



نام درس : املا فارسی

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

تاریخ : ۹۵/۱۰/۲۱

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تیزیس: ۱۳۹۲

نام پدر :

طراح :

دبیرستان

نام کلاس : هشتم

به مورچه و کوچکی جثه آن بنگر که چگونه عظمت خلقت او باچشم و اندیشه ی انسان درک نمی شود. نگاه کن چگونه روی زمین راه می رود و برای به دست آوردن روزی خود تلاش می کند.

ایرانیان بادیگر مردمان پیوسته به مردی و داد و دانایی رفتار می کرده اند بیهوده نیست که سرزمین ما را ایران می نامند که به معنی سر زمین آزا دگان است و آزادادگان دشمنان تیره رای و خیره روی ما نیز به ناچار این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می نامند.

در نوجوانی هرگز در خیال کسی نمی گنجد که در آینده به انسانی بی عاطفه و بداخلاق تبدیل شود. تصور همه از آینده یک زندگی آرمانی ، منطقی و سرشار از عشق و عاطفه و انسانیت است. زندگی کردن به یادگیری اصول و روش هایی نیاز دارد .

در سخن گفتن نیز باید اول دل پاک باشد و نیت درست باشد و آن گفتن برای رضای خدا باشد و گرنه سکوت و خاموشی بهتر و نیکوتر باشد .

خانواده کوچک ترین بخش اجتماع است و برای خود هنجار و حریم و قانون و آدابی دارد اهل هر خانواده متناسب با آن آداب و معیارهای اخلاقی تربیت می شوند و حریم و حرمت یکدیگر و اجتماع را پاس می دارند . هر کس به آسانی نمی تواند حصار خانواده را فرو بریزد و وارد فضای پاک و امن آن بشود.

نام و نام خانوادگی :

دبیرستان پسرانه نمونه رسولیان دوره اول

تاریخ ۱۰/۲۶/۹۵

نام کلاس :

انشا و نگارش هشتم

زمان : ۶۰ دقیقه

از سه موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و انشایی بنویسید

الف- جز راست نباید گفت ؛ هر راست نشاید گفت

ب- شگفتی دنیای جانوران

ج- ضرب المثل «کلاغ خواست راه رفتن کبک را یاد بگیرد، راه رفتن خودش را هم فراموش کرد» گسترش دهید

Dotted lines for writing the answer.

تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۵  
وقت امتحان : ۶۰ دقیقه  
ساعت امتحان : ۸:۳۰  
تعداد صفحه : ۲

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

دبیرستان پسرانه نمونه دولتی (سولیان) (دوره اول)

نام و نام خانوادگی :

نام درس : پیام های آسمان هشتم

شماره کلاس - ردیف :

شماره کلاس - شماره ردیف - شماره به عدد - شماره به حرف - امضاء

۱- آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید. (۱/۵) «...وَلْيَعْبُوا وَيَلْبِسُوا وَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»

۲- جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید. (۲)

در ماجرای غدیر انتخاب حضرت علی (ع) برای جانشینی پیامبر اکرم (ص) توسط خود..... انجام شد و..... آنرا به اطلاع پیامبر خدایرساند.

عبادت بزرگ نماز از چنان اهمیتی برخوردار است که از آن به عنوان..... و..... یاد شده است.

استفاده از زیورات طلا برای مردان..... است و استفاده کردن از این وسایل در هنگام نماز باعث..... نماز مردان می شود.

بنا بر سخن امام صادق (ع) منظور از کلمه (نعیم) تنها نعمت..... و..... است که خداوند به ما ارزانی داشته است.

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

الف- غفار به چه معناست؟

- ۱) بسیار دانا  ۲) بسیار مهربان  ۳) بسیار آمرزنده  ۴) بسیار بخشنده

ب- ترک کدام عبادت انسان را به مرکز کفر و بی ایمانی می کشاند؟

- ۱) روزه  ۲) دعا  ۳) زکات  ۴) نماز

ج- حدیث {صَوْمُوا تَصِحُّوا} به کدام فایده روزه اشاره دارد؟

- ۱) تقویت صبر  ۲) حفظ سلامتی  ۳) تقویت اراده  ۴) توجه به محرومان

د- بنابه فرمایش پیامبر اکرم (ص) هر کس در ماه رمضان روزه داری را افطاری دهد چه پاداشی به او داده می شود؟

- ۱) کارهای نیکش در قیامت سنگین خواهد بود.  ۲) پاداش کسی را دارد که تمام قرآن را تلاوت کرده است.

- ۳) خداوند گناهان گذشته اش را می آمرزد.  ۴) در روز قیامت به آسانی از صراط خواهد گذشت.

