

نام و نام خانوادگی :

نام درس : **املاي نهم**

شماره ردیف - کلاس :

مدیریت آموزش و پرورش ناهیه یک یزد

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی رسولیان (دوره اول)



تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۳۹۵

وقت امتحان : ... دقیقه

تعداد صفحه :

به نام خدا

دوستی و پیوند با دیگران یکی از مهم ترین نیازهای انسان است. مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا همچون وزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد و باعث خوشحالی و خرسندی ما می شود.

و مثل تو چون مورچه ای است که در قصرِ ملکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند؛ و از جمال صورتِ قصر و بسیاری غلامان و سریرِ ملکِ وی، هیچ خبر ندارد.

انسان برای چیزی که دارد کم قدردانی می کند، و مشتاق چیزی است که ندارد. اما بسیار مایه تأسف است که در جهانِ روشنایی نعمتِ بینایی، به جای آن که وسیله ای برای بالا بردن سطح معرفت و کمال انسان باشد، تنها برای راحتی در انجام کارها استفاده می شود.

این همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده پهلادین ایرانیان، پدید می آورد و میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می رهاوند.

در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش.

مادر، گرمی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هرچیز گرانبه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مادر مانند می کنند.

نام و نام خانوادگی :

نام درس : انشا و نگارش نهم

شماره ردیف - کلاس :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی (سولیان) (دوره اول)

تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۳۹۴

وقت امتحان : ۵۰ دقیقه

تعداد صفحه :

* از سه موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و درباره آن انشا بنویسید. (حداقل ۱۲ سطر)

الف) چه کنیم که سر مشق دیگران باشیم؟

ب) سرگذشت یک دانه گندم از زبان خودش.

ج) اگر من جای او بودم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سوال‌ات امتحان درس: آمادگی دفاعی	دبیرستان نمونه رسولیان	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۳۰
نام و نام خانوادگی:	دوره اول	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
شماره دانش آموزی:	تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۲۲
		ساعت شروع:

ردیف	سوال	بارم
۱	گزینه های صحیح زیر را با # مشخص کنید. کدام یک از موارد زیر: افزایش، توانایی های افراد جامعه برای انجام فعالیت های مناسب در زمان قبل، حین و پس از وقوع زلزله می باشد؟ الف) آگاهی <input type="radio"/> ب) همکاری <input type="radio"/> ج) آمادگی <input type="radio"/> د) ایمنی <input type="radio"/>	۰/۵
۲	کدام گزینه تاثیر زیادی در حفظ سلامت افراد در زلزله دارد؟ الف) آگاهی و آمادگی <input type="radio"/> ب) عکس العمل مناسب <input type="radio"/> ج) اقدام دور از عجله <input type="radio"/> د) همه موارد <input type="radio"/>	۰/۵
۳	فرمان تاسیس ارتش بیست میلیون (بسیج) توسط چه کسی و در چه تاریخی صادر شد؟ الف) امام خمینی (ره) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ <input type="radio"/> ب) امام خمینی (ره) ۵ آذر ۱۳۵۸ <input type="radio"/> ج) رهبر معظم انقلاب سال ۱۳۴۱ <input type="radio"/> د) رهبر معظم انقلاب ۵ آذر ۱۳۵۸ <input type="radio"/>	۰/۵
۴	کنترل و نظارت بر افزایش ایمنی از اهداف کدام گروه شورای ایمنی در برابر زلزله می باشد؟ الف) آتش نشان <input type="radio"/> ب) تدارکات و پشتیبانی <input type="radio"/> ج) نجات و امداد <input type="radio"/> د) جست و جو <input type="radio"/>	۰/۵
۵	ملت ما درس عزت و آزادگی را آموخته اند. الف) از دوستی با پیامبر و اهل بیت او <input type="radio"/> ب) از رفتار و گفتار رسول گرامی اسلام <input type="radio"/> ج) از مکتب امام حسین (ع) و قیام عاشورا <input type="radio"/> د) از سایر پیامبران خدا <input type="radio"/>	۰/۵
۶	یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی ایران است. الف) ایمان مردم به خدا <input type="radio"/> ب) حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی <input type="radio"/> ج) ایمان و اعتقاد و فداکاری مردم <input type="radio"/> د) حضور مستمر و سازماندهی شده مردم <input type="radio"/>	۰/۵
۷	الف) قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی از سال ۱۳۴۲ آغاز شد: درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> ب) ادامه حیات هر ملتی به توانایی و اراده آن ملت در دفاع از کشورشان بستگی دارد. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	۰/۵
۸	جاهای خالی را عبارت مناسب بنویسید. اگر ارزش ها و باور ها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد، تهدید از نوع است.	۰/۵
۹	رمز پیروزی انقلاب ایمان به خدا، وحدت مردم و است.	۰/۵
۱۰	به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود.	۰/۵
۱۱	یکی از مهم ترین دلایلی که باعث پیدایش سکونت گاه ها و شهر ها شد بوده است.	۰/۵
۱۲	مکان های نا مناسب به جاهایی گفته می شود که در زمان وقوع زلزله و آسیب پذیری در آن محل از جاهای دیگر باشد.	۰/۵
۱۴	چرا باید شورای ایمنی زلزله تشکیل داد؟	۰/۵
۱۵	چرا باید پس از وقوع زلزله به فضای باز و امن رفت؟	۰/۵

سوال‌ات امتحان درس: آمادگی دفاعی	دبیرستان نمونه رسولیان		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۳۰
نام و نام خانوادگی:	دوره اول		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
شماره دانش‌آموزی:	تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۲۲	ساعت شروع:

۱۶	مفهوم امنیت را بنویسید.	۰/۵	
۱۷	هدف از تهدید چیست؟	۰/۵	
۱۸	جنگ را تعریف کنید؟	۰/۵	
۱۹	خداوند بزرگ در آیه ۲۴۹ از سوره بقره در باره دفاع چه می‌فرماید؟	۰/۵	
۲۰	شما دانش‌آموزان چگونه می‌توانید زمینه ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (عج) باشید؟	۱	
۲۱	چهار مورد از فعالیت‌های بسیج را بنویسید.	۱	
۲۲	در جدول زیر تهاجم نظامی با تهاجم فرهنگی را مقایسه کنید.	۱	
	معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
	هدف		
	چهره ظاهری		

برای شما عزیزان که به والدین محترم خود احترام می‌گذارید آرزوی موفقیت دارم

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۱۰/۱۸

نام درس : پیام های آسمان نهم

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی (سویلیان) دوره اول

وقت امتحان : ۴۰ دقیقه

شماره کلاس - (دیف) :

.....

