویر مربوط به آن بنویسید.</p>     <p>1. The plane is taking off now. 2. He is a careless driver . 3. Her brother clears the table every night. 4. This man is very angry.</p>	۱								
۲	<p>کلمات داده شده را در جای خالی بکار ببرید. (یک کلمه اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Fill out – anthem – fireworks – passport - kind </div> <p>1. They sing the national at school. 2. We can watch on T.V. 3. Where is your, I want to check it? 4. Please this form now .</p>	۲								
۱	<p>کلمات زیر را در گروه مربوط به خودش قرار دهید.</p> <p>⇒ helpful / lunch / train / First Eid ←</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">travel</th> <th style="width: 25%;">personality</th> <th style="width: 25%;">ceremony</th> <th style="width: 25%;">food</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	travel	personality	ceremony	food	۳
travel	personality	ceremony	food							
.....							
۱	<p>هر جمله یک اشتباه گرامری دارد. آن را مشخص کنید و شکل صحیح آن را جلوی جمله بنویسید.</p> <p>1. Our mothers id kind and patient. 2. Does your teacher lives in Tehran ?</p>	۴								
۱	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>1. My sister is standing over there, scarf is blue. 1) my 2) your 3) his 4) her</p> <p>2. Do you set the table for dinner? " Yes, " 1) I am 2) I do 3) You do 4) He does</p> <p>3. The door the classroom is open. 1) of 2) 's 3) off 4) by</p> <p>4. Where is she now ? " To the bank . " 1) go 2) goes 3) to go 4) going</p>	۵								

بارم	متن سوالات	رج												
	<p>جواب سوالات ستون A را در ستون B پیدا کنید. (فقط حرف مربوطه را بنویسید)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Does your mom bake a cake? []</td> <td>a) At the gift shop.</td> </tr> <tr> <td>2. What is Ali doing? []</td> <td>b) By plane.</td> </tr> <tr> <td>3. Where is your wife now? []</td> <td>c) No, She doesn't.</td> </tr> <tr> <td>4. How are they traveling? []</td> <td>d) Yes, he is cooking.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) He's packing for a trip.</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	1. Does your mom bake a cake? []	a) At the gift shop.	2. What is Ali doing? []	b) By plane.	3. Where is your wife now? []	c) No, She doesn't.	4. How are they traveling? []	d) Yes, he is cooking.		e) He's packing for a trip.	.۶
A	B													
1. Does your mom bake a cake? []	a) At the gift shop.													
2. What is Ali doing? []	b) By plane.													
3. Where is your wife now? []	c) No, She doesn't.													
4. How are they traveling? []	d) Yes, he is cooking.													
	e) He's packing for a trip.													
.۵	<p>متضاد و مترادف کلمات مشخص شده را پیدا کنید.</p> <p>1. He is <u>booking</u> a room. = [checking- reserving- reception] مترادف</p> <p>2. She is a <u>quiet</u> girl. [talkative - cruel - exchange] متضاد</p>	.۷												
۱	<p>با کلمات داده شده زیر، یک جمله صحیح بسازید.</p> <p>We / new/ for/ Norooz/ wear/clothes/ .</p> <p>-----</p>	.۸												
.۵	<p>با توجه به تصویر ، به سوال زیر جواب کوتاه و کامل بدهید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Do they buy goldfish for the New Year?</p> </div>	.۹												
۱	<p>متن زیر را بخوانید سپس جملات زیر را کامل کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>This is an old house in Abarkouh. It's Aghazadeh house. It has beautiful wind catchers. Many tourists come to see it every year. They buy a ticket to see it. Some people book a room in it for holidays. It's fun.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>1. Aghazadeh house is in</p> <p>2. People can a room in it.</p> <p>3. Tourists buy a to see it. [bake- ticket - brave]</p> <p>4 tourists travel to see it. [a bit - some - a lot of]</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Wind catcher = بادگیر</p>	.۱۰												

شماره داوطلب :	بسمه تعالی	نام درس : عربی
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع : ۸ صبح
پایه : نهم		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را به عربی در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (مُسَجَّل - عَرَبَة - جِسْرٌ - مَطْبَعَة)	/۵
		
