

## به نام بزرگ او

نام و نام خانوادگی:

دبیر ادبیات فارسی: مسعود سلطانی

نوبت اول املاء (پایه هشتم)

---

علم و دانش و دستاوردهای جدید علمی، پیوسته چهره جهان و چگونگی زیست انسان را دگرگون می‌سازد. یکی از آسیب‌های جدی جامعه ماشینی و آراسته به علم و فن، استفاده نابجا و نسنجیده از امکاناتی است که فراهم آمده است.

بهلول گفت: «تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی تو را بیاموزم. بدان که اینها که تو گفتی همه فرع است و اصل در خوردن، آن است که لقمه حلال باید و اگر حرام را صد از این گونه آداب به جا بیاوری فایده ندارد و سبب تاریکی دل شود».

مبادا گذر شتابان عمر را مسخره بگیرد یا به حرف بزرگتره‌ای‌تان گوش نکنید. زندگی کردن به یادگیری اصول و روش‌هایی نیاز دارد. مدت این سفر برای عده‌ای کم و برای عده‌ای دیگر طولانی و پرفراز و نشیب است.

به مورچه و کوچکی جثه آن بنگر که چگونه عظمت خلقت او با چشم و اندیشه انسان درک نمی‌شود. از شگفت‌انگیزترین پرندگان در آفرینش، طاووس است که خداوند آن را در استوارترین شکل بیافرید.

آری، میهن شکوهمند ما، این خاستگاه بخردان و دانایان و روشن‌رایان، این کانون روشنی و راستی، این کشور مردان‌گرد، یلان‌پردل، دلیران و شیران، پهلوانانی نامدار، سرزمینی است که ما بدان می‌نازیم.

به نام آن که جان را فکرت آموخت....

دبیر ادبیات فارسی: مسعود سلطانی

نام و نام خانوادگی:

مدت زمان آزمون: ۴۰ دقیقه

---

از چند موضوع زیر یکی را انتخاب کنید و انشایی بنویسید:

۱. نباشد همی نیکو بد، پایدار همان به که نیکی بودیادگار

۲. دوست داری دنیا چگونه باشد؟

۳. آهنگ سرود ملی

۴. درباره عبارت: «افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند»

---

دانش آموزان گرامی در نوشته هایتان موارد زیر را رعایت کنید:

۱- رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته (نوشتن بند آغازین- بندهای بدنه- نتیجه گیری)

۲- توصیف دقیق

۳- انتخاب وبه کار گیری واژه های مناسب

۴- نداشتن غلط املائی

۵- رعایت علایم نگارشی

۶- پاکیزه نویسی

توفیق الهی رفیق راهتان

۱. آیات شریفه را ترجمه کنید. (۲)

الف) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

ب) ثُمَّ لَتَسْتَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

۲. جاهای خالی را کامل کنید. (۱)

الف) جهنم را ..... با اعمال خود به وجود آورده اند.

ب) غفار یعنی .....

۳. به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱,۵)

الف) دو امانت گرانبهای پیامبر اکرم چه بود؟

ب) کسی که بعد از نماز بفهمد لباسش نجس بوده است، نماز او چه حکمی دارد؟

ج) پیامبر در غدیر خم حضرت علی را به چه مقامی منصوب کردند؟

۴. دلایل اهمیت خواندن نماز در مسجد را بیان کنید. دو مورد (۱)

۵. پیامبر اکرم نماز را به چه چیزی تشبیه کرده اند؟ توضیح دهید. (۱)

۶. چرا بعد از پیامبر خدا، تنها امیر مؤمنان شایسته رهبری بر مسلمانان بود؟ (۱,۵)

۷. چرا خداوند پیامبر اکرم را اولین معلم قرآن قرار داد؟ (۲)

۸. حضرت علی درباره فراگرفتن علم و دانش از پیامبر چه فرمودند؟ (۲)

۹. جهنم سرانجام چه کسانی است؟ (۲)

۱۰. گذشت از خطاهای دیگران چه فایده هایی برای انسان دارد؟ دو مورد (۱)

۱۱. دو ویژگی چشم انسان را بیان کنید. (۱)

۱۲. تفاوت آداب و احکام نماز را با ذکر یک مثال برای هر کدام بیان کنید. (۲,۵)

۱۳. آیه «الیوم یئس الذین کفرو من دینکم» چه وقت بر پیامبر نازل شد و مفهوم آن چیست؟ (۱,۵)

به نام آن که جان را فکرت آموخت

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	سؤالات امتحانی درس : ریاضی
پایه : هشتم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
نام کلاس :	دبیرستان دوره اول رسولیان	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
مهر آموزشگاه		

