

۷	چشم پوشی از رفتار کسانی که اشتباهات خود را نمی پذیرند و تصمیمی برای ترک آنها ندارند، موجب چه چیزی میشود؟
۸	فرشتگان در پاسخ این سوال پیامبر که از آنها پرسید مصالح کار شما برای ساختن قصرهای بهشتی چیست، چه گفتند؟
۹	به محض ورود کسی به جهنم، دیگر جهنمیان چگونه به استقبال او می روند؟ و چه گفتگویی بین آنها صورت می گیرد؟
۱۰	حدیث ثقلین را بنویسید.
۱۱	در قرآن کریم چه مطالبی گنجانده شده است و هرکسی تاچه حدی می تواند از آن بهره ببرد؟
۱۲	به چه دلیل پیامبر خدا (ص) اسرار و نکات عمیق قرآن را به حضرت علی (ع) آموخت؟
۱۳	چرا در روز غدیر خم، کافران و منافقان از تابودی اسلام ناامید شدند؟
۱۴	دلایل اهمیت نماز خواندن در مسجد را بیان کنید. (۲ مورد)
۱۵	امام علی (ع) در مورد خواندن اذان و اقامه قبل از نماز چه می فرماید؟

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۶

تعداد سؤال :

وقت : ۵۰ دقیقه

کد دانش آموز :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد

دبیرستان نمونه رسولیان (دوره اول)

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام کلاس: هشتم

نام درس: املا فارسی

متن املاي تفريري کلاس هشتم، دی ماه ۹۷

به مورچه و کوچکی جثه آن بنگر که چگونه عظمت خلقت او با چشم و اندیشه انسان درک نمی شود. نگاه کن چگونه روی زمین راه می رود و برای کسب روزی خود تلاش می کند. اگر اندیشه کنی، از آفرینش مورچه دچار شگفتی خواهی شد.

آری، میهن شکوهمند ما، این خاستگاه بخردان و دانایان و روشن رایان، این کانون روشنی و راستی، این کشور مردان گرد و یلان پردل، دلیران و شیران، پهلوانانی نام دار، سرزمینی است که ما بدان می نازیم و سر از همگنان بر می افرازیم.

در نوجوانی، هرگز در خیال کسی نمی گنجد که در آینده به انسانی بی عاطفه و بد اخلاق تبدیل شود. تصور همه از آینده یک زندگی آرمانی، منطقی و سرشار از عشق و انسانیت است.

انسان موجودی اجتماعی است و هر جامعه ای در سرزمین ویژه ای، دین، زبان، اخلاق، آداب و هنجارهای فرهنگی و سنت های اعتقادی، باورها و ارزش های خاصی دارد.

اصل در خوردن، آن است که لقمه حلال باید و اگر حرام را صد از این گونه آداب به جا بیاوری فایده ندارد و سبب تاریکی دل شود و در آداب خواب، اصل این است که در دل تو بغض و کینه و حسد مسلمانان نباشد و در ذکر حق باشی تا به خواب روی. جنید دست بهلول را بوسید و او را دعا کرد.

«موفق باشید»

دیپستان نمونه رسولیان (دوره اول)

آزمون درس انشا فارسی پایه هشتم - نوبت اول - تاریخ آزمون ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ - وقت ۶۰ دقیقه

۱. یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و در پشت برگه انشایی بنویسید.

الف) یک شب سرد برنی

ب) آب انبای آبادانی

ج) ضرب المثل (خانه از پای بست ویران است ، خواجه دربند نقش ایوان است) را به زبان ساده باز آفرینی کنید.