۴- صحیح و یا باطل بودن نماز را در مورد های زیر مشخص کنید. (۱)

الف- با پولی که رشوه گرفته است لباس خریده و با آن نماز می خواند. ( )

ب- با جوراب نجس و خشک نماز می خواند. ( )

ج- در مکان غصبی نماز می خواند. ( )

د- لباس یابندش نجس بوده ولی بعداً "فراموش کرده که آن را پاک نماید و با همان صورت نماز خوانده است. ( )

۵- گذشت از خطاهای دیگران چه فایده ای برای انسان دارد؟ (۱/۵)

۶- عذابهای جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید. (۱/۵)

۷- سه نمونه از نعمت های بیشمار خداوند در بهشت را بیان کنید؟ (۱/۵)

۸- حدیث ثقلین چه موضوع مهمی را به روشنی بیان می کند؟ (۱/۵)

۹- چرا خداوند پیامبر اکرم (ص) را اولین معلم قرار داد؟ (۱/۵)

۱۰- چرا در روز غدیر خم کافران و منافقان از نابودی اسلام نا امید شدند؟ (۱/۵)

۱۱- پیامبر خدا (ص) درباره عمل ارزشمند اذان گویی چه می فرمایند؟ (۱)

۱۲- چهار مورد از مبطلات روزه را نام ببرید؟ (۱)

۱۳- با توجه به سخن حضرت علی (ع) توضیح دهید که هدف از آفرینش چیست؟ (۱/۵)

۱۴- اگر انسان خوب به نظم شگفت انگیز جهان و تمام مخلوقات بنگرد به چه نتیجه ای می رسد؟ (۱)

۱۵- در جامعه ای که هیچ کس حاضر به عفو و بخشش خطاهای دیگران نباشد چه اتفاقی خواهد افتاد؟ (۱)

نام و نام خانوادگی :

**مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد**

تاریخ امتحان : ۹۵/۱۰/۲۵

شماره دفتر کلاسی :

**دبیرستان نمونه (سولیان) (دوره اول)**

درس : ریاضیات

کلاس :

تعداد صفحات : ۳ برگ تعداد سوال : ۱۸

پایه : هشتم

وقت امتحان : ۷۵ دقیقه

طراح : گروه ریاضی

| ردیف | نام دبیر  |              |       |      |
|------|---|--------------|-------|------|
|      | نمره با عدد   | نمره با حروف | امضاء | بارم |
| ۱    | <p>گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید .</p> <p>الف) بزرگترین عدد صحیح و منفی زوج کدام است ؟</p> <p>○ ۱- (۱)      ○ ۲- (۲)      ○ ۳- (۳)      ○ ۴- (۴) مشخص نیست.</p> <p>ب) عدد ۴۵ با کدام یک از اعداد زیر نسبت به هم اولند ؟</p> <p>○ ۱۵ (۱)      ○ ۲۰ (۲)      ○ ۳۳ (۳)      ○ ۴۴ (۴)</p> <p>ج) کدام گزینه برای نتیجه گیری زیر صحیح است ؟</p> <p><math>a \perp b</math> } <math>\Rightarrow</math> .....<br/> <math>c \perp b</math> }</p> <p>○ <math>a = c</math> (۲)      ○ <math>a \perp c</math> (۱)</p> <p>○ <math>a \mid c</math> (۳)      ○ (۴) گزینه ۲ و ۳ صحیح است.</p> <p>د) کدام جمله با <math>-7a^3b^2</math> متشابه هستند ؟</p> <p>○ <math>-7a^2b^3</math> (۱)      ○ <math>-7b^2a^2</math> (۲)      ○ <math>3a^3b^3</math> (۳)      ○ <math>\frac{3}{14}b^2a^2</math> (۴)</p> <p>ه) دو بردار <math>a</math> و <math>b</math> مساویند . حاصل <math>m + n</math> را بیابید .<br/> <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} 3m + 2 \\ 5 \end{bmatrix}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} -7 \\ 2n - 5 \end{bmatrix}</math></p> <p>○ ۲ (۱)      ○ -۲ (۲)      ○ ۳ (۳)      ○ -۳ (۴)</p> |              |       |      |
| ۲    | <p>جاهای خالی را پر کنید .</p> <p>۱) تنها عددگویایی که معکوس ندارد ..... است .</p> <p>۲) در روش غربال ۱ تا ۵۰ اولین عددی که خط می خورد ..... است .</p> <p>۳) تنها چهارضلعی منتظم ..... است .</p> <p>۴) مقلوب عدد ۶۷ برابر ..... است .</p> <p>۵) بردار <math>\vec{d} = 2\vec{i} - 8\vec{j}</math> به صورت مختصاتی برابر است با .....</p>   |              |       |      |
| ۳    | <p>جملات درست را با <math>\sqrt{\quad}</math> و جملات نادرست را با <math>\times</math> مشخص کنید .</p> <p>۱) عدد صفر از همه ی اعداد صحیح کوچکتر است . ( )</p> <p>۲) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد . ( )</p> <p>۳) چند ضلعی مقعر فقط یک زاویه ی داخلی بزرگ تر از ۱۸۰ درجه دارد . ( )</p> <p>۴) شکل جبری عبارت کلامی ((یک به توان هر عدد ، برابر یک می شود)) برابر <math>1^a = 1</math> است . ( )</p> <p>۵) بردار <math>\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix}</math> موازی محور عرض هاست . ( )</p>  |              |       |      |
| ۴    | <p>حاصل عبارت زیر را بدست آورید .</p> <p><math>2 - 18 \div 36 \times (-2)^2 - 1 =</math></p> <p><math>(15 - 1)(15 - 2)(15 - 3) \dots \times (15 - 51) =</math></p>  |              |       |      |