(الف)(ب)
۲	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا. (.....) (ب) هِيَ شَاهِدَتٌ تَلْمِيذَةٌ رَاسِيَةٌ بِاسْمِ «مَرِيَمَ». (.....)	/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «قَلٌّ - فَجَاءَةٌ - سَتْرٌ - كَثْرٌ - بَغْتَةٌ - تَعَالٌ» (الف) ≠ (ب) =	/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنا با دیگر کلمات ناهماهنگ است. (الف) مِشْمِشٌ <input type="checkbox"/> لَيْمُونٌ <input type="checkbox"/> قَطُورٌ <input type="checkbox"/> جَرَزٌ <input type="checkbox"/> (ب) الدُّخَانُ <input type="checkbox"/> الأَفْرِيقُ <input type="checkbox"/> الحَرِيقُ <input type="checkbox"/> النَّارُ <input type="checkbox"/>	/۵
مهارت ترجمه (۲ نمره)		
۵	آیه و حدیث را به فارسی ترجمه نمایید. (الف) «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي» (القصص-۱۶) (ب) «جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ مَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.» (امام علی ^(ع))	۲

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام آموزشگاه : پایه : نهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام درس : عربی تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ تعداد صفحه : ۳ تعداد سؤال : ۱۴ زمان شروع : ۸ صبح وقت : ۶۰ دقیقه
--	--	---

۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) فِي وَطْنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ۱- در میهنم در مزرعه کار می‌کنم. <input type="checkbox"/> ۲- در کشوری در مزرعه کار می‌کنم. <input type="checkbox"/> ب) قَسَمْتُ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ مزرعه‌ی بزرگمان را به دو نیم تقسیم کردی. <input type="checkbox"/> ۲- بزرگترین مزرعه را به دو نیم تقسیم کرد. <input type="checkbox"/>	۱۵
۷	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أَنْتِ عَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ ب) كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ ج) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْيَرَانِيَّةَ؟ نَعَمْ. لَا بَأْسَ. يَا شَبَابُ د) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ هـ) ثُمَّ أَمَرَ بِعَزْلِهِ	۱ (.....) ۱ (.....) ۱ (.....) ۱ (.....) ۱۵ (.....)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۸	وزن کلمه‌ی عابد و حروف اصلی کلمه‌ی «مکتوب» را بنویسید. عابد ← وزن مکتوب ← حروف اصلی	۱۵
۹	برای جاهای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. الف) أَيُّهَا الْمَجَاهِدُونَ، هَلْ أَنْتُمْ مِنْ سَاحَةِ الْحَرْبِ أَمْسِ؟ رَجَعْتُمْ <input type="checkbox"/> يَرْجِعُونَ <input type="checkbox"/> ب) مَتَى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ؟ أَنَا سَوْفَ بَعْدَ يَوْمٍ. أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> رَجَعْنَا <input type="checkbox"/>	۱۵
۱۰	برای جاهای خالی، فعل امر و نهی مناسب انتخاب نمایید. الف) يَا فَاطِمَةُ، رَجَاءٌ مِنَ الْمَلْعَبِ. أَخْرَجِي <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجِي <input type="checkbox"/> ب) يَا أَيُّهَا الْأَخْتَانُ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لَا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> إِضْحَكِي <input type="checkbox"/> ج) أَيُّهَا الْأَطْفَالُ، شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. لَا تَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> أَكْتُبُ <input type="checkbox"/> د) قَالَ الْمُدْرَسُ لِتِلَامِيذِهِ عَلَى كُرْسِيِّكُمْ. لَا تَجْلِسَنَّ <input type="checkbox"/> اجلسوا <input type="checkbox"/>	۱

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بِسْمِ تَعَالَى

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : عربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۱۰