۲. معیارهای ارزیابی:

الف) پروراندن موضوع و بهره گیری مناسب از شیوه های پرورش فکر (۱۰نمره)

ب) نوشتن بند مقدمه ، بند بدنه و بند نتیجه (۳نمره)

ج) استفاده از واژگان مترادف ، متضاد و آرایه های ادبی (۲نمره)

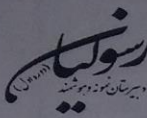
د) ساختار زبانی (جمله بندی) و تنوع فعل ها (۱نمره)

ه) باراکراف بندی و حاشیه گذاری (۱نمره)

و) املاي صحیح واژگان (۱نمره)

ز) خط خوش و پاکیزه نویسی (۱نمره)

ح) رعایت علائم نگارشی (۱نمره)



باسمه تعالی					
	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد		سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	رقیقه ۵۰	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول		درس: زبان عربی هشتم	
	تاریخ آزمون			تعداد صفحه و سوال: ۴ صفحه ۱۹ سوال	
	۹۷ / ۱۰ / ۱۷	پایه	کدرانش آموزشی	۳ تا	۳ تا
جمع نمره:	هشتم				

قال علی (ع) : جَالِسِ الْعُلَمَاءِ يَزِدُّدَ عِلْمَكَ وَيَحْسُنُ أَدَبَكَ تَزَكُّ نَفْسُكَ
 با علما معاشرت کن تا علمت زیاد ، ادبت نیکو و جانت پاک شود .

الف (مهارت واژه شناسی

۱۵	کدام کلمه از نظر معنایی و دستوری با بقیه ناهماهنگ است ؟	۱
	(۱) هَرَبٌ ○ هَذَا ○ ذَلِكَ ○ هَذِهِ ○ (۲) الْقِضَّةُ ○ السَّبْتُ ○ الثَّلَاثَاءُ ○ الْخَمِيسُ ○	

۱۵	کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داده شده پیدا کرده و در جای خالی بنویسید (دو کلمه اضافی است)	۲
	(بَيْع ، مُدْرَس ، شِرَاء ، بَسَاتِين ، مَعْلَم ، وَالِد) = #	

۱۵	نام هر تصویر را از کلمات داده شده انتخاب کنید و در کنار آن بنویسید . (بقره ، شُرْطَى ، فرس ، حَلَوَانَى)	۳
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

۱۵	ترجمه کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید . الف) أَنَا مُمَرِّضَةٌ أَخْدِمُ النَّاسَ . (.....) ب) أَنْتِ تَذَهَبِينَ إِلَى الْمُخْتَبِرِ وَحَدَكِ يَا أُخْتِي ؟ (.....)	۴
	ب) مهارت ترجمه	

۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۵
	(۱) أَلْعَلِمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ . أَلْعَلِمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتِ تَحْرُسُ الْمَالِ .	
	(۲) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .	
	(۳) مَرَّةٌ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ .	
	(۴) زَكَاهُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ .	

.۱۵	<p>ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید .</p> <p>الف) أَنْتُمَا ذَكَرْتُمَا صَدِيقَكُمَا <input type="radio"/> شما دوستان را یاد کردید <input type="radio"/> شما دوستان را یاد می کنید</p> <p>ب) رَجَعْتُ إِلَى وَالِدَتِي وَ أَبْحَثُ عَنْ الْحَلِّ <input type="radio"/> به سمت مادرم برمی گردم و به دنبال راه حلی می گردم <input type="radio"/> به طرف مادرم برگشتم و به دنبال چاره می گردم</p>
۳/۱۵	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید :</p> <p>(۱) أَنْتِ تَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ ؟</p> <p>(۲) أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</p> <p>(۳) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمُهِنِ</p> <p>(۴) أَنَا أَصْدُقُ وَ أَنْتَ تَكْذِبُ</p> <p>(۵) لِأَخَيْرٍ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ</p> <p>(۶) بَعْدَ مَا يَسْمَعُ لِي وَالِدِي</p> <p>(۷) أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ</p>
.۱۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف) عَجَبًا . بَيْتُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ . <input type="radio"/> چه جالب خانه من نیز آنجاست <input type="radio"/> عجیب است . خانه ما در همانجاست</p> <p>ب) مَا هُوَ الْهَدْفُ مِنْ اِتِّخَابِ الشُّغْلِ ؟ <input type="radio"/> هدف از انتخاب شغل او چه بود ؟ <input type="radio"/> هدف از انتخاب شغل چیست ؟</p>
.۱۵	<p>باتوجه به مثال ترجمه کنید .</p> <p>(۱) طَبَّخْتُ : پختم ← سَأَطَبَخُ :</p> <p>(۲) صَعِدْتُ : بالا رفتی ← تَصْعَدِينَ :</p>
.۱۵	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .</p> <p>(۱) نحن في الملعب . نَلْعَبُ ○ أَلْعَبُ ○</p> <p>(۲) أَنْتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ <input type="radio"/> تَبَدَّيْنِ ○ <input type="radio"/> بَدَأْتُ ○</p>
.۱۵	<p>فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>(۱) هی باب بیتها . <input type="radio"/> طَرَقَتْ ○ <input type="radio"/> طَرَقْتِ ○</p> <p>(۲) أَنَا الى البستان قبل ثلاثة أيام . <input type="radio"/> دَهَبْتُ ○ <input type="radio"/> دَهَبْنَا ○</p>