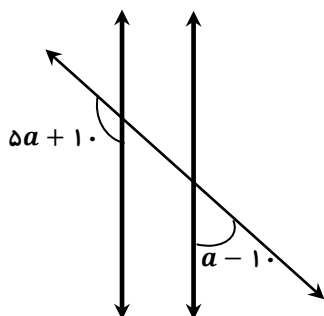
ردیف	«هیچ فقری چون نادانی ، هیچ ارثی چون ادب و هیچ پشتیبانی چون مشورت نیست.»	بارم
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) حاصل تقسیم هر عدد بر معکوسش، برابر قرینه آن عدد می شود. ب) هر عدد گویا یک عدد صحیح نیز می باشد. ج) درمستطیل قطرهای عمودمنصف یکدیگرند. د) متوازی الاضلاعی که یک زاویه اش ۹۰ درجه باشد، مستطیل است.	۱
۲	جاهای خالی زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. الف) عدد ..... کوچک ترین عدد طبیعی است که دارای همه شمارنده های اول ۲، ۳ و ۱۱ می باشد. ب) معکوس ثلث عدد ۱۲-، عدد ..... می باشد. ج) مجموع زاویه های خارجی هجده ضلعی منتظم ..... درجه است. د) تنها عددی که معکوس ندارد، عدد ..... می باشد.	۲
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱) کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟ الف) مستطیل      ب) دوزنقه متساوی الساقین      ج) لوزی      د) متوازی الاضلاع ۲) در کدام گزینه دو عدد داده شده نسبت به هم اول هستند؟ الف) ۳۹ و ۴۵      ب) ۱۳ و ۶۵      ج) ۲۷ و ۵۱      د) ۲۱ و ۶۵ ۳) یک $n$ ضلعی منتظم دارای ۹ محور تقارن است. هر زاویه داخلی آن برابر است با : الف) ۱۳۵      ب) ۱۴۰      ج) ۱۴۵      د) ۱۵۰ ۴) در بین اعداد مقابل چند عدد مرکب وجود دارد؟ ۲۷ و ۴۹ و ۱۰۱ و ۴۳ و ۹۵ و ۱۲۵۸ و ۱۲۱ الف) ۳      ب) ۴      ج) ۵      د) ۶	۲

۱	<p>۴ ابتدا هر عدد را به نزدیکترین عدد صحیح تقریب بزنید و سپس حاصل عبارت را به دست آورید.</p> $-20/1 + (-10/6) + 11 \frac{5}{8} =$	۴
۲	<p>۵ حاصل هر یک از عبارت های زیر را به دست آورید.</p> $5+7+9+\dots+33+35=$ $\left(-\frac{5}{8}-\frac{1}{12}\right) \div 2\frac{2}{17} =$	۵
۱	<p>۶ الف) در جای خالی عدد مناسب بنویسید.</p> <p>(۲۱,.....)=۱                      (۵۱,۳۴)=.....</p> <p>ب) اگر دو عدد m و n نسبت به هم اول باشند، حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> $\frac{(m, n) \times [m, n]}{(m, m) \times [n, n]} =$	۶
۲	<p>۷ الف) در روش غربال برای تعیین اعداد اول بین ۱ تا ۲۰۰، عدد ۶۹ با مضارب کدام عدد اول خط می خورد؟</p> <p>ب) دو عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم اول باشند.</p> <p>ج) مجموع دو عدد اول ۴۵ شده است. اختلاف این دو عدد را بدست آورید.</p> <p>د) عدد ۹۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟</p>	۷
۱/۵	<p>۸ الف) مجموع زوایای داخلی یک دوازده ضلعی را حساب کنید.</p> <p>ب) اندازه یک زاویه داخلی و یک زاویه خارجی بیست ضلعی منتظم را به دست آورید.</p>	۸
۱	<p>۹ به صورت جبری نشان دهید مجموع دو عدد زوج، عددی زوج می باشد.</p>	۹

با توجه به خطوط موازی و مورب، مقدار مجهول را به دست آورید.

۱۰

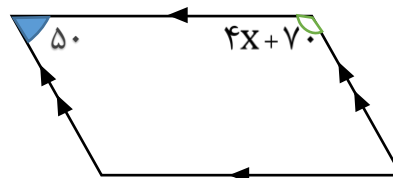
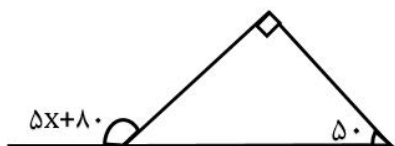
۰/۵



مقادیر مجهول را به دست آورید.

۱۱

۱



عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.

۱۲

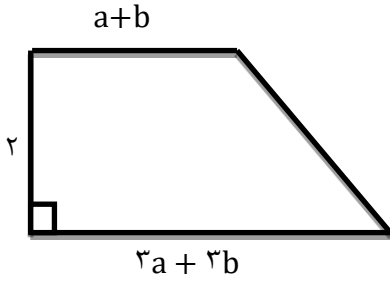
۲

$$\frac{-1}{5}x - 8y + \frac{16}{5}x - 3y =$$

$$2a^3b \times (-5a^2b^8) =$$

$$(2a + 3b)^2 =$$

$$(x - 7)(x + 7) =$$

۱	<p>مساحت ذوزنقه زیر را به صورت جبری حساب کنید و سپس به ازای <math>a = 4</math> و <math>b = -1</math> مقدار عددی آن را بدست آورید.</p> 	۱۳
۱	<p>عبارتهای جبری زیر را تجزیه کنید.</p> $5ab + 7ac =$ $42xy^3 - 35x^2y^2 =$	۱۴
۱	<p>معادله ی زیر را حل کنید.</p> $\frac{3}{4}x + 2 = \frac{2}{3}x + 3$	۱۵
۲۰	سربلند و پیروز باشید.	جمع