ساعت امتحان : ۸:۳۰

شماره کلاس - شماره ردف - لمره به عدد - لمره به حرف - امضاء

تعداد صفحه : ۲

الف) گزینه صحیح را انتخاب کرده و علامت بزنید؟ ۳ نمره

۱- این آیه به کدام صفت خداوند اشاره دارد و چه نوع صفتی است؟ ((وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَاِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ))

- الف) ظلم کردن خداوند - مربوط به نقص ب) ظلم کردن خداوند - مربوط به کمال
- ج) مجازات کردن خداوند - مربوط به کمال د) مجازات کردن خداوند - مربوط به نقص

۲- چه انگیزه ای انسان را به عمل کردن وامی دارد؟

- الف) یاد خدا ب) ایمان به خدا ج) یادبہشت و ترس از عذاب د) توجه به عاقبت و هدف زندگی
- ۳- کدام یک از آثار ایمان است؟

- الف) یاد و ذکر خدا ب) انجام نیکی ها و کار شایسته
- ج) رهایی از احساس پوچی و بیهودگی د) الگو گرفتن از انسان های مومن

۴- مهمترین رسالت پیامبران چه بود؟

- الف) دعوت به یکتا پرستی ب) صحبت درباره معاد ج) مقابله با خرافات د) برپایی عدالت

۵- این حدیث از کیست؟ ((بهترین اعمال امت انتظار فرج است))

- الف) امام حسن (ع) ب) امام رضا (ع) ج) امام صادق (ع) د) پیامبر اکرم (ص)

۶- در کدامیک از کارهای زیر وضو واجب است؟

- الف) زیارت اهل قبور ب) زیارت حرم امامان ج) دست زدن به خطوط قرآن د) خواندن قرآن

ب) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟ ۵/۲ نمره

۱- خداوند انقدر مهربان است که را بر بندگانش واجب کرده است .

۲- توجه به نشانه های خدا را در دل ها زنده می کند .

۳- کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است .

۴- امام زمان (عج) جنگ به پا نمی کند بلکه با شکست به خون ریزی و همیشگی پایان می دهد .

ج) درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید؟ ۲ نمره

۱- اگر آبی که در اختیار داریم گل آلود است می توانیم وضو بگیریم . ص غ

۲) در تیمم ابتدا دست چپ را مسح می کنیم ص غ

۳) ولی فقیه اسلام شناس دانا و شجاع است . ص غ

۴- اعتقاد به ظهور امام زمان (عج) اعتقادی اثر گذار است . ص غ

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟

۱- آثار و نتایج ایمان را فقط نام ببرید؟ انمره

۲- نمونه تسلیم حضرت ابراهیم در برابر خداوند چه بود؟ انمره

۳- سه مورد از ویژگی های جهان پس از ظهور امام زمان (عج) را بنویسید؟ ۵/ انمره

۴- چرا امام زمان (عج) به دستور خداوند از نظر ها پنهان شد؟ انمره

۵- منظور از ترتیب و موالات در وضو چیست؟ انمره

ه) آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید؟ ۵/ انمره

۱- وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ :

۲- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ :

۳- امام صادق (ع) میفرماید: آنچه ایمان را در دل پایدار می کند

و) به سوالات زیر پاسخ تشریحی کوتاه بدهید

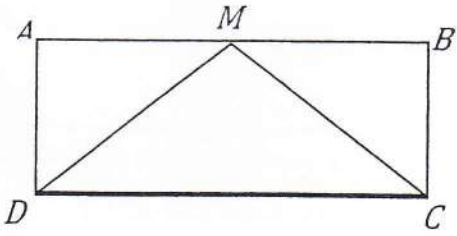

۱- چه کسانی اکنون یار امام زمان (عج) محسوب می شوند؟ انمره

۲- بنا بر فرمایش امام رضا (ع) انتظار فرج به چه چیزهایی است؟ انمره

۳- چهار شرط از شرایط وضوی صحیح را بنویسید؟ ۲ انمره

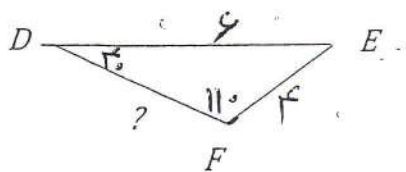
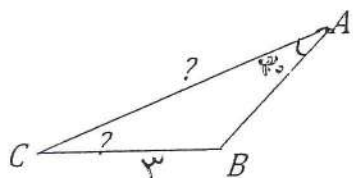
۴- سه ویژگی مهم همه پیامبران الهی را بنویسید؟ ۵/ انمره

بارم	سوال	زردیف
۱	درستی یا نا درستی هر یک از جمله های زیر مشخص کنید. الف) مجموعه ی $A = \{x \mid \frac{91}{x} \in Z\}$ دارای ۴ عضو است. ب) بین $\frac{5}{7}$ و $\frac{3}{7}$ فقط یک عدد گویا وجود دارد. ج) نمایش اعشاری عدد $\frac{24}{168}$ به صورت عدد اعشاری مختوم است. د) عدد 7^{-2} از عدد 5^{-2} بزرگ تر است.	۱
۱	جمله های زیر را کامل کنید. الف) اگر $A = \{x \mid \frac{x}{2} \in Z\}$ و $B = \{x \mid \frac{x-1}{3} \in Z\}$ باشد $A \cap B$ برابر است با ب) عدد $\frac{2\sqrt{8}}{5}$ بین دو عدد صحیح متوالی و قرار دارد. ج) اگر $a < 0$ و $b > 0$ باشد حاصل عبارت $ b + 5 - 3 - a - b - a $ برابر است با	۲
۱	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $-\frac{1}{4} + \frac{2}{3} \div \frac{4}{9} \times \frac{1}{5} - \frac{6}{5}$	۳
۱	الف) عضو های مجموعه روبرو را بنویسید $A = \{3x^2 - 1 \mid x \in Z \text{ و } -2 \leq x < 2\}$ ب) مجموعه روبرو را با نماد ریاضی بنویسید $B = \{3, 6, 9, 12, \dots\}$	۴
۱	در یک کیسه ۵ مهره ی قرمز و ۷ مهره ی زرد و دو مهره ی سیاه قرار دارد. اگر یک مهره به صورت تصادف انتخاب کنید چه قدر احتمال دارد الف) این مهره قرمز یا زرد باشد. ب) این مهره زرد نباشد.	۵
۱	اگر $A = \{2, 3, 5, 7\}$ و $B = \{2, 3, 5, 7\}$ باشد هر یک از مجموعه های زیر را با اعضای یشان مشخص کنید. $A - B =$ $A \cap B =$	۶
۱	الف) بین دو عدد $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو عدد گنگ بنویسید. ب) بین دو عدد 7 و $\sqrt{65}$ دو عدد گویا بنویسید.	۷
۱/۵	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید $ 2 - \sqrt{3} - \sqrt{3} 1 - \sqrt{3} $ $\sqrt{(176-5)^2} + \sqrt{(-5)^2} =$	۸