.۱۵	<p>فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید .</p> <p>أَنْتَ كَتَبْتَ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ وَ أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ .</p>	۱۲										
.۱۵	<p>مفرد جمع های مکسر را بنویسید .</p> <p>أوراق : أشجار :</p>	۱۳										
.۱۵	<p>در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید .</p> <p>(۱) تَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ . هو انت</p> <p>(۲) وَصَلْنَا إِلَى غُرْفَتِهِنَّ هُنَّ انتن</p>	۱۴										
.۱۵	<p>در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید . (کم ، هل ، لماذا ، كيف)</p> <p>(۱) جَاءَ أَبُوكَ إِلَى طَهْرَانَ؟ لِمَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ .</p> <p>(۲) تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ نَعَمْ .</p>	۱۵										
.۱۵	<p>(د) مهارت درک و فهم</p> <p>باتوجه به معنا و مفهوم جمله برای جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید .</p> <p>(۱) عِدَّةُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تِسْعَةٌ ○ سَبْعَةٌ ○</p> <p>(۲) شُغْلُهُ تَعْلِيمِ الطَّلَابِ مُدْرَسٌ ○ مُخْتَرَعٌ ○</p>	۱۶										
۱	<p>هر کلمه را به توضیح با آن وصل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="548 1218 1315 1470"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>خَيْرُ الْأُمُورِ</td> <td>اللِّسَانُ</td> </tr> <tr> <td>حِفْظُ التَّجَارِبِ</td> <td>أَوْسَطُهَا</td> </tr> <tr> <td>بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ</td> <td>الْقُسْتَانُ</td> </tr> <tr> <td>مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ</td> <td>الْعَقْلُ</td> </tr> </table>	الف	ب	خَيْرُ الْأُمُورِ	اللِّسَانُ	حِفْظُ التَّجَارِبِ	أَوْسَطُهَا	بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْقُسْتَانُ	مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ	الْعَقْلُ	
الف	ب											
خَيْرُ الْأُمُورِ	اللِّسَانُ											
حِفْظُ التَّجَارِبِ	أَوْسَطُهَا											
بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الْقُسْتَانُ											
مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ	الْعَقْلُ											
.۱۵	<p>باتوجه به متن زیر پاسخ درست کدام است ؟</p> <p>كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ قَالَتْ : أُمُّ الْفَرَسِ لَوْلِيهَا . نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدِمُهُ لَذَا أَطْلُبُ مِنْكَ حَمَلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ الْفَرَسُ فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا . يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ : هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ الْبَقْرَةُ تَقُولُ : نَعَمْ .</p> <p>(۱) قَالَتْ الْبَقْرَةُ لِلْفَرَسِ : « أَنْتِ لَا تَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ »</p> <p>(۲) مَاذَا طَلَبْتَ أُمُّ الْفَرَسِ مِنْ وَلَدِهَا ؟</p> <p>صحيح □ غلط □</p>											

٥) مهارت مکالمه

به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید (در یک یا دو کلمه).