۱) با توجه به تصاویر جملات صحیح را با ( T ) و جملات غلط را با ( F ) مشخص کنید. ( ۱, ۵ )



1) He has a toothache. ( )

2) He can swim. ( )

3) I can ride a horse. ( )



برزیل



4) He is originally British. ( )

5) I can play chess. ( )

6) He is from England. ( )

۲) با توجه به برنامه آخر هفته زیر به سوالات زیر جواب دهید. ( ۱, ۵ )

	Morning	Afternoon	Evening
Thursday			
Friday			

A: What do you do on Thursday mornings? B : I ----- my lessons.

A: What days do you search the web? B: On -----

A : When do you ----- ? B: On Thursday evenings .

۶) پاسخ سوالات ستون اول را در ستون دوم پیدا نمایید و فقط حرف مربوطه را در محل مشخص شده بنویسید . ( ۲ )

1)What's the problem ? ( )

(a) All the students can .

2)Who is good at typing ?( )

(b) I have a running nose .

3)Who can play chess?( )

(c) I watch TV at nights

4)What do you do at home ?( )

(d) Me .

۳) با توجه به تصاویر، متن زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲)



Hello. My name is Sara. I'm a student. I am good at .....a picture . My brother, Jim, is good at ....., but I'm not good at it. My father is a teacher. He is good at ..... . My mother is a teacher. She can ..... very well.

۴) مکالمه های زیر را با انتخاب گزینه صحیح کامل کنید. (۳)

1. Sam : Are you from Japan ? Hitachi : .....

- a) Yes, they are    b) No, he isn't    c) Yes, we are    d) No, she isn't

2. Nima : What is " نیمه شب " in English? Mohsen : .....

- a) midday    b) midnight    c) noon    d) sunset

3. Tina: What do you do on Friday mornings?

Bita: I stay at home and .....

- a) go to school    b) go to the gym  
c) climb a mountain    d) relax

4. Hadi: How do you say (o-o) in the words 'afternoon' and 'football'?

Teacher: The sound is.....in 'football' and .....in 'afternoon'

- a) long - short    b) short - short    c) short - long    d) long - long

5. Alex :Are you German ?    John : No , but I live in .....

- a) Chinese    b) Germany    c) Spanish    d) French

6. Omid :What's wrong ?    Milad : I have .....

- a) an earache    b) a cold    c) a backache    d) a sneeze



*Good luck*

## Listening test

(۱) به گفتگوی بین مهشید و مسئول ثبت نام در آموزشگاه زبان خارجه به دقت گوش دهید و پاسخ های مهشید را در فرم زیر بنویسید. (۰,۵)

First name	Last name	Country	Nationality
Mahshid	Naseri		

(۲) به مکالمه بین معلم و دو دانش آموز در مورد فعالیت هفتگی شان به دقت گوش دهید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۱,۵)

Neda	Sunday <input type="checkbox"/> Monday <input type="checkbox"/>	Afternoon <input type="checkbox"/> Morning <input type="checkbox"/>	Study my lessons <input type="checkbox"/> Watch TV <input type="checkbox"/>
Negin	Friday <input type="checkbox"/> Wednesday <input type="checkbox"/>	Morning <input type="checkbox"/> Evening <input type="checkbox"/>	Go shopping <input type="checkbox"/> Go to the gym <input type="checkbox"/>

(۳) سهیل در مورد مهارت های اعضای خانواده اش صحبت می کند به فایل صوتی گوش دهید و موارد خواسته شده را کامل کنید. (۲)

My father is an employee. He is good at ..... . My mother is a housewife. She is good at ..... My brother is a student. He is good at ..... . And my sister is a student, too. She is good at .....

(۴) به مکالمه ها گوش دهید و گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۱)

conversation	Name	Nationality
1	Shila <input type="radio"/> Sheyda <input type="radio"/> Shahin <input type="radio"/>	Spanish <input type="radio"/> French <input type="radio"/> Chinese <input type="radio"/>

conversation	Name	Nationality
2	Chavosh <input type="radio"/> Chamran <input type="radio"/> Charlie <input type="radio"/>	Italian <input type="radio"/> Iranian <input type="radio"/> Brazilian <input type="radio"/>