۱/۵	$\frac{6}{\sqrt[3]{27a}} =$ $\frac{\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{7}}$	<p>۹ الف) مخرج کسر مقابل را گویا کنید</p> <p>ب) حاصل عبارت روبرو را حساب کنید</p>
۱	$3/25 \times 10^{-13} \times 16 \times 10^7 =$ $2/0.5 \times 10^{-5} =$	<p>۱۰ حاصل عبارت مقابل را به صورت نماد علمی بنویسید</p> <p>ب) نمایش^{اشاری} هر عدد را بنویسید.</p> $4/0.05 \times 10^6 =$
۱/۵	$\frac{25^3 \times (\frac{1}{8})^{-2} \times 4^3}{(0/2)^3 \times (\frac{1}{4})^{-3}} =$	<p>۱۱ حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.</p> $\left(\frac{1}{3}\right)^7 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-7}$
-/۵	$5^{3x} \div 5^{-5} = 5^{11}$ $(-7^{-2})^{-1} =$	<p>۱۲ الف) در تساوی مقابل مقدار x را تعیین کنید.</p> <p>ب) مقدار عبارت مقابل را به دست آورید.</p>
۱	$2 3a - c + 2b =$	<p>۱۳ اگر $a = \frac{-2}{3}$ و $b = 0/5$ و $c = 4$ باشد حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p>
۱	<p>۱۴ چهار ضلعی $ABCD$ مستطیل و M وسط AB می باشد ثابت کنید مثلث MCD متساوی الساقین است.</p> 	
۱		<p>۱۵ ثابت کنید فاصله ی هر نقطه روی نیم سازه یک زاویه از دو ضلع زاویه به یک اندازه می باشد</p>
۱		<p>۱۶ دو مثلث مقابل متشابه اند و نسبت تشابه آن ها $\frac{1}{4}$ است مقادیر x و y را به دست آورید.</p> 

در شکل زیر دو مثلث داده شده هم نهشت هستند مقادیر

۱ مجهول را روی شکل مشخص کنید (شکل دقیق نهشت)



۱۷

۰/۲۵

در هر مورد گزینه صحیح را انتخاب کنید

۱۸

الف) اگر $\{x\} = \{y + 3x + 1\}$ باشد مقدار xy کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -2 (۳) 2 (۴) صفر

۰/۲۵

(۲) هر دو مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین
(۳) هر دو مستطیل دلخواه

(ب) کدام دو شکل دلخواه همیشه متشابه نیستند
(۱) هر دو لوزی که یک زاویه مساوی داشته باشند
(۳) هر دو مثلث متساوی الاضلاع

۰/۲۵

(پ) کدام گزینه صحیح است؟
(۱) $R \cap Q = \emptyset$ (۲) $W - N = \emptyset$ (۳) $Z \cap N = Z$ (۴) $N \cup Z = Z$

۰/۲۵

چ) از بین عدد های زیر بزرگ ترین عدد کدام است؟

- (۱) 0.11×10^{-n} (۲) $0.1 \times 10^{-1-n}$ (۳) 8×10^{-n} (۴) 88×10^{-n}

۰/۲۵

ت) کدام عبارت درست است؟

- (۱) $0.2 > 2/7 \times 10^{-4}$ (۲) $0.3 < 0.03 \times 10^2$
(۳) $3^{-1} \times 4^{-1} = 12^{-2}$ (۴) $(-2^4)^{-3} = (-2^{-3})^{-4}$

۰/۲۵

ج) کدام یک از عدد های زیر گویا است؟

- (۱) π (۲) $\sqrt{2} - \frac{2}{\sqrt{2}}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴) $\sqrt{4+9}$

۰/۲۵

ح) کدام گزینه از بقیه بزرگ تر است؟

- (۱) 5^{11} (۲) 25^{-5} (۳) 125^4 (۴) $(\frac{1}{8})^{-14}$

۰/۲۵

خ) حاصل عبارت $(\sqrt{3} + \sqrt{12} + \sqrt{75}) \div \sqrt{3}$ کدام است؟

- (۱) $14\sqrt{2}$ (۲) $16\sqrt{2}$ (۳) $10\sqrt{2}$ (۴) $22\sqrt{2}$

۱- به فایل صوتی گوش کنید و خصوصیات هر فرد را بنویسید. (۳)

Parham	Mother	Father	Parsa	Sina

۲- به مکالمه بین مارک و مسوول پذیرش گوش کنید و به سوالات زیر جواب دهید.

الف- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

1) Mark is a) Spanish b) British c) Iranian

2) His father is in a) England b) Iran c) Spain

ب- جمله صحیح را با T و جمله غلط را با F مشخص کنید. (۱)

1) Mark is buying some gifts for his father. ()

2) They really like Isfahan. ()

۳- به مکالمه گوش کنید و به موارد خواسته شده جواب دهید. (۳)

1) They stay at home at

2) They listen to

3) What do they eat?

« Listening grade 9 »

① بنمایند همون گوش کنید و خصوصیات هر فرد را بنویسید
Hi. My name's Parham. I am a student. I am always angry. My mother is a teacher. She's very kind and patient. My father is a taxi driver. He's hardworking. I have two brothers. My little brother, Parsa, is rude. My older brother, Sina, is great but he is a bit selfish.

- ② به مکالمه بین مارک و مسئول پذیرش گوش کنید و به سوالات زیر جواب دهید
- A) Welcome to our hotel sir. How can I help you?
B) I'm Mark from England. I have a reservation here.
A) Are you staying here for two nights?
B) Yes, my wife and I are visiting Estahar for three days. We love it.
A) Where is your wife?
B) She's buying a gift for my father. He is in Spain now.
A) OK. This is your key. Hope you enjoy your stay in Estahar.

- ③ به مکالمه گوش کنید و به سوالات زیر جواب دهید
- A) Do you stay at home at Yalda Night?
B) No, we don't. We go to my grandparents' house.
A) How nice! What do you do there?
B) We sit together and listen to poems of Hafez.
A) Nice! Do you eat watermelon?
B) Yes, we do. We also have nuts.
A) It sounds great.

۱- با کلمات داده شده عبارات انگلیسی زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۱/۵)

(voyage- pack- military- pleasant- reclaim- clear- rude)

1) watch parade

4)..... environment

2)..... the table

5)..... for a trip

3) a kid

6) baggage

۲- جواب صحیح را انتخاب کنید. (۲)

1) They always the national anthem before the games.

a) check b) celebrate c) sing d) read

2) Muslims don't on the first day of Shawwal.

a) eat b) fast c) say Eid prayers d) hold a ceremony

3) We Nuclear Energy martyrs in our country.

a) commemorate b) go out c) fill out d) make

4) I like his He is very patient.

a) nationality b) personality c) name d) poem

۳- جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. حرف اول هر کلمه داده شده است. (۱)

1) My little brother is a (q _ _ _) boy. He's not talkative.

2) He wears (s _ _ _ _) clothes on New Year day.

3) Is Kate checking the map? No, she's reading the (g _ _ _) book.

4) Mehmet is Turkish. He is buying a (t _ _ _ _) to Mashhad.

1)always/ lessons/he/me/helps/with/my.