١) مَنْ هُوَ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

٣) أَيْنَ مُدْرَسَتُكَ ؟

٤) كَمَ عُمْرِكَ يَا صَدِيقِي ؟

١٩

١

(جمع ٢٠ نمره)

کتبی : ١٥ نمره

مکالمه : ٢ نمره

روان خوانی : ٣ نمره

أرجوا لكم التوفيق : نايب زاده

مهر	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	رقیقه ۳۵	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس:	
تاریخ آزمون	۹۷ / ۱۰ / ۱۹	پایه	کدرانش آموزی	۳۵	تعداد صفحه و سوال : ۲ صفحه ۷ سوال	
	جمع نمره:	هشتم				

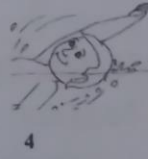
- ۱- با کلمات بهم ریخته زیر، جملات درست و با معنی بسازید. ۲
- 1) book-can-you-bring-drawing-your?

- 2) a-bicycle-at-who-riding-is-good?

- 3) running - john - a - has - nose .

- 4) afternoons - I - library - the - to - on - Monday -go .

- ۲- با توجه به تصاویر و مثال، کامل کنید: ۲
1. I'm good at playing football.
2. This girl is good at _____ .
3. My mother is good at _____ .
4. My brother _____ .
5. My sister _____ .



۳- ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید و سپس جدول را کامل کنید. ۲

My name is Tom Laren. I am from England , I am 18. But my mother is 48 and from Germany. She can make a cake very well , but she is not OK today. She has a sore throat and cold. She should drink milk.

First name:	Last name :
Age :	Mother's Age:
Mother's Nationality:	Tom's nationality:
Health problem:	Health advice:

a. What's matter? I have a



۴- با توجیه تصاویر به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱۵.

b. Is he OK? No, he



1. Where is Lionel Messi from?

۵- به سوالات پاسخ کامل دهید. ۱

2. What's your nationality?

3. What do you do on weekday mornings?



4. Who is good at playing football in your class?

تصویر سوال ۱

1. What's wrong?



۶- جمله زیر را با توجیه تصویر کامل کنید و توصیه مناسب را برای شخص بنویسید. ۱۵.

I have a You should

۷- متن زیر را با دقت بخوانید، و ۸ غلط املایی وجود دارد. زیر آنها خط بکشید و درست آنها را بنویسید. ۲

Three pashents have healce problems and they should see a dokter in the hozpital.

Be kuint , I'll be back in a minite. He can ride a bicycle.

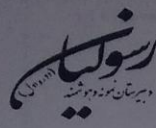
I and my parents go shopping on Wenzdays.


Iran is a biutifool country.

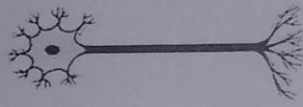
1- 2- 3- 4-

5- 6- 7- 8-

Good luck

	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	تاریخ آزمون	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: علوم تجربی هشتم	
	جمع نمره:	پایه	کدرانش آموزشی	نام قانواذگی	تعداد صفحه و سوال: ۳ صفحه ۱۴ سوال	
	۹۷ / ۱۰ / ۱۲	هشتم			نام	