ردیف	شرح سوالات	بارم
	<b>الف): مهارت واژه شناسی</b>	۲/۲۵
۱	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«فَرَس ، مِصْبَاح ، حَدِيقَةٌ ، رُزٌّ ، لَاعِبَةٌ»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۰/۷۵
۲	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ. (.....)      ب) جَاءَتْ إِلَيْهَا أَحَدِي زَمِيلَاتِهَا. (.....)</p>	۰/۵
۳	<p>کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«يَبِيعُ ، جَاءَ ، قَرِيبٌ ، أَتَى ، شَرَاءٌ ، وَرَاءَ»</p> <p>الف) .....      ب) .....</p>	۰/۵
۴	<p>کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید</p> <p>الف) أَذْهَبُ ، تَدْرُسِينَ ، أَكَلْتُ ، يَجْلِسُ ب) باب ، نافذة ، رسالة ، جِدَار</p> <p>کلمه ناهماهنگ: (.....) کلمه ناهماهنگ: (.....)</p>	۰/۵
	<b>ب): مهارت ترجمه</b>	۶/۵
۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) وَالِدَتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا      ۱- مادربزرگم غذای خوشمزه ای می پزد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَتَى نَصِلُ إِلَى الْحَرَمِ؟      ۱- کی به حرم می رسیم؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مادرم غذای خوشمزه ای خواهد پخت. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کی به حرم رسیدیم؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

۰/۵	<p>ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.</p> <p>الف) هَلْ عِنْدَكُمْ عُرفَةٌ فارِغَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أُسْرَةٍ؟ آیا اتاق ..... دارای سه تخت دارید؟</p> <p>ب) لِأَنَّ الْأَسْعَارَ مُحَدَّدَةً مِنْ قَبْلِ الْحُكُومَةِ. زیرا قیمت ها از طرف حکومت .....</p>	۶								
۵/۵	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَنْ كُنْتُمْ عِلْمًا فَكَانَتْ جَاهِلٌ ..... (۱)</p> <p>ب) أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُوزٌ ..... (۱)</p> <p>ج) أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ أَنْتَ سَتَعْرَقُ فِي الْمَاءِ ..... (۱)</p> <p>د) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ..... (۰/۵)</p> <p>ه) هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبَقِيَتْ مَدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً. (۱/۵)</p> <p>و) أُرِيدُ تَصْرِيفَ نَقُودِي إِلَى الدِّينَارِ..... (۰/۵)</p>	۷								
۴/۲۵	<b>ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>									
۱	<p>در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) هَلْ ..... تِلْكَ الشَّاعِرَةُ يَا أُخِي؟</p> <p>ب) نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ غَدًا.</p> <p>ج) هَذَا الْوَلَدُ ..... أُسْرَتَهُ.</p> <p>د) أَنْتِ سَ..... إِلَى بِلَادِكِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.</p> <p>تَعْرِيفِينَ □ تَعْرِفُ □</p> <p>نَذْهَبُ □ نَذْهَبْنَا □</p> <p>نَفَعْتُ □ يَنْفَعُ □</p> <p>رَجَعْتِ □ تَرْجِعِينَ □</p>	۸								
۱	<p>در جمله های زیر اسم مثنی مذکر و مثنی مؤنث ، جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کنید و در جدول زیر بنویسید.</p> <p>الف) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ فِي الْمَمَكْتَبَةِ. ب) زَهْرَاءُ وَ فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبُ جَالِسَاتٌ ج) نَحْنُ وَاقِفُونَ فِي الصَّفِّ.</p> <p>د) جِئْتُ إِلَى آيرَانِ وَ شَاهَدْتُ الْمَدْنَ الْمُقَدَّسَةَ.</p> <table border="1" data-bbox="263 1724 1316 1892"> <thead> <tr> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مثنی مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					۹
مثنی مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
۱	<p>در جمله های زیر فعل مضارع را مشخص کرده و سپس ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنْتَ جَمَعْتَ الْأَخْشَابَ وَ أَخْتُكَ تَجْمَعُ: فعل مضارع: ..... ترجمه: .....</p> <p>ب) أَنَا أَصْدُقُ فِي حَيَاتِي: فعل مضارع: ..... ترجمه: .....</p>	۱۰								

٠/٥	<p>به دو سوال زیر پاسخ کوتاه به عربی بدهید.          الف) کَمَ عَدَدُ اَفْرَادِ اُسْرَتِكَ؟ .....          ب) مَا اسْمُكَ؟ .....</p>		١١
٠/٧٥	<p>با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>الف) ماذا فى يَدِكَ؟ ..... ب) كَمَ لَاعِبًا فى الصُّورَةِ؟ .....          ب) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ .....</p>		١٢
٢	<p>(د): مهارت درک و فهم</p>		
١	<p>برای عبارتهای جدول سمت راست جوابهایی از قسمت سمت چپ پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (یک کلمه اضافی است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>١- اَلْفَرَس</p> <p>٢- الشُّرْطَى</p> <p>٣- اَلكُتُب</p> <p>٤- حَدَاد</p> <p>٥- المَكْتَبَة</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>الف - يَصْنَعُ الأبوابَ وَ النّوَاذِ . ( )</p> <p>ب- بَسَاتِينُ العُلَمَاءِ . ( )</p> <p>ج- حَيوانٌ يَحْمِلُ الحَقَائِبِ . ( )</p> <p>د- تَحْفَظُ الامنِ فى البِلادِ . ( )</p> </div> </div> <p>(الف) (ب)</p>	١٣	
١	<p>باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه دهید</p> <p>سَعِيدٌ وَ عَلِيٌّ جارانِ وَ زَميلانِ؛ هُما طالبانِ فى الصَّفِّ الاوَّلِ المَتَوَسِّطِ. سَعِيدٌ بَدَأَ بِالجِوارِ مَعَ عَلِيٍّ فى ساحةِ المَدْرَسَةِ . سَأَلَ سَعِيدٌ عَن عَلِيٍّ: اى مِهْنَةَ تُحِبُّ؟ اَجابَ : انا اُحِبُّ طِبَّ العَيونِ. قالَ سَعِيدٌ: مِهْنَةُ جَيِّدَةٌ . وَ لَكن انا سَوفَ اصيرُ لاعِبًا فى كِرةِ القَدَمِ. لائى اُحِبُّ كِرةَ القَدَمِ.</p> <p>١) سَعِيدٌ وَ عَلِيٌّ، طالبانِ فى الصَّفِّ الثانى المَتَوَسِّطِ : صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>٢) اَيْنَ بَدَأَ الطَّالِبانِ بِالجِوارِ؟ .....</p> <p>٣) ماذا يُحِبُّ عَلِيٌّ؟ .....</p> <p>٤) ماذا سَوفَ يصيرُ سَعِيدٌ فى المُستَقْبَلِ؟ .....</p>		١٤
١٥	جمع بارم	موفق و پیروز باشید	