۴- مرتب کنید. (۲)

2)traveling/my father's/is/friend/now.

۵- متن زیر را بخوانید.

Hi, my name is Bahareh. I'm from Iran. In our country people celebrate the first day of spring. The celebration continues for two weeks. Before New Year we clean our house and buy new clothes. My father gives money to poor people. My sister and I set the Haft Seen table. My mother cooks food for lunch. Then we visit our relatives.

الف - با توجه به متن مقابل جمله صحیح T و مقابل جمله غلط F بگذارید (۵/۰)

1) We don't buy new clothes for Norooz. ()

2) My mother gives money to the poor people. ()

ب - با توجه به متن جواب کامل دهید. (۲)

1) Does your mother cook lunch?

2) Do you clean your house before Norooz?

۶ - با توجه به تصاویر جواب دهید (۳)

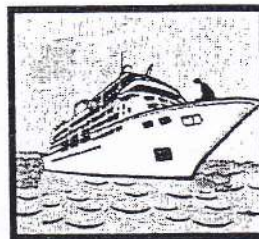
1) Are they upset?

2) Is he making a voyage?

3) Does her mother recite the Holy Quran?



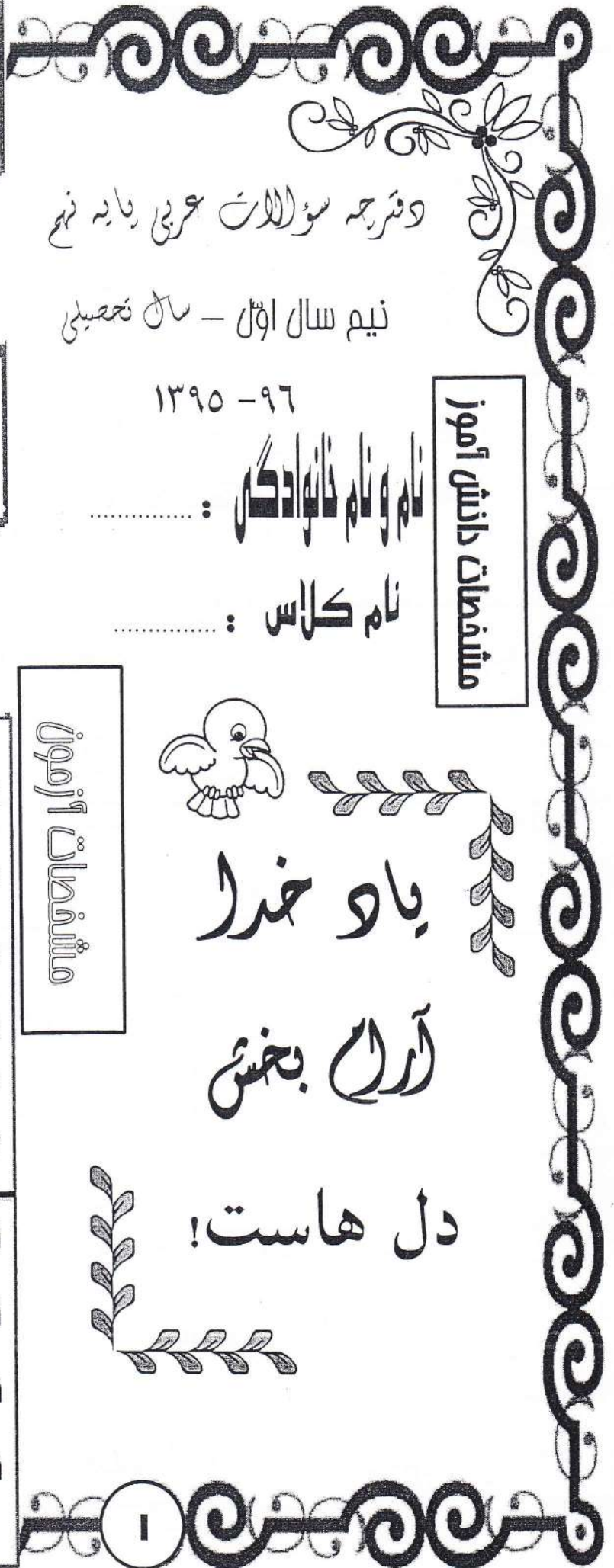
(1)



(2)



(3)



د فترجمه سوالات عربی بابہ نهم

نیم سال اول - سال تحصیلی

۱۳۹۵ - ۹۶

نام و نام خانوادگی:

نام کلاس:

مشافعات دانش آموز



یا و خدا

آرا بخش

دل هاست!

مشافعات آزمون

نام آزمون: عربی نهم

تاریخ برگزاری: چهارشنبه ۲۲/۱۰/۱۳۹۵

مدت زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح

مکان: گزده عربی آموزنگاه

تعداد سوال: ۱۹ تعداد صفحه: ۴

نمره تکوینی:

نمره پایانی:

نمره نوبت اول:

نام و امضاء مصحح:

مهارت	متن سؤال	بارم
مهارت واژه شناسی	<p>(۱) با توجه به تصویر ، جمله را کامل کن.</p> <p>..... حیوانٌ نَجِيبٌ.</p>	۲۵
	<p>(۲) در متن زیر، کلمه یا عبارتی را که ارتباط معنایی و مفهومی با تصویر دارد، انتخاب کن و در کادر مربوطه بنویس.</p> <p>«عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ وَأَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ.»</p>	۲۵
	<p>(۳) فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کن.</p> <p>الف) حَاوَلَ الصَّيَادُونَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً .</p> <p>ب) فَاتَيْنَا لِتَهْيِئَةِ أُبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ وَ شَاهَدْنَاكُمْ.</p>	۱۵
	<p>(۴) در هر ردیف ، کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه «ناهماهنگ» است؟</p> <p>الف) جامعة □ مَلْعَب □ فَاكِهَةٌ □ مَكْتَبَةٌ □</p> <p>ب) نَظَرٌ □ شَاهِدٌ □ رَأَى □ أَكَلَ □</p>	۱۵
	<p>(۵) از بین کلمات داده شده ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کن و در جاهای مناسب بنویس.</p> <p>«فَجَاهَةٌ ، كِبَرٌ ، بَعْتَةٌ ، فُبْحٌ ، عَدَاوَةٌ ، زَادٌ ، الْجَاهِلُ ، ظَنٌّ ، نَقَصٌ ، لَمَّا»</p> <p>..... = ≠</p>	۱۵
مهارت ترجمه	<p>(۶) آیه و روایات زیر را ترجمه کن.</p> <p>الف) «إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»</p> <p>ب) الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ عَيْبٍ.</p> <p>ج) لَاعْمَلُ كَالْتَحْقِيقِ.</p> <p>د) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ.</p>	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵
	<p>(۷) ترجمه‌ی عبارت های زیر را کامل کن.</p> <p>الف) حَزَنَ الطَّلَابُ وَ قَالُوا: «كَيْفَ مَا وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟». «دانشجویان نا راحت شدند و گفتند: «چطور جای ما را؟»</p> <p>ب) التُّعَلُّبُ وَ العِرَازَةُ قَالَا: «لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا» «روباه و آهو گفتند: «هیچ امیدی به نیست.»</p> <p>ج) يَتَسَّ الْأَسَدُ وَ قَالَ: «مَاذَا تَطْلُبُ مِنِّي؟» «شیر ناامید شد و گفت: «از من؟»</p> <p>د) يَا حَبِيبَتِي، لَا تَجْعَلِي حَقِيبَتِكَ هُنَا وَ لَا تَصْرُخِي. «ای دوستم، کیفیت را و فریاد نزن.»</p>	۱
	<p>(۸) در هر مورد، صحیح ترین ترجمه را مشخص کن.</p> <p>الف) «ذَلِكَ زَمِيلُكَ. هُوَ وَكَلْدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.»</p> <p>(۱) آن همکلاسی باهوش تو، پسر آرامی است. □</p> <p>(۲) آن همکلاسی توست. او پسری آرام و باهوش است. □</p> <p>ب) هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ وَلَكِنَّهُ يَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا.</p> <p>(۱) او کم شنواست ولی او به خوبی عربی صحبت می کند. □</p> <p>(۲) او کم شنواست ولی عربی را خوب می فهمد. □</p>	۱۵
	<p>(۹) با توجه به مفهوم جملات، از میان کلمات داخل کمانک ، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(أَسْجُدُ / جِسْرًا / أَرْحَمُ / مَخْزِنًا)</p> <p>الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ ، يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ب) الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعُوا لِعُبُورِ السِّيَارَاتِ.</p>	۱۵