<p>۱</p>	<p>پیامبر اکرم (ص): نگاه محبت آمیز فرزند، به پدر و مادرش، عبادت است. بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۸۰، کلمات مناسب داخل پرانتز را در جای مناسب خود قرار دهید.</p> <p>* ماده ای که بیشترین جزء یک محلول را تشکیل می دهد را..... گویند. (حلال- حل شونده)</p> <p>* فتوسنتز یک تغییر شیمیایی..... باشد. (مفید و گرماگیر- مضر و گرما ده)</p> <p>* مرکز حس بینایی در قسمت..... قشر مخ قرار دارد. (پس سری- گیجگاهی)</p> <p>* عصب..... پیامها را از اندامها به مراکز عصبی می برند. (حسی- حرکتی)</p> <p>* شکل مقابل مربوط به..... است. (فام تن - DNA)</p> 
<p>۱</p>	<p>گزینه صحیح و غلط را با علامت «ص» و «غ»، در داخل پرانتز مقابل هر عبارت مشخص کنید.</p> <p>(الف) یکی از کاربردهای مفید مواد پرتوزا، استفاده از آنها، در تشخیص آتش سوزی است.</p> <p>(ب) تمام اجسام دارای انرژی شیمیایی هستند.</p> <p>(ج) هرچه اندازه پیکر جاندار بزرگتر باشد تعداد فام تن های موجود در یاخته های آن هم بیشتر می شود ()</p> <p>(د) تقسیم رشتمان (میتوز) در یاخته های جنسی انجام می شود ()</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>* فراورده سوختن کدام ماده با بقیه متفاوت است؟</p> <p>(۱) زغال (۲) گازوئیل (۳) گاز شهری (۴) بنزین</p> <p>* تفاوت تعداد پروتونها و نوترونهای عنصری برابر ۷ است اگر عددجرمی این عنصر برابر ۶۹ باشد تعداد پروتونها و نوترونها چند است؟</p> <p>(الف) ۶۹ - ۷ (ب) ۳۸ - ۳۱ (ج) ۳۱ - ۷ (د) ۳۸ - ۷</p> <p>* نقش اسکلت یا استخوان بندی، تمام موارد داده شده است به جز:</p> <p>(۱) فرم دادن به بدن (۲) محافظت از مغز (۳) تولید یاخته های خونی (۴) ذخیره مواد آلی</p> <p>* کدام یک از موارد داده شده از بافت پیوندی می باشد؟</p> <p>(۱) غضروف (۲) استخوان (۳) زردپی (تاندون) (۴) هر ۳ مورد</p> <p>* کدام جمله درست است؟</p> <p>(الف) همه محلولها مخلوط همگن هستند (ب) همه مخلوطها محلول هستند</p> <p>(ج) همه مخلوطهای جامد در مایع، تعلیق هستند (د) گزینه ب و ج</p>
<p>۱</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>(الف) تعداد این یاخته های نوری در شبکیه چشم بیشتر است ()</p> <p>(ب) بیشتر حجم مغز ما را، کدام قسمت، تشکیل می دهد؟ ()</p> <p>(ج) کدام ایزوتوپ هیدروژن پرتو زا می باشد؟ بانماد شیمیایی و اعدادجرمی و اتمی آن نشان دهید ()</p> <p>(د) یاخته هایی که در بافت عصبی وجود دارند اما فعالیت عصبی ندارند چه نام دارند؟ ()</p>

/۷۵	${}_{8}^{16}O^{-2}$	<p>۵ به سوالات زیر در مورد یون مقابل پاسخ دهید</p> <p>الف) تعداد نوترونهای آن چند تا است؟</p> <p>ب) تعداد الکترونهای آن چند تا است؟</p> <p>ج) تعداد کل ذرات باردار این آنیون چند تا است؟</p>
۲	<p>۶ برای هر مورد از موارد زیر یک تفاوت بنویسید؟</p> <p>الف) مخلوط نا همگن با محلول</p> <p>ب) ماهیچه ی اسکلتی (مخطط) با ماهیچه ی صاف (۱ مورد)</p> <p>ج) زردپی و رباط</p> <p>د) تفاوت تنظیم عصبی با تنظیم هورمونی از نظر ماهیت آنها</p>	
/۷۵	<p>۷ شکل زیر تصویری از یک نورون را نشان می دهد دارینه (دندریت) ، آسه (آکسون) و جسم یاخته ای را به صورت واضح نشان دهید.</p> 	
/۷۵	<p>۸ گیرنده های موجود در پوست را نام ببرید (۳ مورد)</p>	
۱/۵	<p>۹ الف) دو نمونه از نقش های کلسیم را بنویسید؟ ۱. ۲.</p> <p>ب) دو نقطه از اسکلت که مفصل متحرک وجود دارد را نام ببرید؟ ۱. ۲.</p> <p>ج) دو نمونه از اندام هایی که در آنها ماهیچه صاف قرار دارد را نام ببرید؟ ۱. ۲.</p>	
/۷۵	<p>۱۰ الف) طرف دوم (فرآورده) واکنش زیر را بنویسید؟</p> <p>ب) راه شناسایی این ماده چیست؟</p> <p>جوش شیرین + ویتامین C \longrightarrow \pm نمک</p>	