تعداد صفحه : ۳

تعداد سؤال : ۱۴

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۶۰ دقیقه

<p>۱</p>	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>۱- الْمَطْرُ ۲- أَلْعَدُوُّ ۳- أَلْمُتَحَفُ ۴- أَلنَّهَارُ ۵- أَلْكَهْرَبَاءُ</p> <p>➤ طَاقَةٌ تَشْتَغَلُ بِهَا أَلْأَلَاتُ وَ أَلْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ. (.....)</p> <p>➤ قَطْرَاتُ أَلْمَاءِ أَلَّتِي تَنْزَلُ مِنْ أَلسَّحَابِ. (.....)</p> <p>➤ مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَ أَللَّيْلِ. (.....)</p> <p>➤ مَكَانٌ لِحِفْظِ أَلْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (.....)</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>با توجه به متن، درست یا نادرست بودن جملات زیر آن را مشخص نمایید.</p> <p>السَّيِّدُ «أَحْمَدِي» مَوْظَفٌ. هُوَ يَشْتَغَلُ فِي مَصْنَعٍ صَغِيرٍ فِي مَدِينَةِ «يَزْدَ». هُوَ شَخْصٌ مَنْظَمٌ. يَرَكَبُ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَاحِبًا وَ يَنْزِلُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ فِي الْمَصْنَعِ. هُوَ يَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ. فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ هُوَ سَافِرٌ مَعَ أَسْرَتِهِ بِأَلطَّائِرَةِ إِلَى «مَشْهَدٍ» لِّلسَّيِّدِ «أَحْمَدِي» بِنْتَانِ وَ وُلْدَانِ.</p> <p>الف) السَّيِّدُ «أَحْمَدِي» هُوَ مَوْظَفٌ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) السَّيِّدُ «أَحْمَدِي» يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) سَافَرَ السَّيِّدُ «أَحْمَدِي» مَعَ أَسْرَتِهِ بِأَلْحَافِلَةِ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) لِّلسَّيِّدِ «أَحْمَدِي» خَمْسَةُ أَوْلَادٍ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱</p>	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص نمایید.</p> <p>الف) الطَّيَّارُ إِسْمٌ سَائِقِ السَّفِينَةِ فِي الْبَحْرِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) أَلطَّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ أَلْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) أَلْبَطَّارِيَّةٌ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) ما إِسْمُ هَذَا الْحَيْوَانِ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟</p> </div> </div>	<p>۱۴</p>

شماره داوطلب :

بسمه تعالی

نام درس : علوم تجربی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

وزارت آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

تعداد صفحه : ۴

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

نام پدر :

تعداد سؤال :

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

نام آموزشگاه :

زمان شروع : ۸ صبح

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

پایه : نهم

وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم :	
نمره با عدد		نمره تجدید نظر با عدد	
نمره با حروف		نمره تجدید نظر با حروف	
ردیف	سوالات	بارم	
الف	جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید. ۱- با افزودن به خمیر دندان از پوسیدگی دندان جلوگیری می شود. (کلسیم - فلئور) ۲- به تغییر سرعت در واحد زمان می گویند. (شتاب متوسط - تندی متوسط) ۳- بزرگترین گروه کیهان تنان هستند. (اسفنج ها - مرجان ها) ۴- نیروهای کنش و واکنش همواره (هم جهت هستند - خلاف جهت یکدیگرند)	۱	
ب	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- واکنش پذیری منیزیم از آهن بیشتر است. ۲- ذرات سازنده شکر به صورت مولکول است. ۳- مزیت مکانیکی قرقه ثابت همواره برابر ۲ است. ۴- همه ی جانداران روی زمین امکان تشکیل فسفیل دارند.	۱	
ج	پاسخ کوتاه دهید. ۱- یک بسپار طبیعی و یک بسپار مصنوعی نام ببرید. ۲- یک شباهت مسافت و جابه جایی را بنویسید. ۳- وجود چه بخشی در پرندها باعث افزایش کارایی شش ها می شود؟ ۴- گیاه کربن دی اکسید را از راه و آب را از راه جذب می کند. ۵- در هنگام پایین آمدن چتر باز با سرعت ثابت کدام دو نیرو متوازن هستند؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵	

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

۱	قسمت الف را به کلمه مربوط در قسمت ب وصل کنید. (الف) رابطه بین کنه و انسان رابطه بین جغد و شاهین رابطه بین قارچ و جلبک رابطه بین کوسه و ماهی های کو چک (ب) همسفرگی همیاری رقابت انگلی	۵
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- در مدار آخر عنصر نیتروژن ${}^{14}_7N$ چند الکترون وجود دارد؟ (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۱۴ ۲- ماده ای که برای ضد عفونی کردن به کار می رود، کدام است؟ (۱) اتانول (۲) اتیلن گلیکول (۳) آب آهک (۴) اکسیژن ۳- کدام جاندار زیر، پستاندار تخم گذار است؟ (۱) کانگورو (۲) موش (۳) خفاش (۴) پلاتی پوس ۴- حاصل تقسیم نیروی مقاوم بر نیروی محرک است. (۱) ژول (۲) مزیت مکانیکی (۳) کار (۴) نیوتن	۵
۰/۱۵	پاسخ کامل دهید. ۱- دو ویژگی مهم ترکیبات یونی را بنویسید.	و
۰/۷۵	۲- کدام هیدروکربن نقطه جوش بالاتری دارد؟ دور آن خط بکشید. - برای انتخاب خود دلیل بیاورید. $C_8H_{18} - C_{12}H_{26}$	و
۰/۱۵	۳- فراوان ترین گروه بند پایان چه نام دارند؟.....یک فایده آن ها را بنویسید .	و