<p>۰/۵ ۱/۷۵ ۱/۷۵ ۱/۷۵ ۱/۷۵</p>	<p>۱۰) عبارت های عربی زیر را به فارسی ترجمه کن. الف) أُسْأَلَ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي. ب) طَلَبَ مِنْهُمْ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ. ج) قَالَ الْأُسْتَاذُ: «اسْمَعُوا كَلَامِي وَاعْمَلُوا بِهِ» د) يَا أُخْتِي، اصْنَعِي مُسْتَقْبَلَكِ. ه) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَّ.</p>	<p>مهارت ترجمه</p>																				
<p>۱/۵</p>	<p>۱۱) از میان فعل های داخل کمانک ، فعل مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس. الف) يَا صَدِيقِي ، (لَا تَحْزَنْ / لَا تَحْزَنِي / اِرْحَمِي) ب) اَلْسَيَّارَتَانِ اَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ . (تَصَادَمَا / تَصَادَمَتَا / تَصَادَمَ) ج) اَللّٰهُ اِلَيْهِمَا : قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السُّوءِ . (لَا تَنْظُرُ / لَا يَنْظُرُونَ / لَا يَنْظُرُ) د) يَا أُخِي ، كَلَامَ مُدْرَسِنَا . (اِسْمَعِي / اِسْمَعَنَّ / اِسْمَعِ) ه) يَا اَصْدِقَائِي رَجَاءً ، مِنْ الْحَافِلَةِ . (اَنْزِلْ / اَنْزِلُوا / اَنْزِلِي) و) اَنْتَ لَا تُقَدِّرِينَ ، اِقْبَلِي مَصِيرَكَ . (لَا تَصْعَدِي / لَا تَصْعَدُ / لَا تَصْعَدَنَّ)</p>	<p>مهارت شناختن و کاربرد قواعد</p>																				
<p>۱/۵</p>	<p>۱۲) هریک از عبارت های ستون «الف» را به گزینه ی مناسبی در ستون «ب» وصل کن. (در ستون «الف» دو کلمه اضافی است.)</p> <p>الف</p> <ul style="list-style-type: none"> • اَلْحَطْبُ • اَلدَّخَانُ • اَلرَّصِيفُ • اَلصَّحِيفَةُ <p>ب</p> <ul style="list-style-type: none"> • اَلشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ . • اُورَاقٌ فِيهَا اُخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ اُخْرَى . 	<p>مهارت درک و فهم</p>																				
<p>۱/۵</p>	<p>۱۳) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کن. الف) کلمه ی «مستوصف» بر وزن «مستفعل» است. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ب) حروف اصلی کلمات «عالم، عامل، إعلام» یکسان است. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>مهارت شناختن و کاربرد قواعد</p>																				
<p>۱</p>	<p>۱۴) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کن.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">درست</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">نادرست</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>الف) تَعِيشُ السَّمَكَةُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) مَرَقْدُ الْأَمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدَ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج) اَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>د) اَلْمُحَاوَلَةُ مَعْنَى السَّعْيِ وَ اَلْاِجْتِهَادُ وَ مُوَاصَلَةُ الْعَمَلِ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>		درست	نادرست		الف) تَعِيشُ السَّمَكَةُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ب) مَرَقْدُ الْأَمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدَ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ج) اَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		د) اَلْمُحَاوَلَةُ مَعْنَى السَّعْيِ وَ اَلْاِجْتِهَادُ وَ مُوَاصَلَةُ الْعَمَلِ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>مهارت درک و فهم</p>
	درست	نادرست																				
الف) تَعِيشُ السَّمَكَةُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
ب) مَرَقْدُ الْأَمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدَ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
ج) اَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
د) اَلْمُحَاوَلَةُ مَعْنَى السَّعْيِ وَ اَلْاِجْتِهَادُ وَ مُوَاصَلَةُ الْعَمَلِ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				

۱۵) متن زیر را با دقت بخوان ، سپس پاسخ هر سؤال را با علامت (X) مشخص کن.
 وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَتَيْنِ . فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ فِي غَابَةِ وَ أُصَابَتْ صَاعِقُهُ شَجْرَةً فَاحْتَرَقَتْ . فَخَافَتْ
 الْحَيَوَانَاتُ وَ هَرَبْنَ . فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ وَقَعَ ذَنْبٌ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ مَمْلُوءَةٍ بِالْمَاءِ وَوَلَكِنَّهُ مَا غَرِقَ؛ حَاوَلَ الذُّبُّ لِلنَّجَاةِ . وَ لَكِنْ
 يَدُونَ فَائِدَةً . يَتَسَّ الذُّبُّ وَ بَقِيَ فِي مَكَانِهِ . شَاهَدَتْ زَرَّاقَةُ الذُّبُّ وَ قَالَتْ لَهُ: «لِمَ لَا تُحَاوِلُ؟!» أَنْتَ تَقْدِرُ ، أُخْرِجْ ، اصْعَدْ .
 وَ لَكِنْ مَا سَمِعَ الذُّبُّ كَلَامَ الزَّرَّاقَةِ ، لِأَنَّهُ ثَقِيلُ السَّمْعِ .