/۷۵	<p>۱۱ الف) کار منجمه چیست؟ (۱ مورد)</p> <p>ب) نقش هورمون غده تیروئید در کودکی و بزرگسالی چیست؟</p>
۲	<p>۱۲ کلمات زیر را تعریف کنید</p> <p>۱- گره حیات:</p> <p>۲- مفصل:</p> <p>۳- ایزوتوپ:</p> <p>۴- تعلیقه (سوسپانسیون):</p>
/۵	<p>۱۳ قسمتهای خواسته شده در زیر هر تصویر، را با مشخص کردن فلش، روی شکل نامگذاری کنید.</p> <div data-bbox="300 966 682 1144" data-label="Image"> </div> <p>۱- بافت متراکم؟</p> <p>۲- بافت اسفنجی؟</p>
۱	<p>۱۴ در شکل های زیر نام هر غده را نوشته و کار یکی از آنها را به دلخواه شرح دهید</p> <div data-bbox="276 1281 576 1480" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="592 1281 755 1480" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1023 1270 1323 1459" data-label="Image"> </div> <p>موفق باشید. ایام عزت مستدام باد.</p>

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۰

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸

نام و نام خانوادگی:

کد دانش آموز:

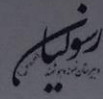
دوره تحصیلی: متوسطه اول

پایه: هشتم

ای همه هستی ز تو پیرا شده

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد



ساعت برگزاری: ۸

نوبت: اول

سوالات درس: ریاضی

تعداد صفحه: ۴

تعداد سوال: ۱۹

مدت پاسخگویی: ۷۰'

با خودکار آبی، پاسخ‌های قشنگ و خوانای تان را بنویسید. ~~مشاور~~ ~~حج~~

دبیرستان پسرانه رسولیان دوره اول

نام و نام خانوادگی دبیر: محمدرضا باقی کزایی

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضاء

۱- جمله درست را با ✓ و جمله غلط را با ✗ مشخص کنید! (۱نمره)

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) معکوس هر عدد گویا، عددی گویا است.

ب) $-\frac{3}{5}$ یا $-\frac{3}{5}$ برابر است.

ج) تمام اعداد حسابی، گویا هستند.

د) اعداد صحیح غیر منفی، طبیعی هستند.

۲ حاصل عبارتها را بدست آورید! (۲نمره)

$$۴ + ۷ + ۱۰ + \dots + ۱۲۴ =$$

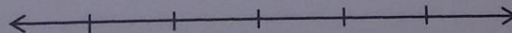
$$\left[-\frac{3}{8} + \left(+\frac{18}{6} \right) \right] \div \left(-\frac{33}{8} \right) =$$

۳- حاصل عبارت مقابل را با راه حل به صورت کسری ساده نشدنی بنویسید! (۱/۲۵ نمره)

$$\frac{۳۲ \times (-۵) \times ۱۲}{۱۲ \times ۲۵ \times (-۸)} =$$

$$-\frac{1}{۴} + \left(-۲\frac{3}{۴} \right) =$$

۴- به کمک محور، حاصل عبارت مقابل را به دست آورید! (۱نمره)



۵- در غربال ۱ تا n، برای پیدا کردن اعداد اول، باید مضرب های ۶ عدد اول را بررسی کنیم. بیشترین مقدار n را با

کر دلیل پیدا کنید! (۱نمره)

۶- گزینه درست را انتخاب کنید! (نمره)

الف) در غربال ۱ تا ۵۰، آخرین عددی که خط می خورد کدام است؟

- ۵۰ (۱) ۴۹ (۲) ۴۸ (۳) ۴۷ (۴)

ب) کدام اعداد نسبت به هم اول هستند؟

- ۱ و ۱۵ (۱) ۲ و ۲۵ (۲) ۳ و ۲۱ (۳) ۴ و ۲ (۴)

ج) تعداد تقسیمی که برای بررسی اول یا مرکب بودن عدد ۱۳۷ لازم است.