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۴- انواع آوند در گیاهان را نام ببرید.</p> <p>۵- بهترین محیط برای تشکیل فسیل چه محیطی است؟ چرا؟</p> <p>۶- قانون اول نیوتن را تعریف کنید.</p>				
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>ز</p> <p>مسائل زیر را حل کنید.</p> <p>۱- اتومبیلی مسافت ۲۰۰۰ کیلومتر را در ۲۰ ساعت طی می کند. تندی متوسط آن چند کیلومتر بر ساعت است؟</p> <p>۲- جسمی به وزن ۵۰۰ نیوتن روی زمین قرار دارد و مساحت سطح زیر آن، ۲۵ مترمربع است. این جسم چه فشاری به زمین وارد می کند؟</p>				
<p>۱</p>	<p>ح</p> <p>کلمات داخل پرانتز را در جدول زیر در جای مناسب قرار دهید. (ویروس - باکتری - قارچ - جلبک)</p> <table border="1" data-bbox="188 1803 1433 2049"> <tr> <td data-bbox="188 1803 422 1966"> <p>کمک به گوارش غذا</p> <p>↓</p> <p>.....</p> </td> <td data-bbox="422 1803 667 1966"> <p>عامل بیماری ایدز</p> <p>↓</p> <p>.....</p> </td> <td data-bbox="667 1803 933 1966"> <p>عامل زخم لای انگشتان پا</p> <p>↓</p> <p>.....</p> </td> <td data-bbox="933 1803 1433 1966"> <p>شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.</p> <p>↓</p> <p>.....</p> </td> </tr> </table>	<p>کمک به گوارش غذا</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>عامل بیماری ایدز</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>عامل زخم لای انگشتان پا</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.</p> <p>↓</p> <p>.....</p>
<p>کمک به گوارش غذا</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>عامل بیماری ایدز</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>عامل زخم لای انگشتان پا</p> <p>↓</p> <p>.....</p>	<p>شناخته شده ترین گروه آغازیان که امروزه برای تولید سوخت پاک استفاده می شوند.</p> <p>↓</p> <p>.....</p>		

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۰

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

۱	در مورد منظومه شمسی به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- منظومه شمسی را تعریف کنید. ۲- یک سیاره بیرونی و یک سیاره درونی نام ببرید.	ط
۰/۵ ۰/۵	دلیل موارد زیر را بنویسید. ۱- به چه علت با آچار بلند تر مهره محکم شده به آسانی باز می شود؟ ۲- به چه علت یک میخ را به راحتی نمی توان با دست داخل دیوار فرو کرد در حالیکه با پونز به راحتی امکان پذیر است؟	ی
۰/۷۵	- دو کفه ای ها جزو کدام گروه بی مهرگان هستند؟ - یک فایده دو کفه ای ها را بنویسید.	ک
۰/۷۵	- چرا به قورباغه و وزغ دوزیست می گویند؟ - یک دوزیست دم دار نام ببرید.	ل
	« موفق و سربلند باشید »	