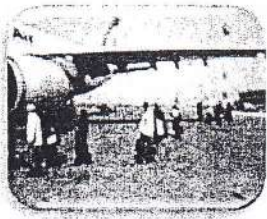
با توجه به متن بالا ، پاسخ مناسب هر سؤال را انتخاب کنيد.

- الف) كَيْفَ كَانَتْ الْحُفْرَةُ؟
 ب) لِمَاذَا خَافَتْ الْحَيَوَانَاتُ؟
 ج) هَلَّ الذُّبُّ سَمِعَ كَلَامَ الزَّرَّاقَةِ؟
 د) أَيْنَ وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟
- قَلِيلَةٌ الْعُمُقِ عَمِيقًا
 لِأَنَّ هَجَمَ عَلَيْهَا الذُّبُّ لِأَنَّ احْتَرَقَتِ الشَّجْرَةَ
 نَعَمْ لَا
 فِي الْغَابَةِ قَبْلَ سَنَتَيْنِ

۱۶) برای هر سؤال، جوابی کوتاه و مناسب بنویس.

۱) في أيِّ صَفِّ أَنْتَ؟
 ۲) من أيِّ أَنْتَ؟

۱۷) با توجه به تصاویر ، به سؤالات جواب بده.



بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟



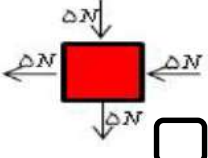
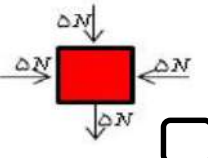
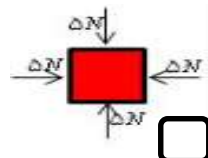
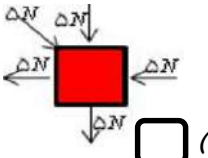
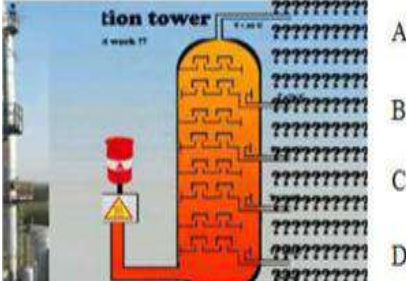
كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟

۱۸) روان خوانی: ✨ ✨
 این قسمت توسط دبیر محترم و با توجه به آزمون شفاهی تکمیل می شود.

۱۹) مکالمه: ✨ ✨
 این قسمت توسط دبیر محترم و با توجه به آزمون شفاهی تکمیل می شود.

«الْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ وَهُوَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ . يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ ، وَأَنْ نَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِهِ .»

«آب باده و اساس زندگي و نعمتي از جانب خداست . واجب است كه بآن نگاه داشته و صرفه جويي كنيم.»

<p>۱</p>	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید</p> <p>*حاشیه ی کدام دو قاره، بهتر بر هم منطبق می شوند؟ <input type="checkbox"/> الف) آفریقا و آمریکای جنوبی <input type="checkbox"/> ب) آفریقا و آسیا <input type="checkbox"/> ج) آسیا و اقیانوسیه <input type="checkbox"/> د) آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی</p> <p>* کدام یک از موارد زیر از کاربرد های عنصر فسفر است؟ <input type="checkbox"/> الف) یخ سازی <input type="checkbox"/> ب) کبریت سازی <input type="checkbox"/> ج) میکروب کشی <input type="checkbox"/> د) تهیه ی خمیر دندان</p> <p>* جرم جسمی در کره ماه ۶۰۰ گرم است جرم آن در سیاره مریخ چقدر است؟ <input type="checkbox"/> الف) ۲۴۰۰ گرم <input type="checkbox"/> ب) ۶۰۰ گرم <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰ گرم <input type="checkbox"/> د) ۶۰۰ گرم</p> <p>* در کدام یک از شکلهای داده شده، نیروهای وارد بر جسم، متوازن هستند؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الف) <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب) <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ج) <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>د) <input type="checkbox"/></p> </div> </div>	<p>۱</p>
<p>۱/۵</p>	<p>تفاوت موارد خواسته شده را با یکدیگر بنویسید (برای هر کدام، یک تفاوت)</p> <p>الف- درزه با گسل</p> <p>ج- قالب داخلی با قالب خارجی (در تشکیل فسیل)</p> <p>د) ترکیبات مولکولی با ترکیبات یونی</p>	<p>۲</p>
<p>۱/۷۵</p>	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده کامل کنید (با کشیدن خط زیر کلمه مناسب، یا نوشتن آن در نقطه چین)</p> <p>* یکی از وظایف اصلی یون..... ایجاد جریان الکتریکی در مغز، اعصاب و ماهیچه های بدن به ویژه قلب است. (منیزیم- سدیم- آهن)</p> <p>* در اثر برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران، رشته کوه..... به وجود آمده است. (دماوند- زاگرس- لوند)</p> <p>* برای فسیل شدن کامل یک عنکبوت..... مناسب تر است. (محیط رسوبی- صمغ گیاهان- یخچالهای طبیعی)</p>	<p>۳</p>
<p>۱/۵</p>	<p>با توجه به شکل به سؤالات مطرح شده، پیرامون هیدروکربن ها پاسخ دهید؟</p> <p>۱) کدام هیدروکربن ها نسبت به بقیه آسان تر جاری می شود و زودتر از ظرف خارج می شود (گرانروی کمتر دارد)؟</p> <p>۲) نقطه جوش کدام هیدروکربنها بیشتر از بقیه است؟</p> <div style="display: flex;">  </div>	<p>۴</p>

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یاد

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۱۰/۲۵

نام درس : علوم تجربی نهم

دوره امتحان : نمونه سوالی (۱۰۰)

وقت امتحان : ۷۰ دقیقه

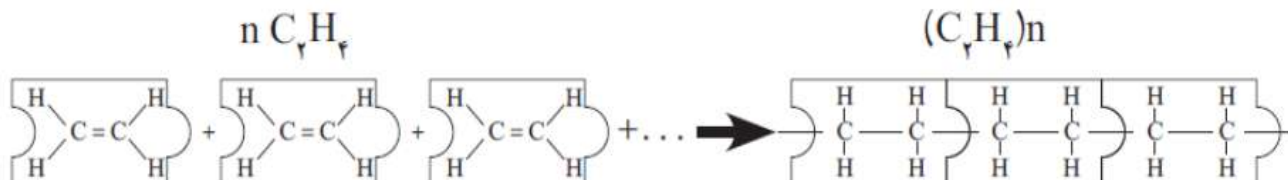
شماره کلاس - (ردیف) :