نام و نام خانوادگی :

**مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد**

تاریخ امتحان : ۹۵/۱۰/۲۵

شماره دفتر کلاسی :

**دبیرستان نمونه (سولیان) (دوره اول)**

درس : ریاضیات

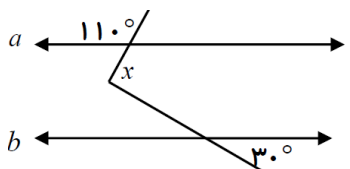
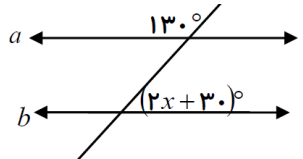
کلاس :

تعداد صفحات : ۳ برگ تعداد سوال : ۱۸

پایه : هشتم

وقت امتحان : ۷۵ دقیقه

طراح : گروه ریاضی

|    |   |      |   |
|----|---|------|---|
| ۵  | کسر مقابل را ساده کنید .  | ۱    | $\frac{۶۸ \times ۷۸ \times (-۱۲۵)}{-(-۷۵) \times (-۵۱) \times ۶۵} =$                |
| ۶  | در تساوی مقابل $\frac{a}{b}$ را پیدا کنید .   | ۱/۲۵ | $\left(\frac{۳}{۵} - \frac{۲}{۳} + \frac{۱}{۲۰}\right) \times \frac{a}{b} = -۱$     |
| ۷  | دو عدد بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۵ و ۷ باشند .  | ۰/۵  | ( ) ( )   |
| ۸  | دو عدد اول بنویسید که اختلاف آن ها ۵۷ باشد .  | ۰/۵  | ( ) و ( )   |
| ۹  | اعداد اول بین ۴۰ تا ۵۰ را بنویسید .   | ۰/۷۵ |   |
| ۱۰ | در شکل روبرو $(a \parallel b)$ ، مقدار زاویه $x$ چند درجه است ؟   | ۱    |    |
| ۱۱ | در شکل روبرو $(a \parallel b)$ ، مقدار $x$ را به دست آورید .  | ۱    |  |
| ۱۲ | در کاشی کاری تمام کاشی ها را طوری در کنار هم قرار می گیرند که به هم چسبیده باشند و فضای خالی وجود نداشته باشد. اگر در یک کاشی کاری ، یک پنج ضلعی منتظم با یک چهار ضلعی منتظم در کنار هم قرار گرفته باشند برای پر کردن بقیه ی فضای خالی از کدام چند ضلعی منتظم می توان استفاده نمود؟ | ۱    |   |
| ۱۳ | اختلاف یک زاویه داخلی نه ضلعی منتظم و یک زاویه خارجی ده ضلعی منتظم چقدر است ؟   | ۰/۷۵ |   |
| ۱۴ | الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید .<br>ب) مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای $x = ۲$ و $y = -۱$ بدست آورید .   | ۱/۷۵ | $(a - b)^2 =$<br>$۲x + ۴y + xy =$   |
| ۱۵ | کسر مقابل را پس از تجزیه ساده کنید . $(a \neq b , ab \neq ۰)$   | ۱/۵  | $\frac{a^3 b^2 - a^2 b^3}{a^2 b - ab^2} =$  |

نام و نام خانوادگی :

مدیریت آموزش و پرورش نامیه یک یزد

تاریخ امتحان : ۹۵/۱۰/۲۵

شماره دفتر کلاسی :

دبیرستان نمونه (سولیان) (دوره اول)

درس : ریاضیات

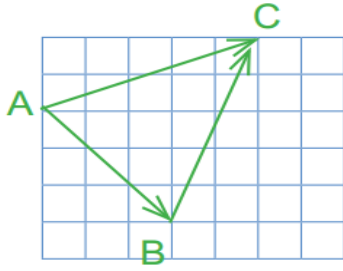
کلاس :

تعداد صفحات : ۳ برگ تعداد سوال : ۱۸

پایه : هشتم

وقت امتحان : ۷۵ دقیقه

طراح : گروه ریاضی

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۱    | $\frac{x-1}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}$   | ۱۶ |
| ۱/۵  |  <p>برای شکل مقابل یک جمع برداری و یک جمع مختصاتی بنویسید .</p> <p>جمع برداری :</p> <p>جمع مختصاتی :</p> | ۱۷ |
| ۱/۲۵ | $2\vec{a} - \vec{b} = 3\vec{x}$   | ۱۸ |

موفق باشید

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۲/۲۷

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی:

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

سوال درس: زبان انگلیسی - صوتی

ساعت امتحان: ۸:۳۰

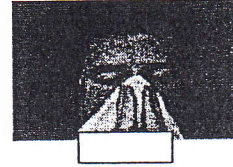
دبیرستان نمونه دولتی رسولیان (دوره اول)

کلاس: هشتم

تعداد سوال: ۵

تعداد صفحه: یک

۱- به فایل صوتی گوش کنید و شماره جمله مربوط به هر تصویر را زیر آن بنویسید (۲)