- ۴ تا (۱) ۳ تا (۲) ۵ تا (۳) ۲ (۴)

د) حاصل $(2n + 1) 3^{n+1}$ (n طبیعی است)؛ یک عدد:

- اول است (۱) زوج و مرکب است (۲) فرد و مرکب است (۳) زوج است (۴)

۷- تعداد شمارنده های مرکب عدد ۱۸۰ چند تا است. (با راه حل) (نمره)

۸- سه برابر بزرگترین مضرب دو رقمی عدد ۵، بر چند عدد اول بخش پذیر است؟ (با راه حل) (نمره)

۹- از «این ستون» به «اون ستون» وصل کنید! (نمره)

اون ستون	این ستون
مثبت است	جمله متشابه با $\frac{-2xy^2}{3}$
منفی است	مجموع دو عدد دو رقمی که مقلوب یکدیگرند
مضرب ۱۱ است	حجم منشوری با قاعده مربع شکل به ضلع X و ارتفاع منشور برابر y^2
$(xy)^2$	حاصل a^2 - همواره..... ($a \neq 0$)
مضرب ۹ است	
$x(2y)^2$	
$4xy^2 + 2x^2$	

۱۰- عبارتهای جبری را ساده کنید! (۵/۱ نمره)

$$-5ab + ab^2 + a(2b + 3b^2) =$$

$$(4x - 5y)(x + 3y) =$$

۱۱- مقدار عددی عبارت $y + 3x^2$ را به ازای $x=5$ و $y=-10$ به دست آورید! (نمره ۰/۷۵)

۱۲- با نوشتن معادله حل کنید! (نمره ۰/۷۵)

مجموع سه عدد متوالی ۱۳۸ شده است. آن سه عدد را پیدا کنید!

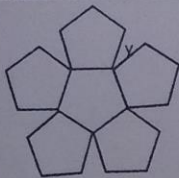
$$\frac{4a-6}{2} + 3a = 11 - 2a$$

۱۳- معادله مقابل را حل کنید! (نمره ۰/۷۵)

۱۴- به کمک تجزیه کسر مقابل را ساده کنید! (نمره)

$$\frac{2^z \times x - y \times 2^z}{x^2 - xy} =$$

۱۵- اندازه یک زاویه داخلی n ضلعی منتظم ۶ برابر اندازه هر زاویه خارجی آن است. مقدار n را با راه حل به دست آورید! (نمره)



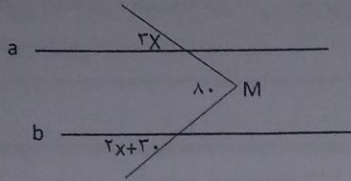
۱۶- در شکل مقابل، گلی با ۶ پنج ضلعی منتظم درست شده است. (نمره)

الف) مقدار زاویه y را حساب کنید!

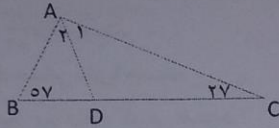
ب) آیا این شکل مرکز تقارن دارد؟ چرا؟

۱۷- خطوط a و b موازیند، x

را به دست آورید؟ (با راه حل) (نمره)



۱۸- در شکل مقابل، $\overline{AB} = \overline{AD}$ است. تفاضل زاویه های ۱ و ۲ را حساب کنید! (نمره)



۱۹- جاهای خالی را کامل کنید. (نمره)

الف) مربع نوعی است با زاویه های قائمه.

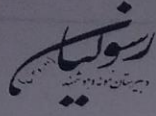
ب) اگر متوازی الاضلاعی محور تقارن داشته باشد، آن متوازی الاضلاع یا است یا.....

ج) پاره خطی که دو سر آن داخل چندضلعی قرار دارد دو ضلع چندضلعی را قطع کرده. این چندضلعی است.

«توفیق رفیق راهنان»

برگردید ببینید سؤالی را بدون پاسخ گذاشته باشید! نام و نام خانوادگی:

یابی برای حل و ...