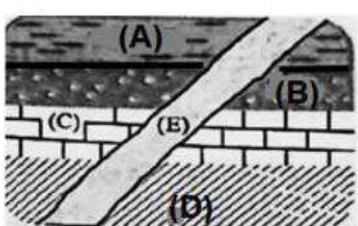
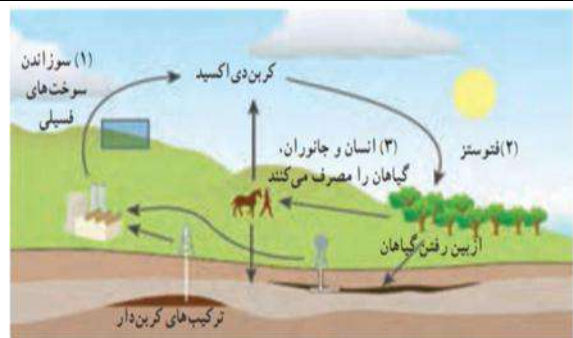
ساعت امتحان : ۸:۳۰

نام دانش آموز : شماره برگه : شماره برگه : نام خانوادگی :

تعداد سئوال : ۱۸

تعداد صفحه : ۴

/۵	<p>علت را در هر یک از موارد زیر شرح دهید</p> <p>* چرا اندازه حباب هوا ، وقتی از ته استخر آب ، به بالا می آید ؛ بزرگتر می شود؟</p> <p>* چرا تخم مرغ ، در آب مقطر فرو می رود ولی در آب نمک غوطه ور می ماند؟</p>	۵
۱/۵	<p>کلمات زیر را تعریف نمایید</p> <p>(۱) برش نفتی</p> <p>(۲) آبتاز(سونامی)</p> <p>(۳) اصل پاسکال</p>	۶
/۲۵ ۱	<p>(۱) چرخه را تعریف کنید.....</p> <p>(۲) در این شکل ، که چرخه کربن را نشان می دهد ؛ در شماره ۱ گاز کربن دی اکسید تولید می شود یا مصرف؟.....</p> <p>(۳) یکی از اثرات افزایش گاز کربن دی اکسید ، بر کره زمین را بنویسید.....</p> <p>(۴) در مولکول کربن دی اکسید ، چند پیوند دوگانه وجود دارد؟.....</p>	۷
/۵	<p>موارد استفاده یا کاربرد هر یک را بنویسید(برای هر کدام یک مورد) (۱) کلر(.....)</p> <p>(۲) آمونیاک (.....)</p>	۸
/۵	<p>در شکل مقابل اگر لایه ی B دارای فسیل راهنمایی به سن ۲۰۰ میلیون سال و در D فسیل هایی با سن ۳۵۰ میلیون سال وجود داشته باشد.</p> <p>(۱) در کدام لایه، احتمال وجود فسیل هایی با سن ۲۷۰ میلیون سال وجود دارد؟.....</p> <p>(۲) سن رگه آذرینی E را با سایر لایه ها مقایسه کنید.....</p>	۹
/۵	<p>در تصویر زیر ، واکنشی را که صورت گرفته است ؛ را شرح دهید</p> $n C_2H_4 \rightarrow (C_2H_4)_n$ 	۱۰



نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یاد

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۱۰/۲۵

نام درس : علوم تجربی نهم

مدیریتان پسرانه نمونه دولتی رهنویان (۱۳۹۵)

وقت امتحان : ۷۰ دقیقه

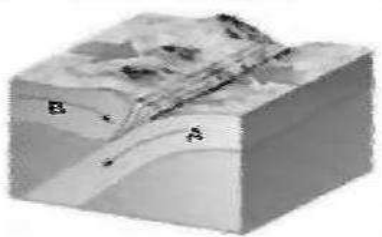
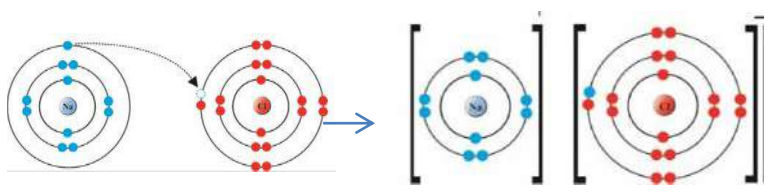
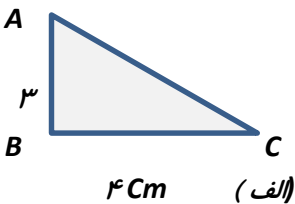
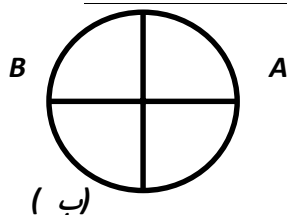
شماره کلاس - ردیف :

ساعت امتحان : ۸:۳۰

نام دانش آموز : شماره برگه : شماره صندلی :

تعداد سئوال : ۱۸

تعداد صفحه : ۴

۱	<p>جملات صحیح یا غلط را با نوشتن علامت (ص و غ) در کمانک مقابل آنها مشخص کنید</p> <p>*در طراحی خودروهای مسابقه برای افزایش شتاب آنها ، هم جرم آن را کاهش می دهند و هم موتور آن را قویتر می کنند ()</p> <p>*کاربرد پلیمر طبیعی در تولید بطری های پلاستیکی می باشد. ()</p> <p>*در مطالعه تاریخ گذشته زمین ، سنگهای آذرین از اهمیت کمتری نسبت به سنگهای رسوبی برخوردارند ()</p> <p>*اولین بار وگنر فرضیه گسترش بستر اقیانوسها را در سال ۱۹۶۲ مطرح کرد ()</p>	۱۱
۱۷۵	<p>الف - این ورقه ها کدام یک از شکلهای حرکات ورقه های سنگ کره را نشان می دهد؟(دور شوند، نزدیک شونده یا امتداد لغز؟).....</p> <p>ب- کدام یک از ورقه های (A یا B) ورقه اقیانوسی است؟</p> <p>ج) یک تفاوت این ورقه را با ورقه قاره ای را بنویسید؟</p> 	۱۲
۱۵	<p>در شکل واکنش بین سدیم و کلر را نشان می دهد ($11Na$ و $17Cl$) . الف) در این واکنش نام ماده ای که به وجود می آید چیست؟.....</p> <p>تعداد الکترونهای کاتیون ایجاد شده چند تاست؟.....</p> 	۱۳
۱۲۵	<p>متحرکی در مسیری مستقیم با سرعت ۴۰ متر بر ثانیه در حال حرکت است ناگهان با دیدن مانعی ترمز می کند و پس از ۴ ثانیه متوقف می شود. اگر جرم این متحرک ۵۰ kg باشد، نیروی خالص وارد شده بر جسم چقدر است؟</p> <p>(حل با ذکر فرمول)</p>	۱۴
۱	<p>متحرک (الف) از نقطه A به B و سپس تا C را می پیماید (بر حسب سانتیمتر). و در شکل (ب) از A تا B را می پیماید. در شکل الف فقط جابه جایی را حساب کرده و در شکل ب فقط مسافت طی شده را محاسبه کنید؟ (شعاع دایره را 4 cm و $\pi = 3\text{ cm}$ بگیرید.</p>  	۱۵
۱۷۵	<p>در مورد فسیل به سؤالات داده شده پاسخ دهید</p> <p>۱) یکی از راه های تشکیل فسیل؟.....</p> <p>۲) یکی از ویژگی های فسیل های راهنما؟.....</p> <p>۳) دانشمندان با استفاده از فسیل نظم حاکم بر خلقت را کشف کرده اند(تفسیر چگونگی پی بردن به این موضوع؟)</p> <p>.....</p>	۱۶