ردیف	پاسخنامه	صفحه: ۱	بارم
۱	الف) ✓ (۰/۲۵) ب) ✓ (۰/۲۵) پ) ✗ (۰/۲۵) ت) ✗ (۰/۲۵)		۱
۲	الف) -۳ (۰/۲۵) ب) ۲ (۰/۲۵) پ) نیمکره (۰/۲۵) ت) ۰/۰۰۵۲ (۰/۲۵)		۱
۳	الف) ۳ (۰/۲۵) ب) ۳ (۰/۲۵) پ) ۳ (۰/۲۵) ت) ۳ (۰/۲۵)		۱
۴	الف) $\frac{۳}{۱۴}$ (۰/۵) ب) $\frac{۱۱}{۱۴}$ (۰/۵)		۱
۵		الف) $A \cap B = \{-۴, ۹\}$ (هر کدام ۰/۲۵) ب) $n(B) = ۴$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶		الف) $\sqrt{۶}, \sqrt{۷}, \dots$ (هر جواب درست ۰/۲۵) ب) $ \sqrt{۲} - ۱ = \sqrt{۲} - ۱$ (۰/۲۵) ج) $\frac{۹}{۲۰}, \frac{۱۰}{۲۰}, \frac{۱۱}{۲۰}, \dots$ (هر کدام ۰/۲۵)	۱/۷۵
۷		الف) $\frac{۱}{۲۰۰} = \frac{۳}{x} \rightarrow x = ۳ \times ۲۰۰ = ۶۰۰ \text{ cm}$ (۰/۵) ب) $\hat{A} = \hat{B} = ۹۰^\circ$ $OM = OM$ (۰/۲۵) ضلع مشترک $OA = OB$ (۰/۲۵) شعاع } (وض) $\rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \rightarrow MA = MB$ (۰/۲۵)	۱/۵
۸		الف) $\frac{۲}{\sqrt{۶}} \times \frac{\sqrt{۶}}{\sqrt{۶}} = \frac{۲\sqrt{۶}}{۶}$ یا $\frac{\sqrt{۶}}{۳}$ (۰/۲۵) ب) $۲^۴ \times ۵^۴ = ۱۰^۴$ (۰/۲۵) ج) $۳\sqrt{۳} - ۲\sqrt{۳} = \sqrt{۳}$ (۰/۲۵) (۰/۵)	۲
	ادامه پاسخنامه در صفحه دوم		



بارم	ادامه پاسخنامه	ردیف
۱/۷۵	الف) $x^2 - y^2$ ب) $4x^2 + 4x + 1$ ج) $(x+3)(x+4)$	۹
۰/۷۵	$5x - 5 \leq 3x + 3 \quad (0/25) \rightarrow 5x - 3x \leq 5 + 3 \quad (0/25) \rightarrow 2x \leq 8 \rightarrow x \leq 4 \quad (0/25)$	۱۰
۱	$\begin{cases} 10x - 2y = 6 \\ 3x + 2y = 20 \end{cases} \quad (0/25)$ $5(2) - y = 3 \quad (0/25)$ $y = 7 \quad (0/25)$ $\begin{bmatrix} 2 \\ 7 \end{bmatrix}$	۱۱
۱	الف) $y = -2x + 4 \quad (0/25)$ ب) $y = -2(5) + 4 = -11 \quad (0/25)$ $\begin{bmatrix} 5 \\ -11 \end{bmatrix} \quad (0/25)$	۱۲
۰/۷۵	پیدا کردن مختصات دو نقطه (۰/۵) و رسم خط (۰/۲۵)	۱۳
۲	الف) $x + 5 = 0 \quad (0/25) \rightarrow x = -5 \quad (0/25)$ ب) $\frac{3x+7}{x+2} + \frac{2x-3}{x+2} = \frac{3x+7+2x-3}{x+2} = \frac{5x+4}{x+2} \quad (0/25)$ صورت و مخرج هر کدام ۰/۲۵ $\frac{a^2 - 16}{a+4} \times \frac{a+2}{a^2 - 8a + 16} = \frac{(a-4)(a+4)}{a+4} \times \frac{a+2}{(a-4)(a-4)} = \frac{a+2}{a-4} \quad (0/25)$	۱۴
	ادامه پاسخنامه در صفحه سوم	

تجزیه هر عبارت ۰/۲۵، جواب درست صورت ۰/۲۵، جواب درست مخرج ۰/۲۵



بارم	صفحه: ۳	ادامه سوالات	ردیف
۱	$\begin{array}{r} 2x^2 - 7x - 15 \mid x - 5 \\ \underline{-2x^2 \pm 10x} \quad 2x + 3 \\ 3x - 15 \\ \underline{-3x \pm 15} \\ 0 \end{array}$	<p>خارج قسمت ۰/۲۵</p> <p>باقیمانده ۰/۲۵</p> <p>راه حل ۰/۵</p>	۱۵
۱/۷۵	<p>الف) $S = 4\pi R^2 = 4\pi(7)^2 = 196\pi$ (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>ب) $V = \frac{1}{3}SH = \frac{1}{3}(5 \times 6) \times 10 = 100 \text{ cm}^3$ (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۵)</p>		۱۶
۲۰	* نظر همکاران در تصحیح و بarm گذاری محترم است * موفق باشید		جمع