مهر آموزشگاه	مدت امتحان	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد		سوالات ارزشیابی نوبت: اول	
	۶۰ دقیقه	دبیرستان نمونه دولتی رسولیان دوره اول		درس: علوم تجربی	
	تاریخ آزمون			تعداد صفحه و سوال: ۲ صفحه ۱۲ سوال	
		پایه	کردانش آموزی	نام خانوادگی	نام
	جمع نمره:		«گد_دانش_آموزی»	«نام_خانوادگی»	«نام_»

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱

۱. آلیاژها مخلوط ..... جامد در جامدند

۲. گاز کربن دی اکسید + ..... → اسیدهای موجود در قرص جوشان + جوش شیرین

۳. قسمت قشری مخ رنگ.....دارد.

۴. تغییر تعداد .....در عصر تقریباً غیر ممکن است.

۲- گزینه صحیح را انتخاب نمایید. ۱

۱. هورمون این غده در کودکی باعث رشد بهتر اندامها به ویژه مغز می شود

الف- تیروئید  ب- فوق کلیه  ج- پاراتیروئید  د- هیپوفیز

۲. مرکز حواس پنجگانه در کدام قسمت است؟

الف- مخچه  ب- بصل النخاع  ج- مخ  د- نخاع

۳. خاصیت مورد استفاده در دستگاه سانتریفیوژ برای جداسازی چربی از شیر چیست؟

الف- تفاوت در چگالی  ب- تفاوت در نقطه جوش  ج- تفاوت در سرعت مواد  د- تفاوت در شکل مولکول ها

۴. ماهیچه دوسر، در بازو، با کدام ماهیچه های داده شده، عمل متقابل دارند؟(جفت جفت کار می کنند)

الف- توأم  ب- چهارسر  ج- سه سر  د- دوزنقه ای

۲ ۳- اصطلاحات یا کلمات زیر را تعریف نمایید. ۲

تعلیقه (سوسپانسیون): .....

اندام حسی: .....

ایزوتوپ: .....

مفصل: .....

۳ تفاوت هر یک از موارد زیر را با یکدیگر بنویسید(برای هر کدام ۱ تفاوت) ۲نمره

تنظیم هورمونی با تنظیم عصبی از نظر سرعت .....

عصب حسی با عصب حرکتی .....

ماده ی خالص با مخلوط .....

ماهیچه ی صاف با اسکلتی(از نظر نوع عمل) .....

۴ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱/۵

یکی از کاربردهای مفید مواد پرتوزا را نام ببرید؟

( )

کدام ایزوتوپ هیدروژن ناپایدار است؟

( )

بخشی از ساقه ی مغز که گره حیات در آن قرار دارد کدام است؟

( )