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیده یک یاد

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۱۰/۲۵

نام درس : علوم تجربی نهم

پیرامون پهنانه نمونه هلالی رهنویان ()

وقت امتحان : ۷۰ دقیقه

شماره کلاس - ردیف :

ساعت امتحان : ۸:۳۰

تعداد سئوال : ۱۸

نام دانش آموز : شماره برگه : شماره برگه : شماره برگه :

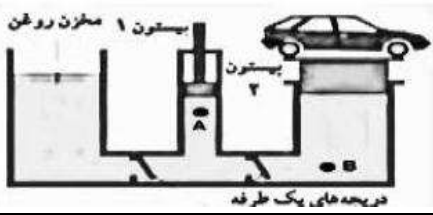
تعداد صفحه : ۴

۱۷ در شکل مقابل نیروی کنش و واکنش را بر روی شکل نشان دهید



۱۵

۱۸ در شکل مقابل اگر نیروی وارد بر پیستون شماره ۱ برابر با 3000 N و مساحت آن 20 سانتی متر مربع باشد و مساحت پیستون بزرگ 40 برابر پیستون کوچک باشد جرم ماشین چند Kg می باشد؟



۱۷۵

۱- معنای کلمات زیر را بنویسید. (۲)

سَأَلَتْ : بَلَدَةٌ : يُهَيْتُ : مَحْيَا :
خَوْفٌ : صَدَّوْا : عَسَى : عِلْمٌ :

۲- معنای ترکیبها و عبارات قرآنی زیر را بنویسید. (۴)

أَلَّا تَطْغَوْا : (۷۵)
فَاخْذُنَاهُمْ : (۷۵)

فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ : (۷۵)
خَيْرًا مِنْهُنَّ : (۷۵)

أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ : (۷۵)
أَجَلٍ مُّسَمًّى : (۷۵)

۳- کدام گزینه همگی از علائم وقف هستند؟ (۷۵)

- الف - ط ، ج ، ص ، ک
- ب - ط ، ه ، ج ، ص
- ج - م ، ط ، ز ، ت
- د - م ، ج ، ک ، ز

۴- گزینه صحیح را علامت بزنید. (۷۵)

- الف - «ث» نوک زبانی ولی «س» درشت و پرجم
- ب - «ج» به حالت معمولی ولی «ه» به صورت غلیظ
- ج - «ص» به صورت معمولی ولی «ث» درشت و پرجم
- د - «أ» به حالت معمولی ولی «ع» به صورت غلیظ

۵- با توجه به عبارات قرآنی ترجمه های زیر را کامل کنید. (۳)

وَلَا تُحْسِرُوا الْمِيزَانَ؛ و در ترازو
فَهَلْ مِنْ مُدْكَرٍ؛ پس آیا هیچ است؟

فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ؛ پس اصلاح کنید میان
وَيُكْفِرْ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ؛ از آنها بدیهایشان

مَا وَصَى بِهِ؛ آنچه به آن
اتَّبِعُوا الْحَقَّ؛ حق را

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۱۰/۲۹

نام درس : مطالعات اجتماعی نهم

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی (سولیان) (دوره اول)

وقت امتحان : ۴۵ دقیقه

شماره کلاس - (ردیف) :

ساعت امتحان : ۸:۳۰

تعداد صفحه : ۲

مهر

آموزشگاه

شماره کلاس - شماره ردیف - لمره به عدد - لمره به حرف - امضاء دبیر

۱) پاسخ صحیح را انتخاب کنید. (۲ ن)

۱- پایتخت کریم خان زند کدام شهر بود؟

الف- شیراز ب- تهران ج- اصفهان د- تبریز

۲- امیر کبیر به فرمان کدام پادشاه به قتل رسید؟

الف- محمدشاه ب- فتحعلی شاه ج- ناصرالدین شاه د- آقامحمدخان

۳- محمود افغان در زمان کدام پادشاه صفوی به ایران حمله کرد؟

الف- شاه سلطان حسین ب- شاه عباس ج- شاه اسماعیل د- شیخ صفی الدین اردبیلی

۴- در کدام کشور آفریقایی شکار گسترده ی فیل ها صورت می گیرد؟

الف- کنیا ب- مصر ج- کنگو د- لیبی

۲) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲ ن)

۱- در دو قرن اخیر دو عامل و موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است.

۲- معمولاً ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با و اندازه گیری می کنند.

۳) جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱ ن)

۱- زمین سومین سیاره ی منظومه خورشیدی است.

صحیح

غلط

۲- جا به جایی یا حرکت خورشید در آسمان، حرکت ظاهری است.

صحیح

غلط

۳- حدود ۲۹ درصد سطح زمین را آب تشکیل می دهد.

صحیح

غلط

۴- هوا مانند همه ی گازها سنگینی دارد و بر همه چیز فشار وارد می کند.

صحیح

غلط

به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۴- منظور از میانگین سال های تحصیل چیست؟ (۵/۰ ن)

۵- انقلاب صنعتی را تعریف کنید. (۵/۰ ن)

۶- کدام عهدنامه در زمان فتحعلی شاه قاجار بین ایران و روسیه بسته شد؟ (۵/۰ ن)

۷- عباس میرزا برای پیشرفت ایران چه کارهایی انجام داد؟ «یک مورد» (۵/۰ ن)

۸- علت حمله ی نادر به هندوستان چه بود؟ (۵/۰ ن)

۹- مهاجرت اختیاری و اجباری را تعریف کنید. (۱ ن)

۱۰- زیست بوم به کجا گفته می شود؟ (۱ ن)

۱۱- فلات را تعریف کنید. (۱ ن)

۱۲- سیاره های درونی و سیاره های بیرونی را با یکدیگر مقایسه کنید. (۱ ن)

۱۳- علت شروع جنگ چالدران را بنویسید. (۱ ن)

۱۴- مهمترین عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی و زندگی جانوری و آلودگی آب و خاک هوای زیستگاهها می شوند کدامند؟ (۲ مورد) (۱ ن)

۱۵- فلات قاره (ایوان خشکی) را تعریف کنید. (۱ ن)

۱۶- عوامل موثر بر آب و هوای جهان کدامند؟ «۳ مورد» (۵/۱ ن)

۱۷- سه عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بنویسید. (۵/۱ ن)

۱۸- حرکت وضعی زمین را تعریف کرده و دو نتیجه ی آن را بنویسید. (۵/۱ ن)

۱۹- چند مورد از اقدامات امیرکبیر در زمینه ی حقوق شهروندی و توسعه ی علمی و فرهنگی را بنویسید. (۱ ن)