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	اداره سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش یزد سوالات آزمون خرداد عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: طراح:
--	---	--

ردیف	شرح سوالات	نمره
------	------------	------

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	الف) جِسْرٌ (ب) مَسْجَلٌ	۱
۰/۵	الف) حَرَبِيَّةٌ: جنگی (ب) رَاسِيَةٌ: مردود	۲
۰/۵	الف) قَلٌّ ≠ كَثْرٌ (ب) فَجَاءَ = بَغْتَةً	۳
۰/۵	الف) قَطُورٌ (ب) الفریق	۴
مهارت ترجمه (۲ نمره)		
۲	الف) پروردگارا (۰/۲۵) قطعاً من به خودم [خود] (۰/۲۵) ستم کردم [ظلم کردم] (۰/۲۵) پس مرا بیامرز [ببخش] (۰/۲۵). ب) زیبایی دانش [علم] (۰/۲۵) انتشار [پخش] آن است (۰/۲۵) و میوه [نتیجه - ثمره] آن (۰/۲۵)، عمل به آن است (۰/۲۵).	۵
۱/۵	الف) گزینه‌ی «۲» (ب) گزینه‌ی «۱»	۶
۴/۵	الف) تو زندگی‌م را (۰/۲۵) تغییر دادی (۰/۲۵)؛ پس یاد رگفتم [آموختم] (۰/۲۵) چگونه درس بدهم [تدریس کنم] (۰/۲۵). ب) روزنامه‌ای (۰/۲۵) هفتگی (۰/۲۵) [یا، هفته‌نامه‌ای (۰/۲۵)] نوشت (۰/۲۵) و آن را در قطار چاپ کرد [به چاپ رساند] (۰/۲۵). ج) آیا پول [پول‌های] ایرانی را (۰/۲۵) می‌پذیرید [قبول می‌کنید]؟ (۰/۲۵) بله، اشکالی ندارد [مانعی ندارد] (۰/۲۵) ای جوانان (۰/۲۵). د) این ویتامین (۰/۲۵)، در شیر (۰/۲۵) تازه (۰/۲۵) وجود دارد [یافت می‌شود] (۰/۲۵). ه) سپس دستور داد (۰/۲۵) او را برکنار کنند (۰/۲۵) [سپس فرمان به برکناریش داد].	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	الف) فاعل (ب) ک، ت، ب	۸
۰/۵	الف) رَجَعْتُمْ (ب) أَرْجِعُ	۹
۱	الف) أَخْرَجُوا (ب) لَاتُضْحَكُوا (ج) لَاتَكْتُبُوا (د) اجلسوا	۱۰

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان ۱۴۰۰/۰۶/۱۰	اداره سنجش و ارزشیابی آموزشی و پرورش یزد سوالات آزمون خرداد عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: طراح:
--	--	--

ردیف	شرح سوالات	نمره
------	------------	------

مهارت درک و فهم (۴ نمره)		
۱	۱. المطرُ: قَطَرَاتُ المَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السُّحَابِ. ۲. العدوُّ: اضافی است. ۳. المتحفُ: مَكَانٌ لِحَفْظِ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ۴. النَّهَارُ: ما بَيْنَ الصَّبَاحِ وَ اللَّيْلِ. ۵. الكهرباءُ: طاقَةٌ تُشْتَغَلُ بِهَا الأَلاتِ وَ الأَدواتِ الصَّنَاعِيَّةِ.	۱۱
۱	(الف) درست (ب) درست (ج) نادرست (د) نادرست	۱۲
۱	(الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست	۱۳
مهارت مکالمه (۱ نمره)		
۱	(ب) فرس (الفرس) [اسمه فرس]	۱۴