	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد			سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	تاریخ آزمون	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول			درس: مطالعات اجتماعی	
	۹۷ / ۱۰ / ۱۵	پایه	کردانش آموزی	نام خانوادگی	تعداد صفحات و سوال : ۲ صفحه ۷ سوال	
	جمع نمره:	هشتم			نام	

بارم	سوال	ردیف
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- کدام اقدام پیامبر(ص) گامی در جهت تاسیس حکومت اسلامی در مدینه بود؟</p> <p>الف- ساخت مسجد <input type="checkbox"/> ب- پیمان برادری <input type="checkbox"/> ج- پیمان نامه سیاسی <input type="checkbox"/> د- مهاجرت به مدینه <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آگهی های بازرگانی را در جامعه ترویج می کنند؟</p> <p>الف- درگیری و نزاع <input type="checkbox"/> ب- خشونت <input type="checkbox"/> ج- مصرف گرایی <input type="checkbox"/> د- صرفه جویی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ایجاد هماهنگی بین وزیران وظیفه کیست؟</p> <p>الف- رهبر <input type="checkbox"/> ب- رئیس مجلس <input type="checkbox"/> ج- رئیس قوه قضاییه <input type="checkbox"/> د- رئیس جمهور <input type="checkbox"/></p> <p>۴- عالی ترین مقام رسمی کشور کیست؟</p> <p>الف- رهبر <input type="checkbox"/> ب- رئیس جمهور <input type="checkbox"/> ج- رئیس قوه قضاییه <input type="checkbox"/> د- رئیس مجلس <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>درستی و یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- پس از رحلت پیامبر(ص) حضرت علی(ع) به خلافت رسید. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب- مراقبت ازاموال عمومی یکی از جلوه های تعاون در مرحله است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج- بعد از ابوبکر عثمان به خلافت رسید. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د- حداقل سن رای دهندگان ۱۷ سال تعیین شده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۲
۳	<p>جاهای خالی را با گزینه های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- به اموال و دارایی هایی که وقف می شود می گویند.</p> <p>ب- از نخستین جلوه های مهم معماری ایرانی- اسلامی بودند.</p> <p>ج- مقرهیات دولت و وزارتخانه ها در است.</p> <p>د- عمرو عاص به امید دست یافتن به حکومت به سپاه معاویه پیوست.</p> <p>ه- قوه قضاییه پشتیبان حقوق و افراد است.</p>	۳
۱۵	<p>من کیستم؟</p> <p>از باران نزدیک امام علی(ع) هستم که در جنگ صفین آثار شکست را بر چهره سپاه ستمگر معاویه آشکار ساختم .</p>	۴
۲	<p>جدول زیر را به ترتیب کامل کنید.</p> <p>الف- آخرین پادشاه ساسانی</p> <p>ب- شهر بغداد را بنا کرد.</p> <p>ج- نخستین کسی که از عباسیان به خلافت رسید.</p> <p>د- پیامبر در باره او فرمود از اهل بیت ما</p>	۵
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- دعاوی کیفری را با ذکر مثال توضیح دهید.</p>	۶

۱	ب- دو مورد از مسولیت‌های شهروندان را بنویسید
۱۵	ج - پرخاشگری و نزاع نتیجه چیست؟ د- ارتباط یعنی چه؟
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲	الف- چهار مورد از جلوه های تعاون را بنویسید. ب- رفتارهای پرخاشگرانه ممکن است به چه صورت هایی بروز کند؟۴ مورد
۲	ج- چهار مورد از آثار منفی رسانه ها را بنویسید.
۱	د- پیامبر(ص) پیروانش را به رعایت کدام اصول اخلاقی در جنگ ها توصیه می نمودند؟۲ مورد
۱	ه- سلسله های ایرانی را از نظر چگونگی به قدرت رسیدن و رابطه با خلیفه عباسی با هم مقایسه کنید.
	توفیق رفیق راهتان باد. اسماعیلی- دی ماه ۹۷