۲- با دقت گوش کنید و توانایی های افراد زیر را در جدول با علامت/ مشخص کنید. (۳)

|       | drawing | cooking | swimming | taking photos | working with a computer |
|-------|---------|---------|----------|---------------|-------------------------|
| Ramin |         |         |          |               |                         |
| Ahmad |         |         |          |               |                         |
| Ali   |         |         |          |               |                         |
| Nahid |         |         |          |               |                         |

۴- به مکالمه ها گوش کنید و جدول زیر را پر کنید (۲)

| conversation | Name | Nationality |
|--------------|------|-------------|
| 1            |      |             |
| 2            |      |             |

۵- با دقت گوش کنید و موارد خواسته شده در جدول زیر بنویسید. (۳)

| conversation | Health problem | Advice |
|--------------|----------------|--------|
| 1            | sore eyes      |        |
| 2            |                |        |



«Listening Grade 8»

① بی زبان بودن گویند و نماز بعد از نماز هر تصویر را از آن بنویسید (۲)

- 1) He has a sore throat
- 2. He has a cough
- 3. He has a running nose
- 4. He has a backache

② با رفتن گویند و در این جای آنرا در هر جمله در پرانتز مشخص کنید (۲)

Hi, I'm Ramin. I'm a student. I can work with a computer. I am good at it, but I can't take photos. My friend, Ahmad, can do it well. I also can swim. My brother, Ali, can swim, too, but he can't draw. My sister, Nahid, is good at drawing. She also can cook well.

③ بی رنگ که خاکش کشید و عدیل زیر را بنویسید (۲)

- Who is that in the picture? She's my sister. She studies, France.
- ① And who is the other girl?  
That's Shilla, my sister's classmate.  
Is she French?  
No, she is Spanish

- ② Who is number 9. He is great.  
Number 9? He is Charlie Nash.  
Is he British?  
No, he's originally Brazilian. But he plays in England.

④ با رفتن گویند و در این جای آنرا در هر جمله در پرانتز بنویسید (۲)

- ① { A) Dad B) What's wrong?  
A) I can't do my homework B) Oh what's the problem  
A) I have got sore eyes. B) Oh, get some rest. I'll call to your teacher, tomorrow
- ② { You don't look well.  
I have got a sore throat  
You should see a doctor  
But I have to go to school now  
Don't worry I'll call to principal.

۱- با توجه به تصاویر املاي کلمات زیر را بنویسید. (۲)



r \_ \_ \_ \_



h \_ \_ \_ \_



s \_ \_ \_ \_



S \_ \_ \_ \_ \_

۲- کدام کلمه با بقیه نا هماهنگ است. (۱)

1) teacher- beautiful- speak- earache (از نظر تلفظ)

2) football - noon- book- cook (از نظر تلفظ)

3) patient- all right- fine- OK

4) drawing- running- telling- morning

۳- با کلمات داده شده کامل کنید. (دو کلمه اضافی است). (۲)

(spell- problem- job- like- make- nationality)

1) How do you ..... it in Iran? It's great.

2) A: Please come to my house. B: Oh. I can't ..... it.

3) What's your ..... ? I have measles.

4) What's your .....? I am a waiter.

۴- جملات زیر را با آموخته های خود کامل کنید. (۲)

1) My parents ..... shopping on Tuesdays

2) Can you swim well? Yes, I am good at .....

3) His cousins are originally ..... They are from India.

4) I have a ..... Go to the dentist, please.

۵- جواب صحیح را انتخاب کنید. (۲)

1) Are your classmates from China? No, they are .....

- a) Spanish    b) Chinese    c) originally    d) England

2) What ..... do you climb a mountain? Every Wednesday.

- a) lessons    b) ability    c) day    d) country

3) We should ..... our books.

- a) visit    b) rest    c) go home    d) study

4) What's wrong? .....

- a) I'm from Italy.                      b) I can take photos.  
c) I go to the garage.                 d) I have the flu.

۶- با توجه به تصاویر کامل کنید. (۱)

1) What is the matter? He has a .....





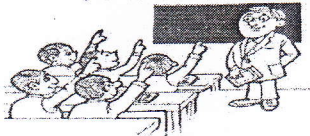
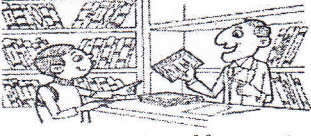
2) When do you ..... sports? On Thursdays.