مخصوص دبیر محترم

بارم	سؤالات	ردیف
۱.۵	(A: Listen and number) الف: به فایل صوتی گوش دهید و شماره هر جمله را زیر تصویر مربوطه بنویسید. 1- Jack has his leg in a cast. 2- Amir is angry. 3- I just received the text message. 4- The tourists are visiting Tehran. 5- My brother is a firefighter. 6- We set the Haft-Seen table for the new year.	۱
1	(B: Listen and write) ب: به فایل صوتی گوش دهید و نام و شخصیت هر شخص را در جدول بنویسید. Conversation 1 A: Who is your best friend at school? B: Mina. A: What's she like? B: She is very helpful. She always helps other students. Conversation 2 A: Who is that boy? B: He is Hamid. He is my classmate. A: What's he like? B: He is very clever.	
1	به گفتگوی بین کیانا و سارا گوش کنید و کلمه صحیح را در مکالمه بنویسید. (یک کلمه اضافی است) Sara: Are you working with the computer now? Kiana: Yes. I'm searching for a hotel in Sanandaj. Sara: Is it possible to boook it online? Kiana: Yes. Of course.	۲
۰.۵	به مکالمه بین حامد و دوستش گوش کنید و از گزینه های زیر، مراسمی که گفته می شود (دو مورد) را انتخاب کنید. Saeed: Hamed, can you name some festivals or ceremonies in Iran? Hamed: Sure. We start the new year with a great ceremony called Norouz. We go to the nature on Farvardin 13 th which is Sizdeh-be-dar. We celebrate Sha'ban the 15 th , the birth of Imam Zaman. We are very happy on Yalda night which is the longest year of the year.	۳

باسمه تعالی

متن شنیداری پایه نهم

مخصوص دبیر محترم

۱	<p>با توجه به متنی که می شنوید به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>Omid is a firefighter. Last week he went to put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went into the fire and saved the child. He is in the hospital now. But he is very happy he saved the child.</p>	۴
---	---	---

« موفق و سربلند باشید »

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: مطالعات اجتماعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۵
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۳۰
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>	
	فصل اول	
۰/۵	کدام یک از گزینه های زیر از نتایج حرکت وضعی زمین است؟ <input type="radio"/> پیدایش سال <input type="radio"/> پیدایش فصول <input type="radio"/> پیدایش شب و روز <input type="radio"/> نامساوی بودن درازی شب و روز	۱
۰/۵	سال ۳۶۶ روزه را سال می نامند.	۲
۰/۵	به فاصله ی هر مکان با مدار استوا بر حسب درجه می گویند.	۳
۰/۵	اگر کسی از پاریس (پایتخت فرانسه) به تهران سفر کند باید ساعت خود را جلو بکشد یا عقب؟ چرا؟	۴
	فصل دوم	
۰/۵	تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه ی جو صورت می گیرد؟ <input type="radio"/> پودشن سپهر <input type="radio"/> ورد سپهر <input type="radio"/> میان سپهر <input type="radio"/> دما سپهر	۵
۰/۵	الف) بخش خارجی پوسته زمین که از سنگ و خاک تشکیل شده سنگ کره نامیده می شود. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ب) شکل دره ها در ناهمواری های پیر به شکل ۷ است. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>	۶
۱	عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید. دو مورد زاویه ی تابش خورشید و عرض جغرافیایی	۷
	فصل سوم	
۰/۵	باثوباب از گونه های گیاهی مشهور کدام یک از زیست بوم های زیر محسوب می شود؟ <input type="radio"/> توندرا <input type="radio"/> ساوان <input type="radio"/> تایگا <input type="radio"/> بیابان	۸

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: مطالعات اجتماعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۵
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۳۰
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

۱/۵	مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاهها در جهان شده است را بنویسید. از چهار مورد سه مورد را بیان کنید.	۹
	فصل چهارم	
۰/۵	دو عامل مهمی که در دو قرن اخیر موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است را نام ببرید	۱۰
۰/۷۵	سه مورد از مهم ترین مشکلات شهرهای بزرگ جهان را بیان کنید.	۱۱
۰/۷۵	سه مورد از شاخص های توسعه ی انسانی را نام ببرید .	۱۲
	فصل پنجم	
۰/۵	رسمی کردن مذهب شیعه در ایران از اقدامات کدام یک از پادشاهان صفوی بود؟ <input type="radio"/> شاه سلطان حسین <input type="radio"/> شاه عباس <input type="radio"/> شاه تهماسب <input type="radio"/> شاه اسماعیل	۱۳
۰/۵	بیرون راندن پرتغالی ها از سواحل و جزایر جنوبی ایران در زمان صورت گرفت .	۱۴
۱	دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید	۱۵
	فصل ششم	
۰/۵	یکی از اقدامات تاسیس مدرسه ی دارالفنون بود .	۱۶
۰/۵	کریم خان زند به جای عنوان شاه لقب را برای خود برگزید	۱۷
۰/۵	طبق عهدنامه ی ایالت های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه از ایران جداشد.	۱۸