	<p>گازی بی رنگ و بی بو که در اثر کمبود اکسیژن هنگام سوختن تشکیل می شود چه نام دارد؟ ( )</p> <p>یون های سازنده ی نمک طعام ( ) و ( )</p> <p>جهت پیام عصبی ( )</p>
۵	<p>جملات صحیح و غلط را با علامت ص و غ مشخص کنید. ۱</p> <p>زردپی استخوانها را در محل مفصل های متحرک به هم وصل می کند. ( )</p> <p>گیرنده های مخروطی دو نوع اند که ،دید سیاه و سفید دارند. ( )</p> <p>پاسخ های انعکاسی بسیار سریع و با اراده و تفکر صورت می گیرد. ( )</p> <p>عدد جرمی مجموع پروتون ها و الکترون ها است. ( )</p>
۶	<p>سه وظیفه ی دستگاه اسکلتی را بنویسید. ۰/۷۵</p>
۷	<p>هورمون غده پاراتیروئید از ۳ طریق باعث افزایش یون کلسیم در خون می شود نام ببرید؟/۷۵</p>
۸	<p>دو مورد از نشانه های تغییرات شیمایی را بنویسید. ۱</p>
۹	<p>شکل مقابل مدل بور برای یک اتم را نشان می دهد. این شکل کدام ذره می باشد؟ کاتیون یا آنیون چرا؟ ۱</p> 
۱۰	<p>در شکل مقابل تصویر یکی از غده های بدن را می بینید این غده چه هورمون هایی ترشح می کند و کار این هورمونها چیست؟ ۱</p> 
۱۱	<p>چرا اتم در حالت عادی خنثی است؟ ۰/۷۵</p>
۱۲	<p>محل هر یک از موارد داده شده در کجاست؟ ۱/۲۵</p> <p>گیرنده های گرما، سرما، لمس، فشار و درد ( )</p> <p>نخاع ( )</p> <p>محل نزدیک شدن دو رشته عصبی ( )</p> <p>غده تیروئید ( )</p> <p>مرکز تعادل ( )</p> <p>( )</p> <p>موفق باشید</p>



## ادبیات فارسی هشتم

### نوبت اول

### کلاس ۸۰۳

بارم	شرح سوالات	ردیف
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><b>* معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</b></p> <p>- پرستار امرش همه چیز و کس (.....)</p> <p>- گفت: «آری خانه او بی ریاست      فرش هایش از گلیم و پوریاست (.....)</p> <p>- وقتی <u>جولاهه</u> ای به وزارت رسیده بود. (.....)</p> <p>- تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و <u>نستوه</u> می کوشند تا ایرانیان را به خویشان بازآورند (.....)</p>	۱
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><b>* جای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.</b></p> <p>- ..... منظومهٔ مثنوی سعدی شیرازی است که دارای ده باب است و موضوع آن، اخلاقی، اجتماعی و عرفانی است.</p> <p>- قآنی شیرازی از شاعران دورهٔ قاجار است و کتاب ..... را به تقلید از گلستان سعدی نوشته است.</p> <p>- ..... کتابی است که جامی شاعر قرن نهم ه.ق آن را به تقلید از <u>خمسهٔ نظامی</u> سروده است.</p> <p>- اسرار التوحید کتابی است که ..... آن را در شرح حال و سخنان ابوسعید ابوالخیر در قرن ششم ه.ق نوشته است.</p>	۲
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><b>* به سؤال های زیر پاسخ مناسب دهید.</b></p> <p>- آرایهٔ ادبی بیت های زیر را بنویسید. (هر کدام یک مورد)</p> <p style="text-align: center;">➤ خیزید و خز آرید که هنگام خزان است      باد خنک از جانب خوارزم وزان است (.....)</p> <p style="text-align: center;">➤ عزت از خواری نشناخته ای      عمر در خارکشی باخته ای (.....)</p> <p>- در بین ترکیب های زیر، چند اضافهٔ تشبیهی داریم؟ آن ها را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">* تاج بخت      * نگاه جوانه      * سفر زندگی      * ارمغان ایران</p> <p>- به نوشته ها و سروده هایی که راه بهتر زیستن و خوشبختی را نشان می دهند، ادبیات ..... گفته می شود.</p>	۳
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><b>* به سؤال های زیر پاسخ مناسب دهید.</b></p> <p>- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">➤ ده روزه مهر گردون، <u>افسانه</u> است و افسون (.....)</p> <p style="text-align: center;">➤ می کوش که هرچه گوید <u>استاد</u> (.....)</p> <p>- هسته را در عبارت های زیر مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">➤ آن تصویر رؤیایی      - تصویر      - رؤیایی</p> <p style="text-align: center;">➤ آفریدگار درخت بزرگ خرما      بزرگ      آفریدگار</p> <p>- برای هریک از واژه های زیر یک هم خانواده بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">➤ مستمع:</p> <p style="text-align: center;">➤ سعادت:</p>	۴

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>معنی بیت ها و عبارت های زیر را بنویسید.</p> <p>- عقل ها، حیران شود کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟</p> <p>- دشمنان تیره رأی و خیره روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می نامند.</p> <p>- پیر گفتا که چه عزت زین به؟ که نی ام بر در تو بالین نه</p> <p>- چوپان گفت: «گوسفندان از آن من نیست.» مرد گفت: «خداوندش را بگوی که گرگ ببرد.» غلام گفت: «به خدای چه بگویم؟!»</p> <p>- سر به هم آورده دیدم برگ های غنچه را اجتماع دوستان یکدلم آمد به یاد</p>	<p>۵</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>به سؤال های زیر با دقت جواب دهید.</p> <p>- بیت زیر به چه امری تأکید دارد؟</p> <p>➤ زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست</p> <p>- مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>➤ وزیر گفت: این همه دولت که مرا هست، همه از امیر است. هر روز زندگی گذشته خود به یاد می آورم، تا خود به غلط نیفتم.</p> <p>➤ با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را</p> <p>- در بیت زیر «خفاش» نماد چه انسان هایی است؟</p> <p>➤ نور خورشید در جهان، فاش است آفت از ضعف چشم خفاش است</p> <p>- با توجه به بیت زیر، در مورد تفاوت معنای واژه «دولت» در دوران گذشته و امروز توضیح دهید.</p> <p>➤ در دولت به رُخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی</p>	<p>۶</p>
<p>۱۰</p>	<p>موفق و پیروز باشید. جمع بارم</p>	