**Good luck**

|               |                                     |                        |
|---------------|-------------------------------------|------------------------|
| نام خانوادگی: | وزارت آموزش و پرورش                 | تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۲ |
| نام پدر:      | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد    | تعداد صفحات: ۲         |
| پایه: هشتم    | اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد    | تعداد سؤال: ۱۳         |
| نام درس: عربی | دبیرستان پسرانه نمونه دولتی رسولیان | وقت: ۶۰ دقیقه          |
|               |                                     | نوبت: اول              |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| بارم | سؤالات   | ردیف |
|------|--|------|
| ۱    | نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید (۲ کلمه اضافی است)<br>(فَرَس، مِصْبَاح، فِضَه، بِلَاد، رِیَاضی - حَمِز)   | ۱    |
|      |      |      |
| ۴/۵  | جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>(الف) بَدَاتُ أَحَدِي زَمِيلَاتَهَا بِالْحَوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱)<br>(ب) هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِييبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ. (۱)<br>(ج) الطَّبِيبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرْضَى بِمَسَاعَدَةِ الْمُمْرِضِ. (۱)<br>(د) مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۷۵/۰)   | ۲    |
| ۰/۵  | فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>(الف) نَعْمَ، الرِّزْقُ طَعَامٌ لَذِيذٌ. (.....)<br>(ب) والدی فی مهمه اداریه. (.....)   | ۳    |
| ۰/۲۵ | فقط زیر فعل مضارع خط بکشید.<br>(الف) انتَ حَفِظْتَ سُورَةَ النَّصْرِ<br>(ب) یَسْمَعُ سِنَجَابٌ کَلَامَهُمَا.   | ۴    |
| ۱    | گزینه مناسب را انتخاب کنید.<br>(الف) هل انتِ..... و حدکِ یا اختی؟<br>(ب) انا..... الی بلادی فی الاسبوع القادم.<br>(ج) هل انتِ..... الباب بعد دقیقتین.<br>(د) نحنُ..... الجبل.<br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/> تذهبین<br/> <input type="radio"/> رجعت<br/> <input type="radio"/> تطرق<br/> <input type="radio"/> اصعد </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/> يذهب<br/> <input type="radio"/> ارجع<br/> <input type="radio"/> طرقت<br/> <input type="radio"/> نصد </div> </div> | ۵    |
| ۰/۵  | گزینه مناسب را در جای خالی انتخاب کنید.<br>(الف)..... طائرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ (السحاب، العصفور)<br>(ب) الشخص الذي يصدق ولا يكذب هو..... (العاقل، الجاهل)  | ۶    |
| ۰/۵  | باتوجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید.<br>    | ۷    |
|      | الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلْوَانِي □ بَانِعُ الْكُتُبِ □<br>ب- كَمْ شَخْصًا هُنَا؟ سِتَّة □ سَبْعَةٌ □  |      |

|            |   |  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
|------------|---|--|------------------------------|------------|-----------|---------------|-------|----------|--|--------------|--|----------|--|------------|--|
| ۸          | باتوجه به متن درس کتاب درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید.<br>الف) قلیل من الاسماء الاولاد والبنات فی العالم الاسلامی عربی<br>ب) عَبْرَ الْفَرَسِ النَّهْرَ بِسَهْوَةٍ                                   | درست <input type="radio"/>   | نادرست <input type="radio"/> |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| ۹          | جدول را کامل کنید.  | <table border="1"> <tr> <td>عربی</td> <td>فارسی</td> <td>عربی</td> <td>فارسی</td> </tr> <tr> <td>قَدَرْتُ</td> <td></td> <td>مَا قَدَرْتُ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فَهَمْتُ</td> <td></td> <td>سَأَفْهَمُ</td> <td></td> </tr> </table> |                              | عربی       | فارسی     | عربی          | فارسی | قَدَرْتُ |  | مَا قَدَرْتُ |  | فَهَمْتُ |  | سَأَفْهَمُ |  |
| عربی       | فارسی   | عربی   | فارسی                        |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| قَدَرْتُ   |   | مَا قَدَرْتُ   |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| فَهَمْتُ   |   | سَأَفْهَمُ   |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| ۱۰         | بخوانید و ترجمه کنید<br>السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ   |  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| ۱۱         | ضمیر مناسب را در جای خالی انتخاب کنید.<br>الف) ..... تَجْمَعِينَ (انْتِ، اَنْتِ)<br>ب) ..... اَكْتُبُ واجباتی فی البیت (هِيَ، اَنَا)<br>ج) ..... صَعِدَا الْجَبَلِ مَعَ الْاَصْدِقَاءِ (هُمَا، اَنْتَمَا) | ۱/۵  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| ۱۲         | هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید.<br>(مدرسون، خزائن، خیاطان، دمع)   | <table border="1"> <tr> <td>مثنای مونث</td> <td>مفرد مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |                              | مثنای مونث | مفرد مذکر | جمع مذکر سالم |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| مثنای مونث | مفرد مذکر   | جمع مذکر سالم  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
|            |   |  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |
| ۱۳         | کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید.<br>الف) اُمٌّ ..... والد<br>ب) اُمْسٌ ..... غَدٌ<br>ج) ذَهَبٌ ..... رَجَعٌ<br>د) بَسْتَانٌ ..... حَدِيقَةٌ   | ۱  |                              |            |           |               |       |          |  |              |  |          |  |            |  |