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: مطالعات اجتماعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۵
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۳۰
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

	فصل هفتم	
۱۹	کدام یک از رویدادهای بزرگ ایران در دوران حکومت مظفر الدین شاه رخ داد؟ <input type="radio"/> حمله ی روسیه به ایران <input type="radio"/> نهضت تنباکو <input type="radio"/> نهضت مشروطه <input type="radio"/> نهضت ملی شدن صنعت نفت	۰/۵
۲۰	مسائل و حوادث پس از مشروطه در ایران را نام ببرید. دو مورد تدوین متمم قانون اساسی و شدت گرفتن اختلافات	۱
	فصل هشتم	
۲۱	الف) انقلاب اسلامی ایران در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ به پیروزی رسید. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	۰/۵
۲۲	ب) آیت الله سیدحسن مدرس با تصویب نامه ی انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت نمود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	۰/۵
۲۳	هدف دشمن در جنگ تغییر ذهن و اراده ی مردم است تا آنها چیزی را بخواهند که دشمن می خواهد. چرا مردم ایران از محمد رضا شاه پهلوی و سیاست های او ناراضی بودند؟ دو مورد	۱
	فصل نهم	
۲۴	کدام یک از ویژگی های زیر مربوط به بدن و خلقت خدادادی ما نیست؟ <input type="radio"/> تندخویی <input type="radio"/> گروه خونی <input type="radio"/> سن و سال <input type="radio"/> جنسیت	۰/۵
۲۵	مهم ترین ویژگی های مشترک جامعه ی ایرانی که با آن شناخته می شویم را نام ببرید. از پنج مورد به دو مورد اشاره کنید.	۱
	فصل دهم	
۲۶	اولین گام در راه تشکیل یک خانواده ی سالم چیست؟	۰/۵
۲۷	یکی از عواملی که موجب امنیت و ثبات خانواده و گرمی و نشاط آن می شود چیست؟	۰/۵
۲۸	منظور از صله ی ارحام چیست؟	۱

شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: مطالعات اجتماعی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۵
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سؤال: ۳۰
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۶۰ دقیقه

فصل یازدهم								
۰/۵	به مبلغی که شهروندان بر اساس قانون وبه صورت بلا عوض به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه های عمومی کشور شود..... می گویند در جدول زیر حقوق و تکالیف شهروندی را نام ببرید.	۲۹ ۳۰						
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تکالیف</th> <th>حقوق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table>	تکالیف	حقوق	-۱	-۱	-۲	-۲	
تکالیف	حقوق							
-۱	-۱							
-۲	-۲							

« موفق و سربلند باشید»

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام درس : نگارش

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۶/۱۶

تعداد صفحه :

تعداد سؤال :

زمان شروع : ۸ صبح

وقت : ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول :	نام و نام خانوادگی مصحح دوم :
نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف

دانش آموزان عزیز، با توجه به سنجش های ارزیابی انشا، یکی از موضوعات داده شده را انتخاب کرده، درباره آن، انشا بنویسید.

موضوع	سنجش های ارزیابی	بارم
الف) ساختار	۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۲
	۲) ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۲
ب) محتوا	۱) خوش آغازی (داشتن مقدمه جذاب و زیبا)	۲
	۲) پرورش موضوع :	
	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	۳
	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)	۳
	۳) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
پ) هنجارهای نگارشی	۱) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱
	۲) املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)	۱
	۳) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری، خط خوش و خوانا)	۱

موضوعات انشا :

۱) داستانی بنویسید که شخصیت ها و قهرمانان اصلی آن، حیوانات باشند.

۲) چرا بزرگترها از دوران نوجوانی و جوانی خود با حسرت و اندوه یاد می کنند؟

۳) بار کج به منزل نمی رسد.