<p>۲/۵ نمره</p>	<p style="text-align: center;"><b>معنی شعر و نثر</b></p> <p style="text-align: center;"><b>*معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید:</b></p> <p>- عقل ها، حیران شود کز خاک تاریک نژند      چون بر آید این همه گل های نغز کامکار؟</p> <p>- سربه هم آورده دیدم برگ های غنچه را      اجتماع دوستان یکدلم آمد به یاد</p> <p>- یکی را به سر برنهد تاج بخت      یکی را به خاک اندر آرد ز تخت</p> <p>- تو دعوی دانایی می کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی ، تورا بیاموزم</p> <p>- خویشتن را خوار مدار</p> <p>- به قدر فهم مستمعان می گویم</p>	<p>۱</p>
<p>۱ نمره</p>	<p style="text-align: center;"><b>معنی واژه</b></p> <p style="text-align: center;"><b>*معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده بنویسید:</b></p> <p>- به <u>خسی</u> چون تو گرفتار نساخت (.....)</p> <p>- فرومانده از <u>گنه</u> ماهیتش (.....)</p> <p>- میهن ما این <u>خاستگاه</u> بخردان (.....)</p> <p>- به قدر فهم <u>مستمعان</u> می گویم (.....)</p>	<p>۲</p>
<p>۱/۵ نمره</p>	<p style="text-align: center;"><b>دانش های ادبی</b></p> <p style="text-align: center;"><b>*آرایه ادبی هریک از ابیات زیر را بنویسید: ( یک مورد)</b></p> <p>الف) پرستارامرش همه چیز وکس      بنی آدم و مرغ و مور و مگس</p> <p>.....</p> <p>ب) برق از شوق که می خندد بدین سائقه قاه؟      ابر از هجر که می گرید بدین سان زار زار</p> <p>.....</p> <p>* کدام گزینه در قالب مثنوی نیست؟ الف) شاهنامه      ب) گلستان      ج) لیلی و مجنون      د) بوستان</p> <p>* « مشبه به » را در عبارت « بال های خفّاش همانند لاله های گوش اند. بی پر و بدون رگ های اصلی.» مشخص کنید.</p> <p>* یک مورد از بهترین نمونه ادبیات تعلیمی ایران را نام ببرید:</p> <p style="text-align: center;"><b>*مفهوم کنایی عبارتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید:</b></p> <p>با چشم ادب نگر پدر را      از گفته او مپیچ سر را</p> <p>.....</p>	<p>۳</p>

<p>۱/۵ نمره</p>	<p>دانش های زبانی</p> <p>* نقش واژه های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الف) گفتا تو خود حجابی ورنه رخم <u>عیان</u> است (ب) خرسند شود ز تو <u>خداوند</u></p> <p>* هسته گروه اسمی را در جمله زیر مشخص کنید:</p> <p>این چند دانش آموز زرنگ</p> <p>* کدام گزینه ترکیب وصفی نیست؟ (الف) آه بلند (ب) منظره ای سرسبز (ج) محیط زندگی (د) بوی ناخوش</p> <p>* مفرد واژه همگان را بنویسید:</p> <p>* بن مضارع فعل مقابل را بنویسید: می ساختم : بن مضارع:.....</p>	<p>۴</p>
<p>۱ نمره</p>	<p>تاریخ ادبیات</p> <p>* نام نویسنده آثار زیر را بنویسید:</p> <p>- بهارستان: -تفسیر صافی:</p> <p>* کتاب پریشان اثر ..... به تقلید از ..... نوشته شده است.</p>	<p>۵</p>
<p>۲/۵ نمره</p>	<p>درک مطلب</p> <p>* در بیت « کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟ » منظور از « صورتگر ماهر » کیست؟</p> <p>* بیت « می باش به عمر خود سحر خیز وز خواب سحرگهان بپرهیز » بر چه موضوعی تأکید دارد؟</p> <p>* بیت « ده روز مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا » به چه مفاهیمی اشاره دارد؟ ( حداقل یک مورد)</p> <p>* تفاوت معنایی واژه مشخص شده را در گذشته و امروز بنویسید:</p> <p>« خار بر پشت زنی زین سان گام دولتت چیست؟ عزیزیت کدام؟ »</p> <p>* بیت « تأمل در آئینه دل کنی صفایی به تدریج حاصل کنی » با کدام گزینه ارتباط دارد؟</p> <p>الف) ارتباط مؤثر (ب) خودآگاهی (ج) تصمیم گیری (د) درک طبیعت</p>	<p>۶</p>
<p>مجموع نمره ۱۰</p>		

۱- معنای کلمات زیر را بنویسید. ( ۲ )

مُعْرِض :	مَصِير :	يَكُونُ :	سُبُات :
أَنْعَمَتْ :	تَعَالَى :	تُرِيدُ :	كَمَا :

۲- درستی یا نادرستی جملات زیر را با ( ص یا غ ) مشخص کنید . ( ۱ ) .