وَمِنْ...التوفیق

| نام و نام خانوادگی:           |  | اداره کل آموزش و پرورش استان یزد         |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| نام درس: علوم هشتم - نوبت اول |  | آموزش و پرورش ناحیه یک                   |  |
| کلاس-ردیف:                    |  | دبیرستان پسرانه نمونه رسولیان (دوره اول) |  |
| تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/۲۰             |  | زمان: ۶۰ دقیقه                           |  |
| ساعت برگزاری: ۸:۳۰            |  | تعداد سوال: ۱۴ عدد                       |  |
| تعداد صفحه: ۳ صفحه            |  |  |  |
| ردیف                          | شرح سوال   | بارم                                     |  |
| ۱                             | <p>جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) با افزایش دما میزان حل شدن ..... کاهش میابد. (اکسیژن - شکر)</p> <p>(ب) عدد اتمی بیان کننده‌ی تعداد ..... است. (نوترون - پروتون)</p> <p>(ج) دیدن رنگ‌ها به وسیله‌ی سلول‌های ..... شبکیه‌ی چشم انجام می‌شود. (مخروطی - استوانه‌ای)</p> <p>(د) در تقسیم میتوز از یک سلول ۱۲ کروموزومی ..... سلول ۱۲ کروموزومی ساخته می‌شود. (۲ - ۴)</p>  | ۱  |  |
| ۲                             | <p>در جمله‌ها کلمه‌ی غلط را اصلاح کند؟ «فعل جمله را تغییر ندهید»</p> <p>(الف) بر اثر سوختن ناقص چوب گاز کربن دی اکسید تولید می‌شود که بسیار سمی و خفه کننده است. ....</p> <p>(ب) یون ذره‌ای است که تعداد پروتون آن با تعداد نوترون آن برابر است. ....</p> <p>(ج) بافت استخوانی و بافت غضروفی از نوع بافت پوششی می‌باشد. ....</p> <p>(د) سلول‌های سرطانی حاصل تقسیم میوز هستند. ....</p>  | ۱  |  |
| ۳                             | <p>گزینه صحیح را با علامت «x» مشخص کنید.</p> <p>- در کدام اجزای مخلوط پس از مدتی ته نشین می‌شوند؟</p> <p>(الف) شربت معده <input type="checkbox"/> (ب) شکر در آب <input type="checkbox"/> (ج) نمک در آب <input type="checkbox"/> (د) روغن در بنزین <input type="checkbox"/></p> <p>- گره حیات در کدام قسمت قرار دارد؟</p> <p>(الف) پُل مغزی <input type="checkbox"/> (ب) نخاع <input type="checkbox"/> (ج) مغز <input type="checkbox"/> (د) بصل النخاع <input type="checkbox"/></p> <p>- هورمون‌های کدام غده باعث رشد مغز و در بزرگسالی باعث هوشیاری می‌شود؟</p> <p>(الف) پانکراس <input type="checkbox"/> (ب) تیروئید <input type="checkbox"/> (ج) فوق کلیه <input type="checkbox"/> (د) پاراتیروئید <input type="checkbox"/></p> <p>- نوع مفصل جمجمه چیست؟</p> <p>(الف) متحرک <input type="checkbox"/> (ب) نیمه متحرک <input type="checkbox"/> (ج) ثابت <input type="checkbox"/> (د) هیچکدام <input type="checkbox"/></p> | ۱  |  |
| ۴                             | <p>(الف) معادله شیمیایی زیر را کامل کنید؟</p> <p>..... + کربن دی اکسید</p> <p>آب</p> <p>..... + جوش شیرین</p> <p>(ب) راه شناسایی کربن دی اکسید چیست؟</p>   | ۰/۷۵                                     |  |
| ۵                             | <p>برای هر یک از موارد زیر یک تفاوت بنویسید.</p> <p>(الف) ماهیچه اسکلتی با ماهیچه صاف</p> <p>(ب) مخلوط‌های همگن با مخلوط‌های ناهمگن</p> <p>(ج) دستگاه عصبی با دستگاه هورمونی</p> <p>(د) الکترون با پروتون</p>  | ۱  |  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۲    | <p>پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) روش جداسازی الکل از آب چیست؟</p> <p>ب) سبک ترین ذره ی اتم چیست؟</p> <p>ج) یکی از کاربردهای مواد پرتوزا را بنویسید؟</p> <p>د) نام ماهیچه ای که روی بازو قرار دارد؟</p> <p>ه) اندام تنظیم کننده تعادل بدن کدام است؟</p> <p>و) غده ی تنظیم کننده کار غدد دیگر کدام است؟</p> <p>ز) محل غده هیپوفیز کجاست؟</p> <p>ح) ژن ها دستورالعمل هایی برای تولید کدام گروه مواد غذایی دارند؟</p>  | ۶  |
| ۲    | <p>کلمات زیر را در جای مناسب بگذارید؟</p> <p>(اکسیژن - کاتالیز گر - ایزوتوپ - نورون - غیرارادی - سلولهای مژه دار گوش - پروتئین - برنج طلایی - ارادی)</p> <p>الف) کروموزوم از آن ساخته شده است. ....</p> <p>ب) به سلول عصبی گویند. ....</p> <p>ج) یکی از خصوصیات اعمال انعکاسی. ....</p> <p>د) صدا را به پیام عصبی تبدیل می کند. ....</p> <p>ه) عناصری که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت دارند. ....</p> <p>و) یکی از عوامل مثلث آتش است. ....</p> <p>ز) موادی که سرعت تغییر شیمیایی را زیاد می کنند ولی خودشان دچار تغییر شیمیایی می شوند. ....</p> <p>ح) نمونه ای از دستکاری ژنتیکی. ....</p> | ۷  |
| ۱    | <p>مرکز تنظیم هر عمل کدام بخش است؟</p> <p>الف) بینایی (.....)</p> <p>ب) بویایی (.....)</p> <p>ج) لامسه (.....)</p> <p>د) تنفس (.....)</p> <p>a) قشر مخ</p> <p>b) قسمت پس سری مخ</p> <p>c) بصل النخاع</p> <p>d) جلوی نیمکره های مخ</p> <p>e) قسمت گیجگاهی مخ</p>  | ۸  |
| ۱/۲۵ | <p>برای ذره <math>^{23}_{12}\text{X}^{+}</math> به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) تعداد الکترون ها را مشخص کنید.</p> <p>ب) این ذره اتم است یا یون؟ چرا؟</p> <p>ج) مدل بور این ذره را رسم کنید.</p>  | ۹  |
| ۰/۵  | <p>دو مورد از اندام هدف غده پارا تیروئید را نام ببرید.</p>   | ۱۰ |

|      | نام و نام خانوادگی:   | کلاس و ردیف: |
|------|---|--------------|
| ۱    | ۱۱ قسمت‌های مختلف دستگاه عصبی را روی شکل نام گذاری کنید؟ (۴ مورد)                                        |              |
| ۱/۲۵ | ۱۲ وقتی غذا می‌خوریم: قند خون ..... می‌یابد و بر روی غده ..... اثر می‌کند و هورمون ..... ترشح می‌شود و این هورمون بر روی کبد و ..... اثر می‌کند و ..... به صورت گلیکوژن در آن ذخیره می‌شود. |              |
| ۰/۵  | ۱۳ دو مورد از نشانه‌های تغییر شیمیایی را نام ببرید.   |              |
| ۰/۷۵ | ۱۴ ماهیچه‌های اسکلتی عمل متقابل دارند یعنی چه؟ توضیح دهید.  |              |

موفق باشید



۱- کلمات زیر را معنا کنید. (۴)

|          |            |             |             |
|----------|------------|-------------|-------------|
| بُشْر:   | قَدَّرَ:   | مَصِير:     | أَفْلَحَ:   |
| نُرِيدُ: | مَعَ:      | أَنْعَمْتَ: | أَنْتَبَأَ: |
| كَمْ:    | أَطِيعُوا: | يُجَاهِدُ:  | أَحْسِنَ:   |
| كَذَّبَ: | حَسِبَ:    | بَرَّ:      | أَعْمَلُ:   |

۲- ترجمه این ترکیبها را کامل کنید. (۳)

|       |                 |                   |
|-------|-----------------|-------------------|
| ..... | يَكُونُ ( )     | ← لِيَكُونَ :     |
| ..... | يَعْلَمُونَ ( ) | ← لِيَعْلَمُونَ : |
| ..... | تُؤْمِنُونَ ( ) | ← لِيُؤْمِنُوا :  |

|       |                   |                 |                   |
|-------|-------------------|-----------------|-------------------|
| ..... | أَنْ + أَعْبُدُ : | که ..... +      | ← أَنْ أَعْبُدَ : |
| ..... | أَنْ + أَتْلُو :  | که تلاوت می کنم | ← أَنْ أَتْلُو :  |

۳- معنای ترکیبها و عبارات قرآنی زیر را بنویسید. (۶)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| وَأَطِيعُونَ : (۷۵)              | وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ : (۷۵)             |
| وَمَنْ جَاهَدَ : (۷۵)            | كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ : (۱۱) |
| نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً : (۷۵)      | وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيَّاحَ : (۷۵)     |
| الَاتَّقُونَ : (۷۵)              | مَاءٌ طَهُورًا : (۷۵)                  |
| أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ : (۷۵) |  |

۴ - ترکیبهای زیر را کامل کنید. (۲۱)

هَمْ ← اَنْفُسُهُمْ : خودشان  
: :  
اَنْفُسٌ ← كُمْ :  
: :  
نا ←

ه ← نَفْسُهُ : خودش  
: :  
نَفْسٌ ← كَ :  
: :  
ی ←

۵ - ترجمه آیات و عبارتهای قرآنی زیر را بنویسید (۵)

وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا (۱،۲۵)

تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ (۱)

وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (۱،۷۵)

عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (۱،۷۵)

وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا (۱،۷۵)

وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ (۱،۷۵)

« موفق باشید »

نام و نام خانوادگی :  
نام پدر :

بسمه تعالی

دیپارتمان نمونه رسولیان ( دوره اول )

کلاس : هشتم نام درس : مطالعات اجتماعی نام طراح سوال : آقای اسماعیلی  
تعداد صفحه : ۲ تعداد سؤال : ۱۶ وقت : ۵۰ دقیقه تاریخ : ۹۵/۱۰/۲۹

|        |        |         |
|--------|--------|---------|
| نمره   | با عدد | با حروف |
| تکوینی |        |         |
| پایانی |        |         |