- حرف ( غ ) نرم و قابل کشش تلفظ می شود . ( )
- هرگاه حرف ( ل ) قبل از فعل بیاید ( تا ) معنا می شود . ( )
- گاهی در کلمات به جای ضمیر ( ی ) کسره می آید که نباید معنا شود . ( )
- معمولا گاهی کلمه ای که بصورت جمع آمده در فارسی مفرد معنا می شود . ( )

۳- جاهای خالی زیر را کامل کنید . ( ۱ )

لِ + يَعْلَمُونَ = ..... : .....

وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ : ..... بیشتر آنها

فَأَعْبُدُونِ = ..... : پس عبادت کنید مرا

۴ - ترکیبها و عبارات زیر را معنا کنید . ( ۲ ) .

عَمَّا يُشْرِكُونَ : لا يُجِبُ الْمُفْسِدِينَ :

لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ : كَمْ أَنْبَتْنَا :

۵- ترجمه کدامیک از ترکیبهای زیر درست است؟ ( ۰/۵ )

الف - قَالَ رَبِّ : پروردگار گفت

ج - نَتَلُوا عَلَيْكَ : تلاوت کردیم بر تو

۶ - کدام جمله ترجمه عبارت قرآنی ( اتَّقُوا رَبَّكُمْ ) می باشد؟ ( ۰/۵ )

الف - تقوای پروردگارشان را پیشه کردند

ج - پروردگارشان به آنها تقوا داد

ب - تقوای پروردگارتان را پیشه کنید

د - پروردگارتان شما را تقوا بخشید

۷ - معنای آیات و عبارتهای قرآنی زیر را بنویسید ( ۳ )

وَالنَّوْمِ سُبَاتاً : ( ۰/۵ )

لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيراً : ( ۰/۷۵ )

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا : ( ۰/۵ )

وَمَنْ يُرْسِلِ الرِّيحَ بُشْراً : ( ۱ )

وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ : ( ۰/۲۵ )      و خدا دانا است به آنچه .....

## گزینه مناسب را در سوالات زیر انتخاب کنید.(۲)

۱) تصویب لایحه بودجه بر عهده ی کدام یک از موارد زیر است؟  
الف) مجلس شورای اسلامی      ب) رئیس جمهور      ج) رهبر      د) رئیس قوه قضائیه

۲) رئیس قوه قضائیه توسط چه کسی و برای چه مدت انتخاب می شود؟  
الف) مردم - ۵ سال      ب) مجلس - ۵ سال      ج) رهبر - ۴ سال      د) رهبر - ۵ سال

۳) کدام یک از جنگ های زیر بر علیه خلافت حضرت علی (ع) صورت نگرفته است؟  
الف) صفین      ب) احزاب      ج) نهروان      د) جمل

۴) در زمان خلافت چه کسی فرمان حمله به مرزهای حکومت ساسانیان و امپراتوری روم شرقی صادر شد؟  
الف) عثمان      ب) عمر      ج) علی (ع)      د) ابوبکر

## جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.(۲)

- ۱) سازمانها و موسسات خیریه باید برای فعالیت خود از ..... مجوز بگیرند.
- ۲) امضای استوارنامه های سفیران کشور و پذیرش استوارنامه های کشورهای دیگر وظیفه ..... است.
- ۳) تغییرات جسمی و عاطفی در دوران نوجوانی (۱۲ تا ۱۸ سالگی) ..... نام دارد.
- ۴) عمروعاص به طمع دستیابی به حکومت ..... به معاویه پیوست.

## صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت ص و غ مشخص کنید.(۲)

- ۱) در تعاونی ها همه با هم برابر هستند و هر کس یک حق رای دارند. ....
- ۲) رئیس جمهور برای مدت چهار سال و با رای مستقیم مردم انتخاب می شود. ....
- ۳) ایجاد مسجد نخستین اقدام پیامبر پس از ورود به مدینه بود. ....
- ۴) اگر نوجوانی کار خلافی انجام دهد حتی اگر ندانسته باشد مجرم شناخته شده و به زندان می رود. ....

عبارات زیر را تعریف کنید.(۶)

(۱) تعاون:

(۲) دعاوی کیفری:

(۳) بودجه:

(۴) تحلیف:

(۵) انفاق:

(۶) رسانه:

به سوالات زیر پاسخ دهید.

(۱) چند نمونه از خدمات دولت الکترونیک را ذکر کنید؟ (۴ مورد) (۲)

(۲) ماجرای سقیفه بنی ساعده را شرح دهید؟ (۱)

(۳) آخرین پادشاه ساسانیان چه کسی بود و در کدام جنگ مغلوب مسلمانان شد؟ (۲)



۴) منظور از بازخورد در ارتباط چیست؟ (۱)

۵) اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی در عربستان در عصر جاهلیت چگونه بود؟ (۲)