سئوالات

| ردیف | سئوالات  | بارم |
|------|--|------|
| ۱    | جملات زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>الف) در یک ارتباط کلامی ..... یک رسانه است<br>ب) پیمان ..... توسط پیامبر، گامی در جهت ایجاد امت اسلامی بود.<br>ج) وزیر پیشنهادی رئیس جمهور باید از اکثریت ..... رای اعتماد بگیرد.  | ۱/۵  |
| ۲    | ب) درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.<br>۱- داشتن غرور و حسادت مانع تعاون و همکاری می شود<br>۲- پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل نکردن خشم است<br>۳- نوجوانان وقتی فیلم ها و تبلیغات را می بینند نباید زود تحت تاثیر آنها قرار گیرند<br>۴- تنها کسانی که در داخل کشور زندگی می کنند، می توانند در انتخابات شرکت کنند.   | ۲    |
| ۳    | ب) گزینه صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>۱- نحوه استفاده از موقوفات توسط کدام شخص یا نهاد تعیین می شود؟<br>الف: فرزندان واقف <input type="checkbox"/> ب: سازمان اوقاف <input type="checkbox"/> ج: واقف <input type="checkbox"/> د: شورای حل اختلاف <input type="checkbox"/><br>۲- پس از رهبری بالاترین مقام رسمی کشور کیست؟<br>الف: رئیس مجلس <input type="checkbox"/> ب: وزیران <input type="checkbox"/> ج: رئیس جمهور <input type="checkbox"/> د: رئیس قوه قضائیه <input type="checkbox"/><br>۳- کدام نهاد مرجع رسیدگی به شکایات مردم و حل اختلافات آنان است؟<br>الف: قوه قضائیه <input type="checkbox"/> ب: قوه مجریه <input type="checkbox"/> ج: قوه مقننه <input type="checkbox"/> د: شورای نگهبان <input type="checkbox"/><br>۴- از نخستین جلوه های هنر معماری ایرانی اسلامی چیست؟<br>الف: کاروانسرا <input type="checkbox"/> ب: مساجد <input type="checkbox"/> ج: آرامگاه ها <input type="checkbox"/> د: روستا <input type="checkbox"/> | ۲    |
| ۴    | ت) مشخص نمایید در موارد زیر، از چه راهی انفاق شده است ؟<br>الف) سارا در درس ریاضی به دوستش کمک می کند<br>ب) پدر مریم هزینه تعمیر سقف مدرسه دخترش را قبول کرده است .<br>ج) حامد در خانه تکانی به مادر بزرگش کمک می کند .  | ۱/۵  |
| ۵    | حکومت های ایرانی بعد از اسلام را از نظر چگونگی به قدرت رسیدن و نوع رابطه با خلفای عباسی باهم مقایسه کنید.<br>طاهریان و سامانیان .....<br>آل بویه - علویان و صفاریان .....  | ۲    |
| ۶    | د) نوع دعاوی (حقوقی و کیفری) را در جدول زیر مشخص کنید.<br>علی بدون داشتن مدرک وکالت به این کار مشغول است<br>آقای محسنی ناخواسته قسمتی از دیوار همسایه را در هنگام ساختمان سازی تخریب کرده  | ۱    |

۷ (س) به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
 ۱- یک نمونه از شیوه های تعاون در ماه محرم در محله خود را بیان کنید؟  
 ۲- کدام یک از اقدامات پیامبر اسلام هنگام ورود به مدینه نشانه توجه اسلام و مسلمانان به علم و دانش و سوادآموزی بود؟  
 ۳- اگر شما در کارها با خانواده همکاری کنید، این همکاری شما چه تاثیری در روابط خانواده تان دارد؟ مورد

۸ امروز صبح در مسیر راه اداره در حالیکه از طریق رادیو اظهار نظر شهروندان را در مورد جامعه گوش می کردم واز زیبایی و پاکیزگی شهر لذت می بردم، پشت چراغ قرمز ایستادم و یادم آمد که عوارض سالیانه خودروی خود را پرداخت نکرده ام. حقوق و مسئولیت های شهروندی را در متن فوق مشخص نمایید.

|         |    |
|---------|----|
| حقوق    | ۱- |
| مسئولیت | ۱- |

۹ -علی جرات نه گفتن به دوستانش را ندارد.. شما به عنوان یک نوجوان چه راه حل هایی برای رفع مشکل اومی توانید پیشنهاد کنید؟ یک مورد

۱۰ اگر رئیس جمهور قصد سفر به شهر یزد را داشته باشد ، یک مورد از مشکلات موجود محل زندگی خود که می خواهید به اطلاع ایشان برسانید را بنویسید:

۱۱ پدر سارا به او و برادرش قول داده بود آنها را به پارک ببرد ولی کاری برایش پیش آمد و به آنها زنگ زد که نمی تواند این کار را انجام دهد بچه ها عصبانی شدندو.....به نظر شما آنها چه رفتاری باید از خود بروز دهند انها را راهنمایی کنید. دو مورد ذکر کنید

۱.....  
 ۲.....

۱۲ حکومت های امویان و عباسیان را در بر خورد با ایرانیان باهم مقایسه کنید.

۱۳ یکی از ویژگی های حکومت امام علی(ع) ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری است. شما در زندگی روز مره خود چگونه می توانید رهرو امام خود باشید؟

۱۴ دو مورد از اثرات منفی وسایل ارتباط جمعی را بنویسید

۱۵ مریم در حال استفاده از اینترنت به سایتی برخورد می کند که در قبال دریافت رمز الکترونیکی او جایزه ای را به او پیشنهاد می دهد به نظر شما مریم خانم چه برخوردی باید بکند؟ هنگام استفاده مریم از فضای مجازی دوییشنهاد به او بدهید.

۱.....  
 ۲.....

